Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Начальник цеха питания АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы

Вышковская Т.А.

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РК «КТТ»

Тимохов М.Е.

2023 r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента

43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии: профессии 43.01.09 Повар, кондитер

входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Лариса Алексеевна Баркалова - преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК / к в обе по и денти в протокол № Дот «//» 15 20 3г. Председатель Воб. Бабек стое в 9

Программа рекомендована к утверждению на заседании Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ» Протокол № $\frac{5}{2}$ от « $\frac{5}{2}$ » $\frac{0.5}{2}$ г. Председатель МС $\frac{1}{2}$ Самерия $\frac{1}{2}$

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной практики.
- 2. Тематический план и содержание учебной практики
- 3. Условия реализации программы учебной практики
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики
- 5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе учебной практики

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **Пм.03** Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ/ППКРС профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.1 Цель и планируемы результаты освоения учебной практики В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной
	деятельности, применительно к различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,
	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с
	учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и
	укреплення здоровья в процессе профессиональной деятельности и
58	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной
	деятельности.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностраниом языках
OK 11	Использонать знания по финансовой грамотности, планировать
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		
ВД 3	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента		
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами		
ПК 3.2.	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента		
ПК 3.3.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента		
ПК 3.4.	Осуществ при отовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента		
ПК 3.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента		
ПК 3.6.	Осущест з лять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента		

1.2.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт Знать Уметь

иметь практический опыт в:

подготовке, уборке рабочего места, выборе, подготовке к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;

выборе, оценке качества, безопасности продуктов, полуфабрикатов, приготовлении, творческом оформлении, эстетичной подаче супов, соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;

упаковке, складировании неиспользованных продуктов;

порционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении с учётом требований к безопасности готовой продукции;

ведении расчётов с потребителями.

знать:

требования охраны труда, пожарной безопасности, произведственной санитарии и личной гигиены в организациях питания; виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря. инструментов, весовых измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условиям и срокам хранения, методы приготовления. варианты оформления и подачи супов, соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе региональных; нормы расхода, способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении; правила и способы сервировки стола, презентации супов, горячих блюд, кулинарных изделай, закусок.

уметь:

подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весовые измерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами; соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, подготовки и применения пряностей и приправ; выбирать, применять, комбинировать способы приготовления, творческого оформления и подачи супов, горячих блюд, кулинарных изделий, разнообразного ассортимента, в том числе региональных; порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос, хранить с учётом требований к безопасности готовой продукции.

1.3 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учётом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию услешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 21	Мотивировалный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 23	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 24	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства
ЛР 26	Готовый к конкурентоспособности на рынке труда
ЛР 28	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

1.4. Количество часов на освоение учебной практики: Всего – 72 часа

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Количество часов на освоение программы учебной практики

Коды профес- сиональных компетенций	Наименование разделов практики	Кол-во часов	Учебная практика (часов)
*	Раздел УП 1. Выполнение работ по приготовлению, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.	6	6
ПК 3.1	Раздел УП 2. Выполнение работ по приготовлению, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.	6	6
ПК 3.2	Раздел УП 3. Выполнение работ по приготовлению, гворческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.	6	6
ПК 3.4	Раздел УП 4. Выполнение работ по приготовлению, творческое оформление и подголовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.	6	6
ПК 3.5	Раздел УП 5. Выполнение работ по приготовлению, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.	6	6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание (виды работ)	Кол-во часов
	2	co
П. 03. Приготовление, оформление и под разнообразного ассортимента	ПМ. 03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	99
Раздел УП 1. Выполнение работ по пригот сортимента.	Раздел УП 1. Выполнение работ по приготовлению, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ссортимента.	12
Тема 1.1. Органузация рабочего места. стриготовление молодных соугов, заправок разнообразного ассортимента.	1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, срганизация рабочего места, подготовка есорудования, производственного инвентаря и посуды. Приготовление соусов: соус майонез, соус майонез со сметаной, соус польский. 2. Приготовление салатных заправок, маринада овощного. Приготовление сладких соусов. Требование к качеству. Сроки хранения.	9 9
Раздел УП 2. Выполнение работ по приготовлению, творчразнообразного ассортимента.	товлению, творческое оформление и подготовку к реализации салатов	81
тема 2.1 Приготовление салатов разнообразного ассортимента	3. Организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря и посуды. Приготовление салатов из сырых овощей. Требование к качеству. Сроки хранения. 4. Приготовление салатов из вареных овощей. Требование к качеству. Сроки хранения. 5. Приготовление салата — коктейля из свежих овощей, салата «Греческого»	9 9
Раздел УП 3. Выполнение работ по приготовлению, твор канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.	Раздел УН 3. Выполнение работ по приготовлению, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.	12
Тема 3.1.Приготовление, творческое оформление и подготовка к реализации бутербродов	 Организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря и посуды. Приготовление открытых, закрытых и закусочных бутербродов. Приготовление горячих бутербродов. Требование к качеству. Сроки хранения. 	9
Раздел УП 4. Выполнение работ по приготовлению, творческое рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.	Раздел УП 4. Выполнение работ по приготовлению, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.	12
Тема4.1. Приготовление холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья Разнообразного ассортимента.	8. Организация рабочего места, подготовка оборудсвания, производственного инвентаря и посуды. Приготовление сельди с гарниром, сельди «под шубой». 9. Приготовление рыбы заливной с гарниром, рыбы жареной под маринадом, салата	9

