

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Крым

«Керченский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер АО
«СЗРК ВЕ БУТОМЫ»

Зертов АВ

Ф.И.О

« 01 » 10 06

20 23 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Е.В.Н. Ф.К. «КТТ»

М.И.М. МОХОВ

« 01 » 10 06 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ДЕМОНТАЖЕ, РЕМОНТЕ,
СБОРКЕ, МОНТАЖЕ СУДОВЫХ КОНСТРУКЦИЙ И МЕХАНИЗМОВ

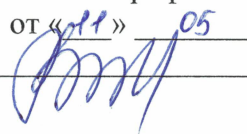
26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

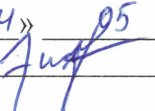
г. Керчь
2023 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов разработана на основе ФГОС СПО ППКРС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2022 №_288, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:
Коваленко С.И., преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК «Технологического профиля»
Протокол № 10 от «11» 05 2023 г.
Председатель  Возникевич Н.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»
Протокол № 5 от «24» 05 2023 г.
Председатель МС  Савченко Э.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке монтажа судовых конструкций и механизмов

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке монтажа судовых конструкций и механизмов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности ВД:

- Технологический процесс слесарно-монтажных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Технологический процесс слесарно-монтажных работ
ПК 4.1	Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.
ПК 4.2.	Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.
ПК 4.3.	Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

1.2.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практичес	- выполнения слесарных операций при разработке и сборке неотчетственных узлов; - обработки деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом;
-----------------	---

кий опыт	
Знать	- наименование и расположение основных районов судна; - наименование механизмов, устройств, трубопроводов, арматуры и деталей, поступающих на монтаж; - типы соединений трубопроводов; - основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций, при обработке ответственных деталей; материалы для прокладок; - назначение и условия применения наиболее распространенных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента; - правила обращения с консервирующими материалами, их назначение
Уметь	- выполнять слесарные операции при демонтаже вспомогательных механизмов, электрооборудования, теплообменных аппаратов, арматуры, трубопроводов; производить очистку, промывку деталей машин и механизмов; - осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом; - выполнять изготовление заготовок для прокладок из различных материалов; - выполнять работы по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов, трубопроводов, арматуры под руководством слесаря-монтажника судового более высокой квалификации

1.3 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Крым, способствующий их разумному потреблению
ЛР 19	Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал Республики Крым
ЛР 21	Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 23	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 24	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства
ЛР 26	Готовый к конкурентоспособности на рынке труда
ЛР 27	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства
ЛР 28	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

1.4. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов в том числе в форме практической
подготовки – 36 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке монтажа
судовых конструкций и механизмов****Количество часов на освоение программы учебной практики**

Коды профес- сиональных компетенций	Наименование разделов практики	Кол-во часов
ПК 4.1 – 4.3	Технологический процесс слесарно-монтажных работ	36

2.2.Содержание учебной практики
ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке монтажа судовых конструкций и механизмов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание (виды работ)	Кол-во часов
1	2	3
ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке монтажа судовых конструкций и механизмов	Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Инструменты, приспособления, используемые при выполнении слесарно-монтажных работ. Разметка осевых, перпендикулярных и параллельных линий. Разметка контуров деталей, разметка по шаблонам. Резка металла ручными ножницами, ножовкой. Правка полосовой стали, прутка, уголка, правка на плите. Гибка металла. Рубка металла. Опиливание. Нарезание резьбы. Сверление металла на сверлильном станке.	6
МДК.01.01 Технологический процесс слесарно – монтажных работ		6
		6
		6
		6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01

**ПМ 01 Выполнение слесарных операций при демонтаже , ремонте ,
сборке , монтаже судовых конструкций и механизмов .**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарно-механической мастерской, слесарно-сборочной мастерской и мастерской сварочного производства;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарно-механической и слесарно-сборочной:

рабочие места по количеству обучающихся;

станки: настольно-сверлильные, заточные и

др. верстаки набор слесарных инструментов;

приспособления для выполнения слесарных работ.

материал и заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Сварочного производства:

рабочие места по количеству обучающихся; заготовки

изделий и узлов для выполнения сварочных работ;

приспособления для выполнения сварочных работ;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Справочник электрогазосварщика и газорезчика: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России / Г. Г. Чернышов, Г. В. Полевой, А. П. Выборнов и др.; Под ред. Г. Г. Чернышова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Покровский Б. С. Слесарно-сборочные работы: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

3. Покровский Б. С. Основы технологии сборочных работ: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник: Рекомендован ФГУ «ФИРО». — 8-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

5. Овчинников В. В. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

6. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 10-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

7. Шеламова Г. М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

8. Банов М. Д. Технология и оборудование контактной сварки: Учебник. - М.: Академия, 2005.

