Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

ООО ПСК «Гарант»

Замдиректора по производству

Ю.Г. Григорьев

(24)» Of 2024 r.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБИОУ РК «КТТ»

šII

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ разработана на основе ФГОС СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2022 № 340. входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Разработчики:

Попова Л.Д., преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК Технологического профиля

Протокол № <u>9</u> от «<u>11</u> » <u>04</u> 2024 г. Председатель Возникевич Н.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 5 от « 24 » 04 2024 г. Председатель МС ______ Савченко Э.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ_03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративнохудожественных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

	теречень оощих компетенции.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при
	отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 3.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей
	различными способами.
ПК 3.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными
	способами.
ПК 3.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями
	поверхностей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места
практический	при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и
опыт	сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей
	вручную и механизированным способом; выполнения работ по
	окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными
	способами; выполнять декоративно-художественную отделку
Vacous	восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места
	при проведении малярных работ; применять электрифицированное,
	ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
	использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании
	обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи
	и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания
	поверхностей вручную и механизированным способом; применять
	технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей
	различными способами; применять технологии декоративно-
	художественной отделки поверхностей различными способами;
	выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных
	обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в
	соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной
	безопасности, электробезопасности при ведении малярных и
	декоративных работ.
Знать	правил проведения подготовительных работ по организации рабочего
	места при проведении малярных работ; виды, назначение и прицеп
	действия электрифицированного, ручного оборудования и
	инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и
	назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями
	поверхностей различными способами; правила чтения рабочих
	чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии
	грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и
	механизированным способом; технологии по окрашиванию и
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

оклеиванию обоями поверхностей различными способами; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

1.3 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности Проявляющий ценностьое отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии Сохраизощий и ценностьое отношение к культурый, исторический и духовный потенциал Республики Крым, способствующий их разумному потреблению Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал Республики Крым Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций Республики Крым Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым Активно применяющий полученные знания на практике ЛР 21 Республики Крым Активно применяющий полученные знания на практике ЛР 22 Мотивированный к освоению функционально близких видов дрофессиональной деятельности, имеющих общее объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Способный к применению инструментов и методов бережливого произ	мерченский технологический техникум».	
на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Крым, способствующий их разумному потреблению Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал Республики Крым Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций Республики Крым Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым Активно применяющий полученные знания на практике Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	ЛР 2
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Крым, способствующий их разумному потреблению Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал Республики Крым Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций Республики Крым Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым Активно применяющий полученные знания на практике ЛР 21 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Крым, способствующий их разумному потреблению Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал Республики Крым Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций Республики Крым Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым Активно применяющий полученные знания на практике Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.		ЛР 10
к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Крым, способствующий их разумному потреблению Использующий высокий национально-культурный, исторический и друховный потенциал Республики Крым Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций Республики Крым Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым Активно применяющий полученные знания на практике Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.		ЛР 14
современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Крым, способствующий их разумному потреблению Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал Республики Крым Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций Республики Крым Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым Активно применяющий полученные знания на практике Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	к возможности личного участия в решении общественных, государственных,	ЛР 15
культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Крым, способствующий их разумному потреблению Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал Республики Крым Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций Республики Крым Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым Активно применяющий полученные знания на практике Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической	ЛР 16
Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Крым, способствующий их разумному потреблению Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал Республики Крым Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций Республики Крым Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым Активно применяющий полученные знания на практике Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.		ЛР 17
духовный потенциал Республики Крым Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций Республики Крым Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым Активно применяющий полученные знания на практике Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Крым,	ЛР 18
Крым Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым Активно применяющий полученные знания на практике Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.		ЛР 19
Республики Крым Активно применяющий полученные знания на практике Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.		ЛР 20
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории	ЛР 21
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
труда, либо иные схожие характеристики.		ЛР 23
1 1		
	1 1	ЛР 24

Готовый к конкурентоспособности на рынке труда	ЛР 26
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 27
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные	ЛР 28
ресурсы и управлять своим временем	

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 546 часа,

в том числе в форме практической подготовки:

из них на освоение МДК - 72 часов.