Раздел УП 5. Выполнение работ 1	Раздел УП 5. Выполнение работ по приготовлению, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из	12
мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.	нообразного ассортимента.	
Тема 5.1 Приготовление	10. Организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного	9
холодных блюд из мяса,	инвентаря и посуды. Приготовление холодных блюд из мяса: ветчина, корейка с	
помашней птицы, дичи	гарниром; ростбиф с гарниром.	
разнообразного	11. Приготовление мяса или мясопродуктов отварных с гарниром; студень говяжий,	9
ассортимента.	паштет из печени. Требование к качеству. Сроки хранения	
Промежутотиля аттестация в форме дифференцированного зачёта	ме дифференцированного зачёта	9
bcero		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает прохождение учебной практики в учебной лаборатории/мастерской или на базовых предприятиях в соответствии с заключенными договорами и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Профессиональная лаборатория/мастерская

ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», осуществляет образовательную деятельность по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение <u>«Учебной кухни ресторана с зонами для приготовления холодных,</u> горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов, напитков»:

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

<u>Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).</u>

- оборудование профессиональной лаборатории и рабочих мест:
- технические средства обучения:
- технологическое оснашение:

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные;

Пароконвектомат;

Конвекционная печь;

Микроволновая печь;

Плита электрическая:

Плита индукционна:

Фритюрница;

Шкаф холодильный;

Шкаф морозильный;

Планетарный миксер;

Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);

Мясорубка;

Миксер для коктейлей;

Кофемолка;

Набор инструментов для карвинга;

Стол производственный с моечной ванной;

Стеллаж передвижной;

Моечная ванна двухсекционная.

<u>Лаборатория «Учебный кондитерский цех»</u>

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

<u>Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактизные обучающие материалы).</u>

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные

Конвекционная печь

Микроволновая печь

Плита электрическал

Шкаф холодильный

Шкаф морозильный

Планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный)

Миксер (погружной)

Мясорубка

Производственный стол с металлическим покрытием

Производственный стол с деревянным покрытием

Моечная ванна (двужоекционная)

Стеллаж передвижной

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной митературы.

Дополнительные источники:

- 1.Анфимова Н.А. Кулинария: учебник для начал. проф. образования / Н.А. Анфимова, Л.Л.Татарская. М.: Издательский центр «Академия», 2016.— 210 с.
- 2. Богатырева Е.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: теоретические основы профессиональной деятельности: учеб. пособия: М.: Академкнига/Учебник, 2016,-185с.:ил.
- 3. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр "Академия", 2016.-320с.
- 4. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр "Академия", 2016.-240с.
- 5.Соколова Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов: учебник для студ. учреждений срад. проф. образования.- М.: Издательский центр "Академия", 2016.-288с., [16]с. цв. ил.
- 6.Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: Учебное пособие для начал. проф. ооразования.— М.: издательский центр «Академия», 2016.—512 с.

Дополнительные источники:

- 1.Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: Учебное пособие для сред. проф. ооразования.— М.: издательский центр «Академия», 2012.—190 с.
- 2. ГОСТ Р 50763-2007. Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия.
- 3. ГОСТ Р 50763-95 "Кулинарная продукция, реализуемая населению";
- 4. ГОСТ Р 53106-2008. Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания.
- 5. СанПиН 2.3.2.1324-03. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения продуктов.
- 6. ТИР М-045-2002 (Типовая инструкция по охране труда для повара)
- 7.СанПин 42-123-5774-91 Санитарные правила для предприятий общественного питания
- 8. ГОСТ Р 50647-94" Общественное питание. Термины и определения"

Интернет- ресурсы:

1. Каталог оборудования, инвентаря, предметов сервировки для предприятий общественного питания [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://www.pekari.ru/catalog/obo/ (дата обращения: 20.08.2013)

