Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республика Крым «Керченский технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики: Артисевич А.А. – преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № <u>10 от « Н » о5</u> 2023 г.

Председатель Вич Моркова М.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета. ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № <u>5</u> от «<u>24</u>» <u>05</u> 2023 г

Председатель МС Савченко Э.А

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4-7
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8-11
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12-13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14-20
	Лист дополнений и изменений к рабочей программе	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
OK 03	 получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; 	
OK 04	 вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	 сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
OK 05	- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	особенностей социальноэкономического и культурного развития России, и её регионов; — роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
OK 06	 толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с 	сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и

	привлечением различных источников;	развития СССР;
	 давать оценку историческим событиям и 	развития ссст, - важнейших событий региональной
	явлениям, деятельности исторических	_
	личностей;	истории, сведений о людях внесших
		вклад в защиту Родины и
	- ориентироваться в современной	социальноэкономическое развитие
	экономической, политической,	Отечества;
	культурной ситуации в России и мире;	 основных направлений развития
	- выявлять взаимосвязь отечественных, в	ключевых регионов мира на рубеже XX
	том числе региональных,	и XXI вв.;
	социальноэкономических, политических и	– сведений о сущности и причинах
	культурных проблем с мировыми;	локальных, региональных,
		межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
		- основных процессов (интеграционных,
		поликультурных, миграционных и иных)
	€.	политического и экономического
		развития ведущих регионов мира;
		 назначения международных
		организаций и их деятельности: ООН,
		НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;
		- современных направлений социально-
		экономического и культурного развития
		России;
OK 07	- самостоятельно оценивать и принимать	- содержания важнейших нормативно-
	решения, определяющие стратегию	правовых актов и исторического опыта
	личностного поведения с учетом духовно-	решения про сохранения окружающей
	нравственных ценностей и обеспечения	среды, ресурсосбережения, действий в
	национальной безопасности;	чрезвычайных ситуациях;
		– основных направлений современной
		государственной политики в сфере
		обеспечения национальной безопасности
		Российской Федерации;
OK 09	– применять	- основных информационных
	информационнокоммуникационные	источников, необходимых для изучения
	технологии;	истории России и ведущих регионов
	– преобразовывать текстовую	мира.
		<u> </u>
	информацию в иную (график, диаграмма,	

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;		
ЛР 1			
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;		
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского		

II .	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное
	поведениеокружающих;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российскогогосударства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Учебная нагрузка обучающихся -- 36 часов,

в том числе:

в форме практической подготовки – 18 часов

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	36
в т. ч. в форме практической подготовки	18
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	8	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	7	OK 03. OK 05.
Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского	1 Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 — июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.	-	OK 06. OK 09.
народа.	_		
	СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».		
	2 Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в	-	
	начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап		
	Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем		
	необходимым.		
	3 Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на	1	
	Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-		
	Съчёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический		
	подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту. 4 Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.).		
	Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США,	3	
	Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей		
	территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция.		
	Капитуляция фашистскои Германии. Итоги, значение и цена победы		
	Berning Organism South William William South South South South States South So		
	релимой Отечетвенной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда,		

