

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым

«Керченский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

*Главный инженер
АО «Судостроительный
завод им. Б.Е. Бутомского»
А.В. Ефров*

«31» _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ РК
«Керченский
технологический техникум»

М.Е.Тимохов

«31» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии
19727 Штукатур

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур разработана на основе ФГОС СПО ППСЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. №2, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Возникевич Н.В. – преподаватель специальных дисциплин

Конкина С.А.- мастер производственного обучения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК «Технологический профиль»

Протокол № 10 от 11.05. 2023 г.

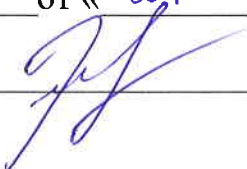
Председатель ЦМК  Н.В.Возникевич

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 5 от « 24 » 05 2023г.

Председатель МС

 И.И. Савченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	4
МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	8
МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	22
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	
5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	24

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 19727

ШТУКАТУР

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации штукатур и соответствующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
<u>ПК</u> <u>5.1.</u>	Производить подготовку поверхностей под оштукатуривание
<u>ПК</u> <u>5.2.</u>	Производить приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК 5.3.	Производить штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК 5.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.2.3В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	Выполнения штукатурных работ
уметь	Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера- питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны
знать	виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

1.3 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «КТТ»

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры, уважительного отношения к их взглядам.
ЛР19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д
ЛР21	Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым
ЛР22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности.
ЛР24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР25	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР26	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР28	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

ЛР29	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР30	Мотивация самообразованию и развитию.
ЛР31	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки – 330 часов, в том числе в форме практической подготовки:

Из них на освоение МДК 05.01 – 72 часов,

на практики:

учебную - 108 часа

производственную - 144 часов.

Экзамен по модулю 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки (с учетом практики)	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)				Практики	
				Во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная		
1		3	4	5	6	7	8	9	10
				Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	В том числе, курсовая работа (проект) час	Всего, час		

ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 -09	Раздел 1. Выполнение штукатурных работ	180		62	36		10	108	
	Производстве нная практика	144							
	Экзамен квалификацио нный	6							
	Всего:	330		180	36		10	108	144

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Выполнение штукатурных работ.			
МДК 05.01. Выполнение штукатурных работ.			
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Содержание	7	ОК1-09, ПК5.1
	1. Подготовка кирпичных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.		
	2. Подготовка деревянных поверхностей.		
	3. Способы провешивания поверхностей. Установка марок и маяков.		
Тематика практических занятий		4	

	Практическое занятие №1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	2	
	Практическое занятие №2. «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	2.	
Тема 1.2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	Содержание	22	ОК01-09, ПК5.1, 5.2, 5.3
	1. Многослойная конструкция штукатурки		
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания поверхностей		
	3. Технологические процессы оштукатуривания поверхности: нанесение растворов		
	4. Технологические процессы оштукатуривания поверхности: разравнивание растворов		
	5. Технологические процессы оштукатуривания поверхности:		

	заглаживание штукатурки		
	6. Технологические процессы оштукатуривания поверхности: затирка штукатурки		
	7. Оштукатуривание углов		
	8. Разделка потолочных рустов.		
	9. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.		
	10. Выполнение простой штукатурки прямолинейных поверхностей стен.		
	11. выполнение улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен..		
	12. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания		
	13. Требования СНиПК качеству штукатурок		
	14. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей		
	Тематика практических занятий	8	
	Практическое занятие № 3 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	2	

	Практическое занятие №4 «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей»	2	
	Практическое занятие №5 «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки»	2	
	Практическое занятие № 6 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку»	2	
Тема 1.3. Вытягивание тяг.	Содержание	12	ОК01-09, ПК5.1, 5.2, 5.3
	1. Общие сведения о тягах. Виды тяг и их профили.		
	2. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.		
	3. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.		
	4. Вытягивание падуг.		
Тематика практических занятий		8	
	Практическое занятие № 7 «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг»	2	
	Практическое занятие № 8 «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг»	2	

	Практическое занятие № 9. «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей»	2	
	Практическое занятие № 10 «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей»	2	
Тема 1.4 Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	Содержание	7	ОК01-09, ПК5.1, 5.2, 5.3
	1. Виды колонн. Провешивание колонн и пилястр. Устройство маяков на колоннах		
	2. Оштукатуривание четырехгранных и круглых гладких колонн		
	Тематика практических занятий	5	
Тема 1.5 Технология оштукатуривания оконных и дверных проемов	Практическое занятие № 11 «Построение колонн с энтазисом»	2	
	Практическое занятие № 12 «Разработка инструкционно-технологических карт для оштукатуривания четырехгранных гладких колонн»	3	
	Содержание	7	
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 13 «Разработка последовательности	3	

Тема 1.6. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	технологических операций для оштукатуривания откосов»		
	Практическое занятие № 14 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов»	3	
	Содержание	6	ОК01-09, ПК5.4
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг..		
	Тематика практических занятий	5	
	Практическое занятие № 15. «Составление таблицы «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения»	2	
	Практическое занятие №16 «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	3	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		10	
Составление конспектов по изучаемым темам, составление таблиц, схем, карт технологических процессов.			

УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1

Виды работ

1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.
2. Устройство сетчато-армированных конструкций.
3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.
4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей.
5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.
6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.
7. Отделка откосов.
8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.
9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.
10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.
11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.
12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.
13. Нанесение декоративной штукатурки.
14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.

**ПП.01 Производственная практика при изучении ПМ.01 (если предусмотрено
рассредоточенное прохождение практики)**

Виды работ

1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.
2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.
3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.
4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.
5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.

144

Экзамен квалификационный

6

Всего

330

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Мастерская «Отделочных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ:

- технологические карты

- образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножы для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,
сушильный шкаф,
столик встряхивающий,
набор сит, и т.д.;
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.
Средства индивидуальной защиты:
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

3.2.1. Печатные издания

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 240 с.
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

5. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.:Издательскийцентр «Академия», 2017 - 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК5.1 Производить подготовку поверхностей под оштукатуривание	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 5.2. Производить приготовление штукатурных растворов и смесей	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПК 5.3. Производить штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснование самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении работ учебной и производственной практики

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	-грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; -проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении работ учебной и производственной практики

контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности)	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение норм экологической безопасности; -обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно – монтажных работ, в том числе отделочных работ; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументиро-	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении работ учебной и производственной практики

	ванность;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оперативность и результативность использования общего и программного обеспечения при решении профессиональных задач;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении работ учебной и производственной практики

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026