

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Керченский технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБПОУ РК «КТТ»**  
**М.Е.ТИМОХОВ**



« 3 » 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 12.2 ПРОВО**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.12.02 Право разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), требований ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Артисевич А.А. – преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель Моркова М.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» авг. 2022 г.

Председатель МС Савченко Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4-5
1. Паспорт программы учебного предмета	6-7
2. Структура и содержание учебного предмета	8-12
3. Условия реализации учебного предмета	13-16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	17-19
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12.02 Право предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

ОУП.12.02 Право изучается как дополнительный учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППССЗ по профессии СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в объеме 112 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г.)

ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. № 1565;

- рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Изучение учебного предмета **ОУП 12.02 Право** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП:** учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования

## • 1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы предмета «Право» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

3. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

4. ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

• 5. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

6. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • **личностных:**

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### • **метапредметных:**

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированности представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированности представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированности основ правового мышления;

– сформированности знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированности навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	112
в т. ч. в форме практической подготовки	-
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	112
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.12.02 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная работа обучающихся (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Значение изучения права 2 Система юридических наук 3 Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира 4 Юриспруденция 5 Право 6 Принципы права 7 Организация работы с правовыми информационными системами	7 1 1 1 1 1 1	1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2
<b>Тема 2.</b> Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<b>Содержание учебного материала</b> 8 Понятие и система права 9 Источники права 10 Организация и порядок составления договоров 11 Способы разрешения юридических коллизий 12 Законодательная деятельность в России	5 1 1 1 1 1	1,2 1,2 1,2 1,2 1,2
<b>Тема 3.</b> Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<b>Содержание учебного материала</b> 13 Виды и структура правоотношений 14 Правомерное поведение 15 Правонарушение, его состав, признаки 16 Виды правонарушений 17 Правовое сознание и его структура 18 Понятие правовой системы общества 19 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности 20 Организация работы по повышению правовой культуры граждан	8 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2
<b>Тема 4.</b> Государство и право. Основы конституционного	<b>Содержание учебного материала</b> 21 Понятие государства и его признаки 22 Происхождение древневосточного государства 23 Признаки государства	21 1 1 1	1,2 2 1,2

права Российской Федерации	24	Функции государства	1	2	
	25	Форма государства и ее элементы	1	1,2	
	26	Политический режим	1	1,2	
	27	Глава государства	1	1,2	
	28	Законодательная власть	1	1,2	
	29	Исполнительная власть	1	1,2	
	30	Судебная власть	1	1,2	
	31	Местное самоуправление	1	1,2	
	32	Правовое государство	1	1,2	
	33	Признаки правового государства	1	1,2	
	34	- Конституция Российской Федерации — основной закон страны	1	1,2	
	35	Структура Конституции РФ	1	1,2	
	36	Основы конституционного строя России	1	2	
	37	Порядок приобретения и прекращения российского гражданства	1	2	
	38	Правовой статус человека	1	1,2	
	39	Избирательные системы и их виды	1	2	
	40	Референдум	1	1,2	
	41	Выборы Президента Российской Федерации	1	1,2	
	Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>8</b>
		42	Защита прав человека в государстве	1	1,2
		43	Судебная система	1	1,2
		44	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции	1	1,2
		45	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	1,2
		46	Система органов внутренних дел	1	1,2
		47	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ	1	1,2
		48	Порядок обращения в правоохранительные органы	1	1,2
		49	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	1	1,2
	Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательств в России	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>11</b>
		50	Понятие и сущность гражданского права	1	1,2
		51	Гражданские правоотношения	1	1,2
		52	Виды субъектов гражданских правоотношений	1	1,2
		53	Понятие сделки и ее виды. Виды договоров	1	1,2
		54	Порядок заключения, изменения и расторжения договоров	1	1,2
		55	Понятие права интеллектуальной собственности	1	1,2

	56	Предпринимательство и предпринимательское право	1	1,2
	57	Права потребителей	1	1,2
	58	Понятие и сущность наследования. Правила наследования	1	1,2
	59	Порядок защиты права собственности	1	1,2
	60	Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	1	1,2
<b>Тема 7.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
Защита прав потребителей	61	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке	1	1,2
	62	Права потребителей	1	1,2
	63	Порядок и способы защиты прав потребителей	1	1,2
<b>Тема 8.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
Правовое регулирование образовательной деятельности	64	Основные источники образовательного права	1	1
	65	Права и обязанности обучающихся	1	2
	66	Основные правила поведение в сфере образования	1	2
	67	Реализация права на образование в России	1	2
	68	Реализация права на образование за рубежом	1	2
<b>Тема 9.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Семейное право и наследственное право	69	Основные правила наследования	1	1,2
	70	Порядок защиты наследственных прав	1	1,2
	71	Порядок заключения брака	1	1,2
	72	Расторжение брака	1	1,2
	73	Имущественные и личные неимущественные права супругов	1	1,2
	74	Договорный режим имущества супругов	1	1,2
	75	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1	1,2
	76	Алиментные обязательства	1	1,2
<b>Тема 10.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Трудовое право	77	Понятие трудового права	1	1,2
	78	Принципы и источники трудового права	1	1,2
	79	Коллективный договор	1	1,2
	80	Трудовое соглашение	1	1,2
	81	Занятость и безработица	1	1,2
	82	Занятость и трудоустройство	1	1,2
	83	Трудовой договор	1	1,2
	84	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1	1,2
	85	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1	1,2



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Правоведение».

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты плакатов), экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ), (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ

РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

30. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

31. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

32. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

33. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

34. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.

35. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

36. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

37. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. — М., 2011.

38. Гражданское право / под общ. ред. С.С. Алексеева. — М., 2012.

39. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. — М., 2014.

40. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

41. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.

42. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.

43. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
  44. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
  45. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
  46. Певцова, Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
  47. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
  48. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
  49. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
  50. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
  51. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
  52. Певцова, Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
  53. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.
  54. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. — М., 2014.
- Интернет-ресурсы:
1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
  2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
  3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
  4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
  5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
  6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
  7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
  8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
  9. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ). [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
  10. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
  11. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
  12. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
  13. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
  14. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
  15. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
  16. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
  17. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
  18. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
  19. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
  20. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
  21. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
  22. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

23. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Предметные результаты</b>	
1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.
2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. умение вычислять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	Умение давать определения правонарушению, виды ответственности
4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	характеристика фундаментальных принципов Конституции РФ; - история принятия Конституции 1993 года; - структура Конституции РФ
5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	досудебный порядок урегулирования споров. Рассмотрение споров третейскими судами. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Порядок подачи искового заявления в судебный орган. Государственная пошлина. Отказ в принятии искового заявления.
6 сформированность основ правового мышления	Понятие права. Признаки права. Функции права
7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Основы юридической деятельности; специфика основных юридических профессий;
9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия	уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия

зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	законодательству Российской Федерации
10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы; Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений; умение характеризовать сущность государства, определять его функции, форму
<b>Метапредметные результаты</b>	
1. выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы
7. владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы

достижения;	
<b>Личностные результаты</b>	
1. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	- демонстрация высокого уровня правовой культуры, правового сознания; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ
2. формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	- проявление активной гражданской позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей
3. сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности
4. готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
5. готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	- взаимодействие с обучающими в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности
6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
7. готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе  
ОУП.12.02 Право на 2022- 2023 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022- 2023 учебный год по учебному предмету ОУП.12.02 Право

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии общественно-гуманитарного цикла  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ Моркова М.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026