Image Imag		L	их вклал в Побелу.		
1 Изглый перидод мировой войны (май 1943 – сентябрь 1945 гг.). Последняя гомилания Второй мировой войны сусту в войну с Японией; атомилания Второй мировой войны сусту в войну с Японией; атомилания в Омобрадирожка Хиросимы и Нагасым вооружёными салами США; боевые действая СССР в ходе войны прогав Япония. разгром квантунской армин советскими войсками и капитуляция мылитаристкой д Практическое занятие № 1 6 Практическое занятие № 1 6 Практическое занятие № 2 7 Практическое занятие № 2 6 Практическое занятие № 2 6 Практическое занятие № 2 7 Практическое занятие № 3 8 Полевоенное десетильстис. Восстановление грофил политика 8 Полежание утебного материала 9 СССР в послевоенное десетильстис. Восстановление годы». 1 10 Практическое занятие № 4 4 «Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». 6 6 «Мир после Вгорой полояне № 3 10 Сосфенностя внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика состановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. ССР В собенностя внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика с осудержание утебного материаль. ССР. Реформы и социальная политика с осудержение занятие № 4 1 Практическое занятие № 5 6 «СССР во второй половине 60-х. начале 80-х гг. XX века». 1 1 Практическое занятие № 6 2 СССР во второй половине 60-х. начале 80-х гг. XX века». 1 1 Практическое занятие № 6 2 СССР во второй половине 60-х. начале 80-х гг. XX века». 1 1 Практическое занятие № 6 2 СССР во второй половине 60-х. начале 80-х гг. XX века». 1 2 Практическое занятие № 6 3 Собфенности занятие № 6 4 СССР во второй половине 60-х. начале 80-х гг. XX века». 1 3 Практическое занятие № 6					
компания Второй протоп войны: вступление СССР в войну с Клюнией; атомная Бомбардаровка Хиросия и Нателение Войны у с Клюнией; десевье действая СССР в ходе войны против Японии, разгром квантулской армин советсками в пойсками и капитуляция мылитаристской дрини советсками войсками и капитуляция мылитаристской дрини советсками войсками и капитуляция мылитаристской дрини советсками в тобита в подпание. В Практические занитие № 1 Практические занитие № 2 Практические занитие № 2 СССР в постевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного достражание учебного мятериала Практические занитие № 3 Подпания от десятилетие. В постевоенные годку. В политика в политика. В подпание в пределение учебного материала в политика. В подпание в подп		ς.		-	
атомпая бомбардировка Хиросилы и Натасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром кавантунской армип советским в коде войны против Японии; разгром кавантунской армип советския и уроки Второй мировой войны. Практическое занитие № 1 «Вторая мировая война». 7 Практическое занитие № 2 Содержание учебного материала 8 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 10 Практическое занитие № 3 СОССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного политика. 10 Практическое занитие № 3 «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы». 11 Практическое занитие № 4 «Восстановление и развитие лабодного хозяйства регионов СССР». Содержание учебного материала 12 Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика. Социально-экономическое развитие регионов СССР. СОВЕТСКАЯ культура в годы Великой Практическое занитие № 4 «Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Содержание учебного материала 12 Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика. Социально-экономическое развитие в регионов СССР. Практическое занитие № 4 «Востановленный войны (1941—1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Практическое занитие № 5 14 Практическое занитие № 5 15 Практическое занитие № 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 15 Практическое занитие № 66-м. — начале ветионов СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 16 Практическое занитие № 66-м. — начале регионов СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века».			компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией;		
CUIIA; боевье действая СССР в ходе войны протий Японии; разгром каватунской армин состесствия и урока Второй маровой войны. Практические занятия № 1 Практические занятия № 1 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 2 Постевоенное устройство мара. Начало «холодной войны». 1 Практическое занятие № 2 Постевоенное устройство мара. Начало «холодной войны». 1 Практическое занятие № 2 Постевоенное устройство мара. Начало «холодной войны». 1 Практическое занятие № 2 1950-х — начале 1960-х гг. Внешняя политика. Практическое занятие № 3 Постевоенные развитие № 1 1 Практическое занятие № 4 1 Практическое занятия 1 Практическое занятия № 5 1 1 Практическое занятия № 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
Казантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской политические занятие. В практические занятие № 1 Практические занятие № 1 Практические занятие № 1 Практические занятие № 2 Практические занятие № 2 Практические занятие № 2 Практические занятие № 3 Послевоенное устройство мира. Начало «холошной войны». 1 Практические занятие метора послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного политика. Практические занятие № 3 Послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие мародного политика. Практическое занятие № 3 Послевоенное устройство мира. Начале вой от т. Х. Веся 1 Практическое занятие мародного хозяйства регионов СССР». 1 Практическое занятие народного хозяйства регионов СССР». 2 Содержание учебного материала 1 Содержание учебного материала 1 Практические занятие народного хозяйства регионов сСССР». 2 Собенности внутренней политика государства. Содиально-экономическое развитие в послежов половине бол. — начале вой. Эт. Т. ХХ века. 1 Практические занятие № 5 1 Практические занятие № 5 1 Практические занятие № 5 1 Практическое занятие № 60-х — начале вой. СССР во второй половине бол. — начале вой. СССР во второй половине бол. — начале вой. СССР во второй половине бол. — начале вой. «СССР во второй половине бол. — начале вой. «СОСР во второй половине бол. — начале вой. «СССР во второй половине бол. — начале во					
Практические занятия № 1 Практическое занятия № 2			квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской		
Практические занятия 2 6 Практическое занятие № 1 1 1 Практическое занятие № 2 1 2 «Великая Огчественная война советского народа». 4 2 «Великая Огчественная война советского народа». 4 8 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 1 9 СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного политика. 2 10 Практическое занятие № 3 2 11 Практическое занятие № 3 4 2 «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы». 1 11 Практическое занятие № 3 4 2 «Осфенности в развитие № 3 6 3 «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы». 6 4 «Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». 6 1 Осфенности в нутренией политика сосударства. Социально-экономическое развитие в послевоенные годы. Национальные и нитернациональные черты культуры народов СССР. 4 1 Практическое занятия № 5 1 2 «СССР во вгорой половине 60-х – начале 80-х гг. XX века». 1 3 Меншение политическое развитие № 5 1 4 Практическое занятие № 5 1 5 Практическое занятие № 6 1 </td <td></td> <td></td> <td>Японии. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.</td> <td></td> <td></td>			Японии. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.		
6 Практическое занятие № 1 1 «Вторам инровая война». 1 7 Практическое занятие № 1 4 6 Практическое занятие № 2 4 8 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 1 9 СССР в послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 1 10 Практическое занятие № 3 2 10 Практическое занятие № 3 2 11 Практическое занятие № 3 1 «Восстановление и развитие № 3 1 11 Практическое занятие № 4 1 12 Особенности в развитие в развитие народного хозяйства регионов СССР». 6 12 Особенности в внутренией политики СССР. Реформы и соцальная политика государства. Социально-экономическое развитие в политика государства. Социально-экономическое развитие в польвоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. 4 13 Внешней войны (1941–1945 гг.) и сё развитие в польвоенные годы. Национальные «СССР во вгорой половине б0-х – начале 80-х гг. XX века». 4 14 Практическое занятие № 5 1 15 Практическое занятие № 6 1 16 СССР во вгорой половине б0-х – начале 80-х гг. XX века». 1 17 Практическое занятие № 6 1		F	рактические занятия	2	
(Вторая мировая война». (Вторая мировая война». 7 Практическое занятие № 2 1 (Великая Огчесственая война советского народа». 4 8 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 1 9 СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х — начале 1960-х гг. Внешняя политика. 2 10 Практическое занятие № 3 (Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные голы». 1 11 Практическое занятие № 4 (СССР в послевоенные голы». 6 12 Особенности внутренней политика СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие в голы Великой отечественной войны (1941—1945 гг.) и её развитие в голы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.) и её развитие в польвоенные голы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. 4 14 Практическое занятия № 5 1 15 Практическое занятия № 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 1 16 «СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 1 16 «СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 1 17 Практическое занятия № 6 1 18 Особенноское занятие № 60- 1		9	Практическое занятие № 1	-	
Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 2			«Вторая мировая война».		
Содержание учебного материала 4 8 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 1 9 ССССР в послевоенное десятылетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х — начале 1960-х гг. Внешняя политика. 2 10 Практические занятия 2 11 Практическое занятие № 3 1 «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные голы». 1 11 Практическое занятие № 4 1 «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные голы». 1 12 Содержание учебного материала 6 13 Осфенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие в послевоенные голы. 4 14 Практические занятия М.5 15 Практические занятия № 6 1 14 Практическое занятие № 6 1 15 Практическое занятие № 6 1 16 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во вгорой половине 60-х – начале всторой половине 60-х – начале	a	7	Практическое занятие № 2	1	
 Содержание учебного материала В Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного изовяйства регионов СССР. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика. Практические занятия № 3 Практические занятие № 3 Практическое занятие № 4 «Мир после Вгорой мировой войны. СССР в послевоенные годы». Практическое занятие № 4 «Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Содержание учебного материала Особенности внугренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР. Особенности внугренней политики СССР. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. Практическое занятия № 5 «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. ХХ века». Практическое занятие № 6 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. ХХ века». Практическое занятие № 6 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. КУ века». 			«Великая Отечественная война советского народа».		€
