

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым**

«Керченский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «КТТ»

М.Е.Тимохов

« » 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Керчь

2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС СПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1568, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Разработчики:

Савченко Э.А. Зам. Директора по УПР,
Тимохова Л.В. заведующий учебной частью,
Парий О. А. Зам. Директора по УВР
Балынская И.А зам. Директора по трудоустройству
Конкина С.А. и.о методиста ГБПОУ РК «КТТ»
Гурэу В.Н социальный педагог
Возникевич Н.В преподаватель, председатель ЦМК
Колоскова Н.В преподаватель, куратор
Аникина Т.В преподаватель, куратор
Мамедеева Д.С преподаватель, куратор
Зверева С.А преподаватель математики, председатель ЦМК
Карпенко А.С преподаватель, куратор, председатель ЦМК
Лысак Н.С преподаватель, куратор
Быстрова Л.Л преподаватель физики и астрономии
Гурэу Э.К преподаватель, куратор
Гурьева Н.В преподаватель, куратор
Осипова Е.В преподаватель, куратор
Феоктистов М.Е. преподаватель, куратор
Олиференко И.А преподаватель
Баркалова Л.А преподаватель, куратор
Мицкая А.А. преподаватель, куратор
Моркова М.В преподаватель, председатель ЦМК

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 5 от « 24 » 05 2019 г.

Председатель МС _____ Савченко Э.А

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Технологическое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный № 44946)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор- Тимохов Михаил Евменович, Савченко Э.А. Зам. Директора по УПР, Тимохова Л.В. заведующий учебной частью, Парий О. А. Зам. Директора по УВР Балынская И.А зам. Директора по трудоустройству Конкина С.А. и.о методиста ГБПОУ РК «КТТ» Гурзу В.Н социальный педагог

	Возникевич Н.В преподаватель, председатель ЦМК Колоскова Н.В преподаватель, куратор Аникина Т.В преподаватель, куратор Мамедеминова Д.С преподаватель, куратор Зверева С.А преподаватель математики, председатель ЦМК Карпенко А.С преподаватель, куратор, председатель ЦМК Лысак Н.С преподаватель, куратор Быстрова Л.Л преподаватель физики и астрономии Гурзу Э.К преподаватель, куратор Гурьева Н.В преподаватель, куратор Осипова Е.В преподаватель, куратор Феоктистов М.Е. преподаватель, куратор Олиференко И.А преподаватель Баркалова Л.А преподаватель, куратор Мицкая А.А. преподаватель, куратор Моркова М.В преподаватель, председатель ЦМК Студенческий совет Родительский совет
--	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры, уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18

Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д	ЛР 20
Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 25
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 27
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация самообразованию и развитию.	ЛР 30
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 31

Личностные результаты реализации программы воспитания

Индексы дисциплин	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы Воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
ОУД.02	Литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
ОУД.03	История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
ОУД.04	Обществознание	ЛР 1, 5, 6, 11, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 27
ОУД.05	География	ЛР 2, 3, 5, 7, 8, 10, 13, 14, 21, 22
ОУД.06	Иностранный язык	ЛР 4, 6, 13, 17, 25, 26, 28
ОУД.07	Математика	ЛР 2, 3, 5, 7, 8, 13, 14, 21, 23, 24, 26, 28
ОУД.08	Информатика	ЛР 2, 3, 5, 8, 9, 13, 21, 24, 28
ОУД.09	Физическая культура	ЛР 2, 4, 7, 9, 11, 25
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10
ОУД.11	Физика	ЛР 2, 7, 9, 11, 25
ОУД.12	Химия	ЛР 6, 10
ОУД.13	Биология	ЛР 2, 3, 5, 7, 8, 10, 13, 14, 21, 22
ОУД.14	Индивидуальный проект	ЛР 2, 3, 5, 8, 9, 13, 21, 24, 28
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8, 11.
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8.

ОГСЭ. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР23
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР9, 10, 20
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12.
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	ЛР 1, 2, 4, 7, 9, 10, 13, 14, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	
ЕН.01	Математика	ЛР 9, 10, 14,18
ЕН.02	Информатика	ЛР 9, 10, 14,18
ЕН.03	Экология	ЛР 2,3,5,7,8,10,13,14,21,22
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 10, 13, 14
ОП.02	Техническая механика	ЛР 10, 13,14, 16
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР 10, 13, 14, 16
ОП.04	Материаловедение	ЛР 10, 13, 14, 16
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР 13, 14, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 7, 10, 13, 14, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 7, 12, 13, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31
ОП.08	Охрана труда	ЛР 4, 9, 10, 13, 16, 20, 21, 25, 26, 27, 31
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31
ОП.10	Основы предпринимательства / Психология личности профессиональное самоопределение	ЛР 4, 6, 14
ОП.11	Основы финансовой грамотности/ основы интеллектуального труда в финансовой грамотности	ЛР 13, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
ПМ.01	Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей двигателей	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24-31
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24-31
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24-31
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24-31
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24-31
УП.01	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21,

		22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
МДК.02.01	Техническая документация	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24-31
УП.02	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24-31
МДК.03.04	Производственное оборудование	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24-31
УП.03	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,31
ПМ.04	Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24-31
МДК.04.01	Технология выполнения работ по ремонту автомобилей	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24-31
УП.04	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24-31
ПП.04	Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24-31
ПДП	Производственная практика преддипломная	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24-31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026