# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

COFJACOBAHO.

CHERCENE P

AOV C 3 VIII B & BYMONEU

W STATE OF THE STA



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 СБОРКА, МОНТАЖ (ДЕМОНТАЖ) ЭЛЕМЕНТОВ СУДОВЫХ
КОНСТРУКЦИЙ, КОРПУСОВ, УСТРОЙСТВ И СИСТЕМ
МЕТАЛЛИЧЕСКИХ СУДОВ

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов разработана на основе ФГОС СПО ППКРС по профессии 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2022 № 288, входящей в укрупненную группу 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Разработчики:

Конкина С.А и.о методист

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ПТК Гохоного история

Протокол № 🗢 от « 🔍

Председатель

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Метолического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 5 от « 2 » о « »

Савченко Э.А

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 СБОРКА, МОНТАЖ (ДЕМОНТАЖ) ЭЛЕМЕНТОВ СУДОВЫХ КОНСТРУКЦИЙ, КОРПУСОВ, УСТРОЙСТВ И СИСТЕМ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ СУДОВ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС профессии 26.01.01 Судостроитель- судоремонтник металлических судов

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

#### 1.2.1 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель- судоремонтник металлических судов должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций					
ВД 4	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств					
	и систем металлических судов					
ПК 4.1.	Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок,					
	изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и					
	выгородок					
ПК 4.2.	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских					
	малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей					
ПК 4.3.	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских					
	крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на					
	плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций					

1.2.1 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

1.2.1 I	3 результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
Иметь	выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок;
практический	изготовления и установки деталей набора;
ОПЫТ	сборки плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных
	сталей;
	выполнения разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки
	простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой,
	секционной и стапельной сборке;
	выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских
	крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных
	тавровых узлов;
	выполнения работ различной сложности при сборке, разметке, установке, проверке,
	контуровке узлов секций, крупногабаритных плоскостных и объемных секций, блок-
	секций, фундаментов, агрегатов ППУ и блоков защиты, при испытаниях корпусных
X7	конструкций, формировании корпуса судна, спуске судна.
Уметь	работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов
	металлических судов;
	применять инструмент, приспособления и оборудование;
	проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных
	конструкций в цехе, на стапеле и на судне;
	осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций
	(плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций
	надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами;
	выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной
	сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора,
	насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна;
	выполнять демонтаж, ремонт, изготовление, установку листов наружной обшивки с
	погибью для средней части судна, листов фальшборта в оконечностях, палубного
	настила, настила второго дна;
	осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом
	профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при
	ремонте судов;
	выполнять средней сложности проверочные работы;
	снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей;
	выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и
	кантователей средней сложности;
	выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных
	конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных
	корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм;
	проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0
	МПа (до 20 кгс/см2) и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3 МПа
	(от 0,5 до 3 кгс/см2) с устранением выявленных недостатков;
	восстанавливать леса после постановки судна;
	выбивать и демонтировать цемент и балласт;
	приготовлять и укладывать сыпучую смесь;
	приготовлять и укладывать в объемы и засыпки серпентинитовый,
	железосерпентинитовый бетон, карбид бора и биологическую защиту; производить
	сушку в печах бетонных блоков и биологической защиты; выполнять строповку и
	перемещение узлов, секций и других грузов массой от 5 000 до 10 000 кг с помощью
	подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места;
	осуществлять приготовление сыпучей смеси с определением емкости сложных
	объемов под смесь и насыпной плотности смеси, засыпку в герметические емкости,
	заполнение объемов, уплотнение, определение плотности;
	производить изоляцию корпусных конструкций свинцом;
	производить укладку серпентинитового и железосерпентинитового бетона малыми
	порциями в кессонах, нишах паровых клапанов, уплотнение вручную, определять

