# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

**43.01.09** Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 № 1569, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Разработчики:

Конкина С.А и.о методист

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Председатель МС

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС профессии 49.01.09 Повар, кондитер.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с  $\Phi\Gamma$ ОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ОК 01-07, ОК 09, ОК 10-11	-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной

## 1.4 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими	
людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	ЛР 13
сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности	
как к возможности личного участия в решении общественных,	ЛР 15
государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	ЛР 16
современному уровню экологического мышления, применяющий опыт	
экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	
практической деятельности в жизненных ситуациях и	
профессиональной деятельности	
Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Крым,	ЛР 18
способствующий их разумному потреблению	
Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций	ЛР 20
Республики Крым	
Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на	ЛР 21
территории Республики Крым	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Мотивированный к освоению функционально близких видов	ЛР 23
профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия,	
цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Способный к применению инструментов и методов бережливого	ЛР 24
производства	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 25
стремительно меняющихся ситуациях	
Готовый к конкурентоспособности на рынке труда	ЛР 26
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР <b>27</b>

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся — 72 часа, в том числе: в форме практической подготовки - 4 часа нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 66 часов

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	72
в т.ч. в форме практической подготовки	4
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

# 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами.</li> <li>Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли</li> </ol>	2	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10
Раздел 1	Нормативно правовая база охраны труда	21	
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.         Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации (гл. 33-36).</li> <li>Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения. Основные направления государственной политики в области охраны труда.</li> </ol>	6	OK 01-07, OK 09, OK 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	3. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 211).		
	<b>4.</b> Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия		

	<b>5.</b> Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание		
	Тематика практических работ	1	
	1. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда	1	
Тема 1.2 Обеспечение	Содержание учебного материала	7	ОК 01-07,
охраны труда	1. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда		ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8
	<ol> <li>Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда.</li> <li>Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда.</li> <li>Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции</li> </ol>		ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	<ul> <li>5. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.</li> <li>6. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда).</li> <li>7. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная</li> </ul>		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Систематизация учебного материала при составлении таблиц по видам ответственности за правонарушения	-	
Тема 1.3. Организация	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07,
охраны труда в	1. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права,		ОК 09, ОК 10

организациях, на предприятиях	функциональные обязанности.  2.Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение  3.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требования охраны труда.  4.Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.  5. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда.  6.Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда.  7.Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда  Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)  Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Оформление документации по инструктажам по	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	охране труда и технике безопасности.		07101.07
Раздел 2 Тема 2.1	Условия труда на предприятиях общественного питания  Содержание учебного материала	15 8	OK 01-07, OK 09, OK 10
Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	1.Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека.  2.Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддерживанию установленных норм	o .	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	3.Вредные производственные факторы: понятие, классификация. 4.Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных		

	факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека  5.Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании.  6.Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов		
	Тематика практических занятий	1	
	1. Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по межотраслевым правилам охраны труда	1	
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ.</li> <li>Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность.</li> <li>Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и д.т.), при поражениях холодильными агентами и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний</li> <li>Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.</li> </ol>	7	OK 01-07, OK 09, OK 10
	5. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая		

	Тематика практических занятий	1	
	1. Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания»	1	
Раздел 3	Электробезопасность и пожарная безопасность	28	
Тема 3.1 Электробезопасность	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация.</li> <li>Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма)</li> <li>Классификация условий работы по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин.</li> <li>Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования. Защита от поражения электрическим током.</li> </ol>	10	ОК 01-07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	<ol> <li>Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение.</li> <li>Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции.</li> <li>Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения</li> <li>Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его</li> </ol>		

	Боздействия     Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания     Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)     Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; составление конспектов с использованием нормативных документов по электробезопасности. Составление плана мероприятий по обеспечению электробезопасности в горячем цехе предприятия общественного питания	1	
Тема 3.2 Пожарная безопасность	<ol> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности.</li> <li>Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97).</li> <li>Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях.</li> <li>Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции</li> <li>Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.</li> <li>Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования.</li> <li>Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаров</li> <li>Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров.</li> </ol>	13	OK 1-7, OK OK 01-07, OK 09, OK 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5