 8 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 9 СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного изозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х — начале 1960-х гг. Внешняя политика. 11 Практические занятия № 3 12 Практическое занятие № 4 (Абретностье Вгорой мировой войны. СССР в послевоенные годы». 13 Практическое занятие № 4 (Абрестановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». 14 Практический курс СССР. Советская культуры в годы. Великой половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века. 15 Практическое занятия № 5 16 СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 17 Практическое занятия № 5 18 Практическое занятия № 5 19 (СССР) во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 10 Практическое занятия № 6 11 Практическое занятие № 6 12 (Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 14 Практическое занятие № 6 15 Практическое занятие № 6 16 (Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 16 (Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 16 (Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 16 (Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 10 (Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 10 (Собета в торой половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 11 (Практическое занятие № 5 12 (Собета в торой половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 14 (Собета в торой половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». 14 (Собета в	Тема 2.	CO	цержание учебного материала	4	OK 03. OK 05.
 9 СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного 1 хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х — начале 1960-х гг. Внешняя 10литика. 10 Практические занятия № 4 11 Практическое занятие № 4 12 «Мир после Второй маровой войны. СССР в послевоенные годы». 11 Практическое занятие № 4 12 Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная 1 политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР. 13 Внешнеполитический курс СССР. Советская кулытура в годы Великой 1 Осечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты кулытуры народов СССР. 14 Практическое занятие № 5 15 Практическое занятие № 6 16 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине № 6 16 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине № 60-х п. XX века». 18 Практическое занятие № 6 19 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине № 60-х п. А. А. Века». 10 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х п. В бесоциально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х п. В бесоциально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х п. В бесоциально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х п. В бесоциально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х п. В бесоциально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х п. В бесоциально-вкономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х п. В бесоциально-вкономическое развитие регионов половине 60-х п. В бесоциально-вкономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х п. В бесоциально-вкономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х п. В бесоциально-вкономическое в развитие регионов СССР во второй половине 60-х п. В бесоциально-вкономическое в развитие в бе	Мир после Второй	∞	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	-	OK 06. OK 09.
хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х — начале 1960-х гг. Внешняя Практические занятия 2 10 Практическое занятие № 3 1 «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы». 1 11 Практическое занятие № 4 1 «Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». 6 Содержание учебного материала 6 12 Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР. 1 13 Внешнеполитический курс СССР. Советская культуры народов СССР. 4 14 Практическое занятия 4 14 Практическое занятие № 5 4 15 «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века». 1 16 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века». 1 15 Практическое занятие № 6 4 16 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века». 1	мировой войны.	6	СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного		
Практические занятия 10 Практические занятие № 3 «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы». 1 11 Практическое занятие № 4 1 «Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». 6 12 Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР. В вы второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. 1 13 Внешнеполитический курс СССР. Советская культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. Начисональные и интернациональные черты культуры народов СССР. 4 14 Практическое занятия № 5 1 15 Практическое занятие № 6 4 160- «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века». 1			хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя		
Практическое занятия 10 Практическое занятие № 3 «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные голы». 1 11 Практическое занятие № 4 1 «Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». 6 12 Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. ХХ века. 1 13 Внешнеполитический курс СССР. Советская культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. 4 14 Практическое занятия № 5 4 15 Практическое занятие № 60-х – начале 80-х гг. ХХ века». 1 15 Практическое занятие № 6 1 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. ХХ века». 1 60- «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. ХХ века». 1			политика.		
10 Практическое занятие № 3 1 «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные голы». 1 11 Практическое занятие № 4 1 «Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». 6 12 Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политики сударства. Социально-экономическое развитие регионов СССР. 1 13 Внешнеполитический курс СССР. Советская культуры в голы Великой от суденной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные голы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. 4 14 Практическое занятие № 5 4 15 Практическое занятие № 6 1 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX века». 1 15 Практическое занятие № 6 1 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х 1		Π	рактические занятия	2	
Практическое занятие № 4		10	Практическое занятие № 3	1	
Практическое занятие № 4 «Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР», Содержание учебного материала 12			«Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы».		
«Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». 6 12 Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. 1 13 Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные голы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. 4 14 Практические занятия «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века». 1 15 Практическое занятие № 6 1 кСоциально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале встой половине 60-х – начале 80-х гг. XX века». 1		11	Практическое занятие № 4		
Содержание учебного материала 12 Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная 1 политика государства. Социально-экономическое развитие регионов 1 СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX века. 1 13 Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. 4 Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. А Практическое занятие № 5 «СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX века». 1 15 Практическое занятие № 6 1 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60- 1			«Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР».		
12 Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х − начале 80-х гт. XX века. 13 Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой 1 Отечественной войны (1941–1945 гт.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. 14 Практическое занятие № 5 «СССР во второй половине 60-х − начале 80-х гт. XX века». 15 Практическое занятие № 6 «СССР во второй половине № 6 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60- «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-	Тема 3.	O	одержание учебного материала	9	OK 03. OK 05.
ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 60-х − НАЧАЛЕ 80-х ГГ. XX ВЕКА. В НЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ КУРС СССР. СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941—1945 ГГ.) И ЕЁ РАЗВИТИЕ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. Практическое занятие № 5 «СССР во второй половине 60-х − начале 80-х гг. XX века». Практическое занятие № 6 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60- «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-	СССР во второй	12	СССР. Реформы и		OK 06. OK 09.
 СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века. Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. Практические занятия № 5 «СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». Практическое занятие № 6 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60 	половине 60-х – начале		Социально-экономическое		
Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. [рактические занятия Практическое занятия М. 5 «СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX века». Практическое занятие № 6 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60	80-х гг. ХХ века		СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. ХХ века.		4
Отечественной войны (1941—1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. [рактические занятия] Практическое занятие № 5 «СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. ХХ века». Практическое занятие № 6 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60		13	Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой	1	
Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР. [рактические занятия Практическое занятие № 5 «СССР во второй половине 60-х − начале 80-х гг. ХХ века». Практическое занятие № 6 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-			Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы.		
Практические занятие № 5 «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века». Практическое занятие № 6 «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-		2018	Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.		
			рактические занятия	4	
		14	Практическое занятие № 5	1	
			«СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».		
«Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-		15	Практическое занятие № 6	1	
-09			«Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине		
			-09		