	плотность бетонной массы.
Знать	технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций;
	методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля;
	документацию сборщика корпусов металлических судов;
	типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения
	дефектов;
	этапы узловой и секционной сборки;
	способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные
	поверхности; развертки сложных геометрических фигур;
	обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков;
	методы ремонта, замены обшивки и набора корпуса судна;
	систему припусков и допусков, квалитеты обработки и параметры шероховатости,
	методы стыкования блоков корпуса судна;
	устройство стапель-кондукторов, кантователей;
	различные формы подготовки кромок под сварку;
	способы выполнения проверочных работ; причины возникновения сварочных
	деформаций и способы их предупреждения;
	способы правки сварных и клепаных конструкций любым методом;
	основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов
	металлических судов;
	малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании
	секций, блок-секций и установку их на стапеле;
	способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов;
	принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и
	сварке днищевых и бортовых секций;
	правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до 2,0 МПа
	(до 20 кгс/см2) и пневматические испытания давлением до 0,3 МПа (до 3 кгс/см2)
	корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-
	измерительными проверочными инструментами и приборами, их назначение;
	способы проверки положения мелких и малых судов на стапеле и в доке при ремонте;
	правила эксплуатации сети сжатого воздуха;
	правила эксплуатации сети сжатого воздуха, правила и методы строповки и перемещения узлов, секций и других грузов массой
	от 5 000 до 10 000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в
	пределах рабочего места;
	правила эксплуатации специальных транспортных и грузоподъемных средств при
	перемещении грузов массой от 5 000 до 10 000 кг;
	принцип действия и правила пользования сложными кантователями, стапель-
	кондукторами;
	KOHAJKTOPWIII,

## 1.3 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Код	Наименование личностных результатов				
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны				
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России				
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.				
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа				

	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от
	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий
	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно
	меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,
	в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,
	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
	достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как
	условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей
	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт
	экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической
	деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18	Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Крым,
	способствующий их разумному потреблению
ЛР 19	Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный
	потенциал Республики Крым
ЛР 20	Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций Республики
	Крым
ЛР 21	Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории
	Республики Крым
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 23	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной
	деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные
	схожие характеристики.
ЛР 24	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства
ЛР 26	Готовый к конкурентоспособности на рынке труда
ЛР 27	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства
ЛР 28	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и
	управлять своим временем

## 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки — **418 часа**, в том числе в форме практической подготовки: из них на освоение МДК - 160 часов.

на практики: учебную — 36 часов

производственную- 216 часа

самостоятельная работа - 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля

13	VI I I					Объем профе	ссионального моду	ля, ак. ч	ac.	
**			рме кой. ки	Обучение по МДК Всего В том числе					Практики	
Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки		Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09	МДК 04.01. Технологический процесс сборки корпусов металлических судов	412	332	160	80		2	6	36	216
	Промежуточная аттестация	6	6							
	Всего:	418	338	160	80		2	6	36	216

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ 04 Сборка, монтаж (де металлических судов	монтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем	418	
· ·	кий процесс сборки корпусов металлических судов	160	
Тема 1.1. Организация труда	Содержание	6	
судовых сборщиков	<ol> <li>Судостроительные предприятия.</li> <li>Цеха судостроительных предприятий.</li> <li>Состав корпусного цеха — корпусообрабатывающий, сборочно-сварочный, стапельный.</li> <li>Организация работ в корпусных цехах.</li> <li>Организация труда судовых сборщиков.</li> <li>Качество изготовления корпусных конструкций</li> </ol>		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Схема сборочного - сварочного цеха		
Тема 1.2. Технологические	Содержание	20	
процессы изготовления узлов,	1. Классификация узлов и секций.	1	ПК 4.1, ПК 4.2,
секций и блоков секций	2. Сборочно – сварочная оснастка и инструмент.	1	ПК 4.3, ОК 01,
корпуса	3. Сварка узлов и секций.	2	OK 02, OK 04,
	4. Общие положение технологии изготовления корпусных конструкций.	1	OK 08, OK 09
	5. Изготовление узлов.	2	
	6. Изготовление плоскостных секций.	1	
	7. Изготовление палубных секций.	2	
	8. Изготовление бортовых секций.	2	
	9. Изготовление днищевых секций.	2	
	10. Изготовление объёмных секций оконечностей	1	
	11. Изготовление объёмных секций надстроек и рубок.	1	
	12. Изготовление кожухов дымовых труб, секций люковых закрытий, боковых килей, мачт и грузовых стрел.	2	
	13. Изготовление блоков секций.	1	

