## Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

#### Республики Крым

«Керченский технологический техникум»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРИГОТОВЛЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ К ПРЕЗЕНТАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛУФАБРИКАТОВ ДЛЯ БЛЮД, КУЛИНАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ СЛОЖНОГО АССОРТИМЕНТА»

по специальности: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 9 декабря 2016 № 1565, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Разработчики:

Конкина С.А и.о методист .

Шмелева И.А преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

Протокол № Ю от « \ » о 2023 г.

Председатель\_

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 5 от « Q ч » О € 2023 г.

Председатель МС\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики (далее программа УП) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации
	полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
ПК 1.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для
	приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 1.2	Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей,
	грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи
ПК 1.3	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд,
	кулинарных изделий сложного ассортимента
ПК 1.4	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом
	потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
	к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
OICO	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
OV6	Контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	
OIC/.	г Солеиствовать сохранению окружающей среды ресурсосоережению эффективно п
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	действовать в чрезвычайных ситуациях  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
ОК8	действовать в чрезвычайных ситуациях Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого
	действовать в чрезвычайных ситуациях Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	действовать в чрезвычайных ситуациях Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	действовать в чрезвычайных ситуациях Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР14 Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
- ЛР15 Приобретение обучающимся специально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
- ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
- ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
- ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
- ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
- ЛР25 Умение реализовать лидерские качества на производстве.
- ЛР26 Стрессоустойчивость, коммуникабельность.
- ЛР27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР28 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

ЛР29 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР30 Мотивация к самообразованию и развитию.

ЛР31 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

#### 1.2 Цель и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности Поварское и кондитерское дело.

Иметь
практический
ОПЫТ

разработке ассортимента полуфабрикатов;

разработке, адаптации рецептур полуфабрикатов с учетом взаимозаменяемости сырья, продуктов, изменения выхода полуфабрикатов;

организации и проведении подготовки рабочих мест, подготовки к работе и безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;

подборе в соответствии с технологическими требованиями, оценке качества, безопасности, обработке различными методами, экзотических и редких видов сырья, приготовлении полуфабрикатов сложного ассортимента;

упаковке, хранении готовой продукции и обработанного сырья с учетом требований к безопасности;

контроле качества и безопасности обработанного сырья и полуфабрикатов; контроле хранения и расхода продуктов.

Уметь	разрабатывать, изменять ассортимент, разрабатывать и адаптировать				
	рецептуры полуфабрикатов в зависимости от изменения спроса;				
	обеспечивать наличие, контролировать хранение и рациональное				
	использование сырья, продуктов и материалов с учетом нормативов, требований к				
	безопасности;				
	оценивать их качество и соответствие технологическим требованиям;				
	организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического				
	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных				
	приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;				
	применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию,				
	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;				
	соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и				
	дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ;				
	использовать различные способы обработки, подготовки экзотических и редких				
	видов сырья, приготовления полуфабрикатов сложного ассортимента;				
	организовывать их упаковку на вынос, хранение с учетом требований к				
	безопасности готовой продукции				
Знать	требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной				
	санитарии в организации питания;				
	виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического				
	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных				
	приборов, посуды и правила ухода за ними;				
	ассортимент, требования к качеству, условиям и срокам хранения				
	традиционных, экзотических и редких видов сырья, изготовленных из них				
	полуфабрикатов;				
	рецептуру, методы обработки экзотических и редких видов сырья,				
	приготовления полуфабрикатов сложного ассортимента;				
	способы сокращения потерь в процессе обработки сырья и приготовлении				
	полуфабрикатов;				
	правила охлаждения, замораживания, условия и сроки хранения обработанного				
	сырья, продуктов, готовых полуфабрикатов;				
	правила составления заявок на продукты				

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика -72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента:

Код компетенции	Знания, умения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul> <li>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul> <li>грамотность устной и письменной речи,</li> <li>ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul> <li>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</li> </ul>	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1. Тематический план учебной практики

# ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента

Код	Наименование тем программы	Всего часов
профессиональных		
компетенций		
1	2	3
ПК 1-ПК 4	Ведение процессов обработки экзотических и редких	66
	видов сырья и приготовления и подготовки к	
	реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных	
	изделий сложного ассортимента	
	Дифференцированный зачет	6
Итого:		72

