

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

Н. Н. Лапина

«24» 04 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины « Основы бережливого производства» для профессиональных образовательных организаций (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от «30» ноября 2022 г.), требований ФГОС СПО по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчик:

Алтаева Ю.В., преподаватель русского языка

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 9 от «11» 04 2024 г.

Председатель  М.В. Моркова

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 5 от «24» 04 2024 г.

Председатель МС  Э.А. Савченко

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Пояснительная записка	
1. Паспорт программы учебной дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	
3. Условия реализации учебной дисциплины	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

СГ.05 Основы бережливого производства изучается как базовая учебная дисциплина в общеобразовательном цикле ОПОП СПО подпрограмме ППКРС по профессии СПО **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** технологического профиля в объеме **36 часов**.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613; приказ Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519; приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712; приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 « О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023 г);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от «30» ноября 2022 г.)
- ФГОС СПО по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016

г. № 1565 (ред. от 01.09.2022)

- рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- Изучение учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства завершается промежуточной аттестацией в ф о р м е дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03; 07.	Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности.	Зо 03.01. Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
	Уо 03.02. Применять современную научную профессиональную терминологию.	
	Уо 03.03. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Зо 03.02. Современная научная и профессиональная терминология.
		Зо 03.03. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.

1.4. Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	ЛР 2

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 24

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы дисциплины	36
в том числе:	
1. Основное содержание	36
в том числе	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		17	
Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	Дидактические единицы, содержание	10	
	1. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.	3	ОК 07.
	2. Понятие бережливого производства. Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства	2	
	3. Философия и методология бережливого производства. Концепция создания сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения сотрудников. Принципы и концепция системы БП. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь.	2	
	4. Практическое занятие 1. «Идеалы бережливого производства»	1	
	5. Принципы бережливого производства. Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности. Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долговременных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов.	2	

Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства	Дидактические единицы, содержание	7	ОК 07.
	1. Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеистое и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Практическое занятие 2. Система 5С: визуализация и упорядочение	1	
	Дидактические единицы, содержание		
	3. Виды потерь и методы их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури.	2	
	4. Практическое занятие 3. «Муда и виды потерь» «Обнаружить потери, определить их типы и виды»	1	
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		6	
Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 07.
	1. Виды моделей управления материальными потоками. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	2	
	2. Обучение сотрудников. Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании.	2	
	3. Каскадное обучение в организации. Фабрика процессов как инструмент обучения персонала	2	
Раздел 3. Статистические методы анализа		13	
Тема 3.1. Классические и статистические методы контроля качества	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 07.
	1. Технологии анализа процессов создания ценности Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна»	2	
	2. Методы контроля качества. Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Практическое занятие 4. Статистические методы	1	
	4. Практическое занятие 5. Разработка кайдзен-предложений	1	
Тема 3.2.	Дидактические единицы, содержание	7	

Показатели эффективности бережливого производства	1. Стандартизация в бережливом производстве Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура. Стандартная операционная карта – СОК. Правила составления СОК. Преимущества СОК.	2	ОК 07.
	2. Ключевые показатели эффективности. Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы KPI. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Наиболее распространенные KPI и система их измерения/расчета. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления.	2	
	3. Технологии вовлечения персонала. Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения X-матрицы Хосин Канри.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	4. Практическое занятие 6. Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ключев А.В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / Ключев А.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Краснова Л.Н., Багманова А.Р. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-i-zarubezhom/> (дата обращения: 02.06. 2022)
2. Журнал «ЛИН-Технологии: Бережливое производство». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/title>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронный Альманах. Управление производством. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://up-pro.ru/store/upravlenie-proizvodstvom/>
2. KPI: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala>
3. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Знание нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание требований экологической безопасности на предприятии.	
	Знание правил получения лицензии для ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами.	
	Знание основных видов негативного воздействия на экологическую обстановку в регионе (НВОС): выбросы вредных и загрязняющих веществ в окружающую среду	
Зо 07.02. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Знание внутренних и внешних ресурсов профессиональной карьеры.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо 07.03. Пути обеспечения ресурсосбережения.	Знание путей ресурсосбережения: системы технических, технологических, организационных мероприятий.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание правил организации замкнутых технологических циклов с безотходным производством и использованием вторичного сырья.	
	Знание современных технологий: экономичной, эффективной и универсальной техники.	
	Знание нормативно-правовой базы для расчета потребности в ресурсах.	
	Знание нормативно-правовой базы по защите окружающей среды, ответственность за нарушение допустимых норм выбросов и сбросов (штрафы, санкции).	
Зо 07.04. Принципы бережливого производства.	Знание основных принципов бережливого производства на предприятии.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание ключевых показателей эффективности бережливого производства.	
	Знание технологии вовлечения персонала в бережливое производство.	
	Знание системы подачи предложений по повышению эффективности бережливого производства.	
	Знание проблем внедрения бережливого производства.	
	Владение нормами экологической безопасности.	

Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности.	Соблюдение норм экологической безопасности.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
	Составление карты состояния производственных процессов.	
Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Выявление и анализ потерь в производственном процессе.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
	Умение сокращать производственные потери.	
	Применение инструментов бережливого производства	

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
СГ 05 Основы бережливого производства на 20__ – 20__ учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____

« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026