



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1568 (ред. От 01.09.2022), входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта., с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчик:

Павловская И. В. – преподаватель математики

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК естественно-математического цикла Протокол N_2 от «11» оч 2024 г. Председатель $\frac{9}{34}$ от «11» $\frac{1}{34}$ Вверева С. А.

Программа рекомендована к утверждению на заседании Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ» Протокол № $\underline{5}$ от « $\underline{24}$ » $\underline{04}$ 2024 г.

Председатель МС Савченко Э. А.

СОДЕРЖАНИЕ

4	Crp.	
ı.	Паспорт программы учебной дисциплины 4	
2	CTDV/GTVDD II OO HODWOON AND STORE A	25
	Структура и содержание учебной дисциплины 5	,
3.	Условия реализации учебной дисциплины	0
		(6)
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 1	1
		0
5.	Лист дополнений и изменений к рабочей программе	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины EH.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в группу дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины -- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 01-06,	Анализировать сложные функции и	Основные математические
ПК 1.1-1.3	строить их графики;	методы решения прикладных задач;
ПК 2.1-2.3	Выполнять действия над комплексными числами;	основные понятия и методы
ПК 3.1-3.3	Вычислять значения геометрических	математического анализа, линейной алгебры, теорию
ПК 4.1-4.3	величин;	комплексных чисел, теории
ПК 5.1-5.4	Производить операции над матрицами и определителями;	вероятностей и математической статистики;
ПК 6.1-6.4	Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	Основы интегрального и дифференциального исчисления;
	Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; Решать системы линейных уравнений	Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.
	различными методами	

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	. Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных
	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 19	Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся - 54 часа,

в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 54 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	8# 8#				19 111	Обт	ем в ч	acax
Объем образовательной прогр	аммы уч	ебной д	исцип.	лины		54	72 #46.7	8
в т.ч. в форме практической п	одготовк	И		% >** :4	3 8 8 0 8	2	*	: ::
в том числе:		W.**	8 112 12 13	. 02	105 SE			
теоретическое обучение		3	3	ů.		28		ď.
практические занятия	NEW WY	8 10		\$4 2 2	2	24) E	
Промежуточная аттестация		IN (90)	(400) 5	94 ×	(*) (4 = 3	2	¥	70 510001

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименовани	опониотом отопураци оппечиото	06.2	
		Oopen	МОДЫ
е разделов и		в часах	компетенций
Tem			и личностных
27 28 28 -19		6. *	результатов
1	2	m	4
РАЗДЕЛ 1. Ма	РАЗДЕЛ 1. Математический анализ	16	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	∞	OK 01-06,
одной	1. Введение. Цели и задачи предмета.	541 (ПК 1.1-1.3
независимой переменной и	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	.9	TIK 2.1-2.3
характеристи	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	IIK 4.1-4.3
KII	Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью	2	IIK 5.1-5.4
14	геометрических преобразовании».	30 T	ПК 6.1-6.4
Tema 1.2	Содержание учебного материала	4	OK 01-06,
функции.	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах.	2	ПК 1.1-6.4
Непрерывнос ть функции	Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.		
e e	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	38
	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	. 2	

Tours 13		ľ		
I eMa 1.3	Содержание учебного материала	4	OK 01-06,	
Дифференциа льное и	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1-6.4	27
интегральное	ое Практическое занятие «Вычисление производных функций».	3		$\pi_{\underline{\alpha}}$
	Практическое занятие «Применение производной к решению практических задач». Практическое	· §		17 30
	занятие «Нахождение неопределенных интегралов различными и методами». Практическое	CK.		
	занятие «Вычисление определенных интегралов».	4	100	
# T	Практическое занятие «Применение определенного интеграла в практических задачах».	5 II		22
РАЗДЕЛ 2 С	РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры	12.		20
Тема 2.1	Содержание учебного материала	∞	OK 01-06,	
определители	ии Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.	4	IIK 1.1-6.4	160
a .	Определители п-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	6; 6;		(#
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	2	
<u>15.</u>	Практическое занятие «Действия с матрицами».	2	e #	(4)
	Практическое занятие «Нахождение обратной матрицы»	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	OK 01-06,	-
систем	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	IIK 1.1-6.4	
линейных алгебраическ	. Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методами линейной, алгебры».	2		19 (1) 6)
их уравнений	ій Практическое занятие «Решение СЛАУ различными методами».	2	E .	
			10 4	

ſ

РАЗДЕЛ З ОСЕ	РАЗДЕЛ З Основы дискретной математики	9		21.01
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	OK 01-06,	
отношения	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения	. 2	ПК.1.1-6.4	
	M MX CBOMCTBA.	3 N 10 12		
S.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	al al	na "
	Практическое занятие «Выполнение операций над множествами».	2		
Tema 3.2	Содержание учебного материала	2	OK 01-06,	
ПОНЯТИЯ	Основные понятия теории графов		ПК 1.1-6.4	12
теории	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		E H	
графов		ê ê		
РАЗДЕЛ 4 Эле	РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел	9		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	9	OK 01-06,	
TOMESTON OF THE PROPERTY OF TH	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	4	ПК 1.1-6.4	8
действия над	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
ними	Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними».	2 .		207
РАЗДЕЛ \$ ОСН	РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики	. 12	35 37 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Tema, 5,1 Benogthoott	Содержание учебного материала	4.	OK,01-06,	. 183
Теорема	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	7	IİK 1.1-6.4	
e e)(0)		25

	сложения.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	•
1	вероятностей			
	02	Практическое занятие «Решение практических задач на определение вероятности события».	2	* ,
0239	Тема 5.2	Содержание учебного материала	4	OK 01-06.
	Спучайная			
		Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения	2	TIK 1.1-6.4
		случайной величины.	1	138 609
	ее функция			iii
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
, i	B	Практическое занятие «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	2	
=		Содержание учебного материала	4	OK 01-06,
OK.	математичес кое ожидание	Характеристики случайной величины	4	IIK 1.1-6.4
	NOS OMENTAMINE		334	22
. 11	и дисперсия І	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	e ^d	5.0
	Carly resulting		2	•
. 7	Беличины		5	e e
٠,	Промежуточная аттестация		2	
	Beero:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотреные дующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых математиков;

техническими средствами обучения!

мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Дополнительные источники:

- 1. Григорьев В.П. Математика / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. Москва: Академия, 2020. 368 с.
- 2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. 11-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 326 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08799-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449005 (дата обращения: 31.10.2021).

Богомолов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2012.

Интернет-ресурсы:

- **1.** Информационные, тренировочные и контрольные материалы. [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// www. fcior. edu. ru.
- **2.** Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.school-collection.edu.ru.
- 3. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.math.ru
- 4. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.mathematics.ru
- 5. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: . http://school_collection.edu.ru/collection/matematika/
- 6. Образовательный математический сайт Exponenta.ru [Электронный ресурс] Режим доступа :http://www.exponenta.ru
- 7. Общероссийский математический портал Math_Net.Ru [Электронный ресурс] Режим

доступа: http://www.mathnet.ru

- 8. Портал Allmath.ru вся математика в одном месте [Электронный ресурс] Режим доступа : http://www.allmath.ru
- **9.** Интернет-библиотека физико-математической литературы [Электронный ресурс] Режим доступа: http://ilib.mccme.ru
- **10.** Математика онлайн: справочная информация в помощь студенту [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.mathem.h1.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:	Полнота	Проведение устных опросов,
	продемонстрированных	письменных контрольных
- Основные математические методы	знаний и умение применять	работ .
решения прикладных задач;	их при выполнении	in the second second
- основные понятия и методы	практических работ	
математического анализа, линейной	2 0 0 0 0 0 0	2 T
алгебры, теорию комплексных чисел,	* 2	
теории вероятностей и	학 :	
математической статистики;		
 Основы интегрального и 		
дифференциального исчисления;	V 1885	* 50.19 U.M. *
Роль и место математики в	" <	
современном мире при освоении	. •	
профессиональных дисциплин и в		
сфере профессиональной		265
деятельности.	a 8 g° =	
Умения:	Principles and analysis analysis and analysis analysis and analysis ana	Політи
	Выполнение практических	Проверка результатов и хода
- A HAUNGNORSTE CHOWNER PRINCIPLE	DOGOT D GOOTDOTTOTTOTT	
 Анализировать сложные функции и строить их графики. 	работ в соответствии с	выполнения практических
и строить их графики;	работ в соответствии с заданием	
и строить их графики; — Выполнять действия над	l and	выполнения практических
и строить их графики; — Выполнять действия над комплексными числами;	l and	выполнения практических
и строить их графики; — Выполнять действия над комплексными числами; — вычислять значения	l and	выполнения практических
и строить их графики; — Выполнять действия над комплексными числами; — вычислять значения геометрических величин;	l and	выполнения практических
и строить их графики; — Выполнять действия над комплексными числами; — вычислять значения геометрических величин; — Производить операции над	l and	выполнения практических
и строить их графики; — Выполнять действия над комплексными числами; — вычислять значения геометрических величин; — Производить операции над матрицами и определителями;	l and	выполнения практических
и строить их графики; — Выполнять действия над комплексными числами; — вычислять значения геометрических величин; — Производить операции над матрицами и определителями; — Решать задачи на вычисление	l and	выполнения практических
и строить их графики; — Выполнять действия над комплексными числами; — вычислять значения геометрических величин; — Производить операции над матрицами и определителями; — Решать задачи на вычисление вероятности с использованием	l and	выполнения практических
и строить их графики; — Выполнять действия над комплексными числами; — вычислять значения геометрических величин; — Производить операции над матрицами и определителями; — Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	l and	выполнения практических
и строить их графики; — Выполнять действия над комплексными числами; — вычислять значения геометрических величин; — Производить операции над матрицами и определителями; — Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; — Решать прикладные задачи с	l and	выполнения практических
и строить их графики; — Выполнять действия над комплексными числами; — вычислять значения геометрических величин; — Производить операции над матрицами и определителями; — Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; — Решать прикладные задачи с использованием элементов	l and	выполнения практических
и строить их графики; — Выполнять действия над комплексными числами; — вычислять значения геометрических величин; — Производить операции над матрицами и определителями; — Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; — Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального	l and	выполнения практических
и строить их графики; — Выполнять действия над комплексными числами; — вычислять значения геометрических величин; — Производить операции над матрицами и определителями; — Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; — Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;	l and	выполнения практических
и строить их графики; — Выполнять действия над комплексными числами; — вычислять значения геометрических величин; — Производить операции над матрицами и определителями; — Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; — Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального	l and	выполнения практических

Лист дополнений и изменений к рабочей программе EH.01 Математика на 20____- 20_____учебный год

				•	•			
	ГОД	по учебной	изменения к рай дисциплине Е ограмму внесень	Н.01 Математ	ика	- 20_	уче(<u> </u> 5ный
	180				8			
		8	9 C S			3		
	85	-3	un - 83	900 ×	(8)		19 (6)	
		w \$	y jair s		ж "г		14 × ×	
					S	#557 36 207	* 9	
,		2507	изменения в раб овой методичес 20	81	естественно		19	. *
	ei U	Q21		•	a a a			5 5 8
	* *	禁 章 整 24	100 H		en		e te	