	-	2888 00		
		Х – начале 80-х гг. ХХ века».		
	16		1	
ō		«Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)		
		и её развитие в послевоенные годы.		
	17	=	1	
		Особенности культуры народов СССР, Национальные и		
		интернациональные		
		черты культуры народов СССР».		
Тема 4.		Содержание учебного материала	4	OK 03. OK 05.
СССР в годы	18		1	OK 06. OK 09.
перестроики. Дезинтеграпионные		СССР и образование СГН. Российская Федерация как правопреемник		
процессы в странах	19	-	_	
Восточной Европы.	1120	опы. Международные отношения: военно-полит	ı	
W025-		блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.		
	_	Практические занятия	2	
	20	Практическое занятие № 9		
		«Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй		
		половине 1980-х гг.».		
	21	Практическое занятие № 10	1	
		«Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй		
		половине 1980-х гг.».		
Тема 5.		Содержание учебного материала	9	OK 03. OK 04.
Россия и мир на рубеже	22	Россия и мир на рубеже ХХ-ХХІ веков. Российская Федерация на	1	OK 05. OK 06.
XX- XXI веков		постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её		OK 09.
		особенности и результаты в России. Общественно-политическое развитие		
	23		1	
		Российской Федерации на рубеже веков ХХ-ХХІ веков. Культура России		
		второй половины XX века.		
		Практические занятия	4	
	24	_	-	
		«Россия и мир на рубеже XX-XXI веков».		
	25		1	
		«Регионы Российской Федерации жа рубеже веков XX-XXI веков».		

