

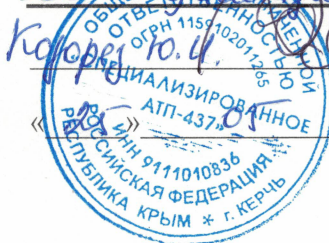
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Крым

«Керченский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Специализированное АТП-437»



Ф.И.О

2023г.

УТВЕРЖАЮ



Директор ГБПОУ РК «КТТ»

Тимохов

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего

«18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

г. Керчь
2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Разработчики:

Конкина С.А. - и.о. методиста

Колоскова Н.Г. - преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК технологического профиля

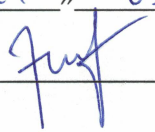
Протокол № 10 от « 11 » 05 2023 г.

Председатель  Н.В. Возникевич

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 5 от « 24 » 05 2023 г.

Председатель МС  Э.А. Савченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Выполнение работ по профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»** и соответствующие ему компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ПК 7.1.	Владеть технологией общеслесарных работ.
ПК 7.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 7.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – использования диагностических приборов и технического оборудования; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; – приведения АТС в товарный вид; – проверки соответствия АТС технической и сопроводительной документации.
Уметь	– выполнять метрологическую поверку средств измерений; – выбирать и применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; – производить уборку, мойку и сушку транспортного средства; – визуально выявлять внешние повреждения; – проверять соответствие комплектности ТС сопроводительной документации организации-изготовителя ТС; – проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации; – производить удаление элементов внешней консервации; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; – применять диагностические приборы и оборудование; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – оформлять учетную документацию;
Знать	– назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – технологию проведения слесарных работ; – основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – виды и методы ремонта; – способы восстановления деталей; требования охраны труда; – технические и эксплуатационные характеристики АТС.

1.2 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры, уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д
ЛР 21	Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 25	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 26	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 28	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
ЛР 29	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 30	Мотивация самообразованию и развитию.
ЛР 31	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – **450 часов**, в том числе в форме практической подготовки:

из них на освоение МДК - 156 часов.

на практики: учебную – 36 часов

производственную- 252 часа

самостоятельная работа - 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, часов					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практика (практическая подготовка)		
			всего, часов	в том числе				
				лабораторные и практические занятия (практическая подготовка)	курсовая работа (проект)	учебная, часов	производственная, часов	
ПК 7.1, 7.2, 7.3 ОК 01-11	Раздел 2 Технология работ слесаря по ремонту автомобилей	192	132	87	-	36	-	24
ПК 7.1, 7.2, 7.3 ОК 01-11	Производственная	252					252	-
	Промежуточная аттестация	6	6					
	Всего:	450	138	87	-	36	252	24

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Технология работ слесаря по ремонту автомобилей		156	
МДК 04.01 Технология выполнения работ по ремонту автомобилей		132	
Тема 1.1. Введение. Разборка-сборка и ремонт двигателя.	Содержание	19	ПК 7.2, 7.3 ОК 01-11
	1. Разборка двигателя.	2	
	2. Обезжиривание, контроль и сортировка деталей.	1	
	3. Ремонт блока цилиндров: смена шпилек, заделка трещин.	2	
	4. Гидравлическое испытание блока.	2	
	5. Определение ремонтпригодности двигателей, отдельных узлов и деталей.	2	
	6. Ремонт шатунно-поршневой группы.	2	
	7. Ремонт узлов и приборов систем охлаждения, смазки и питания.	2	
	8. Сборка двигателя, его испытания на стенде.	2	
	9. Холодная и горячая обкатка двигателя.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка):	2	ПК 7.2, 7.3 ОК 01-11
	1. Разборка и ремонт ДВС	2	
Тема 1.2. Разборка-сборка и ремонт ГРМ и КШМ двигателя	Содержание	23	ПК 7.2, 7.3 ОК 01-11
	1. Ремонт газораспределительного механизма.	2	
	2. Замена направляющих втулок клапанов. Притирка клапанов.	2	
	3. Сборка двигателя, его испытания на стенде.	2	
	4. Определение неполадок в работе двигателя, их устранение.	2	
	5. Ремонт шатунно-поршневой группы. Ремонт шатунов.	2	
	6. Подбор колец по цилиндрам и поршням, поршней по цилиндрам, поршней и шатунов по массе.	1	
	7. Подбор и смена вкладышей шатунных и коренных подшипников.	1	
	8. Сборка двигателя, его испытания на стенде.	2	
	9. Определение неполадок в работе двигателя, их устранение.	2	
	10. Сдача двигателя после ремонта.	1	
	Практические занятия (практическая подготовка):	6	

