

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

**М.Е. Тимохов**

« 08 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 03 Иностранный язык**

43.01.09 Повар, кондитер

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС СОО с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года), требований ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчик: Осипова Екатерина Владимировна, преподаватель ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель  Моркова М.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель МС 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка.....	4
1.Паспорт программы учебного предмета	6
2. Структура и содержание учебного предмета.....	9
3. Условия реализации учебного предмета.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	23
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОУП.03 Иностранный язык изучается как базовый общий учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППКРС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер в объеме 230 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года);
- ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1569;
- Рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **ОУП.03 Иностранный язык**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП: учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы предмета ОУП.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение для окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.
- Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

- Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **230 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **228 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	230
в т. ч. в форме практической подготовки	-
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	228
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	209
Контрольные работы	17
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основное содержание (187 ч.)			
Тема 1.1. Введение	Основное содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие № 1. Определение стартового уровня знаний и навыков обучающихся	1	1, 2
	2 Практическое занятие № 2. Фонетические и грамматические особенности английского языка	1	1, 2
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Основное содержание	8	
	Практические занятия	8	
	1 Практическое занятие № 3. Представление, обращение, формулы вежливости	1	1, 2
	2 Практическое занятие № 4. Моя визитная карточка	1	1, 2
	3 Практическое занятие № 5. Знакомство	1	1, 2
	4 Практическое занятие № 6. Рассказ о себе	1	1, 2
	5 Практическое занятие № 7. Ознакомление с манерами поведения	1	1, 2
	6 Практическое занятие № 8. Общение в официальной и не официальной обстановке	1	1, 2
	7 Практическое занятие № 9. Общепринятые правила поведения. Продолжительность визита.	1	1, 2
	8 Практическое занятие № 10. Правила поведения в англоязычных странах	1	1, 2
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий,	Основное содержание	10	
	Практические занятия	9	
	1 Практическое занятие № 11. Описание людей	1	1, 2
	2 Практическое занятие № 12. Глагол to be в настоящем времени	1	1, 2

должность, место работы и др.)	3	Практическое занятие № 13. Внешность	1	1,2
	4	Практическое занятие № 14. Характер	1	1,2
	5	Практическое занятие № 15. Личные качества	1	1,2
	6	Практическое занятие № 16. Описание внешности и характера членов семьи и друзей	1	
	7	Практическое занятие № 17. Мой лучший друг	1	1,2
	8	Практическое занятие № 18. Увлечения моих друзей	1	1,2
	9	Практическое занятие № 19. Известная личность на ТВ-программе	1	1,2
	10	Контрольная работа № 1.	1	1,2
	Основное содержание			
	Практические занятия			
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	1	Практическое занятие № 20. Названия членов семьи	12	
	2	Практическое занятие № 21. Знакомство. Биография	11	
	3	Практическое занятие № 22. Родственные отношения	1	1,2
	4	Практическое занятие № 23. Present Simple. Упражнения	1	1,2
	5	Практическое занятие № 24. Межличностные отношения в семье	1	1,2
	6	Практическое занятие № 25. Моя семья	1	1,2
	7	Практическое занятие № 26. Семейный отдых	1	1,2
	8	Практическое занятие № 27. Семейные обязанности	1	1,2
	9	Практическое занятие № 28. Письмо другу	1	1,2
	10	Практическое занятие № 29. Фамильное древо	1	1,2
	11	Практическое занятие № 30. Проект «Семья известной личности»	1	1,2
	12	Контрольная работа № 2.	1	1,2
Тема 1.5. жилища и учебного	Основное содержание			
	Практические занятия			
			12	
			11	

заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	1	Практическое занятие № 31. Квартира	1	1,2
	2	Практическое занятие № 32. Моя комната. Предметы мебели.	1	1,2
	3	Практическое занятие № 33. Обороты there is/there are. Упражнения	1	1,2
	4	Практическое занятие № 34. Мое учебное заведение	1	1,2
	5	Практическое занятие № 35. Кабинет иностранного языка	1	1,2
	6	Практическое занятие № 36. Дома в Британии	1	1,2
	7	Практическое занятие № 37. Условия проживания	1	1,2
	8	Практическое занятие № 38. Удобства, оборудование	1	1,2
	9	Практическое занятие № 39. Множественное число существительных. Упражнения	1	1,2
	10	Практическое занятие № 40. Предлоги места и направления. Упражнения	1	1,2
	11	Практическое занятие № 41. Проект «Дом/квартира известной личности»	1	1,2
	12	Контрольная работа № 3.	1	1,2
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	Основное содержание		12	
	Практические занятия		11	
	1	Практическое занятие № 42. Распорядок дня Александра	1	1,2
	2	Практическое занятие № 43. Время. Часы	1	1,2
	3	Практическое занятие № 44. Мой режим дня	1	1,2
	4	Практическое занятие № 45. Рабочий день	1	1,2
	5	Практическое занятие № 46. Выходной день	1	1,2
	6	Практическое занятие № 47. Количественные числительные	1	1,2
	7	Практическое занятие № 48. Порядковые числительные	1	1,2
	8	Практическое занятие № 49. Дроби	1	1,2
	9	Практическое занятие № 50. Годы. Даты	1	1,2