	26	Практическое занятие № 13	-	
		«Культура России вторс	7	
	27	Практическое занятие № 14		
		«Человек как носитель культуры своего народа».		
Тема 6.		Содержание учебного материала	7	OK 03. OK 04.
Современная Россия.	28	Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом		OK 05. OK 06.
Перспективы развития.		я. Перспективные напра		OK 07. OK 09.
		и основные проблемы развития Российской Федерации на современном		
		этапе.		
	29	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и		
		соседних народов – главное условие политического развития.		
		Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и		
		экономике.		
	30	Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в		
		условиях стандартизации различных сторон жизни российского		
		общества.		
		Практические занятия	4	
	31	Практические занятия № 15	1	4
		«Современная Россия».		
	32	Практическое занятие № 16		
		«Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и		
		экономике».		
	33	Практическое занятие № 17		
		«Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в		
		условиях стандартизации различных сторон жизни российского		
	34	Практическое занятие № 18		
		«Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в		
		условиях стандартизации различных сторон жизни российского		
		общества».		
Промежуточная аттестация	явф	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Beero:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть «Интернет» − 1;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;
- карты, атласы, книги, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор inFocus;
- экран;
- интерактивная доска HITACHI StarBoard;
- плакаты;
- политическая карта мира.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 -е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с.

Дополнительные источники:

