

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Керченский технологический техникум имени В.Н. Толстова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО
«Специализированное АТП-437»



Козорез Ю.И.

« » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «КТТ им.
В.Н. Толстова»



«28» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов
автомобилей

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

2025 г.

Рабочая программа **учебной практики** по профессиональному модулю «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

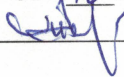
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум имени В.Н. Толстова»

Разработчик:

Колоскова Наталия Геннадьевна, преподаватель

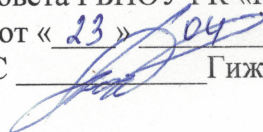
Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК «Технологического профиля»

Протокол № 9 от «10» 04 2025 г.

Председатель  Феоктистов М.Е.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ им. В.Н. Толстова»

Протокол № 5 от «23» 04 2025 г.

Председатель МС  Гижко А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» Приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 N 774 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики ПМ.01 студент должен освоить вид профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей (по выбору)	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей. ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей. ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты: ЛР 14 -17 ЛР 21-24, 26,28

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 23
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 24
Готовый к конкурентоспособности на рынке труда	ЛР 26
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 28

1.4. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» в части освоения основного вида деятельности: Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

1.5. Место практики в структуре ППКРС.

Учебная практика входит в профессиональный цикл.

1.6. Цели и требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.7 В результате освоения программы учебной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

обучающийся должен:

Иметь практический опыт - технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей.

Уметь выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; агрегатов и узлов строительных машин.

Знать - конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

Меры безопасности при выполнении работ.

1.8 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего: 36 часов

2. Структура и содержание учебной практики

2.1 Количество часов на освоение программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Кол-во часов
ПК 1.1–1.3 ОК 01, 04, 07, 09	МДК 01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей. Раздел 1. Обеспечение работ по разборке, сборке агрегатов и узлов автомобиля	18
ПК 1.1–1.3 ОК 01, 04, 07, 09	МДК 01.02 Слесарное дело Раздел 2. Обеспечение выполнения слесарных работ	12
Экзамен по модулю		6
Всего :		36

2.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля ПМ, МДК и тем	Содержание (виды работ)	Кол-во часов
1	2	3
МДК 01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей		
Раздел 1. Обеспечение работ по разборке, сборке агрегатов и узлов автомобиля		
Тема 1.1 Вводное занятие. Разборка и сборка двигателя	Цели и задачи учебной практики по МДК. Изучение конструкции шатунно-поршневой группы (конструкция поршней, шатунов, поршневых пальцев, вкладышей, поршневых колец). Изучение конструкции газораспределительного механизма (конструкция выпускного коллектора, впускного коллектора, клапанов, маслосъемных колпачков, пружин, сухариков, ГБЦ)	6
	Изучение конструкции радиатора, термостата, отопительной системы салона, масляного фильтра, масляного насоса, масляного приемника, системы каналов охлаждения и смазки блока цилиндров. Разборка и сборка наглядного пособия радиатора с патрубками и термостатом, масляного насоса, масляного приемника.	6
	Изучение конструкции инжекторной системы подачи топлива. Разборка и сборка форсунок. Изучение конструкции дизельной подачи топлива. Особенности конструкции форсунок для бензиновых и дизельных топливных систем. Разборка и сборка топливного насоса высокого давления (для дизелей). Соблюдение техники безопасности.	6
МДК 01.02 Слесарные работы		
Раздел 2. Обеспечение выполнения слесарных работ		
Тема 2.1 Вводное занятие. Измерение, плоскостная разметка. Тема 2.2 Резание, рубка и опилование металла	Инструктаж по технике безопасности при работе в мастерской. Плоскостная разметка листового металла. Применяет технологические приемы плоскостной разметки. Организует безопасные условия труда на рабочем месте. Читает чертежи и тех.карты. Проверяет и подготавливает инструмент к работе. Производит разметку деталей, согласно чертежей. Рубка металла по контуру разметки. Проверяет и подготавливает инструмент к работе. Производит разметку деталей, согласно чертежей. Рубит заготовки по разметочным рискам листовой и полосовой металл. Опиливание металла после рубки до чистового размера. Проверяет и подготавливает инструмент к работе. Опиливает кромки поверхностей заготовок, придавая им требуемый скос. Проверяет угол раскрытия кромок и величину притупления измерительным инструментом	6
Тема 2.3. Сверление, нарезание резьбы, гибка, клепка.	Сверление металла разной толщины Организует безопасные условия труда на рабочем месте. Читает чертежи и тех.карты. Проверяет и подготавливает инструмент к работе. Выполняет сверление отверстий по намеченному контуру. Проверяет качество выполненных работ. Нарезание внутренней и наружной резьбы Организует безопасные условия труда на рабочем месте. Читает чертежи и тех.карты. Проверяет и подготавливает инструмент к работе. Выполняет нарезание резьбы, согласно чертежа и тех.карты. Проверяет качество выполненных работ.	6
Экзамен		6
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики требует наличия мастерской – слесарной.