	14. Изготовление конструкций из алюминиевых сплавов	1	
	В том числе практических занятий:	33	
	1. Плоскостные и объёмные секции	3	
	2. Сборочно – сварочная оснастка	3	
	3. Инструмент судового сборщика	3	
	4. Проверка сборочных площадок и постелей	3	
	5. Сборка фундаментов	3	
	6. Комплексно – механизированная линия сборки и сварки полотнищ	3	
	7. Порядок сборки палубной секции	3	
	8. Порядок сборки бортовой секции	3	
	9. Последовательность сборки набора днищевой секции	3	
	10. Последовательность сборки набора кормовой объёмной секции	3	
	11. Сборка и сварка блока секции средней части корпуса.	3	
Тема 1.3. Сборка и сварка	Содержание	38	
корпуса судна на построечном	1. Методы постройки судов и способы формирования их корпуса.	2	ПК 4.1, ПК 4.2,
месте	2. Типы построечных мест.	2	ПК 4.3, ОК 01,
	3. Оборудование и оснастка построечных мест.	2	OK 02, OK 04,
	4. Основные правила выполнения проверочных работ на построечном	2	OK 08, OK 09
	месте.		
	5. Подготовка построечного места к закладке судна.	2	
	6. Установка днищевых секций.	2	
	7. Установка блоков секций.	2	
	8. Установка секций переборок.	2	
	9. Установка бортовых секций.	2	
	10. Установка секций палуб, платформ и выгородок.	2	
	11. Установка объёмных секций оконечностей.	2	
	12. Установка надстроек и рубок.	2	
	13. Установка фундаментов.	2	
	14. Установка мачт и дымовых труб.	2	
	15. Испытание корпусных конструкций на непроницаемость.	2	
	16. Общие проверочные работы.	2	
	17. Конструкции спусковых устройств.	2	

	18. Монтаж спусковых устройств на наклонном стапеле.	2	
	19. Припуск части судна на продольном стапеле.	2	
	В том числе практических занятий:	45	
	1. Плавучее шарнирное герметизирующее устройство	3	
	2. Схема постройки и спуска на воду судов со спусковым весом до 1000 т.	3	
	3. Оборудование и оснастка построечных мест	3	
	4. Контуровка объёмной бортовой секции	3	
	5. Разметка стапеля перед закладкой судна	3	
	6. Установка на построечном месте днищевой секции и поперечной переборки	3	
	7. Схема проверки положения блоков при стыковании	3	
	8. Проверка установки на стапеле поперечных переборок	3	
	9. Проверка положений бортовых секций	3	
	10. Проверка положения палубной секции	3	
	11. Проверка объёмных секций оконечностей	3	
	12. Установка надстроек	3	
	13. Проверка установки фундамента на днищевую секцию	3	
	14. Испытание и проверочные работы корпуса судна на построечном месте	3	
	15. Спуск судов на воду	3	
Тема 1.4. Надёжность и	Содержание	8	ПК 4.1, ПК 4.2,
долговечность конструкций	1. Понятие о надёжности и долговечности.	2	ПК 4.3, ОК 01,
судна	2. Организация технического контроля за качеством постройки судна.	2	OK 02, OK 04,
	3. Качество выполнения корпусных работ и его влияние на надёжность и долговечность судна.	2	OK 08, OK 09
	4. Сертификация продукции и производства.	2	
параграфам, главам учебных п Работа с библиотечным фо периодическими изданиями), Подготовка к практическим ра практических работ, отчетов и Разработать технологический	конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к пособий, составленным преподавателем). Ондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и информационными ресурсами сети «Интернет». Ваботам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к их защите. Процесс «Монтаж фундамента на судне»	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09
Промежуточная аттестация	по МДК.04.01 в форме экзамена	6	
Учебная практика		36	ПК 4.1, ПК 4.2,

