

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Керченский технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РК «КТТ»



**И. Н. Лапина**

**2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины С Г . 0 2 И н о с т р а н н ы й я з ы к в п р о ф е с с и о н а л ь н о й д е я т е л ь н о с т и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 18 мая 2022 г. № 340, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технология строительства, с учетом примерной основной образовательной программы и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчик:

Гурьева Надежда Владимировна, преподаватель иностранного языка

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 9 от «11» 04 2024 г.

Председатель  Моркова М.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № 5 от «24» 04 2024 г.

Председатель МС  Савченко Э.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                        | 4  |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины.....                       | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                  | 7  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                      | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ..... | 14 |
| 5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе.....            | 16 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                            |
| <p>ПК X.1-ПК X.4,<br/>ПК X.5-ПК X.6</p> | <p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).<br/>В области чтения: читать и переводить тексты</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 36            |
| в т.ч. в форме практической подготовки              | 34            |
| в т. ч.:                                            |               |
| теоретическое обучение                              | -             |
| практические занятия                                | 34            |
| самостоятельная работа                              | -             |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 3                                                                                              | 4                                                            |
| 1                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           |                                                                                                |                                                              |
| <b>Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                |                                                              |
| <b>Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК X.1 - ПК X.4 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                                                                |                                                              |
|                                                                                         | Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал:<br>– простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).                                            | 2           |                                                                                                |                                                              |
| <b>Тема 1.2. Английский язык- международное общения в профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                                                                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК X.1- ПК X.4  |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                                                                |                                                              |
|                                                                                         | Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении.»<br>Грамматический материал:<br>– простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения | 2           |                                                                                                |                                                              |
| <b>Тема 1.3. Чемпионаты</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                         | 6           |                                                                                                | ОК 01<br>ОК 02                                               |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                       | 6           |                                                                                                |                                                              |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------|
| <b>профессионального<br/>мастерства</b>                                                                                          | Практическое занятие 3. Техническое описание компетенций.                                                                                                                                                                                                                                       |   |  | ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК X.1- ПК X.4                   |
|                                                                                                                                  | Практическое занятие 4. Типовые инструкции по охране труда.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |                                                             |
|                                                                                                                                  | Грамматический материал:<br>– предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.                                                                                                                                                                    | 2 |  |                                                             |
|                                                                                                                                  | Практическое занятие 5. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал: понятие глагола-связки                                                                                                                                                        | 2 |  |                                                             |
| <b>Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                                                             |
| <b>Тема 2.1.<br/>Подготовительные<br/>работы при<br/>выполнении<br/>отделочных<br/>строительных и<br/>декоративных<br/>работ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК X.1- ПК X.4 |
|                                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |  |                                                             |
|                                                                                                                                  | Практическое занятие 6. Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций.                                                                                                                                                   | 2 |  |                                                             |
|                                                                                                                                  | Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).                                                                                                                                                                                       |   |  |                                                             |
|                                                                                                                                  | Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения. | 2 |  |                                                             |
|                                                                                                                                  | 3. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.                                                        | 2 |  |                                                             |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                         | 4. Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ.<br>Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every. |          |                                                             |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Штукатурные и декоративные работы</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК X.1- ПК X.4 |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> |                                                             |
|                                                                         | Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.<br>Грамматический материал: времена группы Continuous.                             | 2        |                                                             |
|                                                                         | Практическое занятие 11. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы.<br>Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.                         | 2        |                                                             |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Малярные и декоративно-художественные работы</b> | 3. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок.<br>Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.                        | 2        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК X.1- ПК X.4 |
|                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> |                                                             |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |                                                             |
|                                                                         | Практическое занятие 13. Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. Грамматический материал: времена группы Continuous.                                         | 2        |                                                             |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | Практическое занятие 14. Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами.<br>Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.                                           | 2 |                                                             |
|                                                                                                                      | Практическое занятие 15. Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.<br>Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.                                 | 2 |                                                             |
|                                                                                                                      | Практическое занятие . Ведение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                             |
|                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                             |
| <b>Тема 2.5. Облицовочные мозаичные и декоративные работы</b>                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК X.1- ПК X.4 |
|                                                                                                                      | Практическое занятие 16. Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей.<br>Грамматический материал: времена группы Continuous.                                                            | 2 |                                                             |
|                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                             |
| <b>Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</b> | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК X.1- ПК X.4 |
|                                                                                                                      | Практическое занятие 17. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиенические нормативы; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.<br>Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future). | 2 |                                                             |
|                                                                                                                      | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                             |

|        |  |    |  |
|--------|--|----|--|
| Bcero: |  | 36 |  |
|--------|--|----|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, организации рабочих мест, обучающихся; размещения и хранения учебного оборудования, дидактических материалов;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные материалы по разделам.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

- с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-

8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Teacher's Portfolio – URL: [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знания:</b><br>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной | Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ. | <b>Текущий контроль при проведении:</b><br>-письменного/устного опроса;<br>-тестирования;<br>- диктантов;<br>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций).<br>-оценка результатов выполнения практической работы<br><br><b>Промежуточная аттестация</b><br>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:<br>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Умения:</b></p> <p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> | <p>Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> <li>- сообщение сведения о себе;</li> <li>- заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;</li> <li>- чтение чертежи согласно ISO;</li> <li>- чтение техническое описания, задания WSR;</li> <li>- применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- диктантов;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций).</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).</li> </ul> |

|                                                                                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>писать простые связные<br/>сообщения на знакомые или<br/>интересующие<br/>профессиональные темы</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



**Лист дополнений и изменений к рабочей программе**

**СГ. 02 Иностранный язык на 2025- 2026 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2025- 2026 учебный год по учебной дисциплине СГ. 02 Иностранный язык

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол №\_\_\_\_\_).

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ Моркова М.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026