

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «КТТ»

Н. Н. Лапина

24 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Артисевич А.А. – преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 9 от «16» 04 2024 г.

Председатель  Моркова М.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 5 от «24» 04 2024 г.

Председатель МС  Савченко Э.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4-5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6-11
3. Условия реализации учебной дисциплины	12-13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 18	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 20	Способный принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ЛР 21	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.
ЛР 23	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями. Берущий на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ЛР 24	Самостоятельно планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 26	Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении.
ЛР 27	Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.
ЛР 28	Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов.
ЛР 29	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся – 48 часов,

в том числе:

в форме практической подготовки – 46 часов,

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 46 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	48
в т. ч. в форме практической подготовки	46
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых к которым способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	1 Практическое занятие № 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	
	2 Практическое занятие № 2 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	
	3 Практическое занятие № 3 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	
	4 Практическое занятие № 4 Внешняя политика СССР.	1	
	5 Практическое занятие № 5 Внешняя политика СССР.	1	
	6 Практическое занятие № 6 Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
	7 Практическое занятие № 7 Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
Тема 1.2.	8 Практическое занятие № 8 «Анализ фото- и киноматериалов».	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Содержание учебного материала	6	

ОК 1, ОК 3, ОК 4

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.			
Практические занятия		6	4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
9	Практическое занятие № 9 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	
10	Практическое занятие № 10 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	
11	Практическое занятие № 11 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	
12	Практическое занятие № 12 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	1	
13	Практическое занятие № 13 Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	
14	Практическое занятие № 14 «Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.»	1	

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.			
Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Практические занятия		3	
15	Практическое занятие № 15 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	
16	Практическое занятие № 16 «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве».	1	
17	Практическое занятие № 17 «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве».	1	
Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Практические занятия		4	
18	Практическое занятие № 18 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	
19	Практическое занятие № 19 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	
20	Практическое занятие № 20	1	

Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	21	Планы НАТО в отношении России. Практическое занятие № 21 «Международные доктрины об устройстве мира».	1	
	Содержание учебного материала		5	
	Практические занятия		5	
	22	Практическое занятие № 22 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1	
	23	Практическое занятие № 23 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	
	24	Практическое занятие № 24 Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	1	
	25	Практическое занятие № 25 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	
	26	Практическое занятие № 26 «Решения Президента по реформе территориального устройства РФ».	1	
	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		6	
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы.	27	Практическое занятие № 27 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	1	
	28	Практическое занятие № 28 Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	
	29	Практическое занятие № 29 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	
	30	Практическое занятие № 30 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	
	31	Практическое занятие № 31 Участие России в этом процессе.	1	
	32	Практическое занятие № 32 «Россия как партнер НАТО».	1	
	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	33	Практическое занятие № 33 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой	1	
				ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 2.5. Развитие культуры в России.				ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	34	культуры».		
		Практическое занятие № 34		
		Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	
	35	Практическое занятие № 35		
		Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».	1	
	36	Практическое занятие № 36		
		«Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».	1	
	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	
	37	Практическое занятие № 37		
Тема 2.6. Современная молодёжь и культурные традиции.		Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
	38	Практическое занятие № 38		
		«Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовить сообщение на тему: «Современная молодёжь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	2	
Тема 2.7. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		8	
	39	Практическое занятие № 39		
		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	
	40	Практическое занятие № 40		
		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	
	41	Практическое занятие № 41		
		Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов -	1	
		главное условие политического развития.		
	42	Практическое занятие № 42		
		Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов -	1	
		главное условие политического развития.		
	43	Практическое занятие № 43		
		Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	1	
	44	Практическое занятие № 44		
			1	

ОК 1, ОК 3, ОК
4, ОК 6, ОК 7,
ОК 8

ОК 1, ОК 3, ОК
4, ОК 6, ОК 7,
ОК 8

	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
ВСЕГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;
- карты, атласы, книги, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7 изд. испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. (Л. 1).

Дополнительные источники:

1. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

2. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998. - 217 с.

3. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

4. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.

5. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.

6. Ю.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365 с.

7. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. - 361

С.12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. - 49 с. 13.Шубин

А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org> / (дата обращения 27.08.2021).

2. Викитека: свободная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikisource.org> / (дата обращения 28.08.2021)

2. Избранные биографии: биографическая литература СССР. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biograf-book.narod.ru> / (дата обращение 28.08.2021)

3. История России и СССР: онлайн-видео [Электронный ресурс]. – URL: <http://intellect-video.com/russian-history> / (дата обращения 27.08.2021).

4. Историк: общественно-политический журнал) [Электронный ресурс]. – URL: <http://historicus.ru> / (дата обращения 27.08.2021).

5. История государства [Электронный ресурс]. – URL: <http://statehistory.ru/> (дата обращения 27.08.2021).

6. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.spbu.ru> / (дата обращения 27.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Соответствие профессиональной деятельности требованиям квалификационной характеристики. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях и осознание ответственности за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора оптимальных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выполнение эффективного поиска необходимой информации с целью точного решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями. Своевременность выполнения профессиональных обязанностей. Соблюдение требований деловой культуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осознание ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания. Демонстрация навыков проведения обоснованного самоанализа и коррекции результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ качества организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование способов повышения квалификации, выделение времени на самообразование

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОГСЭ.02 История на 20__ - 20__ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____

« _____ » 20__ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026