

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «КТТ»



Н. Н. Лапина

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568, входящей в укрупненную группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Артисевич А.А. – преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 9 от « 11 » 04 2024 г.

Председатель _____ М.В. Моркова

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 5 от « 24 » 04 2024 г.

Председатель МС _____ Э.А. Савченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	– В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– знать: основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 18	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;
ЛР 20	Способный принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ЛР 21	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
ЛР 23	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями. Берущий на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ЛР 24	Самостоятельно планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие;
ЛР 26	Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении;
ЛР 27	Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации;
ЛР 28	Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;
ЛР 29	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

в форме практической подготовки – 18 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
в т. ч. в форме практической подготовки	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых у обучающихся, которым соответствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1 Становление философии из мифологии.	1	
	2 Предмет и определение философии.	1	
	Практические занятия	2	
	3 Практическое занятие № 1 «Основные проблемы философии».	1	
	4 Практическое занятие № 2 «Основные проблемы философии».	1	
	Содержание учебного материала	5	
	5 Предпосылки возникновения восточной философии.	1	
	6 Основное содержание философии буддизма.	1	
	Практические занятия	3	
Тема 1.2. Восточная философия.	7 Практическое занятие № 3 «Основные положения философии конфуцианства».	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	8 Практическое занятие № 4 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект».	1	
	9 Практическое занятие № 5 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект».	1	
	Содержание учебного материала	4	
	10 Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	1	
Тема 1.3. Философия Древнего мира и	11 Сократ. Платон. Аристотель.	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

средневековая философия.	12	Философия Древнего Рима.	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	13	Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 1.4. Философия Возрождения и Нового времени.	14	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	15	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	Практические занятия		2	
	16	Практическое занятие № 6 «Философия эпохи Нового времени».	1	
	17	Практическое занятие № 7 «Философия эпохи Нового времени».	1	
Тема 1.5. Европейская философия Нового времени.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	18	Немецкая классическая философия.	1	
	Практические занятия		1	
	19	Практическое занятие № 8 «Философия позитивизма и эволюционизма».	1	
	Содержание учебного материала		5	
Тема 1.6. Современная философия.	20	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	21	Философия бессознательного.	1	
	Практические занятия		3	
	22	Практическое занятие № 9 «Особенности русской философии. Русская идея».	1	
	23	Практическое занятие № 10 «Философия экзистенциализма и психоанализа».	1	
	24	Практическое занятие № 11 «Философия экзистенциализма и психоанализа».	1	
	Раздел 2. Структура и основные направления философии.		22	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	25	Этапы философии. Основные картины мира.	1	
	26	Методы философии.	1	
	27	Строение философии и ее основные направления.	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

Учение о бытии и теория познания.	28	Проблема бытия в истории философских учений.	1	4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	29	Современные онтологические представления.	1	
	30	Диалектика и ее основные принципы.	1	
	31	Гносеология – учение о познании.	1	
	Практические занятия		2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	32	Практическое занятие № 12 «Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины».	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	33	Практическое занятие № 13 «Методология научного познания».	1	
	Содержание учебного материала		7	
	34	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	1	
	35	Религиозная этика.	1	
	36	Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	1	
	37	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1	
	Практические занятия		1	
	38	Практическое занятие № 14 «Формы развития общества: ненасправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие».	1	
	Практические занятия		2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	39	Практическое занятие № 15 «Философия о глобальных проблемах современности».	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	40	Практическое занятие № 16 «Философия о глобальных проблемах современности».	1	
	Содержание учебного материала		4	
	41	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	
	42	Структура философского творчества. Типы философствования.	1	
	Практические занятия		2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	43	Практическое занятие № 17 «Философия как учение о целостной личности. Проблема человека в философии, философские теории личности».	1	
	44	Практическое занятие № 18	1	

	«Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире. Будущее философии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».		2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			
ВСЕГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),
- меловая доска,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- экран,
- лазерная указка,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Волкогонова О.Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2018

Интернет-ресурсы:

1. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)
2. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Соответствие профессиональной деятельности требованиям квалификационной характеристики. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях и осознание ответственности за принятые решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора оптимальных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выполнение эффективного поиска необходимой информации с целью точного решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями. Своевременность выполнения профессиональных обязанностей. Соблюдение требований деловой культуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осознание ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания. Демонстрация навыков проведения обоснованного самоанализа и коррекции результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ качества организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование способов повышения квалификации, выделение времени на самообразование

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОГСЭ.01 Основы философии на 20__ - 20__ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии физическая культура
«__» __ 20__ г. (протокол №__).

Председатель цикловой методической комиссии _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026