Виды работ		ПК 4.3, ОК 01,
• Плоскостная разметка. Рубка металла. Правка и гибка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Пространственная разметка. Распиливание и припасовка.		OK 02, OK 04, OK 08, OK 09
<ul> <li>Клепка. Сборка разъемных соединений. Запрессовка и выпрессовка. Выполнение заклепочных соединений. Лужение и пайка. Соединение при помощи пластических деформаций.</li> </ul>		
Производственная практика		
Виды работ		
• Выполнение такелажных работ.		
• Выполнение работ на станках корпусного цеха.		
• Разметка деталей корпуса судна.		
• Изготовление деталей корпуса судна.		
• Сборка и сварка мелких узлов набора и фундаментов.		ПК 4.1, ПК 4.2,
• Выполнение газорезательных и зачистных работ при сборке секций и узлов корпуса судна.	216	ПК 4.3, ОК 01,
• Правка металлоконструкций.	210	ОК 02, ОК 04,
• Предстапельная сборка.		OK 08, OK 09
• Формирование корпуса судна на стапеле.		
<ul> <li>Выполнение работ на основе технической документации, применяемой на предприятии, по нормам квалифицированных рабочих в строгом соответствии с действующими стандартами.</li> </ul>		
• Самостоятельная разработка и осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего		
времени, предупреждению брака, экономному расходованию материалов, инструмента, электроэнергии и т.п.		
• Самостоятельное выполнение работ сборщика корпусов металлических судов 2-3 уровня квалификаций.		
Промежуточная аттестация по модулю ПМ.04 в форме экзамена	6	
Всего	418	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; профессиональных лабораторий (мастерских):

Кабинет «Теории и устройства судна», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- комплект плакатов по судостроению;

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Мастерские

- «Обработки листового металла»
- вытяжное устройство;
- -верстак слесарный;
- -набор слесарного инструмента;
- -разметочный инструмент;
- -измерительный инструмент;
- -тиски слесарные;
- -плита поверочная разметочная;
- вальцы;
- -ручной сегментный листогиб;
- -пресс-ножницы.
- «Сборки корпусов металлических судов»
- -сварочный полуавтомат;
- -защитная звукопоглощающая кабина;
- -вытяжное устройство;
- -установка плазменной резки;
- комплект газоаппаратуры;
- -угольник слесарный;
- -кувалда;
- -угломер, уровень;
- -углошлифовальная машина;
- -штангенциркуль;
- -зубило слесарное;
- имитация металлического стенда.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции «Сборка корпусов металлических судов».

Производственная практика реализуется в организациях судостроительного, судоремонтного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Судостроение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 182 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06435-3.
- 2. Паллер А.М., Соколов В.Ф. Сборщик корпусов металлических судов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования

#### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента / В.Е. Секирников — 1-е изд. - Москва: Академия, 2019. — 272 с. — Текст : электронный — URL: https://academia-library.ru/catalogue/4934/429223/

#### 3.2.3. Дополнительные источники:

- 1. Эксплуатационная прочность судов : учебник для вузов / Е. П. Бураковский, Ю. И. Нечаев, П. Е. Бураковский, В. П. Прохнич. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 404 с. ISBN 978-5-8114-7878-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/166928 (дата обращения: 07.04.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Правила ремонта судов министерства речного флота 2021 год. Последняя редакция. Москва: МОРКНИГА, 2021.- 92с. ISBN: 978-5-953080-70-5
- 3. ОСТ5.9092-91 Корпуса стальных судов. Основные положения по технологии изготовления.
- 4. ОСТ5.9912-83 Корпуса стальных надводных судов. Типовые технологические процессы изготовления узлов и секций корпуса.
- 5. ОСТ5.9912-92 Типовые технологические процессы изготовления узлов и секции корпуса
- 6. ОСТ5.9914-92 Типовые технологические процессы изготовления корпусов судов на стапеле

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правильность выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик.
ПК 4.2 Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правильность выбора технологического оборудования и технологической оснастки; соответствие труб вентиляции требованиям на прочность и водонепроницаемость	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик.
ПК 4.3 Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных	соответствие выбора размера зазоров между деталями стандарту; соответствие	проверка правильности выполнения практических работ;

конструкций	параллельности	экспертная оценка
ОК 01.Выбирать способы решения задач	кромок;	практических
профессиональной деятельности применительно к	смещение кромок по	работ;
различным контекстам	высоте;	устный опрос;
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	соответствие	экспертная оценка
анализа и интерпретации информации, и	последовательности	результатов,
информационные технологии для выполнения задач	подготовительных	устных опросов;
профессиональной деятельности	работ	проверка
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в		самостоятельных
коллективе и команде		работ;
ОК 08. Использовать средства физической культуры		контроль учебной и
для сохранения и укрепления здоровья в процессе		производственной
профессиональной деятельности и поддержания		практик.
необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной		
документацией на государственном и иностранном		
языках		

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен С 05.02.2025 по 05.02.2026