# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 № 1569, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Разработчики:

Конкина С.А и.о методист

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК **3** с от « \ \ » в 2023 г

Председатель\_

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Председатель МС

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС профессии 49.01.09 Повар, кондитер.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, OK 09, OK 10, OK 11

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01-07, OK 09, OK 10, OK 11	проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; способы ресурсосбережения в организации; понятие, виды предпринимательства; виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; нормативно правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы и системы оплаты труда; механизм формирования заработной платы; виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы
OK 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по кредитам	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнеспланов Порядок выстраивания презентации Виды кредитных банковских продуктов

## 1.4 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	HD 4
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2
экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	
самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	
взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	
организаций	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	ЛР 4
ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	<b>711 4</b>
среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах	J11 /
и видах деятельности.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	ЛР 9
или стремительно меняющихся ситуациях	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	
эстетической культуры.	ЛР 11
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 25
стремительно меняющихся ситуациях	

## 1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся – 72 часов,

в том числе:

в форме практической подготовки - 24 часов нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 66 часа

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	
зачета	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономич	еские и правовые основы производственной деятельности	33	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	14	
Принципы рыночной экономики	<ol> <li>Понятие экономики и права.</li> <li>Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами.</li> <li>Основные направления социально-экономического развития России.</li> <li>Производство как процесс создания полезного продукта.</li> <li>Факторы производства, их классификация.</li> <li>Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов</li> <li>Основные понятия рыночной экономики.</li> </ol>	6	OK 01-05, OK 07, OK 09, OK 10,OK 11
	8. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).	2	OK 09, OK 10,OK 11
	9. Монополия, антимонопольное законодательство. 10. Закон спроса и предложения. 11. Факторы, влияющие на спрос и предложение	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской федерации, тенденциях его развития.  Источники информации  Журналы «Современный ресторан» «Ресторанные ведомости», Интернет-ресурсы: http://www.Economi.gov. ru, http://bibliotekar. Ru	2	

Тема 1.2.	Содержание учебного материала	19	
Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	<ol> <li>Сущность предпринимательства, его виды.</li> <li>Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение</li> <li>Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.</li> <li>Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.</li> </ol>		OK 01-05, OK 07, OK 09, OK 10,OK 11
	<ol> <li>Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства).</li> <li>Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.</li> <li>Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности.</li> <li>Ресурсы предприятий.</li> <li>Пути ресурсосбережения в организации.</li> </ol>	11	OK 01-05, OK 07, OK 09, OK 10,OK 11
	10. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. 11. Правовое регулирование хозяйственных отношений.		OK 01-05, OK 07, OK 09, OK 10,OK 11
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	6	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" Составление компьютерных презентации по теме «Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики», «Ресурсы предприятий и пути их сбережения» Источники информации 1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [действующая редакция].	2	

	2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция)		
Раздел 2. Основы трудового права и формы оплаты труда		37	
Тема 2.1 Основные положения	Содержание учебного материала	22	
законодательства, регулирующие трудовые отношения	<ol> <li>Основные понятия трудового законодательства.</li> <li>Правовое регулирование трудовых отношений.</li> <li>Трудовой договор.</li> <li>Рабочее время и время отдыха.</li> <li>Дисциплина труда и трудовой распорядок.</li> </ol>	8	OK 01-05, OK 07, OK 09, OK 10,OK 11
	<ul><li>6. Материальная ответственность сторон трудового договора.</li><li>7. Договор о материальной ответственности.</li><li>8. Защита трудовых прав работников</li></ul>		OK 01-05, OK 07, OK 09, OK 10,OK 11
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора	6	OK 01-05, OK 07, OK 09, OK 10,OK 11
	<b>Практическое занятие 3.</b> Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач	6	OK 01-05, OK 07, OK 09, OK 10,OK 11
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Источники информации Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [действующая редакция]	2	
Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала	15	
	<ol> <li>Политика государства в области оплаты труда.</li> <li>Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.</li> <li>Формы и системы заработной платы</li> <li>Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней</li> </ol>	9	OK 01-05, OK 07, OK 09, OK 10,OK 11