	1. Разборка и ремонт КШМ.	2	ПК 7.2, 7.3
	2. Дефектовка деталей КШМ.	2	ОК 01-11
	3. Разборка и дефектовка ГРМ.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по теме: – «Основные неисправности КШМ и ГРМ и их ремонт. Подготовка сообщений».	6	
Тема 1.3. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	Содержание	3	ПК 7.2, 7.3
	1. Изучение технологической карты на разборку, сборку, восстановление деталей и узлов топливной аппаратуры, карбюраторных узлов топливной аппаратуры, карбюраторных и дизельных двигателей.	1	ОК 01-11
	Практические занятия (практическая подготовка):	2	ПК 7.2, 7.3
	1. Разборка, дефектовка деталей топливного насоса дизельного двигателя, замена изношенных деталей; сборка топливного насоса	2	ОК 01-11
Тема 1.4. Ремонт узлов системы питания карбюраторных двигателей	Содержание	11	ПК 7.2, 7.3
	1. Изучение технологической карты на разборку, сборку, восстановление деталей и узлов топливной аппаратуры, карбюраторных узлов топливной аппаратуры.	1	ОК 01-11
	Практические занятия (практическая подготовка):	10	ПК 7.2, 7.3
	1. Разборка карбюратора, промывка и очистка деталей, каналов, тарировка жиклеров; ремонт и восстановление деталей.	2	ОК 01-11
	2. Сборка, проверка состояния отремонтированного карбюратора и соответствия техническим условиям	2	
	3. Разборка, дефектовка деталей топливного насоса карбюраторного двигателя, сборка и испытание на производительность и давление.	2	
	4. Разборка карбюратора, промывка и очистка деталей, каналов, тарировка жиклеров; ремонт и восстановление деталей.	2	
	5. Сборка, проверка состояния отремонтированного карбюратора и его соответствия техническим условиям.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала в по теме: – «Основные неисправности системы питания карбюраторных двигателей и их ремонт. Подготовка сообщений».	6	
Тема 1.5. Ремонт навесного оборудования двигателя и приборов системы	Содержание	26	ПК 7.2, 7.3
	Изучение технологической карты на разборку, сборку генератора и стартера.	1	ОК 01-11
	Практические занятия (практическая подготовка):	25	
	1. Ремонт генератора и реле регулятора.	2	
	2. Разборка генератора.	2	