# 3.2 Содержание учебной практики

Код профессиона льных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Количес тво часов УП по ПМ 01	Виды и содержание работ
ПМ.01 Орган	изация и ведение	72	
-	иготовления и		
подготовки к			
полуфабрика			
кулинарных і	изделий сложного		
ассортимента			
ПК 1-ПК 3	Ведение процессов	6	Тема 1: Осуществление об работки,
	обработки		подготовки экзотических и
	экзотических и редких		редких видов сырья
	видов сырья и	6	1. Обработка, подготовка экзотических и
	приготовления и		редких видов овощей, грибов
	подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных	48	<b>Тема 2.</b> Проведение приготовления и подготовки реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.
	изделий сложного	6	2.Обработка, подготовка нерыбного
	ассортимента		водного сырья для изделий сложного
			ассортимента.
			Приготовление полуфабрикатов из рыбы
			нерыбного водного сырья для блюд,
			кулинарных изделий сложного
			ассортимента.
		6	3. Разработка ассортимента
			полуфабрикатов из мяса, домашней птицы,
			рыбы, дичи и кролика.
		6	4.Отработка приемов
			приготовления полуфабрикатов
			для сложных блюд из говядины.
		6	5.Отработка полуфабрикатов из
			мяса для блюд из свинины,
			баранины
		6	6.Отработка приемов приготовления
			котлетной массы из мяса.
		6	7. Отработка приемов приготовления
			полуфабрикатов из рыбы
		6	8. Отработка приемов приготовления
			полуфабрикатов из птицы, кролика и
			пернатой дичи
		6	9.Современные способы технология
			приготовления полуфабрикатов для
			блюд, кулинарных изделий сложного
			ассортимента на основе технологии
			SousVide, SmokingGun, термомикса,

	12	термостата, пароконвектомата, фудпеиринга.  Тема 3. Осуществление разработки, адаптации рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
	6	10. Разработка нормативно - технической документации на новые рецептуры.
	6	11. Приготовление нового полуфабриката, с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов: кабинет приготовления и подготовки к презентации и реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.

Лаборатория: Учебная кухня ресторана:

компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),

- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- продукты для приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;
  - набор оборудования с учетом вида выполнения работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2 ПООП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

#### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### Дополнительные источники

- 1. ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.
- 2. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия.
  - 3. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу.
  - 4. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования
  - 5. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.
- 6. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания.
- 7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.
- 8. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания.
- 9. Федеральный закон Российской Федерации от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (действующая редакция)
- 10.Постановление Правительства Российской Федерации от 21.09.2020 г. № 1515 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания» (действующая редакция)
- 11.СанПиН 2.3.2. 1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98.
- 12.СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 27
- 13.Сборник технических нормативов. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания. Часть 1 / под ред. Ф.Л.Марчука М.: Хлебпродинформ, 1996. 615 с. [Электронный ресурс]. URL: https://standartgost.ru/g/pkey-14293838083. Ч. 1
- 14. Сборник технических нормативов. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Ч. 2 / Под общ. ред. Н.А.Лупея. М.: Хлебпродинформ, 1997. 560 с. [Электронный ресурс]. URL: https://standartgost.ru/g/pkey-14293838082
- 15.Сборник технических нормативов. Сборник рецептур на продукцию диетического питания для предприятий общественного питания/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. М.: ДеЛи плюс, 2013.- 808с.
- 16.Сборник технических нормативов. Сборник рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. М.: ДеЛи принт, 2015. 544 с.
- 17.СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07].
- 18.Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 336 с.
  - 1. Володина, М.В. Организация хранения и контроль запасов и сырья : учебник для учащихся учреждений сред.проф.образования / М.В. Володина, Т.А. Сопачева. Москва : Академия, 2021. 192 с.
  - 2. Долганова, Н. В. Микробиологические основы технологии переработки гидробионтов : учебное пособие для спо / Н. В. Долганова, Е. В. Першина, З. К. Хасанова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 288 с.