заработной платы.		
<ul><li>5. Мотивация труда, виды и способы.</li><li>6. Техническое нормирование труда.</li></ul>		OK 01-05, OK 07, OK 09, OK 10,OK 11
<ul> <li>7. Гарантии и компенсации при оплате труда.</li> <li>8. Удержания из заработной платы, их виды.</li> <li>9. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящи</li> </ul>	ихся	OK 01-05, OK 07, OK 09, OK 10,OK 11
Тематика практических занятий и лабораторных работ		
<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет заработной платы при различных фортруда	омах оплаты 6	OK 01-05, OK 07, OK 09, OK 10,OK 11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		

## 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;

наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО / С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. Москва: Академия, 2020. 336 с.
- 2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО / В.В. Румынина. Москва: Академия, 2020.
- 3. Соколова С.В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С.В. Соколова. Москва: Академия, 2020.

#### 3.1.1. Основные электронные издания:

- 1. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Батраева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 390 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04578-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471510 (дата обращения: 01.11.2021).
- 2. Сологубова, Г. С. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для среднего профессионального образования / Г. С. Сологубова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 332 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09961-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471097 (дата обращения: 01.11.2021).

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- 4. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ «О защите прав потребителей»
- 5. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.Введ. 2015-01-01. М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
- 6. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и

содержанию. Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.III, 16 с.

7. ГОСТ 30389 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питан0ия. Классификация и общие требования — Введ. 2016 — 01 — 01. — М.: Стандартинформ, 2014.III, 12 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-принципы рыночной экономики;	Полнота ответов,	Текущий контроль
-организационно-правовые формы	точность	при провдении:
организаций;	формулировок, не менее	-письменного/устного
-основные ресурсы,	70% правильных	опроса;
задействованные в	ответов.	-тестирования;
профессиональной деятельности;	Не менее 75%	-оценки результатов
способы ресурсосбережения в	правильных ответов.	внеаудиторной
организации;	Актуальность темы,	(самостоятельной) работы
-понятие, виды	адекватность	(докладов, рефератов,
предпринимательства;	результатов	теоретической части
-виды предпринимательских	поставленным целям,	проектов, учебных
рисков, способы их	полнота ответов,	исследований и т.д.)
предотвращения и минимизации;	точность формулиро-	
-нормативно правовые документы,	вок, адекватность	Промежуточная
регулирующие хозяйственные	применения	аттестация
отношения;	профессиональной	в форме
-основные положения	терминологии	дифференцированного
законодательства, регулирующего	-	зачета/ экзамена по МДК в
трудовые отношения;		виде:
-формы и системы оплаты труда;		-письменных/ устных
-механизм формирования заработной		ответов,
платы;		-тестирования.
-виды гарантий, компенсаций и		
удержаний из заработной платы		
-проводить анализ состояния рынка	Правильность, полнота	Текущий контроль:
товаров и услуг в области	выполнения заданий,	защита отчетов по
профессиональной деятельности;	точность формулировок,	практическим/
-ориентироваться в общих вопросах	точность расчетов,	лабораорным занятиям;
основ экономики организации	соответствие	оценка заданий для
питания;	требованиям	внеаудиторной
-определять потребность в		(самостоятельной) работы
материальных, трудовых ресурсах;	-Адекватность,	- экспертная оценка
-применять нормы трудового права	оптимальность выбора	демонстрируемых умений,
при взаимодействии с подчиненным	способов действий,	выполняемых действий в
персоналом;	методов, техник,	процессе
-применять экономические и	последовательностей	практических/лабораторных
правовые знания в конкретных	действий и т.д.	занятий
производственных ситуациях;	-Точность оценки	
-защищать свои права в рамках	-Соответствие	Промежуточная
действующего законодательства РФ.	требованиям инструкций,	аттестация:
	регламентов	- экспертная оценка
	-Рациональность	выполнения практических
	действий и т.д.	заданий на зачете/экзамене

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен С 05.02.2025 по 05.02.2026