на практики: учебную – 108 часов

производственную- 360 часа

Промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

						Объем профес	сионального модул	ія, ак.	час.	
Коды профессиональных			форме Іеской.	Всего	O6	бучение по МД В том чис	•			Практики
общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической. полготовки		Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточн ая аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01- ОК 09	Раздел 1. Выполнение малярных работ	56	46	18	10	-	2	-	36	
ПК 3.1, ПК3.2 ПК 3.4 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Выполнение обойных работ	58	44	20	8	-	2	-	36	
ПК 3.1, ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01- ОК 09	Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	66	40	28	4	-	2	6	36	
	Производственная практика	360	360							360
	Промежуточная аттестация	6	6						T	
	Всего:	546	490	66	22	-	6	6	108	360

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетеций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 03	3.01 Технология малярных и декоративно- художественных работ	72	
Технологи	и работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	56	
Раздел 1. Выполнение маля	рных работ	56	
Тема 1.1.	Содержание	4/2	ПК 3.1, ПК 3.2
Подготовительные работы при производстве малярных работ	 Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров. 	2	ПК 3.4 ОК 01- ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы.	2	
Тема 1.2.	Содержание	6/4	ПК 3.1, ПК 3.2
Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение 2. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. ОТ при окраске поверхностей водными составами	2	ПК 3.4 ОК 01- ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 2. Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами.	2	
	2. Практическое занятие 3. Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами	2	
Тема 1.3.	Содержание	4/2	ПК 3.1, ПК 3.2

Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	 Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки. Дефекты, при окраске неводными составами, их устранение. 	2	ПК 3.4 ОК 01- ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при		
	окраске неводными составами.	2	
Тема 1.4.	Содержание	4/2	ПК 3.1, ПК 3.2
Окраска наружных поверхностей	Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ.	2	ПК 3.4 ОК 01- ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 5. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов.	1	
	2. Практическое занятие 6. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий.	1	
	учебной работы при изучении раздела 1 ефекты при окрашивании неводными составами	2	
Очистка поверхности ручны Установка защитных матери Удаление старой краски с ра Подготовка различных повер Нанесение на поверхности о Приготовление шпатлевочных со Разравнивание нанесенных м Огрунтовка поверхностей ру Шлифование огрунтованных Подсчет объемов работ и по Подбор колера при приготов	еханизмов и оборудования к работе. м и механизированным способом. алов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. сшивкой трещин и расчисткой выбоин. охностей под малярные и декоративные работы. лиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. ых, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. ставов на поверхность ручным и механизированным способом. механизированным способом шпатлевочных составов. тчным и механизированным способом. к и прошпатлеванных поверхностей. прошпатлеванных поверхностей.	36	ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01- ОК 09