- 1. Апальков, В.С. История Отечества : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Альфа М: ИНФРА М, 2012 544 с.
 - 2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.
- 3. Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX— начала XXI века/ Д.А. Ванюков. М.: «Мир книги», 2007. 240 с.
- 4. История: учебник для СПО / П.С. Самыгин и др.. 20-е из д., перераб. и доп.. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 474 с.
- 5. История современной России: 1991—2003 гг.: учеб. пособие / В.И. Короткевич. СПб.: «Изд-во С.-Петерб. ун-та», 2006. 293 с.
 - 6. История России в таблицах/ С.В. Агафонов. М., 2009.
- 7. Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. 2-е изд. М.: «Институт экономических стратегий», 2006. 544 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.constitution.ru
- 2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru
- 3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru
- 4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
- 5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru
- 6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.uznay-prezidenta.ru
 - 7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: http:// www.pcпп.pф

- 8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.potrebitel.net
- 9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rfdeti.ru
- 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ombudsmanrf.org
- 11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rospotrebnadzor.ru
- 12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.law.edu.ruи др
 - 13. Архивы России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ruarchives.ru
- 14. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.shpl.ru
- 15. Зуев, М.Н. История России XX— начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru
- 16. История России XX начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 270 с. Режим доступа: https://biblio-onlain.ru
- 17. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. М.: Издательство Юрайт, 2018. 252 с. Режим доступа: https://biblio-onlain.ru
- 18. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 502 с. Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru
- 19. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 363 с. (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-onlain.ru
- 20. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. М.: Изда тельство Юрайт, 2018. 198 с. режим доступа: https://biblio-onlain.ru
- 21. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www/puplic/ru
- 22. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru 13
- 23. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER и др

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
 комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе 	называет исторические факты и определяет их общественно-историческую значимость, выделяет особенные события и ситуации, произошедшие в истории России и человечества в целом; ориентируется в общем мировом историческом процессе; раскрывает и понимает причинно-следственные связи исторических событий и явлений; правильно отвечает на вопросы тестов	— устный опрос; — тестирование
— основное содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения	излагает основное содержание и определяет назначение законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; оперирует основными терминами и понятиями; правильно отвечает на вопросы тестов	устный опрос;тестирование;
— информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира	называет основные достижения научно- технического прогресса в России и ведущих стран мира, дает им характеристику и определяет историческую значимость; осуществляет анализ полученной информации, самостоятельно составляет тезисы по теме, формулирует выводы	устный опрос; письменный опрос: оценка тезисов
— сведения об историческом опыте развития профильных отраслей	излагает исторические факты, понимает сущность, значимость изучения и возможность применения опыта профильных отраслей; правильно отвечает на вопросы тестов	устный опрос;тестирование;
 информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; 	называет выдающихся представителей отрасли; излагает информацию о профессиональной и общественной деятельности выдающихся представителей отрасли; понимает значение обладания информацией для реализации собственного профессионального и личностного развития; правильно отвечает на вопросы тестов, осуществляет самоконтроль;	— устный опрос; — тестирование
— особенности социально- экономического и культурного развития России, её регионов	называет и понимает особенности социально- экономического и культурного развития России, её регионов; раскрывает закономерности и причинно- следственные связи исторических событий;	– устный опрос;– тестирование

