

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Керченский технологический техникум имени В.Н. Толстова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО
«Специализированное АТП-437»



Козорез Ю.И.

« _____ » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «КТТ» им.
В.Н. Толстова»



Н.Н. Ланина

« 28 »

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов
автомобилей

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

2025 г.

Рабочая программа **производственной практики** по профессиональному модулю «**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

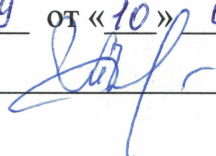
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум имени В.Н. Толстова»

Разработчик: Колоскова Н.Г. - преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК технологического профиля

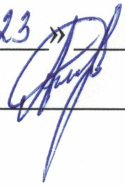
Протокол № 9 от «10» 04 2025 г.

Председатель  М.Е. Феоктистов

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ им. В.Н. Толстова»

Протокол № 5 от «23» 04 2025 г.

Председатель МС  А.С. Гижко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» Приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 N 774 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

"

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики ПМ.01 студент должен **освоить вид профессиональной деятельности:**

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей (по выбору)	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей. ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей.
	ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты: ЛР 14 -17 ЛР 21-24, 26,28

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 23
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 24
Готовый к конкурентоспособности на рынке труда	ЛР 26
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 28

1.4. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» в части освоения основного вида деятельности: Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

1.5. Место практики в структуре ППКРС.

Производственная практика входит в Профессиональный цикл.

1.6. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.7 В результате освоения программы производственной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

обучающийся должен:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт - технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей.

Уметь выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; агрегатов и узлов строительных машин.

Знать - конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

меры безопасности при выполнении работ.

1.8 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего: 216 часов

2. Структура и содержание производственной практики

2.1 Количество часов на освоение программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Кол-во часов
ПК 1.1–1.3 ОК 01, 04, 07, 09	МДК 01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей. Раздел 1. Обеспечение работ по разборке, сборке агрегатов и узлов автомобиля	
ПК 1.1–1.3 ОК 01, 04, 07, 09		
Дифференцированный зачет		2
Всего :		116

2.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля ПМ, МДК и тем	Содержание (виды работ)	Кол-во часов
1	2	3
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей		
Тема 1.1 Вводное занятие. Разборка и сборка двигателя	Т1. Разборка двигателя. Подготовить двигатель к разборке. Снять узлы и разобрать их на детали. Провести дефектовку деталей и рассортировать их на годные, требующие ремонта и негодные.	14
	ТО карбюратора	7
	ТО и ремонт источников тока	21
	Ремонт системы охлаждения	21
	Ремонт тормозной системы	14
	Ремонт ходовой части автомобиля.	14
	Ремонт трансмиссии	14
	Ремонт механизмов управления	14
	Ремонт кузова	14
	Ремонт рам автомобиля	14
	ТО и ремонт зависимых и независимых подвесок автомобиля	14
	Ремонт рулевого управления.	14
	Ремонт системы охлаждения	14

	Ремонт топливного насоса.	14
	Ремонт системы смазки	14
	Ремонт карданной передачи и заднего моста	11
Дифференцированный зачет		2
Всего		216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

3.2 Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Алай С.И., П.М.Григорьев, А.Н. Ростовцев. Технология конструкционных материалов и материаловедение. М.: просвещение, 2016.-252 с.
9
2. Карогодин В.И., Шестопапов С.К., Слесарь по ремонту автомобилей: Практическое пособие. - М.; Высшая школа, 2017.- 239 с.
3. Козлов Ю. С. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: Высшая школа, 1980.-222с., ил.-(Профтехобразование. Механизация и электрификация сельского хозяйства).
4. Кондратьев Е. Т. Технология конструкционных материалов и материаловедение. М.: Колос, 2018.
283с.
- 5.Круглов С.М. Справочник автослесаря по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей. - М.;Высшая школа, 2016,-304 стр.
6. Кузьмин Б. А. Технология металлов и конструкционные материалы. - М.: Высшая школа, 1989.- 256с.
7. Лахтин Ю.М. Металловедение и термическая обработка металлов. (4-е издание) - М.: Металлургия, 1994. – 187с.
8. Макиенко Н.И. Основы слесарного дела. М.; Высшая школа, 2018-278стр., ил.
9. Макиенко Н.И., Практические работы по слесарному делу. М. Высшая школа, 2017.-223с.- ил.
10. Солнцев Ю.П., Е.И.Пряхин. Материаловедение. Изд. 3 Дополненное и переработанное. – СПб: ХИМИЗДАТ, 2014.-336с.
- 11.Электротехнические и конструкционные материалы: Справочник, М.:Академия, 2017.- 232с.
12. Справочник по электротехническим материалам- Т. 1, 2, 3. - М.: Энергоатомиздат, 2016-1988.- 287с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

1. <http://www.lovelybooks.info/ avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru. Фирменный автосервис.
6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
7. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>. Слесарное дело и технические измерения.
8. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведения производственной практики, предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей, по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Производственная практика реализуется на автопредприятиях и СТО города .

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы производственной практики может обеспечиваться педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы производственной практики на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– выполняет технический осмотр систем, агрегатов и узлов автомобилей; – производит диагностирование технического состояния систем, узлов и приборов автомобиля. – выполнять испытания по оценке технического состояния систем, агрегатов и узлов автомобилей; – описывает конструкцию, устройство и принцип действия автомобилей; – определяет назначение и взаимодействие основных узлов и деталей автомобиля; – составляет технологическую последовательность технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей; – анализирует техническую документацию; – владеет правилами выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; – владеет техникой и принципами нанесения размеров; – соблюдает меры безопасности труда при выполнении технического осмотра автомобилей	Экспертное наблюдение и оценка на работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 1.2. Осуществлять – комплекс мер по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных	выполняет основные слесарные операции по устранению обнаруженных неисправностей; – владеет методами выбора и	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

	зависимости от выполняемой слесарной операции; – владеет методами проведения технических измерений и использования измерительного инструмента; – выполняет основные операции по демонтажу систем, агрегатов и узлов автомобилей; – применяет методы обработки материалов; – производит расчет параметров электрических цепей; – читает кинематические схемы; – выполняет комплекс работ по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и приборов автомобиля. – демонстрирует знание методов выявления неисправностей систем, узлов и приборов автомобилей; – знает технологическую Последовательность демонтажа систем, узлов и приборов автомобилей; – соблюдает меры безопасности труда при выполнении демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей; – демонстрирует знания основных понятий и терминов кинематики механизмов, сборочных единиц общего и специального назначения; – анализирует основные понятия гидростатики и гидродинамики	
ПК 1.3.Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ.	выполняет сборку и регулировку систем, агрегатов узлов и приборов автомобилей; – регулирует технологические зазоры в рабочих сопряжениях; проводит испытания восстановленных систем, агрегатов, узлов приборов автомобилей – выполняет основные операции сборки и регулировки	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

	систем, агрегатов узлов и приборов автомобилей; – читает кинематические, электрические и гидравлические схемы автомобилей; – демонстрирует знание методов устранения неисправностей систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей; – выполняет технологические операции сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей; – соблюдает меры безопасности труда при выполнении работ при сборке, регулировке и испытании систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей; – демонстрирует знание методов и технологических операций по регулированию технологических зазоров в сопряжённых деталях и узлах; – демонстрирует знание методов и технологических операций по проведению испытаний восстановленных систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-определение целей, задач, выбора и способа применения методов и условий решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы коллектива и членов	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы коллектива и членов команды (подчиненных)

	команды (подчиненных)	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства и действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– эффективность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026