# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»
М.Е.Тимохов
« ОС» 06 2023г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с учетом примерной основной образовательной программы и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Разработчики: Мамедеминова Д.С., преподаватель первой категории.

Программа рассмотрена и од	обрена на заседании
ЦМК естественно-математич	
Протокол № <u>10</u> от « <u>//</u> » _	<i>05</i> 20 <i>U</i> sr.
Председатель	Зверева С.А.

Программа рекомендована к утверждению на заседании Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

\_\_\_\_\_\_20<u>\_\_\_</u>20<u>\_\_\_\_\_</u>20\_\_\_\_\_г. \_\_\_Савченко Э.А. Протокол № <u>5</u> от « 24 »

Председатель МС

### содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	9
5.	ФОНД КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы .

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология входит в группу дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

- 1.3 Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:
  - OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
  - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
  - ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
  - ОК 06 Проявлять гражданск э-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
  - ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
  - ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
    - ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
  - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
    - ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
    - ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно

технологической документации. :

- ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
  - ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
- ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологинеской документацией
  - ПК4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
  - ПК 4.2 Проводить ремонт говреждений автомобильных
  - кузовов. ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
  - ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- $\Pi$ К 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
  - ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля
  - ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 11, ПК 1.1- 6.4	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенногс воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих личностных результатов

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных о эганизаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий при оритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
- ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
- ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учеоной работы		Объем в насах	
Обязательная учебная нагрузка	*	34	
в том числе:			
теоретическое обучение		30	
практические занятия	720	4	
Самостоятельная работа		-	
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет		2	

# 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЯ

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объемв	Осваиваемые
разделов и тем		насах	элементы компетенций
Раздел 1. Теорет	Раздел 1. Теоретическая экология	9	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	9	OK 01-11,
Общая экология	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.	*	IIK 1.1-6.4
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырка изготовления изделий из полимерных композитов.	•	
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.	T.	3
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	a a	
Раздел 2. Промы	Раздел 2. Промышленная экология	20	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	OK 01-11,
Техногенное	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы		IIK 1.1-6.4
воздействие на окружающую	загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-		
среду	аппаратных комплексов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	OK 01-11,
олрана воздушной среды	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.	7	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	7	OK 01-11,
охраны свети в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.		
водном среды	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	

	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	ı	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	OK 01-11,
Твердые отходы	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	IIK 1.1-6.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	r.	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	9	OK 01-11,
менеджмент	Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности.  Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к		IIK 1.1-6.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	e.	
Раздел 3. Систем	Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды	12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	9	OK 01-11,
Юридические и экономические аспекты	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические права и обязанности. Источника ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	4	. IIK 1.1-6.4
экологических	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	
основ природопользо вания	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	9	OK 01-11,
Экологическая стандартизаци в и	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2	IIK 1.1-6.4
паспортизация	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Между	Раздел 4. Международное сотрудничество	. 2	
Тема 4.1. Государственн	Содержание учебного материала	7	OK 01-11, IIK 1.1-6.4
ые и общественные · организации по	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.		

предотвращен	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	•
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	
разрушающих воздействий на		<b>A</b>
природу		
Іромежуточная аттестация	аттестация	2
Beero:		34

.

\*

### 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины Экология должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экология», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

### 2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### 2.2.1. Печатные издания

- 1. Колесников, С.И. Экология: учебник / Колесников С.И. Москва: КноРус, 2022. 244 с. (СПО). ISBN 978-5-406-01416-5. URL: https://book.ru/book/935680 (дата обращения: 09.11.2022). Текст: электронный.
- 2. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека: учебник / Матвеева Н.А. Москва: КноРус, 2022. 332 с. ISBN 978-5-406-07828-0. URL: https://book.ru/book/936676 (дата обращения: 09.11.2022). Текст: электронный.
- 3. Поломошнова, Н. Ю. Экология: учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 128 с. ISBN 978-5-8114-7127-0. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/155694 (дата обращения: 25.02.2021).

### Дополнительная литература:

4. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/124585 (дата обращения: 25.02.2021).

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацлей	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материла	Фронтальный опрос

## 5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе EH.03 Экология на 2024 – 2025 учебный год

Дополнени ЕН.03 Эко		енения к рабочей пр	ограмме	на 2024- 2025	учебный	год по уче	бной дисцип	пине
		амму внесены следун	ощие изм	иенения:				
-					4.			=3
-								_
								- P = 1
Дополнени методическ		енения в рабочей пр иссии	ограмме	рассмотрены	и согласова	ны на засе	дании цикло	)вой
« »	20	г. (протокол №	).					
			•					
Председато	ель цик:	повой методической	комисси	и Ф.И.О.				

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен С 05.02.2025 по 05.02.2026