	на основе имеющихся данных, самостоятельно формулирует выводы; отвечает на вопросы тестов	
- роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций	излагает основные данные о развитии науки, культуры и религии; чётко формулирует понятия, даёт определение терминов, свободно оперирует ими; понимает роль науки, культуры и религии, даёт оценку их влияния на сохранение, укрепление национальных и государственных традиций;	 устный опрос; диктант на знание понятий и терминов; оценка выполнения индивидуальных заданий
событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа	самостоятельно формулирует выводы излагает сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; владеет элементами исторического анализа, чётко указывает время и место событий, придерживаясь хронологической последовательности при изложении материала; понимает актуальность объективной оценки событий и итогов Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; отвечает на вопросы тестов	— устный опрос; — хронологический диктант; — тестирование;
 информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества 	излагает информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества, придерживаясь хронологической последовательности событий; понимает необходимость сохранения исторической памяти о патриотических подвигах земляков и соотечественников; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы; отвечает на вопросы тестов	-устный опрос; -тестирование; -оценка выполнения индивидуальных заданий
- сведения о процессах, происходящих в послевоенный период	излагает информацию об основных процессах, происходящих в послевоенный период, периоде восстановления СССР и развития России, придерживаясь хронологической последовательности событий; понимает и раскрывает причинноследственные связи исторических событий и явлений; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	- устный опрос; - хронологический диктант; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий

 основные направления региональной истории, о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества 	обучающийся перечисляет основные направления развития региональной истории, поясняет их значение; обладает сведениями о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; понимает и раскрывает причинноследственные связи исторических событий; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	 устный опрос; оценка выполнения индивидуальных заданий
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	излагает информацию об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; раскрывает и поясняет закономерности и причинно-следственные связи; формулирует тезисы, раскрывая основное содержание темы, самостоятельно формулирует выводы;	устный опрос;письменный опрос:оценка тезисов
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	поясняет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; даёт верную оценку влияния этих событий на дальнейшее историческое развитие регионов; ориентируется в хронологической последовательности событий; отвечает на вопросы тестов	устный опрос;хронологический диктант;тестирование;
- основные процессы (интеграционных . поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира	излагает информацию об основных процессах, оказавших влияние на развитие ведущих стран мира; раскрывает и поясняет закономерности и причинно-следственные связи; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы; отвечает на вопросы тестов, осуществляет самоконтроль	– оценка
— назначение международных организаций и основные направления их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.	излагает материал, формулирует назначение и основные направления деятельности международных организаций: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; понимает используемые термины и основные понятия, даёт их определение; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	 устный опрос; диктант на знание понятий и терминов; оценка выполнения индивидуальных заданий
современные направления	перечисляет и объясняет современные направления социально-экономического и	– устный опрос;– диктант на

социально-	культурного развития России;	знание понятий и
экономического и культурного развития России	понимает и раскрывает причинно- следственные связи; оперирует историческими понятиями и терминами; ориентируется в хронологической последовательности событий; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	терминов; — оценка индивидуальных заданий
- содержание важнейших нормативно-правовых актов, сведения об историческом опыте решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия ,в чрезвычайных ситуациях	излагает основное содержание важнейших нормативно-правовых актов; владеет сведениями об историческом опыте решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях; понимает значение изучения и применения исторического опыта, накопленного в данной сфере; отвечает на вопросы тестов, осуществляет самоконтроль	 устный опрос; оценка выполнения индивидуальных заданий; тестирование
 основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации 	владеет информацией об основных направлениях современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; понимает их значение и актуальность; формулирует понятия и даёт определение терминов, свободно оперирует ими; владеет элементами исторического анализа; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	 устный опрос; диктант на знание понятий и терминов; оценка индивидуальных заданий
- основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира	владеет сведениями об основных информационных источниках, обеспечивающих получение объективных данных необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	— устный опрос; — оценка индивидуальных заданий

- получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео— и фото— материалов;	осуществляет поиск необходимой информации; проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений; на основе полученных данных, самостоятельно формулирует выводы;	- оценка выполнения практических и индивидуальных заданий
 осуществлять поиск методов решения практических задач и методов познания 	осуществляет поиск методов решения практических задач и методов познания; проводит сравнительный анализ методов, выбирает наиболее оптимальные; защищает свою точку зрения, опираясь на примеры исторических событий и фактов	 оценка выполнения практических заданий; защита индивидуальных заданий; самоконтроль
 вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике 	ведёт диалог; обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; приводит примеры исторических событий и фактов	 оценка выполнения практических заданий; защита индивидуальных заданий;
— применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; при выполнении практических и индивидуальных заданий свободно ориентируется и использует комплекс источников для выявления достоверности сведений	- оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий
 осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста 	осуществляет устную и письменную коммуникацию, используя оптимальные способы трансляции информации на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; формулирует и излагает свои мысли; обосновывает свою точку зрения, используя примеры исторических событий и фактов; оформляет индивидуальные задания, делает выводы по теме	 оценка выполнения практических заданий; защита индивидуальных заданий
толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики	объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики и свободно оперирует ими; оформляет практические и индивидуальные задания, делает выводы по теме	— оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий
 работать с документами, таблицами и схемами, отражающими 	обучающийся проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений; на основе полученных данных, формулирует	оценка результатов выполнения самостоятельной

исторические события	выводы	работы
– читать карты,	при выполнении индивидуальных и	- оценка
ориентируясь в	практических заданий работает с картой;	выполнения
историческом	ориентируется в историческом пространстве	практических
пространстве и	и времени; формулирует выводы;	заданий;
времени	обосновывает свою точку зрения,	– защита
•	основываясь на примерах исторических	индивидуальных
	событий и фактов	заданий
- осуществлять	осуществляет проектную деятельность;	– оценка
проектную	создаёт историческую реконструкцию с	выполнения
деятельность и	привлечением различных источников;	практических
историческую	формулирует обосновывает выводы	заданий;
реконструкцию с	+ - F	– защита
привлечением		индивидуальных
различных источников		заданий
 давать оценку 	проводит сравнительный анализ,	
историческим		- оценка
событиям и явлениям,		результатов
	, i	выполнения
деятельности	основываясь на примерах исторических	практических
исторических личностей	событий и фактов	И
личностеи		индивидуальных
		заданий
- ориентироваться в	владеет информацией о современной	– оценка
современной	экономической, политической, культурной	выполнения
экономической,	ситуации в России и мире; анализирует её,	практических
политической,	делает выводы на основе данных,	заданий;
культурной ситуации в	полученных из комплекса исторических и	– защита
России и мире	нормативно-правовых источников;	индивидуальных
(4)	преобразовывает текстовую информацию в	заданий
	таблицы и схемы	
ВЫЯВЛЯТЬ	проводит причинно-следственные связи;	– оценка
взаимосвязь	преобразовывает текстовую информацию в	самостоятельной
отечественных, в том	таблицы и схемы;	работы;
числе региональных,	делает выводы, отстаивает свою точку	- выполнение и
социально-	зрения;	защита
экономических,		индивидуальных
политических и		заданий
культурных проблем с		
мировыми		
– оценивать и	оценивает и определят стратегию	– оценка
принимать решения,	личностного поведения, основываясь на	самостоятельной
определяющие	духовно-нравственных ценностях;	работы;
стратегию личностного	понимает, что его неправомерная	– выполнение и
поведения с учетом	деятельность может навредить национальной	защита
духовно-нравственных	безопасности России;	индивидуальных
ценностей и	формулирует выводы, отстаивает свою точку	заданий
обеспечения	зрения	
национальной	-F	
безопасности		
- приметь	ориентируется в современных	– опенка
информационно-	ориентируется в современных информационно-коммуникационных	
		результатов
коммуникационные	технологиях;	выполнения

технологии	проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений; на основе полученных данных, формулирует выводы	практических и индивидуальных заданий
 преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица) 	преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица); проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений; на основе полученных данных, формулирует выводы; защищает свою точку зрения, опираясь на примеры исторических событий и фактов	 оценка выполнения практических заданий; защита индивидуальных заданий

.

Лист дополнений и изменений к рабочей программе ОГСЭ.02 История на 20___ - 20___ учебный год

	изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на
заседаниицикло	овой методической комиссии
заседаниицикло	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен С 05.02.2025 по 05.02.2026