

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РТ «КТТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.12 Право**

43.01.09 Повар, кондитер

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.12 Право разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), требований ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Артисевич А.А. – преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.

Председатель  Моркова М.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.

Председатель МС 

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка ,	4-5
1. Паспорт программы учебного предмета	6-7
2. Структура и содержание учебного предмета	8-12
3. Условия реализации учебного предмета	13-16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	17-19
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Право предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОУП.12 Право изучается как дополнительный учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППКРС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер в объеме 126 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;

- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(протокол № 3 от 21.07.2015 г.); ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016г. №1569;

- рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета ОУП.12 Право завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП: учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы предмета ОУП.12 Право направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

3. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

4. ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

5. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

6. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.12 Право обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметных:**
 - сформированности представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированности представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированности основ правового мышления;
 - сформированности знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированности навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;
- практические занятия – 20 часов;
- консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	<i>126</i>
в т. ч. в форме практической подготовки	<i>20</i>
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>126</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
Консультации	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.12 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	6	
	1 Значение изучения права	1	1,2
	2 Система юридических наук	1	1,2
	3 Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира	1	1,2
	4 Юриспруденция и право	1	1,2
	5 Принципы права	1	1,2
	6 Организация работы с правовыми информационными системами	1	1,2
	Содержание учебного материала	6	
	7 Понятие права	1	1,2
	8 Система права	1	1,2
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	9 Источники права	1	1,2
	10 Законодательная деятельность в России	1	1,2
	Практические занятия	2	
	11 Практическое занятие № 1: «Организация и порядок составления договоров»	1	1,2
	12 Практическое занятие № 2: «Способы разрешения юридических коллизий»	1	1,2
	Содержание учебного материала	10	
	13 Виды правоотношений	1	1,2
	14 Структура правоотношений	1	1,2
	15 Правомерное поведение	1	1,2
	16 Правонарушение, его состав, признаки	1	1,2
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	17 Виды правонарушений	1	1,2
	18 Правовое сознание	1	1,2
	19 Структура правового сознания	1	1,2
	20 Понятие правовой системы общества	1	1,2
	Практические занятия	2	
	21 Практическое занятие № 3: «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности»	1	1,2
	22 Практическое занятие № 4: «Организация работы по повышению правовой культуры	1	1,2

	граждан»		
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		23
	23	Понятие государства	1
	24	Признаки государства	1
	25	Происхождение древневосточного государства	1
	26	Признаки государства	1
	27	Функции государства	1,2
	28	Форма государства и ее элементы	2
	29	Политический режим	1
	30	Глава государства	1,2
	31	Законодательная власть	1
	32	Исполнительная власть	1,2
	33	Судебная власть	1
	34	Местное самоуправление	1,2
	35	Правовое государство	1
	36	Признаки правового государства	1,2
	37	Конституция Российской Федерации — основной закон страны	1
	38	Структура Конституции РФ	1,2
	39	Основы конституционного строя России	2
	40	Правовой статус человека	2
	41	Избирательные системы и их виды	1,2
	42	Референдум	2
	43	Выборы Президента Российской Федерации	1,2
	Практические занятия		2
	44	Практическое занятие № 5: «Порядок приобретения российского гражданства»	1
	45	Практическое занятие № 6: «Порядок приобретения российского гражданства»	1,2
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала		8
	46	Защита прав человека в государстве	1
	47	Судебная система	1,2
	48	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции	1,2
	49	Правоохранительные органы Российской Федерации	1
	50	Система органов внутренних дел	1,2
	51	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ	1,2
	Практические занятия		2

Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательств в России	52	Практическое занятие № 7: «Порядок обращения в правоохранительные органы»	1	2
	53	Практическое занятие № 8: «Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции»	1	1,2
	Содержание учебного материала		13	
	54	Понятие гражданского права	1	1,2
	55	Сущность гражданского права	1	1,2
	56	Гражданские правоотношения	1	1,2
	57	Виды субъектов гражданских правоотношений	1	1,2
	58	Понятие сделки и ее виды.	1	1,2
	59	Виды договоров	1	1,2
	60	Понятие права интеллектуальной собственности	1	1,2
Тема 7. Защита прав потребителей	61	Предпринимательство и предпринимательское право	1	1,2
	62	Права потребителей	1	1,2
	63	Понятие и сущность наследования	1	1,2
	64	Правила наследования. Порядок защиты права собственности	1	1,2
	Практические занятия		2	
	65	Практическое занятие № 9: «Порядок заключения, изменения и расторжения договоров»	1	2
	66	Практическое занятие № 10: «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?»	1	2
	Содержание учебного материала		3	
	67	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке	1	1,2
	68	Права потребителей	1	1,2
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	69	Порядок и способы защиты прав потребителей	1	1,2
	Содержание учебного материала		5	
	70	Основные источники образовательного права	1	1
	71	Права и обязанности обучающихся	1	2
	72	Основные правила поведения в сфере образования	1	2
	Практические занятия		2	
	73	Реализация права на образование в России	1	2
	74	Реализация права на образование за рубежом	1	2
	Содержание учебного материала		8	
	75	Основные правила наследования	1	1,2
Тема 9. Семейное право и наследственное право	76	Порядок защиты наследственных прав	1	1,2
	77	Порядок заключения брака	1	1,2
	78	Расторжение брака	1	1,2