зажигания и сигнализации	3. Проверка состояния обмоток ротора и стартера, коллектора, щеток и щеткодержателей.	2	ПК 7.2, 7.3 ОК 01-11
	4. Сборка генератора. Испытание генератора на стенде.	2	
	5. Зачистка контактов реле и регулятора на стенде.	1	
	6. Ремонт приборов системы батарейного зажигания.	2	
	7. Разборка прерывателя-распределителя.	1	
	8. Замена подшипников	2	
	9. Регулировка зазора между контактами прерывателя.	2	
	10. Определение исправности конденсатора.	2	
	11. Сборка прерывателя-распределителя.	1	
	12. Регулировка зазора между контактами прерывателя.	1	
	13. Определение исправности конденсатора.	1	
	14. Проверка и очистка свечей, регулировка зазора между электродами свечей.	1	
	15. Ремонт стартера, его разборка, контроль и сортировка деталей, сборка и испытание стартера на стенде. Сборка.	2	
	16. Проверка состояния приборов освещения, звуковых сигналов и электропроводки, ремонт электропроводки. Сдача отремонтированных узлов.	1	
Тема 1.6. Разборка-сборка, ремонт и регулировка КПП и раздаточной коробки	Содержание	17	ПК 7.2, 7.3 ОК 01-11
	1. Изучение технологической карты на разборку, сборку и ремонт коробки передач и раздаточной коробки.	1	
	Практические занятия (практическая подготовка):	16	ПК 7.2, 7.3 ОК 01-11
	1. Разборка коробки перемены передач и раздаточной коробки, механизма переключения и привода управления коробки.	2	
	2. Обезжиривание, контроль и сортировка деталей.	1	
	3. Сборка коробки передач и раздаточной коробки.	2	
	4. Регулировка подшипников.	2	
	5. Установка центрального тормоза.	2	
	6. Установка на стенде, обкатка и испытание коробки передач.	2	
	7. Ремонт коробок отбора мощности.	2	
	8. Проверка состояния коробки передач и раздаточной коробки техническим условиям.	2	
	9. Сдача отремонтированной продукции.	1	
Тема 1.7. Разборка – сборка и регулировка трапеции рулевого управления и элементов переднего	Содержание	14	
	Изучение технологической карты на разборку, сборку и ремонт переднего моста и рулевого управления.	1	
	Практические занятия (практическая подготовка):	13	ПК 7.2, 7.3 ОК 01-11
	1. Разборка переднего моста: снятие ступиц колес, тормозных дисков и поворотных цапф.	2	
	2. Обезжиривание, контроль и сортировка деталей.	1	

моста.	3. Ремонт переднего моста.	2	
	4. Разборка передней независимой подвески, снятие ее пружин, замена изношенных деталей, сборка и регулировка.	2	
	5. Сборка переднего моста.	1	
	6. Регулировка подшипников, ступиц колес, углов поворотов передних колес.	1	
	7. Сборка рулевых механизмов.	1	
	8. Контроль и сортировка деталей.	1	
	9. Сборка и регулировка рулевых механизмов.	1	
	10. Ремонт рулевых тяг: смена шаровых пальцев, правка рулевых тяг.	1	
Тема 1.8. Разборка –сборка тормозной системы автомобиля, её регулировка и испытание	Практические занятия (практическая подготовка):	7	ПК 7.2, 7.3 ОК 01-11
	1. Разборка стояночной тормозной системы, привода и механизмов запасной тормозной системы.	1	
	2. Контроль и сортировка деталей.	1	
	3. Замена изношенных накладок и деталей.	1	
	4. Сборка и регулировка, испытание и проверка тормозных систем.	1	
	5. Разборка, контроль и сортировка деталей компрессора, испытание и регулировка давления.	1	
	6. Разборка, контроль и сортировка деталей компрессора, испытание и регулировка давления.	1	
	7. Регулировка тормозных кранов, тормозных камер и других деталей пневматического привода.	1	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по теме: «Неисправности тормозной системы и её ремонт».	6	
Тема 1.9. Ремонт дополнительного оборудования	Практические занятия (практическая подготовка):	6	ПК 7.2, 7.3 ОК 01-11
	1. Разборка лебедки и сортировка деталей, сборка и регулировка.	1	
	2. Разборка, дефектовка деталей гидравлического подъемника.	1	
	3. Сборка и регулировка подъемного механизма, проверка и испытание.	1	
	4. Разборка, дефектовка деталей гидравлического подъемника.	1	
	5. Сборка и регулировка подъемного механизма, проверка и испытание.	1	
	6. Ремонт седельных устройств тягачей. Ремонт платформы, кабины, кузова.	1	

