

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым «Керченский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК «КТТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Керчь, 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.09 Информатика разработана на основе требований ФГОС СОО, с учетом примерной программы образовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 года), требований ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

**Разработчик:** Олиференко Ирина Александровна, преподаватель ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
естественно-математического цикла

Протокол № 1 от «08» 08 2022 г.

Председатель

Верева С.А.

Программа рекомендована к утверждению на заседании  
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель

Савченко Э.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 «ИНФОРМАТИКА» .....	5
1.1. Область применения программы .....	5
1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения учебной дисциплины. ...	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.09 «Информатика» .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА .....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП.09 ИНФОРМАТИКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. ОУП.09 Информатика изучается как учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППССЗ по профессии СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело социально-экономического профиля в объеме 129 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 года)
- ФГОС СПО по профессии СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565
- Рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»  
Изучение учебного предмета ОУП.09 завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

## 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей

## 1.3. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебного предмета ОУП.09 «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных**:
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения

собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **мета предметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- проявление и демонстрация уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- владение навыками коммуникабельности в коллективе, решение различных задач профессиональной деятельности
- проявление доброжелательности к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 час;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<i>129</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>37</i>
контрольные работы	<i>7</i>
консультации	<i>6</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.09 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		7	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1, 2
<b>Основные этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов</b>	1 Информационные революции. Основные черты информационного общества.	1	
	2 Информационные ресурсы. Рынок информационных ресурсов	1	
<b>Практические занятия</b>			
3	Практическое занятие 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление	1	
<b>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	4 Информационные технологии в строительстве: описание и виды, применение на практике	1	
	5 Правовое обеспечение в информационной сфере	1	
	<b>Практические занятия</b>		
6	Практическое занятие 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	1	
	<b>Контрольные работы</b>		
7	Электронный тест по теме	1	
<b>Раздел 2. Информатика и информационные процессы</b>		29	1, 2
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
<b>Представление и обработка информации</b>	8 Представление информации, История кодирования Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	1	
	9 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
10	Практическое занятие 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой, видео информации	1	
11	Практическое занятие 4. Представление информации в различных системах счисления.	1	
	<b>Контрольные работы</b>		

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	12	Проверочное соревнование (quest)	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	13		Принципы обработки информации при помощи компьютера.	22	1, 2, 3
	14			2	
	15		Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	
	16			2	
	17		Алгоритмы и способы их описания.	2	
	18			2	
	19		Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	2	
	20			2	
	<b>Практические занятия</b>				
	21		Практическое занятие 5. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1	
	22		Практическое занятие 6. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	1	
	23		Практическое занятие 7. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1	
	24		Практическое занятие 8. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	25		Компьютер как исполнитель команд.	1	
	26			2	
	27		Программный принцип работы компьютера	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	28		Практическое занятие 9. Среда программирования.	1	
	29		Практическое занятие 10. Тестирование программы	1	
	30		Практическое занятие 11. Программная реализация несложного алгоритма.	1	
	<b>Контрольные работы</b>				
	31		Проект по теме в малых группах	2	
	32			2	
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	33		Компьютерные модели различных процессов	1	
	<b>Практические занятия</b>				

	34	Практическое занятие 12. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов раз- личной природы.	1
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров</b>	35	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	3
	36	Определение объемов различных носителей информации. Архив	1
	<b>Практические занятия</b>		
	37	Практическое занятие 13. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	1
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Архитектура компьютеров</b>	38	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1
	39	Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего мест	1
	<b>Практические занятия</b>		
	40	Практическое занятие 14. Операционная система. Установка.	1
	41	Практическое занятие 15. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1
	42	Практическое занятие 16. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1
	43	Практическое занятие 17. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1
	<b>Контрольные работы</b>		
	44	Демонстрация готового проекта на виртуальной машине	1
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>	45	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Объединение компьютеров в локальную сеть	5
	46	Протокол TCP/IP. Адресация в сети	1
	<b>Практические занятия</b>		
	47	Практическое занятие 18. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые опер. системы.	1
	48	Практическое занятие 19. Понятие о системном администрировании Администрирование локальной компьютерной сети Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	1

		<b>Контрольные работы</b>	
		49	Создание проекта сетевого подключения (работа в малых группах)
			1
<b>Тема 3.3. Защита информации, антивирусная защита</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
		50	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение
		51	Защита информации, антивирусная защита.
			1
		<b>Практические занятия</b>	
		52	Практическое занятие 20. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности
			1
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		34	1, 2, 3
<b>Тема 4.1. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		34	
		53	
		54	
		55	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
		56	
		57	
		58	
		<b>Практические занятия</b>	
		59	Практическое занятие 21. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
		60	Практическое занятие 22. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов
		61	
		62	<i>Дифференцированный зачет</i>
		63	
		<b>Содержание учебного материала</b>	
		64	
		65	
		66	
		67	
		68	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числ. данных
		69	
		70	
		71	
			8

