

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

Тимохов М.Е.

« » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

2022 г.

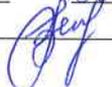
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:
Артисевич А.А. – преподаватель

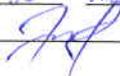
Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель  Н.В. Моржова

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель МС  И.А. Савченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4-5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6-9
3. Условия реализации учебной дисциплины	10-11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12-13
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 01-11	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»: **ЛР 1,2,3,7,8,11**

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся – 36 часов,

в том числе:

в форме практической подготовки – 18 часов

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	36
в т. ч. в форме практической подготовки	-
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Содержание учебного материала			
Основные понятия и предмет философии	1	1	ОК 01-11
	Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии		
	Практические занятия		
2	1		
Практическое занятие 1. «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).			
3	1		
Практическое занятие 2. «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).			
Тема 1.2. Содержание учебного материала			
Философия Древнего мира и средневековая философия	4	1	ОК 01-11
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	5	1	
	Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.		
6	1		
Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.			
Практические занятия		3	

	7	Практическое занятие 3. «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	1	ОК 01-11		
	8	Практическое занятие 4. «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	1			
	9	Практическое занятие 5. «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)	1			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		4	ОК 01-11		
	10	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.	1			
	11	Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.	1			
	Практические занятия		2			
	12	Практическое занятие 6. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)	1			
	13	Практическое занятие 7. «Философские идеи в архитектурной сущности зданий и сооружений. Монументальное строительство как средство политической манифестации».	1			
	Содержание учебного материала		5		ОК 01-11	
	Тема 1.4. Современная философия	14	Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм			1
		15	Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.			1
	Практические занятия		3			
16	Практическое занятие 8. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	1				
17	Практическое занятие 9. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).	1				
18	Практическое занятие 10. «Основнополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и	1				

	писателей» (выполнение эссе).		
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.		16	
Тема 2.1. Содержание учебного материала			
Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии	19 Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.	4	ОК 01-11
	20 Философия о прохождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	1	
	Практические занятия		
	21 Практическое занятие 11. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).	1	
	22 Практическое занятие 12. «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).	1	
Тема 2.2. Содержание учебного материала			
Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	23 Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	4	ОК 01-11
	24 Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	1	
Практические занятия		2	
	25 Практическое занятие 13. «Проблема сознания» (семинар)	1	
	26 Практическое занятие 14. «Гnoseология – учение о познании» (выполнение тестового задания).	1	
Тема 2.3 Содержание учебного материала			
Этика и социальная	27 Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество.	4	ОК 01-11
		1	

Философия	28	Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Профессиональная компетентность как основа саморазвития. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.	1	ОК 01-11
	Практические занятия		2	
	29	Практическое занятие 15. «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)	1	
	30	Практическое занятие 16. «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания).	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		4	
Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	31	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	1	
	32	Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки. Философия в профессиональной деятельности архитекторов и строителей. Философия современной застройки окружающей среды.	1	
	Практические занятия		2	
	33	Практическое занятие 17. «О роли философии в современной архитектуре и строительстве. Новый взгляд на проблему практичности, красоты и вечности» (выполнение эссе)	1	
	34	Практическое занятие 18. «Представление и защита модель прогнозов развития человеческого общества» (групповая работа)	1	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2	
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- книги, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор inFocus;
- экран;
- интерактивная доска HITACHI StarBoard;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования М.: Высшая школа, 2013.
2. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с. ISBN 978-5-7695-9689-6
3. Руденко, А. М. Философия в схемах и таблицах [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 382 с. : схемы, табл.; 21 см. - (Серия : Высшее образование).; ISBN 978-5-222-23436-5
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4593-5.
5. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7450-9.
6. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1.
7. Краткий философский словарь. Под. ред. А. П. Алексеева. — М.: РГ Прогресс, 2010. - ISBN: 9785998803529
8. Кохановский В., Матяш Т., Яковлев В., Жаров Л. Основы философии. Учебник для ССУЗов. Серия: Среднее профессиональное образование. -. Издательство: КноРус, 2016. — 232 с. ISBN: 9785406050217

Интернет-ресурсы:

1. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7450-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160130> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169780> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории и понятия философии; 2. Роль философии в жизни человека и общества; 3. Основы философского учения о бытии. 4. Сущность процесса познания. 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира. 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники, технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат; – четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – аналитическая работа с оригинальными текстами; – домашняя работа творческого и проблемного характера;
<p>Умения:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции; – объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; – проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии 	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Тестирование – Написание философского эссе <p style="text-align: center;">13</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; – аргументированно цитировать классиков разных философских школ; – демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений); – тестирование; – работа с философским словарем и оригинальными текстами; – оценка выступлений на семинарах; – защита реферативных работ; – дифференцированный зачет
--	---	---

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОГСЭ.01 Основы философии на 20__ - 20__ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____

« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026