	<ol> <li>Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения</li> <li>Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения.</li> <li>Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение. Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии общественного питания</li> </ol>		
	Тематика практических занятий	1	
	1. Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных документов; составление плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в производственных цехах предприятий общественного питания	1	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	5	ОК 01-07,
Требования безопасности к производственному	1. Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности		ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8
оборудованию	2.Общие требования безопасности, предъявляемые к торговотехнологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Опсные зоны технологического оборудования		ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	4. Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение	1	

	ых документов. Решение ситуационных задач по безопасной ции торгово-технологического оборудования		
Промежуточная аттестация в форме	экзамена	6	
Всего:		72	

# 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

# 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов 3-е изд. стер. Москва: Академия, 2020. 270 с.
- 2. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 184 с. ISBN 978-5-8114-5879-0.
- 3. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 496 с. ISBN 978-5-8114-6480-7.
- 4. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для спо / Ю. А. Широков. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 372 с. ISBN 978-5-8114-5641-3.
- 5. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 220 с. ISBN 978-5-8114-5789-2.

#### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 496 с. ISBN 978-5-8114-6480-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148021">https://e.lanbook.com/book/148021</a> (дата обращения: 14.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Горькова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 220 с. ISBN 978-5-8114-5789-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152591">https://e.lanbook.com/book/152591</a> (дата обращения: 14.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 380 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450689 (дата обращения: 01.11.2021).
- 4. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 184 с. ISBN 978-5-8114-5879-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146630">https://e.lanbook.com/book/146630</a> (дата обращения: 14.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для спо / Ю. А. Широков. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 372 с. ISBN 978-5-8114-5641-3. Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152599">https://e.lanbook.com/book/152599</a> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.ohranatruda.ru
- 2. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <a href="http://www.gost.ru">http://www.gost.ru</a>
- 3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
- 4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- 5. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний» № 967 от 15.12.2000.
- 7. ГОСТ 30389 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание:	Полнота ответов,	Текущий контроль при
-законы и иные нормативные правовые	точность	проведении:
акты, содержащие государственные	формулировок, не	-письменного/устного
нормативные требования охраны труда,	менее 75%	опроса;
распространяющиеся на деятельность	правильных ответов.	-тестирования;
организации;	Не менее 75%	-оценки результатов
организации, -обязанности работников в области		внеаудиторной
_	правильных ответов.	(самостоятельной) работы
охраны труда;	Актуальность темы,	(докладов, рефератов,
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности	адекватность	` 'I I I '
	результатов	теоретической части
(или бездействия) и их влияние на	поставленным целям,	проектов, учебных
уровень безопасности труда;	полнота ответов,	исследований и т.д.)
-возможные последствия несоблюдения	точность	Промежуточная
технологических процессов и	формулировок,	аттестация
производственных инструкций	адекватность	в форме
подчиненными работниками	применения	дифференцированного
(персоналом);	профессиональной	зачета/ экзамена по МДК в
-порядок и периодичность	терминологии	виде:
инструктажей по охране труда и		-письменных/ устных
технике безопасности;		ответов,
-порядок хранения и использования		-тестирования.
средств коллективной и		Итоговый контроль
индивидуальной защиты	-	
Умения:	Правильность,	Текущий контроль:
-выявлять опасные и вредные	полнота	защита отчетов по
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и	полнота выполнения заданий,	защита отчетов по практическим/
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные	полнота выполнения заданий, точность	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или	полнота выполнения заданий, точность формулировок,	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов,	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы:
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций,
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность,	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка де-
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений,
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов,	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник,	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.дТочность оценки	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация:
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера),	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.дТочность оценки -Соответствие	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: экспертная оценка
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.дТочность оценки -Соответствие требованиям	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.дТочность оценки -Соответствие требованиям инструкций,	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: экспертная оценка
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.дТочность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.дТочность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.дТочность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.дТочность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность	защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен С 05.02.2025 по 05.02.2026