Оборудование:

- Оборудование для слесарных работ;
- инструменты, приспособления для слесарных работ;

3.2 Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Алай С.И., П.М.Григорьев, А.Н. Ростовцев. Технология конструкционных материалов и материаловедение. М.: просвещение, 2016.-252 с.
9
2. Карогодин В.И., Шестопалов С.К., Слесарь по ремонту автомобилей: Практическое пособие. - М.; Высшая школа, 2017.- 239 с.
3. Козлов Ю. С. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: Высшая школа, 1980.-222с., ил.-(Профтехобразование. Механизация и электрификация сельского хозяйства).
4. Кондратьев Е. Т. Технология конструкционных материалов и материаловедение. М.: Колос, 2018.
283с.
- 5.Круглов С.М. Справочник автослесаря по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей. - М.;Высшая школа, 2016,-304 стр.
6. Кузьмин Б. А. Технология металлов и конструкционные материалы. - М.: Высшая школа, 1989.- 256с.
7. Лахтин Ю.М. Металловедение и термическая обработка металлов. (4-е издание) - М.: Металлургия, 1994. – 187с.
8. Макиенко Н.И.Основы слесарного дела. М.; Высшая школа, 2018-278стр., ил.
9. Макиенко Н.И., Практические работы по слесарному делу. М.Высшая школа, 2017.-223с.- ил.
10. Солнцев Ю.П., Е.И.Пряхин. Материаловедение. Изд. 3 Дополненное и переработанное. – СПб: ХИМИЗДАТ, 2014.-336с.
- 11.Электротехнические и конструкционные материалы: Справочник, М.:Академия, 2017.- 232с.
12. Справочник по электротехническим материалам- Т. 1, 2, 3. - М.: Энергоатомиздат, 2016-1988.- 287с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

1. <http://www.lovelybooks.info/ avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.

3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru. Фирменный автосервис.
6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
7. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>. Слесарное дело и технические измерения.
8. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.

Методические указания по выполнению заданий практики .

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведения учебной практики, предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей, по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Учебная практика реализуется в учебных помещениях т е х н и к у м а .

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики может обеспечиваться педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы учебной практики на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– выполняет технический осмотр систем, агрегатов и узлов автомобилей; – производит диагностирование технического состояния систем, узлов и приборов автомобиля. – выполнять испытания по оценке технического состояния систем, агрегатов и узлов автомобилей; – описывает конструкцию, устройство и принцип действия автомобилей; – определяет назначение и взаимодействие основных узлов и деталей автомобиля; – составляет технологическую последовательность технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей; – анализирует техническую документацию; – владеет правилами выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; – владеет техникой и принципами нанесения размеров; – соблюдает меры безопасности труда при выполнении технического осмотра автомобилей	Экспертное наблюдение и оценка на работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 1.2. Осуществлять – комплекс мер по	выполняет основные слесарные операции по	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ на

систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей	обнаруженных неисправностей; – владеет методами выбора и применения слесарного инструмента, в зависимости от выполняемой слесарной операции; – владеет методами проведения технических измерений и использования измерительного инструмента; – выполняет основные операции по демонтажу систем, агрегатов и узлов автомобилей; – применяет методы обработки материалов; – производит расчет параметров электрических цепей; – читает кинематические схемы; – выполняет комплекс работ по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и приборов автомобиля. – демонстрирует знание методов выявления неисправностей систем, узлов и приборов автомобилей; – знает технологическую Последовательность демонтажа систем, узлов и приборов автомобилей; – соблюдает меры безопасности труда при выполнении демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей; – демонстрирует знания основных понятий и терминов кинематики механизмов, сборочных единиц общего и специального назначения; – анализирует основные понятия гидростатики и гидродинамики	учебной и производственной практике
ПК 1.3.Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ.	выполняет сборку и регулировку систем, агрегатов узлов и приборов автомобилей; – регулирует технологические зазоры в рабочих сопряжениях; проводит испытания	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

	агрегатов, узлов приборов автомобилей – выполняет основные операции сборки и регулировки систем, агрегатов узлов и приборов автомобилей; – читает кинематические, электрические и гидравлические схемы автомобилей; – демонстрирует знание методов устранения неисправностей систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей; – выполняет технологические операции сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей; – соблюдает меры безопасности труда при выполнении работ при сборке, регулировке и испытании систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей; – демонстрирует знание методов и технологических операций по регулированию технологических зазоров в сопряжённых деталях и узлах; – демонстрирует знание методов и технологических операций по проведению испытаний восстановленных систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	–определение целей, задач, выбора и способа применения методов и условий решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы коллектива и членов команды

	практик; – обоснованность анализа работы коллектива и членов команды (подчиненных)	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства и действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– эффективность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026