Самостоятельная работа: Темы сообщений, докладов и рефератов к разделу 2. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей – Основные неисправности и ремонт двигателя – Неисправности поршневых двигателей. – Техника безопасности при ремонте двигателя – Неисправности КШМ. – Неисправности ГРМ. – Выявление неисправностей КШМ и ГРМ. – Ремонт карбюраторных двигателей. – Ремонт тормозной системы. – Техника безопасности при ремонте тормозной системы – Основные неисправности тормозов с гидроприводом.	6	
Промежуточная аттестация по МДК.04.01 в форме экзамена	6	
Учебная практика (практическая подготовка) Виды работ: 1. Разборка-сборка КШМ. 2. Разборка-сборка ГРМ. 3. Разборка и сборка приборов системы питания. 4. Разборка и сборка приборов электрооборудования. 5. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи. 6. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки. 7. Разборка и сборка передних, задних и средних мостов. 8. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы. 9. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования. 10. Смазка подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов. 11. Ремонт: сцепление, коробка передач, карданная передача. 12. Ремонт дополнительного оборудования.	36	ПК 7.2, 7.3 ОК 01-11
Производственная практика (практическая подготовка) Виды работ: – Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. – Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с гаражом АТП. – Использование диагностических приборов и технического оборудования. – Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава. – Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава.	252	ПК 7.2,7.3 ОК 01-11

– Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава. – Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма. – Ремонт деталей газораспределительного механизма. – Ремонт деталей системы охлаждения. – Ремонт деталей системы смазки. – Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля. – Ремонт электрооборудования. – Ремонт механизмов и деталей трансмиссии. – Ремонт механизмов управления. – Ремонт деталей ходовой части. – Ремонт автомобильных шин. – Ремонт кузова и кабины.		
Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме экзамена	6	
<i>Всего</i>	<i>450</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; профессиональных лабораторий (мастерских):

Кабинеты:

«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Мастерские:

Слесарная:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные.
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Токарно-механическая:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

Демонтажно-монтажная:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Лаборатории:

«Двигателей внутреннего сгорания»

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

«Электрооборудования автомобилей»

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

«Автомобильных эксплуатационных материалов»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

«Технического обслуживания и ремонта автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 Сервис.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с

использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Дополнительные источники:

1. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей [электронный ресурс] М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей, М.: ИЦ «Академия», 2013. (допущено к использованию на заседании ПЦК).
3. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения, электронный учебник, М.: ИЦ «Академия», 2018.
4. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения, М.: ИЦ «Академия», 2018.
5. Карагодин В.И. Митрохин Н.Н. Ремонт автомобильных двигателей [электронный ресурс] М.: ИЦ «Академия», 2017.
6. Нерсисян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик», М.: ИЦ «Академия», 2013. (допущено к использованию на заседании ПЦК).
7. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ, М.: ИЦ «Академия», 2015.
8. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей, М.: ИЦ «Академия», 2018.
9. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум, М.: ИЦ «Академия», 2018.
10. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобиля в 2-х книгах, М.: «ФОРУМ:ИНФРА», 2008. (допущено к использованию на заседании ПЦК).
11. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ, М.: ИЦ «Академия», 2015.
12. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело, Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
13. Родичев В.А. Грузовые автомобили, М.: ИЦ «Академия», 2011.
14. Слон Ю.М. Автомеханик, Ростов н/Д.: «Феникс», 2013.
15. Электронное учебно-наглядное пособие. «Устройство автомобиля. Двигатель. Система охлаждения, СД, М.: «Минелла», 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Оборудование, технологии и инструмент для выполнения слесарных работ: [электронный ресурс] URL: <http://metalhandling.ru>
2. Библиотека автомобилиста [электронный ресурс] URL: <http://www.viamobile.ru/index.php>
3. Мастер – автомеханик [электронный ресурс] URL: <http://avtomeh.panor.ru/>
4. Системы современного автомобиля [электронный ресурс] URL: <http://www.sistemasauto.ru>
5. Журнал «За рулем» [электронный ресурс] URL: <https://www.zr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 7.1. Владеть технологией общеслесарных работ.	Знать основные виды слесарных работ, инструменты.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
	Знать методы практической обработки материалов.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
	Применять приёмы и способы основных видов слесарных работ.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
	Применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
	Соблюдать технику безопасности при выполнении слесарных работ.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 7.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Соблюдать технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен (квалификационный).

	Выполнять планово-предупредительную систему технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
	Демонстрировать навыки технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.	наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен (квалификационный).
ПК 7.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Демонстрировать навыки разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет. Экзамен (квалификационный).
	Демонстрировать навыки сборки и обкатки автомобиля	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;.	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Дифференцированный зачет. Экзамен (квалификационный).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026