- 2. Комплексное оборудсвание предприятий общественного питания [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.eq-vip.ru/articles/ (дата обращения: 15.09.2014)
- 3. Справочник для начинающих и опытных поваров [Электронный ресурс] Режим доступа: http://supercook.ru/za-01.html (дата обращения: 26.10.2014)
- 4. Кулинария [Электронный ресурс] Режим доступа: http://charme.sainfo.ru/cook.php?t=c17 (дата обращения: 12.10.2014)
- 5. Моя кухня [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.moykuhny.ru/page-87.html (дата обращения: 08.11.2014)
- 6. Словарь повара [Электронный ресурс] Режим доступа: http://food-formula.narod.ru/infopage/02info/I-kulinarnyi-slovar.html
- 7. Ресторанное дело [Электронный ресурс] Режим доступа:<u>www.restoranoff.ru</u>. (дата обращения: 06.04.2015)
- 8. Большой электронный сборник рецептур для предприятий общественного питания [Электронный ресурс] http://www.100menu.ru/ (дата обращения: 14.12.2014)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд,	Демонстрация знаний при подготовке, уборке рабочего местаповара при выполнении работ по приготовлению холодных блюд, кулинарных изделий, закусок
кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами	Демонстрация знаний в подборе, подготовке к работе, проверке технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов
	Демонстрация знаний в подготовке рабочего места для порционирования (комплектования), упаковки навынос готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок
	Демонстрация знаний в подготовке к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, других расходныхматериалов
ПК 3.2.	Демонстрация знаний в
Осуществлять приготовление,	подготовке основных продуктов идополнительных
непродолжительное хранение	ингредиентов
холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента	Демонстрация знаний в приготовлении холодных соусов и заправок
	Демонстрация знаний в хранениисоусов, порционировании соусов на раздаче
ПК 3.3.	Демонстрация знаний в
Осуществлять приготовление, творческое оформление и	подготовке основных продуктов идополнительных ингредиентов
подготовку к реализации салатовразнообразного	Демонстрация знаний вприготовлении салатов разнообразного ассортимента
ассортимента	Демонстрация знаний в хранении, отпуске салатов разнообразного ассортимента
	Демонстрация знаний в ведении расчетов с потребителями приотпуске п родукции на вынос;
	Демонстрация знаний в взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи
ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и	Демонстрация знаний в подготовке основных продуктов и дополнительных ингредиентов
подготовку к реализации бутербродов, холодных закусок	Демонстрация знаний в приготовлении бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента

разнообразного ассортимента	Демонстрация знаний в хранении, отпуске бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента
	Демонстрация знаний в ведении расчетов с потребителями при
	отпуске прод укции на вынос;
	Демонстрация знаний в взаимодействии с
	потребителямипри отпуске продукции с прилавка/раздачи
ПК 3.5.	Демонстрация знаний в подготовке основных
Осуществлять приготовление,	продуктов и
творческое оформление и	дополнительных ингредиентов
подготовку к реализации	Демонстрация знаний в
холодных блюд, кулинарных	приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий,
изделий, закусок из рыбы,	закусок из
нерыбного водного сырья	рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного
разнообразного ассорти мента	ассортимента
•	Демонстрация знаний в хранении, отпуске холодных
	блюд, кулинарных изделий, закусок из
	рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного
	ассортимента
	Демонстрация знаний в ведении расчетов с
	потребителями при
	отпуске продукции на вынос;
	Демонстрация знаний в взаимодействии с
5	потребителями
	при отпуске продукции сприлавка/раздачи
ПК 3.6.	Демонстрация знаний в подготовке основных
Осуществлять приготовление,	продуктов и
творческое оформление и	дополнительных ингредиентов
подготовку к реализации	Демонстрация знаний в приготовлении холодных
холодных блюд из мяса,	блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных
домашней птицы, дичи	продуктов, домашней птицы, дичи
разнообразного ассорти мента	разнообразного ассортимента
	Демонстрация знаний в хранении, отпуске холодных
	блюд, кулинарных изделий, закусок из
	рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента
	Демонстрация знаний в веденииритв с потребителями при отпуске продукции на вынос;
91	Демонстрация знаний в взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективногопоиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, втом числе неочевидных. Разработка детального планадействий Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации поулучшению плана.
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития исамообразования
ОК. 04. Работать в коллективе икоманде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональнойдеятельность
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе
ОК. 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбержанию, эффективно действоваль в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.
ОК. 08. Использовать средства физической	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	физической культуры; Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.
ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.
ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.
ОК. 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес план; Презентовать бизнес-идею; Определение источников финансирования; Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.

Лист дополнений и изменений к рабочей программе учебной практики ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента

на 20___- 20___учебный год

43.01.09 Повар, кондитер

дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики на 20 20 учебный год по ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. 43.01.09 Повар, кондитер
В рабочую программу внесены следующие изменения:
Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии
«»20г. (протокол №).

Председатель цикловой методической комиссии Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен С 05.02.2025 по 05.02.2026