- 3. Донченко, Л. В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях : учебное пособие для спо / Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. Санкт-Петербург : Лань,  $2020. 180 \, \mathrm{c}.$
- 4. Дубровская, Н.И. Приготовление супов и соусов: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / Н.И. Дубровская , Е.В.. Чубасова. Москва : Академия, 2020.-176 с.
- 5. Елхина, В.Д. Механическое оборудование предприятий общественного питания: Справочник : учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / В.Д. Елхина. 5-е изд., стер. Москва: Академия, 2016. 336 с.
- 6. Зайцева, Е. А. Приготовление блюд из рыбы, мяса, домашней птицы. Практикум для обучающихся по профессии «Повар, кондитер» : учебное пособие / Е. А. Зайцева, Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 176 с.
- 7. Золин, В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / В.П.Золин. Москва : Академия,  $2016.-320~\rm c.$
- 8. Зуев, Н. А. Технологическое оборудование мясной промышленности. Мясорубки : учебное пособие для спо / Н. А. Зуев, В. В. Пеленко. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 80 c.
- 9. Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 328 с.
- 10. Кащенко, В. Ф. Оборудование предприятий общественного питания : учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Р.В. Кащенко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 373 с. (Среднее профессиональное образование).
- 11. Лутошкина, Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. Москва : Академия, 2019.-240 с.
- 12. Максимова, С. Н. Технология консервов из водных биологических ресурсов : учебное пособие для спо / С. Н. Максимова, З. П. Швидкая, Е. М. Панчишина. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 144 с.
- 13.Мартинчик, А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2 ч. Часть 2 : учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / А.Н. Мартинчик. Москва : Академия, 2018. 240 с.
- 14. Мишанин, Ю. Ф. Рациональная переработка мясного и рыбного сырья : учебное пособие для спо / Ю. Ф. Мишанин, Г. И. Касьянов, А. А. Запорожский. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 720 с.
- 15. Практические занятия по профессии «Повар, кондитер». Организация и проведение в условиях дуального обучения / Ж. В. Морозова, Н. В. Пушина, Е. А. Зайцева, Н. А. Кочурова. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 172 с.
- 16. Радченко, С.Н Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник для нач. проф. образования /С.Н. Радченко. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 398 с.
- 17. Самородова, И.П. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / И.П. Самородова. Москва: Академия, 2018. 192 с.
- 18. Самородова, И.П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы: учеб. для учащихся учреждений сред.проф.образования / И.П. Самородова. Москва : Академия, 2019. 128 с.
- 19. Соколова, Е. И. Приготовление блюд из овощей и грибов: ЭУМК для учащихся учреждений сред.проф.образования / Е.И.Соколова. 2-е изд., стер. Москва : Академия, 2017. 288 с

- 20. Сыроделие: техника и технология: учебник для спо / И. И. Раманаускас, А. А. Майоров, О. Н. Мусина [и др.]. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 508 с.
- 21. Термины и определения в области однородных групп продовольственного сырья и пищевых продуктов животного происхождения, торговли и общественного питани: учебно-справочное пособие для спо / О. А. Рязанова, М. А. Николаева, О. В. Евдокимова, В. М. Позняковский; под общей редакцией В. М. Позняковского. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 288 с.
- 22. Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 340 с.
- 23. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебное пособие для спо / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 316 с.
- 24. Усов, В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / В.В. Усов. Москва : Академия, 2018. 432 с.
- 25. Шокина, Ю. В. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов : учебное пособие для спо / Ю. В. Шокина. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 148 с.

#### Основные электронные издания

- 1. Долганова, Н. В. Микробиологические основы технологии переработки гидробионтов: учебное пособие для спо / Н. В. Долганова, Е. В. Першина, З. К. Хасанова. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 288 с. ISBN 978-5-8114-6516-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148042">https://e.lanbook.com/book/148042</a> (дата обращения: 18.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Донченко, Л. В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях : учебное пособие для спо / Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 180 с. ISBN 978-5-8114-6457-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148044">https://e.lanbook.com/book/148044</a> (дата обращения: 15.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Зайцева, Е. А. Приготовление блюд из рыбы, мяса, домашней птицы. Практикум для обучающихся по профессии «Повар, кондитер» : учебное пособие / Е. А. Зайцева, Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 176 с. ISBN 978-5-8114-4126-6. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148212">https://e.lanbook.com/book/148212</a> (дата обращения: 18.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Зуев, Н. А. Технологическое оборудование мясной промышленности. Мясорубки: учебное пособие для спо / Н. А. Зуев, В. В. Пеленко. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 80 с. ISBN 978-5-8114-5895-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146642">https://e.lanbook.com/book/146642</a> (дата обращения: 18.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Кащенко, В. Ф. Оборудование предприятий общественного питания : учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Р.В. Кащенко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 373 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014118-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1055719 (дата обращения: 27.01.2022). Режим доступа: по подписке.
- 6. Мишанин, Ю. Ф. Рациональная переработка мясного и рыбного сырья : учебное пособие для спо / Ю. Ф. Мишанин, Г. И. Касьянов, А. А. Запорожский. —

