Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республика Крым «Керченский технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики: Артисевич А.А. – преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общественно-гуманитарного цикла Протокол N_{2} 0 от « M » 05 2023 г. Председатель Моркова М.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № <u>5</u> от «<u>24</u> »/ <u>05</u> 2023 г.

Председатель МС

Савченко Э.А

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5.ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01. Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 05, 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.6.1 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижения обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

| Личностные результаты | Код личностных |
|--|------------------------|
| | результатов реализации |
| воспитания (дескрипторы) | программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий | |
| приверженность принципам честности, порядочности, открытости, | ЛР 2 |
| экономически активный и участвующий в студенческом и | |
| территориальном самоуправлении, в том числе на условиях | |
| добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий | |
| в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам | |
| гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод | |
| граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям | ЛР 3 |
| представителей субкультур, отличающий их от групп с | |

| деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий | |
|--|-------|
| неприятие и предупреждающий социально опасное поведение | |
| окружающих | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к | ЛР 6 |
| участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; | ЛР 7 |
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных | JIF / |
| ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям | |
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных | |
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции | HD 0 |
| культурных традиций и ценностей многонационального российского | ЛР 8 |
| государства | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий | |
| основами эстетической культуры. | ЛР 11 |

1.4Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся - 36 часов, в том числе: нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 36 часа. практические занятия — 18 часов; самостоятельная работа обучающегося —

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|-------------|
| Учебная нагрузка обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе в форме практической подготовки | 18 |
| Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| самостоятельная работа студента (всего) | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет | Раздел 1. Предмет философии и ее история | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 3 | OK 02, OK 03, OK 05, |
| Основные | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: | | OK 06, OK 09 |
| понятия и | понятийность, логичность, рефлективность | 1 | |
| предмет | 2. Предмет и определение философии. | | |
| философии | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие 1. «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар). Практическое занятие 2. «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар). | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | OK 02, OK 03, OK 05, |
| Тема 1.2 | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | 3 | OK 06, OK 09 |
| Философия | Практические занятия | 3 | |
| Древнего мира и средневековая философия | Практическое занятие 3. «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы) Практическое занятие 4. «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания) Практическое занятие 5. «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе) | 3 | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | | OK 02, OK 03, OK 05, |
| Философия Возрождения и | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | | OK 06, OK 09 |

| Нового времени | 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
|--|--|---|----------------------|
| пового времени | 2. Пемецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Практические занятия | | |
| | Практические занятия Практическое занятие 6. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового | | |
| | времени» (семинар) | | |
| | Практическое занятие 7. «Философские идеи в управлении персаналом. Управление | 2 | |
| | как средство политической манифестации». | | |
| | Содержание учебного материала | 5 | OK 02, OK 03, OK 05, |
| | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и | | OK 06, OK 09 |
| | экзистенциализм. Философия бессознательного. | 2 | |
| | 2. Особенности русской философии. Русская идея. | _ | |
| | Практические занятия | | - |
| Тема 1.4 | Практическое занятие 8. «Основные направления философии XX века» (выполнение | | 1 |
| Современная | тестового задания). | | |
| философия | Практическое занятие 9. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с | | |
| | философским словарем). | 3 | |
| | Практическое занятие 10. «Основополагающие категории человеческого бытия: | | |
| | творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и | | |
| | писателей» (выполнение эссе). | | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | OK 02, OK 03, OK 05, |
| Методы | 1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные | | OK 06, OK 09 |
| философии и ее | картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная | 2 | |
| внутреннее | (Новое время, ХХ век). | | |
| строение | 2.Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, | | |
| | системный, и др. Строение философии и ее основные направления | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | | OK 02, OK 03, OK 05, |
| Учение о бытии | 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. | | OK 06, OK 09 |
| и теория | Современные онтологические представления. | | |
| познания | 2. Пространство, время, причинность, целесообразность. | | |
| | 3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной | 4 | |
| | истины. | | |
| | 4. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология | | |
| | научного познания. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие 11. «Бытие как совокупная реальность: реальность | 2 | |