Тема 1.7. Хобби, досуг	10	Практическое занятие № 51. Предлоги времени. Упражнения	1	1,2
	11	Практическое занятие № 52. Проект «Рабочий день известной личности»	1	1,2
	12	Контрольная работа № 4.	1	1,2
	Основное содержание			
	Практические занятия			
	1.	Практическое занятие № 53. Разнообразные виды хобби	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 54. Моё хобби	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 55. Увлечения моих сверстников	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 56. Способы проведения свободного времени	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 57. Инфинитивные конструкции с глаголами Love, like, enjoys + Infinitive/Gerund. Упражнения	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 58. Необычные виды хобби	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 59. Мужские и женские хобби	1	1,2
Тема 1.8. Описание местоположения	8.	Практическое занятие № 60. Планы на выходные	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 61. Мой выходной день.		
	10.	Практическое занятие № 62. Любимое место для проведения досуга	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 63. Проект «Хобби известной личности»	1	1,2
	12.	Контрольная работа № 5.	1	1,2
	Основное содержание			
	Практические занятия			
			13	
			12	

объекта (адрес, как найти)	1.	Практическое занятие № 64. Описание расположения объекта	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 65. Мой подробный адрес	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 66. Расположение моего адреса на карте	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 67. Описание дороги до определенного объекта	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 68. Левостороннее движение в Британии	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 69. Общие вопросы. Упражнения	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 70. Специальные вопросы. Упражнения	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 71. Мой город	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 72. Мой район	1	1,2
	10.	Практическое занятие № 73. Наречия места. Упражнения	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 74. Наречия направления. Упражнения	1	1,2
	12.	Практическое занятие № 75. Проект «Презентация вашего города/района»	1	1,2
	13.	Контрольная работа № 6.	1	1,2
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	Основное содержание		12	
	Практические занятия		11	
	1.	Практическое занятие № 76. Совершение покупок	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 77. Неопределенные местоимения. Упражнения	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 78. Виды магазинов.	1	1,2

	4.	Практическое занятие № 79. Виды товаров	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 80. Исчисляемые и неисчисляемые сущ.	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 81. Обозначения количества	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 82. Шопинг. Способы совершения покупок	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 83Преимущества шопинга	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 84. В супермаркете	1	1,2
	10.	Практическое занятие № 85. Список покупок на неделю	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 86. Торговые центры и магазины в моем районе	1	1,2
	12.	Контрольная работа № 7.	1	1,2
	Основное содержание			
	Практические занятия			
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	1	Практическое занятие № 87. Виды спорта	1	1,2
	2	Практическое занятие № 88. Экстремальные виды спорта.	1	1,2
	3	Практическое занятие № 89. Мой любимый вид спорта	1	1,2
	4	Практическое занятие № 90. Олимпийские игры	1	1,2
	5	Практическое занятие № 91. Употребление глаголов play, do, go со спортивной лексикой. Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 92. Спорт в Великобритании	1	1,2
	7	Практическое занятие № 93. Спорт в России	1	1,2
	8	Практическое занятие № 94. Степени сравнения прилагательных. Упражнения	1	1,2
	9	Практическое занятие № 95 Здоровый образ жизни	1	1,2
	10	Практическое занятие № 96. Известные спортсмены	1	1,2
	11	Практическое занятие № 97. Мой любимый спортсмен	1	1,2
	12	Практическое занятие № 98. Проект «Спорт в моем регионе»	1	1,2