- Санкт-Петербург : Лань, 2020. 720 с. ISBN 978-5-8114-5691-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147396">https://e.lanbook.com/book/147396</a> (дата обращения: 18.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Практические занятия по профессии «Повар, кондитер». Организация и проведение в условиях дуального обучения / Ж. В. Морозова, Н. В. Пушина, Е. А. Зайцева, Н. А. Кочурова. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 172 с. ISBN 978-5-8114-3892-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148178">https://e.lanbook.com/book/148178</a> (дата обращения: 18.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8. Сыроделие: техника и технология: учебник для спо / И. И. Раманаускас, А. А. Майоров, О. Н. Мусина [и др.]. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 508 с. ISBN 978-5-8114-6397-8. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147257">https://e.lanbook.com/book/147257</a> (дата обращения: 18.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9. Термины и определения в области однородных групп продовольственного сырья и пищевых продуктов животного происхождения, торговли и общественного питани: учебно-справочное пособие для спо / О. А. Рязанова, М. А. Николаева, О. В. Евдокимова, В. М. Позняковский; под общей редакцией В. М. Позняковского. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 288 с. ISBN 978-5-8114-6498-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148029">https://e.lanbook.com/book/148029</a> (дата обращения: 18.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 10. Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 340 с. ISBN 978-5-8114-6820-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153633">https://e.lanbook.com/book/153633</a> (дата обращения: 15.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11. Шокина, Ю. В. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов : учебное пособие для спо / Ю. В. Шокина. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 148 с. ISBN 978-5-8114-6366-4. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147240">https://e.lanbook.com/book/147240</a> (дата обращения: 18.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

# **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Код и наименование	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля		
рамках модуля  ПК 1.1 Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами	подготовка рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями, планами и регламентами; выполнение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности; оценка качества сырья, продуктов, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами; выбор и использование технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды в соответствии с правилами безопасной эксплуатации для приготовления полуфабрикатов; установление температурного режима, товарного соседства в холодильном оборудовании, правильность упаковки, складирования, маркирования; обоснование направлений энергосбережения при работе с оборудованием; определение порядка маркировки ингредиентов для приготовления полуфабрикатов; соблюдение правил утилизации непищевых отходов; соответствие времени выполнения	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие оборудования, сырья, материалов для подготовки продукта и презентации по теме занятия
ПК 1.2 Осуществлять	работ установленным нормативам; оформление профессиональной документации; демонстрация умений и навыков пользоваться технологическими картами приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами	профессионального мастерства (при участии)
обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи	обработка, подготовка экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи; выполнение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности; выбор технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды в соответствии с видом выполняемых работ; выполнение процессов обработки и подготовки экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи; оформление профессиональной документации; соответствие времени	экспертное наблюдение

	выполнения работ установленным нормативам; соблюдение стандартов чистоты, правил утилизации непищевых отходов; выполнение требований охраны труда и	оценка выполнения «профессиональных диктантов» соответствие
	техники безопасности; демонстрация умений и навыков пользоваться технологическими картами приготовления экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи в соответствии с инструкциями и регламентами	оборудования, сырья, материалов для подготовки продукта и презентации по теме занятия результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (при участии)
ПК 1.3 Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	приготовление полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента; выполнение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП и требований безопасности; выбор температурного режима приготовления полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента; соблюдение правил утилизации непищевых отходов; соответствие времени выполнения работ установленным нормативам; соответствие потерь действующим нормам; выбор посуды для приготовления и подготовки к презентации и реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента с учетом особенностей заказа, сезона, форм обслуживания; выбор условий и сроков хранения полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента с учетом действующих регламентов; демонстрация умений пользоваться технологическими картами при подготовке полуфабрикатов для блюд, кулинарных сложного ассортимента; установление времени выполнения работ по нормативам подготовки полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного	тестирование, экзамен, экспертное
HK 1 4 0	ассортимента; презентация полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	участии)
<b>ПК 1.4</b> Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с	разработка, адаптация рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; выбор продуктов, вкусовых, ароматических,	экзамен, экспертное наблюдение выполнения
учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	красящих веществ с учетом требований по безопасности рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; выбор дополнительных ингредиентов к виду основного сырья;	лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения

	соблюдение баланса жировых и вкусовых компонентов;	ситуационных задач, оценка процесса и
	рассчитывать количество сырья, продуктов, массу готового полуфабриката по действующим	результатов выполнения видов
	методикам, с учетом норм отходов и потерь; ведение расчетов с потребителем в	работ на практике оценка выполнения
	соответствии с выполненным заказом; соответствие времени выполнения работ	«профессиональных диктантов»
	установленным нормативам; демонстрация умений пользоваться	соответствие оборудования, сырья,
	технологическими картами при разработке, адаптации рецептур полуфабрикатов с учетом	материалов для подготовки продукта и
	потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; проводить мастер-класс и презентации для	презентации по теме занятия результаты участия в
	представления результатов разработки рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и	олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (при
	форм обслуживания	участии)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul> <li>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	программы экспертное наблюдение и оценка на лабораторно- практических занятиях, при выполнении работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul> <li>демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	по учебной и производственной практикам экзамен квалификационный
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul> <li>– грамотность устной и письменной речи,</li> <li>– ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09. Использовать		
информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен С 05.02.2025 по 05.02.2026