Тема 10. Трудовое право	79	Договорный режим имущества супругов	1	1,2
	80	Алиментные обязательства	1	1,2
	Практические занятия			
	81	Практическое занятие № 12: «Имущественные и личные неимущественные права супругов»	1	1,2
	82	Практическое занятие № 13: «Родители и дети: правовые основы взаимоотношений»	1	1,2
	Содержание учебного материала			
	83	Понятие трудового права	1	1,2
	84	Принципы трудового права	1	1,2
	85	Источники трудового права	1	1,2
	86	Коллективный договор	1	1,2
Тема 11. Административное право и административный процесс	87	Трудовое соглашение	1	1,2
	88	Занятость и безработица	1	1,2
	89	Занятость и трудоустройство	1	1,2
	90	Трудовой договор	1	1,2
	91	Трудовые споры	1	1,2
	92	Дисциплинарная ответственность	1	1,2
	93	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1	1,2
	Практические занятия			
	94	Практическое занятие № 14: «Порядок оформления на работу»	1	1,2
	95	Практическое занятие № 15: «Порядок оформления на работу»	1	1,2
Тема 12. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала			
	96	Административное право	1	1,2
	97	Административные правоотношения	1	1,2
	98	Особенности административных правоотношений	1	1,2
	99	Понятие административного правонарушения	1	1,2
	100	Административная ответственность	1	1,2
	101	Особенности административной ответственности	1	1,2
	102	Меры административного наказания	1	1,2
	Практические занятия			
	103	Практическое занятие № 16: «Производство по делам об административных правонарушениях»	1	1,2
Тема 12.	104	Практическое занятие № 17: «Производство по делам об административных правонарушениях»	1	1,2
	Содержание учебного материала			
			13	

Уголовное право и уголовный процесс	105	Понятия уголовного права	1	1,2
	106	Принципы уголовного права	1	1,2
	107	Понятие преступления	1	1,2
	108	Основные виды преступлений	1	1,2
	109	Уголовная ответственность	1	1,2
	110	Уголовное наказание	1	1,2
	111	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1,2
	112	Уголовный процесс	1	1,2
	113	Защита от преступления	1	1,2
	114	Уголовное судопроизводство	1	1,2
	115	Реализация уголовной ответственности	1	1,2
	Практические занятия		2	
	116	Практическое занятие № 18: «Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля»	1	1,2
	117	Практическое занятие № 19: «Права и обязанности участников уголовного процесса»	1	1,2
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала		5	
	118	Понятие международного права	1	1,2
	119	Источники международного права	1	1,2
	120	Принципы международного права	1	1,2
	121	Основные проблемы международно-правовой защиты прав человека	1	1,2
	Практические занятия		1	
	122	Практическое занятие № 20: «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»	1	2
	Консультации		2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты плакатов); экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения: компьютер; мультимедийная доска; проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ

РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

30. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

31. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

32. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

33. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

34. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.

35. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

36. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

37. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 012. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. — М., 2011.

38. Гражданское право / под общ. ред. С.С. Алексеева. — М., 2012.

39. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. — М., 2014.

40. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

41. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.

42. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.

43. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
 44. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
 45. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
 46. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
 47. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
 48. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
 49. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
 50. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
 51. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
 52. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
 53. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.
 54. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. — М., 2014.
- Интернет-ресурсы:
1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
 2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
 3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
 4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
 5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
 6. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
 7. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
 8. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
 9. www.vsrp.ru (Верховный суд РФ). www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
 10. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
 11. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
 12. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
 13. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
 14. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
 15. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
 16. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
 17. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
 18. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
 19. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
 20. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
 21. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
 22. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

23. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Предметные результаты	
1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	Умение характеризовать сущность государства, определить его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.
2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. умение вычислять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	Умение давать определения правонарушению, виды ответственности
4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	характеристика фундаментальных принципов Конституции РФ; - история принятия Конституции 1993 года; - структура Конституции РФ
5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	досудебный порядок урегулирования споров. Рассмотрение споров третейскими судами. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Порядок подачи искового заявления в судебный орган. Государственная пошлина. Отказ в принятии искового заявления.
6 сформированность основ правового мышления	Понятие права. Признаки права. Функции права
7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Основы юридической деятельности; специфика основных юридических профессий;
9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки	уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия

зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	законодательству Российской Федерации
10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы; Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений; умение характеризовать сущность государства, определять его функции, форму
Метапредметные результаты	
1.выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач
4. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы
7.владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы

достижения;	
Личностные результаты	
1. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	- демонстрация высокого уровня правовой культуры, правового сознания; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ
2. формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	- проявление активной гражданской позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей
3. сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности
4. готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
5. готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	- взаимодействие с обучающими в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности.
6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
7. готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП.12 Право на 20__ - 20__ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год по учебному предмету ОУП.12 Право

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии общественно-гуманитарного цикла

«_____» _____ 20____ г. (протокол №_____).

Председатель цикловой методической комиссии _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026