	13	Контрольная работа № 8.	1	1,2
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Основное содержание			13
	Практические занятия			12
	1	Практическое занятие № 99. Планирование поездки	1	1,2
	2	Практическое занятие № 100. Виды транспорта	1	1,2
	3	Практическое занятие № 101. Путешествие на поезде и самолете	1	1,2
	4	Практическое занятие № 102. Путешествие на машине и автобусе	1	1,2
	5	Практическое занятие № 103. Преимущества и недостатки различных способов путешествий	1	1,2
	6	Практическое занятие № 104. Present Continuous Tense. Упражнения	1	1,2
	7	Практическое занятие № 105. Конструкция to be going to do smth. Упражнения	1	1,2
	8	Практическое занятие № 106. В аэропорту	1	1,2
	9	Практическое занятие № 107. Заполнение таможенной декларации.	1	1,2
	10	Практическое занятие № 108. В отеле	1	1,2
	11	Практическое занятие № 109. Бронирование номера	1	1,2
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	12	Практическое занятие № 110. Проект «Маршрут туристического автобуса»	1	1,2
	13	Контрольная работа № 9.	1	1,2
	Основное содержание			15
	Практические занятия			14
	1	Практическое занятие № 111. Россия. Географическое положение	1	1,2
	2	Практическое занятие № 112. Символы России	1	1,2
	3	Практическое занятие № 113. Политическая система РФ	1	1,2
	4	Практическое занятие № 114. Общественно-политическая жизнь	1	1,2
	5	Практическое занятие № 115. Москва - столица России	1	1,2
	6	Практическое занятие № 116. Московские достопримечательности	1	1,2
	7	Практическое занятие № 117. Грамматика Past Simple. Упражнения	1	1,2
	8	Практическое занятие № 118. Конструкция used to + the Infinitive. Упражнения	1	1,2
	9	Практическое занятие № 119. Крупные города России	1	1,2
	10	Практическое занятие № 120. Самые известные достопримечательности России	1	1,2

	11	Практическое занятие № 121. Грамматика Future Simple. Упражнения	1	1,2
	12	Практическое занятие № 122. Мой город	1	1,2
	13	Практическое занятие № 123. Аббревиатуры	1	1,2
	14	Практическое занятие № 124. Проект «Национальные символы РФ»	1	1,2
	15	Контрольная работа № 10.	1	1,2
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Основное содержание		13	
	Практические занятия		12	
	1.	Практическое занятие № 125. Англоязычные страны	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 126. Географическое положение Великобритании	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 127. Национальные символы Великобритании	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 128. Промышленные центры Великобритании	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 129. Достопримечательности Великобритании	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 130. Климат Великобритании.	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 131. Повторение времен английского языка в активном залоге	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 132. Лондон - столица Великобритании	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 133. Страдательный залог. Упражнения	1	1,2
	10.	Практическое занятие № 134. Достопримечательности Лондона	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 135. Политическая система Великобритании	1	1,2
Тема 1.14. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	12.	Практическое занятие № 136. Проект «Викторина о Британии»	1	1,2
	13.	Контрольная работа № 11.	1	1,2
	Основное содержание		9	
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие № 137. Реалии англоговорящих стран	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 138. Обычай и традиции англоговорящих стран	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 139. Праздники и особые дни в Великобритании	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 140. Празднование дня рождения в разных странах	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 141. Грамматика. Артикли с географическими названиями. Упражнения	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 142. Празднование дня рождения в России	1	1,2

	7.	Практическое занятие № 143. Поверья и суеверия в России	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 144. Поверья англоговорящих стран	1	1,2
	9.	Контрольная работа № 12.	1	1,2
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне	Основное содержание			
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 145. Жизнь в городе и деревне	1	1,2
	2	Практическое занятие № 146. Неличные формы глагола. Герундий. Упражнения	1	1,2
	3	Практическое занятие № 147. Преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне	1	1,2
	4	Практическое занятие № 148. Жизнь в большом городе	1	1,2
	5	Практическое занятие № 149. Предлоги в устойчивых выражениях	1	1,2
	6	Практическое занятие № 150. Мой распорядок рабочей недели	1	1,2
	7	Контрольная работа № 13.	1	1,2
	Основное содержание			
Тема 1.16. Еда, традиции питания	Практические занятия			
	1.	Практическое занятие № 151. Еда. Фрукты и овощи	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 152. Мясо и морепродукты	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 153. Приправы и специи	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 154. Напитки	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 155. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 156. Традиции питания в моей семье	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 157. Названия блюд	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 158. Холодные блюда	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 159. Горячие блюда	1	1,2
	10.	Практическое занятие № 160. Закуски	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 161. Десерты.	1	1,2
	12.	Практическое занятие № 162. Хлебобулочные и кондитерские изделия	1	1,2
	13.	Практическое занятие № 163. Способы приготовления пищи	1	1,2
	14.	Практическое занятие № 164. Виды меню	1	1,2
	15.	Практическое занятие № 165. Диетическое меню	1	1,2

