

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»
Тимохов М.Е.
« 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

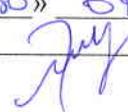
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм, с учетом примерной образовательной программ СПО и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:
Гурзу Э.К – преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК физическая культура
Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.
Председатель  Карпенко А.С.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»
Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.
Председатель МС  Савченко Э.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4-5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6-10
3. Условия реализации учебной дисциплины	11-12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13-14
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ПСССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий притехногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной

		службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 14	владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.
ЛР 18	проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся – 68 часа,

в том числе:

в форме практической подготовки – 36 часов

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	68
в т. ч. в форме практической подготовки	—
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	36
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование способностей к освоению программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.			
Содержание учебного материала			
1	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций Характеристика экстремальных ситуаций социального характера	1	ОК 6, ОК 7, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6.
2	Характеристика экстремальных ситуаций природного характера и техногенного характера	1	
Практические занятия:			
3	Практическое занятие № 1 Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
4	Практическое занятие № 2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера	2	
5	Практическое занятие № 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера	2	
6.	Контрольная работа № 1	1	
Раздел 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения.			
Содержание учебного материала			
7	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения Защита населения при радиоактивном заражении местности	1	ОК 6, ОК 7, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6.
8	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения Защита населения при химическом заражении местности	1	
9	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	1	
Практические занятия:			
10	Практическое занятие № 4 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов	2	
11	Практическое занятие № 5 Изучение первичных средств пожаротушения	1	
12	Контрольная работа № 2	1	

Раздел 3. Основы медицинских знаний		9
Содержание учебного материала		
13	Виды ранений и ран. Первая помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах сотрясениях и ушибах головного мозга	1
Практические занятия:		
14	Практическое занятие № 6 Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при кровотечениях	□ □
15	Практическое занятие № 7 Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при кровотечениях	1
16	Практическое занятие № 8 Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при различных видах травм	1
17	Практическое занятие № 9 Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при различных видах травм	1
18	Практическое занятие № 10 Изучение и освоение способов искусственного дыхания	1
19	Контрольная работа № 3	1
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.		
Содержание учебного материала		
20	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства Вооруженные силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы	3
21	Ручные осколочные гранаты. Устройство принцип действия гранат	1
22	Ориентирование на местности. Определение расстояния до цели. Магнитный азимут. Движение по магнитным азимутам	1
Практические занятия:		
23	Практическое занятие № 11 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	4
24	Практическое занятие № 12 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2
25	Контрольная работа № 4	1
Раздел 5. Военно-полевые сборы.		
Тема 1.1. Введение.		
Содержание учебного материала		
26	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	5
27	Общевойсковые уставы Размещение и быт военнослужащих	36
<p>OK 6, OK 7, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6.</p> <p>OK 6, OK 7, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6.</p>		

	28	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	ПК 4.1-4.6.
	29	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	
	30	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	
Тема 1.2. Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы.	Практические занятия			
	31	Практическое занятие № 13 Одиночная подготовка	1	
	32	Практическое занятие № 14 Строевая подготовка	1	
	Практические занятия			
	33	Практическое занятие № 15 Разучивание и совершенствование физических упражнений, комплексы № 1,2 НФП	5	ОК 6, ОК 7, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6.
Тема 1.3. Радиационная, химическая и биологическая защита.	34	Практическое занятие № 16 Упражнения на выносливость и силу	1	
	35	Практическое занятие № 17 Преодоление единой полосы препятствий	1	
	36	Практическое занятие № 18 Преодоление единой полосы препятствий	1	
	37	Практическое занятие № 19 Разучивание и совершенствование упражнений комплекс № 1,2 НФП. Упражнения на выносливость и силу	1	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.4. Огневая подготовка	38	Способы действий личного состава в условиях радиационного заражения	2	ОК 6, ОК 7,
	39	Способы действий личного состава в условиях химического или биологического заражения. Выполнение нормативов	1	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6.
	Практические занятия			
	40	Практическое занятие № 20 Средства индивидуальной защиты и пользование ими	1	
Тема 1.5. Медико-	Содержание учебного материала			
	41	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	ОК 6, ОК 7, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6.
	42	Меры безопасности при выполнении учебных стрельб	1	
	Практические занятия			
	43	Практическое занятие № 21 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	
	44	Практическое занятие № 22 Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата. (Выполнение нормативов)	1	
	Содержание учебного материала			
	45	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья	11	ОК 6, ОК 7,

санитарная подготовка.	военнослужащих			
	46	Принципы оказания ИПП. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7,
	47	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях	1	ПК 3.1-3.7,
	48	Профилактика осложнения ран	1	ПК 4.1-4.6.
	49	Кровотечения, их виды. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.	1	
	50	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	
	51	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	1	
	52	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	1	
	53	Правила наложения кровоостанавливающего жгута	1	
	Практические занятия		2	
54	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1		
55	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	1		
Тема 1.6. Строевая подготовка	Практические занятия		6	ОК 6, ОК 7, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6.
	56	Практическое занятие № 23 Строи батальона	1	
	57	Практическое занятие № 24 Развернутый строй	1	
	58	Практическое занятие № 25 Строевые приёмы без оружия	1	
	59	Практическое занятие № 26 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	
	60	Практическое занятие № 27 Сдача нормативов по строевой, огневой подготовкам и РХБЗ	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1		
Всего		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»; стенды и макеты для лабораторных и практических работ по темам: «Гражданская оборона», «Огневая подготовка», «Виды вооруженных сил», «Общевойсковые уставы», «Тактика», «Топография».

Технические средства обучения: прибор ВПХР – 4, прибор ДП -5А, противогазы, респираторы, учебная граната.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для студ. СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 7-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2020- 279 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. СПО/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- 3-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия»,2019.- 368 с.- (Профессиональное образование).
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. СПО/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- 3-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия»,2021.- 288 с.- (ТОП-50).
4. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: КНОРУС,2017.- 182 с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014-176.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельность: учебник/ В.Ю. Микрюков. - 3-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2014. – 288с. – (Среднее профессиональное образование).

Периодические издания:

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>
2. Культура безопасности среди населения РФ <http://www.kdzhd.ru>
3. Официальный сайт МЧС России: <http://mchs.gov.ru>
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://amchs.ru/portal>
5. Портал правительства РФ: <http://government.ru>
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Понимание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же средства повышающего защищенность личности общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Демонстрация мировоззрения отвечающего современным реалиям и действий противоправного характера, а так же асоциального поведения; Проявление общественного сознания; Воспитанности и тактичности.
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Демонстрация здорового образа жизни как средства обеспечения духовного физического и социального благополучия личности.
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Демонстрация знаний о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Применение знания факторов пагубно влияющих на здоровье человека
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация знаний основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

<p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>	<p>Демонстрирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использование различных информационных источников.</p>
<p>развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация форсированности умений применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
<p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	<p>Проявление чувства гражданственности патриотизма на занятиях и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Проявление активной жизненной позиции посредством участия в мероприятиях различного уровня;</p> <p>Приверженность демократическим ценностям;</p> <p>Проявление готовности к службе на благо Родины, защите Отечества.</p>
<p>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Проявление активной жизненной позиции;</p> <p>Проявления уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</p> <p>Уважение общечеловеческих и демократических ценностей. Демонстрация готовности к исполнению воинского долга.</p>
<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>Демонстрация навыков и медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях(травмах, отравлениях и различных видах поражений) включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по учебной дисциплине ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии физическая культура
«_____» _____ 2021 г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026