Нанесение окрасочных состав	вов на поверхности ручным и механизированным способом.		
Окраска поверхностей неводн			
	еждения поверхностей, подлежащих ремонту.		
Ремонт малярных покрытий.			
Контроль качества выполненн			
	безопасности и требований охраны окружающей среды.		
Раздел 2. Выполнение обойн	•	58	
	иванию и оклеиванию обоями поверхностей	20	
Тема 2.1.	Содержание	4/2	ПК 3.1, ПК 3.2
Подготовительные работы	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных		ПК 3.4
при производстве обойных работ.	работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.	2	ОК 01- ОК 09
pa001.	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обойных	2	
	работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 7. Составление перечня необходимых материалов и	2	
	инструменты для выполнения обойных работ.	2	
Тема 2.2.	Содержание	5/2	ПК 3.1, ПК 3.2
Подготовка поверхностей	1. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.		ПК 3.4
под оклейку обоями	2.Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой,		ОК 01- ОК 09
	гипсокартонными листами.	3	
	3.Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и		
	огрунтование поверхностей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 8. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	2	
Тема 2.3.	Содержание	11/4	ПК 3.1, ПК 3.2
Производство обойных	1.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. 2.Оклеивание		ПК 3.4
работ	бумажными обоями внахлест.		ОК 01- ОК 09
	3.Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.	4	
	4. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными		
	материалами.		
	5.Оклеивание тканью, клеенкой.	2	
	6.Оклейка потолков. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.	<u></u>	
	7. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы	1	
	их устранения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	1. Практическое занятие 9. Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями.	2	
	2. Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологических карты на	2	
	оклейку поверхности рулонными обоями	2	
	стоятельной учебной работы при изучении раздела 2	2	
Подготовить презентацию Д			
Учебная практика раздела	2		
Виды работ:			
Подготовка стен и материал			
Расчет потребности обоев дл			
	чным инструментом и оборудованием.		ПК 3.1, ПК 3.2
Пакетный раскрой обоев на		36	ПК 3.4
	а для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов.		OK 01- OK 09
Нанесение клеевого состава	•		
Оклеивание стен и потолков	обоями различного вида без пузырей и отслоений.		
Удаление старых обоев и на	клейка новых.		
Удаление пятен на оклеенны	х поверхностях.		
Раздел 3 Выполнение декор	ративно-художественной отделки поверхностей	66	
Технологии работ по окраг	пиванию и оклеиванию обоями поверхностей	60	
Тема 3.1.	Содержание	6/2	ПК 3.1, ПК 3.3
Цвет в лакокрасочных	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета.		ПК 3.4
покрытиях	2. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.		ОК 01- ОК 09
	3.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического	4	
	взаимодействия.		
	4.Правила и способы составления тональной гаммы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 11 Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний	2	
	заданного цветового тона.	2	
Тема 3.2.	Содержание	16/2	
Технология выполнения	1. Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку.		
различных видов	2.Приемы вытягивания филенок с подтушевкой.		ПИ 2.1 ПИ 2.2
декоративно-	3.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для		ПК 3.1, ПК 3.3
художественных отделок	копирования и вырезания трафаретов.	14	OK 01- OK 09
	4.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по		OK 01- OK 09
	трафарету.		
	5.Способы окрашивания поверхностей в два и более тона.		

	(D		
	6.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей.		
	7. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.		
	8. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания.		
	9.Способы и правила аэрографической отделки.		
	10. Способы декоративного лакирования поверхностей.		
	11.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.		
	12. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину.		
	Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска.		
	13. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных		
	работ. ТБ при выполнении декоративно-художественных работ.		
	14. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих		
	ремонту.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологических карт для	2	
	выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей.	2	
Примерная тематика самос	тоятельной учебной работы при изучении раздела 3	2	
Подготовить презентацию С	пособы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.	4	
Промежуточная аттестация	и по МДК.03.01 в форме экзамена	6	
Учебная практика раздела	3		
Виды работ:			
	инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ.		
Окрашивание поверхностей в			
Вытягивание филенок с подт			
	инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой		
сложности.			
Подготовка трафаретов, фикс	сация их на поверхности.		
Отделка поверхности по трас			
Отделка поверхности декора			ПК 3.1, ПК 3.3
	енные породы дерева, декоративные камни.	36	ПК 3.4
	елк, замшу, сукно и другие материалы.		ОК 01- ОК 09
	аемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием		
специального инструмента.			
	аэрографического инструмента и оборудования.		
Аэрографические работы.			
Декоративное лакирование п	оверхностей.		
	инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро.		
Г Составление тональной гамм			
Выполнение орнаментной и	ы окрасочных составов по образцам.		

Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.		
Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок		
Производственная практика		
Виды работ		
Очистка поверхности ручным и механизированным способом.		
Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.		
Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.		
Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.		
Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.		
Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.		
Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.		
Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.		
Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.		
Ремонт малярных покрытий.		
Подготовка стен и материалов к оклеиванию.		
Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов.		
Нанесение клеевого состава на поверхности.		ПК 3.1, ПК 3.3
Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.	360	ПК 3.4
Удаление старых обоев и наклейка новых.		ОК 01- ОК 09
Окрашивание поверхностей в два и более тона.		
Вытягивание филенок с подтушевкой.		
Отделка поверхности по трафарету.		
Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.		
Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.		
Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием		
специального инструмента.		
Выполнение аэрографических работ.		
Декоративное лакирование поверхностей.		
Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.		
Выполнение орнаментной и объемной росписи.		
Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.		
Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.		
Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.		
Промежуточная аттестация по ПМ.03 в форме экзамена	6	
Всего	546	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- -рабочее место преподавателя;
- -рабочие места для обучающихся;
- -учебно-наглядные пособия;
- -комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- -модели технических деталей;
- -плакаты по темам программы;
- -дидактические материалы;
- техническими средствами:
- -компьютер с подключением к сети Internet;
- -лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
 - архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
 - архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
 - -система САПР «КОМПАС-3D»;
 - -мультимедиа проектор;
 - -мобильный класс –15+1.

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- -рабочее место преподавателя;
- -рабочие места для обучающихся;
- -плакаты и образцы строительных материалов;
- -экранно-звуковые пособия;
- -дидактические материалы;
- -техническими средствами:
- -компьютер с подключением к сети Internet,
- -лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
 - -мультимедиа проектор.

Мастерская «Малярных работ»:

рабочее место мастера производственного обучения,

рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, столик малярный, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки), малярные валики (меховые, поролоновые), пульверизатор, краскопульт, тепловая пушка.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при

проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. 3-е изд. М.: Академия, 2019. 320 с. (Профессиональное образование).
- 2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. 4-е изд. М.: Академия, 2020. 112 с.
- 3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. М.: Академия, 2019.-288 с.
- 4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. М.: Академия, 2018. 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. М.: Академия, 2020 URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/
- 2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 752 с. ISBN 978-5-8114-8101-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171844 (дата обращения: 14.07.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 256 с. ISBN 978-5-8114-8484-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176897 (дата обращения: 14.07.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
- 2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
- 3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	охраны труда, пожарной и	
	экологической безопасности.	
ПК 2.2	D.	
ПК 3.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Выполнение декоративно -	Экспертное наблюдение
	художественной отделки стен, потолков	выполнение практических
	и других архитектурно-конструктивных	работ на учебной
	элементов в соответствии с заданием,	производственной
	технологической картой. Выполнение	практиках: оценка процесса,
	торцевание и флейцевание	оценка результатов
	поверхностей. Выполнение	
	декоративного покрытия поверхностей в	
	один или несколько тонов. Выполнение	
	декоративного покрытия поверхностей	
	под ценные породы дерева,	
	декоративные камни и другие	
	имитационные работы. Выполнение	
	копирования и вырезания трафаретов	
	любой сложности. Отделывание	
	поверхности набрызгом, цветными	
	декоративными крошками, выполнения	
	рельефного и фактурного окрашивания	
	поверхностей. Отделываниее	
	поверхности с помощью аэрографа.	
	Выполнение декоративного	
	лакирования, бронзирования, золочения	
	и серебрения поверхностей.	
	1	
	Обеспечивание безопасности труда при	
	выполнении декоративно -	
	художественной отделки поверхностей.	
ПК 3.4.	Выявление дефектов и повреждения	Экспертное наблюдение
Выполнять ремонт	поверхностей, подлежащих ремонту.	выполнение практических
и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Восстановление малярной и	работ на учебной
	декоративно-художественной отделки в	производственной
	соответствии с установленной	практиках: оценка процесса,
		оценка результатов
	технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.	оцепка результатов
	соолюдением осзопасных условии труда.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен С 05.02.2025 по 05.02.2026