| | | | | T |
|--------------|------|--|----|----------------------|
| | | объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар). | | |
| | | Практическое занятие 12. «Фундаментальные характеристики человека: | | |
| | | несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» | | |
| | | (работа со словарями). | | |
| Тема 2.3 | | Содержание учебного материала | 4 | OK 02, OK 03, OK 05, |
| Этика | И | 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий | | OK 06, OK 09 |
| социальная | | как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное | | |
| философия | | непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием | | |
| | | достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | 2 | |
| | | 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: | | |
| | | ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия | | |
| | | и глобальные проблемы современности | | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Практическое занятие 13. «Философия и глобальные проблемы современности» | | |
| | | (семинар) | • | |
| | | Практическое занятие 14. «Основные вопросы социальной философии» (выполнение | 2 | |
| | | тестового задания). | | |
| Тема 2.4 | | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, |
| Место | | 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие | | OK 06, OK 09 |
| философии | В | философии от искусства, религии, науки и идеологии. | | |
| духовной | | 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и | 2 | |
| культуре и | ee | мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной | | |
| значение | | личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Практическое занятие 15. «О роли философии в современной архитектуре и | | |
| | | строительстве. Новый взгляд на проблему практичности, красоты и вечности» | | |
| | | (выполнение эссе) | 2 | |
| | | Практическое занятие 16. «Представление и защита моделей прогнозов развития | _ | |
| | | человеческого общества» (групповая работа) | | |
| Промежуточна | as s | ттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| Всего: | | Top of the content of | 36 | |
| 20010. | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Материально- техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабтнета: «Социально-экономических дисциплин».

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература Технические средства обучения:
 - Телевизор или мультимедийный проектор с экраном.
 - Мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Гордашевская В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 84 с. ISBN 978-5-8114-7175-1.
- 2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. Москва: Академия, $2020.-300~\rm c$.
 - 3. Основы философии / Б.И. Липский и др. Москва: Инфра-М, 2021. 307 с.
 - 4. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. Москва: Форум, 2021. 480 с..
- 5. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 360 с. ISBN 978-5-8114-7450-9.
- 6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 392 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- **1.** Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 480 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0694-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1844376 (дата обращения: 29.01.2022). Режим доступа: по подписке.
- **2.** Гласер М. А. Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 360 с. ISBN 978-5-8114-9139-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/187650 (дата обращения: 21.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- **3.** Гордашевская В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 84 с. ISBN 978-5-8114-7175-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/169780 (дата обращения: 21.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - 4. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д.

- Гордашевская. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 84 с. ISBN 978-5-8114-7175-1. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/169780 (дата обращения: 03.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- **5.** Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 281 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10515-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471085 (дата обращения: 01.11.2021).
- **6.** Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 478 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02437-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469906 (дата обращения: 01.11.2021).
- 7. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 339 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07875-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/474407 (дата обращения: 01.11.2021).
- **8.** Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 392 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00811-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489642 (дата обращения: 29.01.2022).

3.2.3. Дополнительные издания

Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
| Знания: | -Грамотно и аргументированно | - устный опрос; |
| .Основные категории и понятия | использовать категориальный | - аналитическая работа с |
| философии; | философский аппарат; | оригинальными текстами; |
| 2. Роль философии в жизни человека | -четко и правильно отвечать на | - домашняя работа |
| и общества; | вопросы по основным | творческого и проблемного |
| 3. Основы философского учения о | философским проблемам; | характера; |
| бытии. | -приводить примеры из | - Написание рефератов |
| 4.Сущность процесса познания. | собственной практики о | - Тестирование |
| 5.Основы научной, философской и | проблемах, связанных | - Написание философского |
| религиозной картин мира. | расширением научно- | эссе |
| Об условиях формирования | технической революции; | |
| личности, свободе и | -объяснять место научных | |
| ответственности за сохранение | философских знаний в | |
| жизни, культуры, окружающей | современной жизни и профессии; | |
| среды. | -проводить анализ источников | |
| 7.О социальных и этических | информации и составлять | |
| проблемах, связанных с развитием | доклады и выступления | |
| и использованием достижений | -четко представлять структуру | |
| науки, техники, технологий. | реферата, эссе, выступления по | |
| | основным вопросам философии | |
| Умения: | -Доходчиво, убедительно, | -устный опрос; |
| Ориентироваться в наиболее общих | грамотно разъяснять, доказывать | -контроль представления |
| философских проблемах бытия, | свою позицию по общим | выполнения домашних |
| познания, ценностей, свободы и | философским проблемам; | заданий проблемного и |
| смысла жизни как основах | -аргументированно цитировать | творческого характера (эссе и |
| формирования культуры | классиков разных философских | выступлений); |
| гражданина и будущего | школ; | - тестирование; |
| специалиста. | -демонстрировать способность | -работа с философским |
| | сделать правильный | словарем и оригинальными |
| | нравственный, социальный, | текстами; |
| | политический выбор | -оценка выступлений на |
| | | семинарах; |
| | | -защита реферативных работ; |
| | | -дифференцированный зачет |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен С 05.02.2025 по 05.02.2026