	16.	Практическое занятие № 166. Рецепты приготовления блюд	1	1,2
	17.	Практическое занятие № 167. Традиционная еда в Великобритании	1	1,2
	18.	Практическое занятие № 168. Особенности русской кухни	1	1,2
	19.	Практическое занятие № 169. Вкусовые предпочтения американцев	1	1,2
	20.	Практическое занятие № 170. Восточная кухня	1	1,2
	21.	Практическое занятие № 171. Азиатская кухня	1	1,2
	22.	Практическое занятие № 172. Скандинавская кухня	1	1,2
	23.	Практическое занятие № 173. Проект «Блюда национальной кухни»	1	1,2
	24.	Контрольная работа № 14.	1	1,2
	Раздел II. Профессионально - ориентированное содержание (39 ч)			
Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Основное содержание			10
	Практические занятия			9
	1.	Практическое занятие № 174. Путь к карьере. Профессиональные качества	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 175. Профессии в сфере общественного питания	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 176. Профессиональная деятельность и обязанности основного персонала	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 177. Обязанности шефа-администратора	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 178. Модальные глаголы. Упражнения	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 179. Конфликты	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 180. Разрешение конфликтов	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 181. Рабочие совещания	1	1,2
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового	9.	Практическое занятие № 182. Отношения внутри коллектива	1	1,2
	10.	Контрольная работа № 15.	1	1,2
	Основное содержание			11
	Практические занятия			10
	1	Практическое занятие № 183. Этикет делового общения	1	1,2
	2	Практическое занятие № 184. Этикет неофициального общения	1	1,2
	3	Практическое занятие № 185. Виды и правила дресс-кода	1	1,2
	4	Практическое занятие № 186. Телефонные переговоры	1	1,2

обед	5	Практическое занятие № 187. Прием и обработка заказов	1	1,2
	6	Практическое занятие № 188. Правила сервировки стола	1	1,2
	7	Практическое занятие № 189. Правила подачи напитков	1	1,2
	8	Практическое занятие № 190. Профессиональная деятельность сотрудников зала	1	1,2
	9	Практическое занятие № 191. Основные правила столового этикета	1	1,2
	10	Практическое занятие № 192. Трудоустройство. Собеседование	1	1,2
	11	Контрольная работа № 16.	1	1,2
	Основное содержание		10	
	Практические занятия		9	
	1.	Практическое занятие № 193. Изобретения, которые потрясли мир	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 194. История профессии повар	1	1,2
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	3.	Практическое занятие № 195. Выдающиеся повара прошлого века	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 196. Знаменитые повара мира	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 197. В честь кого были названы известные блюда мира	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 198. Грамматика. Условные предложения 0 и I типа. Упражнения	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 199. Грамматика. Условные предложения II и III типа. Упражнения	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 200. Инновационные технологии в сфере общественного питания	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 201. Инновационное оборудование в сфере общественного питания	1	1,2
	10.	Контрольная работа № 17.	1	1,2
	Основное содержание		8	
	Практические занятия		8	
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги	1	Практическое занятие № 202. Функции и виды финансовых организаций	1	1,2
	2	Практическое занятие № 203. Организация производства продукции питания для различных категорий потребителей	1	1,2
	3	Практическое занятие № 204. Планирование и оценивание работы структурного подразделения	1	1,2

4	Практическое занятие № 205. Сослагательное наклонение	1	1,2
5	Практическое занятие № 206. Принятие управленческих решений	1	1,2
6	Практическое занятие № 207. Система закупок	1	1,2
7	Практическое занятие № 208. Правила хранения продуктов для предприятий общественного питания	1	1,2
8	Практическое занятие № 209. Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
	Консультации	2	
Дифференцированный зачет		2	1,2
Всего:		230	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
 - рабочие места обучающихся (столы, парты, стулья)
 - доска (меловая)

Технические средства обучения:

- телевизор;
- звуковое оборудование (колонки);
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2020. – 256 с.

Дополнительные источники:

2. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for cooking and catering : учеб. пособие для студ. Проф. учеб. Заведений / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская -8-е изд., стер.- М.: Академия, 2018.-320с./
3. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ТК Велби, издательство Проспект, 2013-248с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Ryan Hayley. Career Paths: Coking - Express Publishing. p. 120. 2017.
5. Гончарова А.Т., Стрельцова Н.А. Английский язык для профессии «Повар, кондитер»: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2019. – 268 с. – (Среднее профессиональное образование)
6. Зорина Е.Г. Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания»: учебное пособие.— Москва: КНОРУС, 2020. — 218 с.
7. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО : учеб. пособие / Г. В. Лаврик.— 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 96 с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.	- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка, самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП.03 Иностранный язык на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ М.В.Моркова.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026