9. Котельников А. А. Производство сварных конструкций : учебное пособие / А. А. Котельников, В. А. Крюков, Т. В. Алпеева. - Курск : КГТУ, 2005.

10. Патона Б. Е. Технология электрической сварки металлов и сплавов плавлением / Под ред.. — М.: Машиностроение, 1974.

Справочники:

1. Китаев Н.А. Справочник сварщика. – М.: Феникс, 2011.
2. Н.И. Никифоров, С.П.Нешумова, И.А.Антонов. Справочник газосварщика и газорезчика/—2-е изд., испр.—М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 1999.

Периодические издания (журналы):

1. «Сварка и диагностика»
2. «Сварщик»
3. «Сварочное производство»
4. «Инструмент. Технология. Оборудование»
5. «Информационные технологии»
6. «Профессиональные информационные системы CAD и CAM».

Электронные ресурсы:

1. "Российское образование" - федеральный портал: Профессиональное образование: Образование в области техники и технологий: Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей народного хозяйства: Сварка. - http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1864
2. Все для надежной сварки (виртуальная библиотека). - <http://www.svarkainfo.ru/>
3. Новые сварочные аппараты — multiplaz.ru. - www.multiplaz.ru/
Сварочное оборудование — svarochnye-apparaty.ru. - www.svarochnye-apparaty.ru/
4. Библиотека инструкций по охране труда (полный список всех инструкций) - Инструкция по охране труда для электрогазосварщика. - http://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/165/145959/
5. Охрана труда сварщика, видео , техника безопасности. - <http://weldzone.info/safety/582-video-oxrana-truda-svarshhika>
Правильный поиск работы и подбор персонала в Тамбовской области. - <http://tambovskaya.rabota.ru/>
6. Поиск вакансий. - <http://www.job.ru/>
7. «Энциклопедия карьеры». - <http://planetahr.ru/publication/2460>
8. Центр развития карьеры и взаимодействия с выпускниками. - <http://центр-карьеры.рф/>
9. Эффективное поведение на рынке труда. - http://pl1.oldscouts.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=97&Itemid=132
10. Стратегия эффективного поведения на рынке труда выпускников в условиях экономической нестабильности. - <http://www.career-st.ru/specialist/docladi/5>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01

Контроль за проведением учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися учебно-производственных работ, выполнения проверочных работ.

Оценка результатов освоения учебной практики проводится в соответствии с «Положением об учебной практике»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ	- Правильность подбора инструмента при выполнении слесарных операций. - Соблюдение последовательности выполнения слесарно-сборочных работ согласно техпроцесса. - Соблюдение последовательности ремонтных работ в соответствии с техдокументацией . - Соблюдение норм безопасности труда.
ПК 4.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.	- Правильность подбора контрольно-измерительного и универсального инструмента. - Правильность использования специальных приспособлений, согласно техпроцесса. - Соблюдение норм безопасности труда.
ПК 4.3 Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.	- Правильность подбора механизации при выполнении слесарных работ в судостроении. - Соответствие применения машин и станков, согласно техдокументации. - Соблюдение норм безопасности труда.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. -проявление ответственности за работу подчиненных.
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

1.1. Критерии оценки результатов освоения учебной практики

1. Овладение приемами работ; 2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
3. Выполнение установленных норм времени (выработки);
4. Пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; 5. Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

1.2. Оценка «отлично» ставится обучающемуся если:

- обучающийся в полном объеме овладел приемами выполнения работ;
- полностью соблюдал технологию выполнения работ;
- обучающийся все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- обучающийся при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам.

1.3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся если:

- обучающийся овладел приемами выполнения работ;
- соблюдал технологию выполнения работ, но допустил одну-две ошибки;
- обучающийся все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- обучающийся при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам.

1.4. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся если:

- обучающийся в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ;
- допускал существенные технологические ошибки при выполнении работ;
- обучающийся не выполнил работу в установленную норму времени;
- обучающийся при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- при выполнении работ обучающийся допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не в полной мере соответствует образцам.

1.5. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся если:

- обучающийся не овладел приемами выполнения работ;
- при выполнении работ обучающийся не соблюдал технологию выполнения работ;
- обучающийся не выполнил работу в установленную норму времени;
- обучающийся при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;

- при выполнении работ обучающийся не соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не соответствует образцам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026