

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Керченский технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

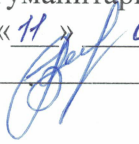
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Артисевич А.А. – преподаватель

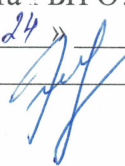
Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 10 от «11» 05 2023 г.

Председатель  Моркова М.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 5 от «24» 05 2023 г.

Председатель МС  Савченко Э.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4-5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6-9
3. Условия реализации учебной дисциплины	10-11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12-13
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.1-6.5	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процесс (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – ретроспективный анализ развития отрасли.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 7	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся – 36 часов,

в том числе:

в форме практической подготовки – 18 часов

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	36
в т. ч. в форме практической подготовки	18
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			10	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	
	2	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	
	3	Внешняя политика СССР.	1	
	4	Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
	Практические занятия		2	
	5	Практическое занятие № 1 «Культурное развитие народов Советского Союза».	1	
	6	Практическое занятие № 2 «Русская культура».	1	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	7	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	
	8	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	
	Практические занятия		2	
	9	Практическое занятие № 3 «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ».	1	
	10	Практическое занятие № 4 «Российская Федерация как правопреемница СССР».	1	

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.			24	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 .
	11	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г	1	
	12	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	
	Практические занятия		4	
	13	Практическое занятие № 5 «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве».	1	
	14	Практическое занятие № 6 «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве».	1	
	15	Практическое занятие № 7 «Планы НАТО в отношении России».	1	
	16	Практическое занятие № 8 «Планы НАТО в отношении России».	1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	17	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	
	Практические занятия		2	
	18	Практическое занятие № 9 «Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира».	1	
	19	Практическое занятие № 10 «Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе».	1	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	20	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.	1	
	21	Формирование «массовой культуры».	1	
	Практические занятия		4	

	22	Практическое занятие № 11 «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».	1	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	23	Практическое занятие № 12 «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».	1	
	24	Практическое занятие № 13 «Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения».	1	
	25	Практическое занятие № 14 «Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения».	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	26	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	
	27	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	1	
	28	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	1	
	Практические занятия		2	
	29	Практические занятия № 15 «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ».	1	
	30	Практическое занятие № 16 «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ».	1	
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	31	Информационное общество.	1	
	32	Глобализация и ее последствия.	1	
	Практические занятия		2	
	33	Практическое занятие № 17 «Проблемы национальной безопасности в международных отношениях».	1	
	34	Практическое занятие № 18 «Международный терроризм как социально-политическое явление».	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть «Интернет» – 1;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;
- карты, атласы, книги, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор inFocus;
- экран;
- интерактивная доска HITACHI StarBoard;
- плакаты;
- политическая карта мира.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с.
2. Апальков, В.С. История Отечества : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2012 – 544 с.
3. Большая энциклопедия России: Современная Россия. – М.: ИДДК, 2007.
4. Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX– начала XXI века/ Д.А. Ванюков. – М.: «Мир книги», 2007. – 240 с.
5. История: учебник для СПО / П.С. Самыгин и др.. – 20-е изд., перераб. и доп.. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 474 с.
6. История современной России: 1991–2003 гг.: учеб. пособие / В.И. Короткевич. – СПб.: «Изд-во С.-Петерб. ун-та», 2006. – 293 с.
7. История России в таблицах/ С.В. Агафонов. – М., 2009.
8. Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. – 2-е изд. – М.: «Институт экономических стратегий», 2006. – 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rspn.ru>
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rfdeti.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

- человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др
13. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
14. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
15. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
16. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
17. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
18. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Брагина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
19. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
20. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
21. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.puplic.ru>
22. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
23. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др
- b.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. – ретроспективный анализ развития отрасли	– уверенно перечисляет конкретные события – правильно описывает события и называет причины; – точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; – оценивает международную значимость деятельности организаций; – грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; – четкость и правильность ответов на вопросы; – дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития	– устный опрос – выполнение тестовых заданий – выполнение индивидуальных заданий – дифференцированный зачет
Уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	– грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям – обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями – выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности – демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор	– устный опрос – тестирование – выполнение практических заданий – выполнение индивидуальных заданий – дифференцированный зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026