

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»
М.Е.ТИМОХОВ



« _____ » 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 12.1 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла. **ОУП.12.1 Основы проектной деятельности** разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» по специальности: **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**. Утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1565 и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

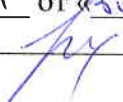
Разработчики:

Олиференко И.А. преподаватель ОБЖ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК «Физическая культура»

Протокол № 1 от «30» 08 2022г.

Председатель 

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель МС  Савченко Э.А

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 2.12 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения учебной дисциплины. ...	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП 2.12 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП 2.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП 12.1 Основы проектной деятельности предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. ОУП 12.1 Основы проектной деятельности изучается как учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППССЗ по профессии СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело социально-экономического профиля в объеме 78 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613; приказ Минпросвещения России от 24.09.2020 №519; приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712; приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732. «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;

- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы проектной деятельности для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 года)

- ФГОС СПО по профессии СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565

- Рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Изучение учебного предмета ОУП 12.1 завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 12.1 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей

1.3. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебного предмета ОУП 12.1 «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- является формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы;
- умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы;

Освоение содержания учебного предмета ОУП 12.1 «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном

информационном обществе;

- развитие интереса к творчеству.

• **мета предметных:**

- развитие целеполагания и планирования;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

• **предметных:**

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	78
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП 2.12 «Основы проектной деятельности»

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП 2.12 «Основы проектной деятельности»				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретические основы проектирования				
Тема 1.1. Содержание учебного материала				
Особенности проекта	1 Отличительные особенности проекта	1	1, 2	
	Исследование и проектирование как основные методы познания и деятельности.			
	2 Цели исследования и проектирования и их различия. Примеры проектов и исследований	1		
Содержание учебного материала		8		
Тема 1.2. Проектное основание	3 Пространство возникновения проекта	2		
	4			
	5 Значимость проектного основания	2		
	6			
	7 Выбор темы проекта	2		
	8			
	9 Выбор типа проекта	2		
	10			
	Содержание учебного материала			10
	Тема 1.3. Описание проекта	11 Элементы описания проекта		2
12				
13 Корректность проектного основания		2		
14				
15 Объективно-достижимая цель		2		
16				
17 Фиксируемый результат		2		
18				
19 Описание точки завершения проекта		2		
20				
Раздел 2. Работа над групповыми и индивидуальными проектами				
Содержание учебного материала				
	21 Источники информации. Цитирование	8	1, 2	
		2		

Тема 2.1. Информационные источники	22			
	23	Особенности поиска информации в глобальной сети		2
	24			
	25			
	26	Сбор и фиксирование информации		2
27				
Тема 2.2. Планирование	28	Обобщение информации, анализ		2
	Содержание учебного материала			5
	29	Формулировка цели и задач проекта		1
	30	Составление плана проекта		2
	31			
Тема 2.3. Реализация проекта	32	Вариативное долгосрочное планирование		2
	33			
	Содержание учебного материала			22
	34	Расчеты. Оформление и анализ		6
	35			
36				
37				
38				
39				
40	Контроль и анализ проводимых мероприятий		6	
41				
42				
43				
44				
45				
46	Подготовка фото, видео материалов		6	
47				
48				
49				
50				
51				
	52	Анализ итогов и эффективности проекта		4
	53			

	54		
	55		
Тема 2.4. Оформление и защита проекта	Содержание учебного материала		24
	56	Общие требования к оформлению текстовых работ	8
	57		
	58		
	59		
	60		
	61		
	62		
	63		
	61	Требования к презентации проекта	8
	62		
	63		
	64		
	65		
	66		
	67		
	68		
	69	Подготовка к публичному выступлению	8
	70		
	71		
	72		
	73		
	74		
	75		
	76		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Всего:			78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест.

Технические средства обучения: 14 компьютеров с программным обеспечением и доступом к глобальной сети.

Программное обеспечение компьютеров: операционная система, офисные программы, антивирусная программа, программа-архиватор, программа для фильтрации контента.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. И.А.Алексеева. Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства, Москва: Проспект, 2019
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2019

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс для школ (<https://www.yaklass.ru/>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. (<http://fcior.edu.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Личностные:	
Чувство гордости и уважения к истории страны;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ
Осознание своего места в информационном обществе;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей
Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием современных технологий;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности
Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности
Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе
Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- умение ценить прекрасное, стремление к дальнейшему самосовершенствованию;
Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств исследовательско-проектной деятельности;	- грамотный выбор поведения при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
Готовность к продолжению образования и	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;

повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;	
Метапредметные:	
Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;
Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач;
Использование различных источников информации, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для - выполнения поставленных учебных задач;
Умение анализировать и представлять информацию, данную в различных видах;	- способность анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
Умение использовать средства проектных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы
Предметные:	
Сформированность представлений о роли Проектной и исследовательской деятельности в окружающем мире;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям

Владение способами представления, хранения и обработки данных;	- демонстрация использования способов представления, хранения и обработки данных;
Владение средствами представления и анализа данных;	- использование средств представления и анализа данных;
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией.	- умелое и систематическое использование средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций.

**5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОУП 2.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии « » 20 г. (протокол №).

Председатель цикловой методической комиссии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026