<b>Практические занятия</b>		
72	Практическое занятие 23. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	2
<b>Содержание учебного материала</b>		
74	Представление об организации баз данных и системах управления ими Структура данных и система запросов	2
75	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
76		
77		
<b>Практические занятия</b>		
78	Практическое занятие 24. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
79		
80	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	4
81		
82		
83		
84	Демонстрация систем автоматизир. проектирования и конструирования	2
<b>Практические занятия</b>		
85		
86	Практическое занятие 25. Компьютерное черчение. Компас 3D	2
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>31</b>
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>		<b>16</b>
87	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1
<b>Практические занятия</b>		
88	Практическое занятие 26. Приемы работы в браузере. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
89	Поиск информации с использованием компьютера.	1
90	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	1

1, 2, 3

<b>Практические занятия</b>		
91	Практическое занятие 27. Поиск информации на государственных образовательных порталах	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
92	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	1
<b>Практические занятия</b>		
93	Практическое занятие 28. Модем. Подключение модема. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Адресная книга	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
94		
95		
96		
97	Методы создания и сопровождения сайта.	6
98		
99		
<b>Практические занятия</b>		
100		
101	Практическое занятие 29. Средства создания и сопровождения сайта	2+
<b>Контрольные работы</b>		
102	Представление итогового проекта (сайтов малых групп)	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
103		5
104	Программное обеспечение для организации коллективной (совместной) деятельности в сети	2
<b>Практические занятия</b>		
105	Практическое занятие 30. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2
106		
107	Практическое занятие 31. Настройка видео веб-сессий	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
108	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	10
109		2
110		
111	Повторение, подготовка к дифференцированному зачету	6
<b>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях</b>		
<b>Тема 5.3. Управление процессами.</b>		

112		
113		
114		
115		
<b>Практические занятия</b>		
116	АСУ различного назначения, примеры их использования.	1
117	Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	1
<b>Консультации</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		
<b>Всего:</b>		<b>129</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «информатика».

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест.

Технические средства обучения: 14 компьютеров с программным обеспечением и доступом к глобальной сети.

Программное обеспечение компьютеров: операционная система, офисные программы, анти-вирусная программа, программа-архиватор, программа для фильтрации контента.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:

1. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 5-е издание, стер. – Москва: Просвещение, 2022 – 288 с.: ил.
2. Информатика: 11-й класс: учебник базового уровня/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 4-е издание, стер. – Москва: Просвещение, 2022 – 256 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Шуремов Е.Л. Информационные ресурсы: классификация, источники, поставщики. Коротко о главном. – М.: Ridero, 2017. – 150 с.
2. Дмитрий Тарасов. «Электронная тетрадь по информатике 10 класс» версия 1.0. - ООО «Мультиурок, 2021
3. Дмитрий Тарасов. «Электронная тетрадь по информатике 11 класс» версия 1.0. - ООО «Мультиурок, 2021
4. Комплект видеуроков Информатика 10 класс ФГОС. - ООО «Мультиурок, 2021
5. Комплект видеуроков Информатика 11 класс ФГОС. - ООО «Мультиурок, 2021
6. И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер Информатика и ИКТ.10-11 классы. М: 2012, 213 с.

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс для школ (<https://www.yaklass.ru/>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. (<http://fcior.edu.ru>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Личностные:</b>	
Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданственности, патриотизма;</li> <li>- знание истории своей страны;</li> <li>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</li> </ul>
Осознание своего места в информационном обществе;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной жизненной позиции;</li> <li>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</li> </ul>
Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</li> <li>- воспитанность и тактичность;</li> <li>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</li> </ul>
Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</li> </ul>
Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация желания учиться;</li> <li>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</li> </ul>
Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ценить прекрасное, стремление к дальнейшему самосовершенствованию;</li> </ul>
Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотный выбор поведения при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> </ul>
Готовность к продолжению образования и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> </ul>

<p>повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	
<b>Метапредметные:</b>	
<p>Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> </ul>
<p>Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация коммуникативных способностей;</li> <li>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</li> </ul>
<p>Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- использование различных методов решения практических задач;</li> </ul>
<p>Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для</li> <li>- выполнения поставленных учебных задач;</li> </ul>
<p>Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> </ul>
<p>Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>
<p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</li> </ul>

Формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
<b>Предметные:</b>	
Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям
Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- демонстрация владения навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- владение навыками владения готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- демонстрация использования способов представления, хранения и обработки данных на компьютере;
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- использование компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах;
Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- использование баз данных и - простейших средствах управления ими;
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- демонстрация представлений о - компьютерно-математических моделях и - необходимости анализа соответствия - модели и моделируемого объекта - (процесса);
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- использование типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- соблюдение правил техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	- Использование лицензионных компьютерных программ, соблюдение лицензионного соглашения;
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- умелое и систематическое использование средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и - средствами коммуникаций в Интернете.

Лист дополнений и изменений к рабочей программе

ОУП.09 Информатика (профильный)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

На 2022-2023 учебный год

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» считать действительным с изменениями от:

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1578;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. №613;
- приказ Минросвещения России от 24.09.2020 №519;
- приказ Минросвещения России от 11.12.2020 №712;
- приказ Минросвещения России от 12.08.2022 №732.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

« 13 » 04 20 23 г. (протокол № 9 )

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026