

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

Тимохов М.Е.

« 20 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

43.01.09 Повар, кондитер

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла. **ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе требований ФГОС СОО с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных общеобразовательных организаций по профессии: **43.01.09 Повар, кондитер** утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1569 и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики: Гурзу Э.К. преподаватель ОБЖ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК «Физическая культура»

Протокол № 1 от «30» 08 2022г.

Председатель  Карпенко А.С.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель МС  Савченко Э.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы учебного предмета	5
2. Структура и содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации учебного предмета	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	21.....
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	22
.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности** предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии : **43.01.09 Повар, кондитер ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности** изучается как базовый общий учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППКРС по профессии СПО **43.01.09 Повар, кондитер естественно – научного** профиля в объеме 74 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года

№ 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;

– приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;

– распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. 98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

– письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136

«О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины « **Основы безопасности жизнедеятельности**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно- методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(протокол № 3 от 21.июля 2015 г.);

ФГОС СПО по.профессии : **43.01.09 Повар, кондитер**

, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12. 2016;№ 1569

– рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета **ОУП 08 Основы безопасности жизнедеятельности** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 08 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП: учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-4.5	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание программы предмета «ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий, либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	74
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности.	1	ОК.1-7, ПК.1.1 ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности	1	
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание материала: - Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. - Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	ОК.1-7, ПК.1.1 ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание материала -Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. -Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха	2	ОК.1-7, ПК.1.1 ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	Практическое занятие № 1 Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала - Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. - Основные источники загрязнения окружающей среды.	2	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2

<p>Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. - Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании 	<p>1</p>	<p>ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2</p>
<p>Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и безопасность дорожного движения. - Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения 	<p>2</p>	<p>ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2</p>
<p>Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	<p>Практическое занятие №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения</p>	<p>2</p>	<p>ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2</p>
<p>Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. - Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья. 	<p>2</p>	<p>ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2</p>
<p>Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. - Культура брачных отношений. Основные функции семьи. 	<p>1</p>	<p>ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2</p>
<p>Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Содержание учебного материала: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>22</p>	<p>ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2</p>
<p>Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</p>	<p>1</p>	<p>ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2</p>

вероятных для данной местности и района проживания.	Практическое занятие № 3 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала. - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала. - Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала - Современные средства поражения и их поражающие факторы. - Мероприятия по защите населения.	2	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 2.7 Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
	Практическое занятие № 4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	
Тема 2.9 Правила	Практическое занятие № 5 Изучение первичных средств пожаротушения	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3

<p>безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Содержание учебного материала Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>2</p>	<p>ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2</p> <p>ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2</p>
<p>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура ВС РФ.</p>	<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура ВС РФ.</p>	<p>15</p>	<p>ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2</p>
<p>Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил России.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 2. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 3. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. 4.Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p>	<p>4</p>	<p>ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2</p>
<p>Тема 3.3 Воинская обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан</p>	<p>1</p>	<p>ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2</p>

	на воинский учет.		
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала Альтернативная гражданская служба .Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества	Содержание учебного материала Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Работа с учебной и справочной литературой по темам: Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества.	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.10 Как стать офицером Российской Армии.	Содержание учебного материала Как стать офицером Российской Армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала - Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Раздел 4. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
		16	

Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	1	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 4.2 Понятия травм и их виды.	Содержание учебного материала Понятия травм и их виды.	1	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1
	Практическое занятие №6 Правила первой помощи при ранениях	2	ПК.3.2
	Практическое занятие №7 - . Правила наложения повязок различных типов на всех областях тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала Понятие и виды кровотечений.	1	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1
	Практическое занятие № 8 Первая помощь при кровотечениях	2	ПК.3.2
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов	1	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1
	Практическое занятие № 9 Первая помощь при ожогах.	2	ПК.3.2
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала . Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожения.	1	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1
	Практическое занятие № 10 Первая помощь при воздействии низких температур	2	
консультации		2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого:	74	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 302, который оснащён типовым оборудованием и в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- СИЗ по количеству обучающихся
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- экран
- компьютерные презентации на изучаемые темы

Учебно-методическое обеспечение:

- Рабочая тетрадь для выполнения практических и самостоятельных работ;
- Опорный конспект лекций;
- Средства индивидуальной защиты населения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко : Издательский центр «Академия», 2020. — 279 с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 7-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 288 с

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / В.Ю. Микрюков.- М.:КНОРУС(Конспект лекций).

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник/ В.Ю. Микрюков.- 2-е издание., испр. Доп.-М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015.-384 с.:ил.- (Профессиональное образование).

Для преподавателей:

Основная:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 3-е изд., стер.- М. : Издательский центр

«Академия», 2017. — 368 с.

Дополнительная:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 7-е изд.,

стер,- М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 288 с

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / В.Ю. Микрюков.- М.:КНОРУС(Конспект лекций).

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник/ В.Ю. Микрюков.- 2-е издание., испр. Доп.-М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015.-384 с.:ил.- (Профессиональное образование).

4. В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Просвещение», 2022 год.

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных

федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ.—2009, —№ 4, —Ст. 445.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Понимание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же средства повышающего защищенность личности общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Демонстрация мировоззрения отвечающего современным реалиям и действий противоправного характера, а так же асоциального поведения; Проявление общественного сознания; Воспитанности и тактичности.
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Демонстрация здорового образа жизни как средства обеспечения духовного физического и социального благополучия личности.
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Демонстрация знаний о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Применение знания факторов пагубно влияющих на здоровье человека
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация знаний основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Демонстрирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а так же использование различных информационных источников.
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Демонстрация форсированности умений применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
получение и освоение знания основ обороны	Проявление чувства гражданственности ¹⁸

<p>законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	<p>различного уровня. Проявление активной жизненной позиции посредством участия в мероприятиях различного уровня; Приверженность демократическим ценностям; Проявление готовности к службе на благо Родины, защите Отечества.</p>
<p>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Проявление активной жизненной позиции; Проявления уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; Уважение общечеловеческих и демократических ценностей. Демонстрация готовности к исполнению воинского долга.</p>
<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>Демонстрация навыков и медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях(травмах, отравлениях и различных видах поражений) включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности на 2022- 2023 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022- 2023__ учебный год по учебной дисциплине **ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии

«_____» _____ 2022 . (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Карпенко А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026