

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

22.02.06 Сварочное производство

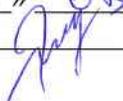
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360, входящей в укрупненную группу 22.00.00 «Технологии материалов» и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:
Гурзу Э.К. – преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК физическая культура
Протокол № 1 от «30» 04 2022 г.
Председатель  Карпенко А.С.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»
Протокол № 1 от «30» 04 2022 г.
Председатель МС  Савченко Э.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4-6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7-12
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14-16
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-4.6	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР 14	проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 16	принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;
ЛР 17	проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;
ЛР 18	содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;
ЛР 19	способный организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ЛР 20	способный принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ЛР 21	осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
ЛР 22	использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ЛР 23	работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями. Берущий на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ЛР 24	самостоятельно планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие;
ЛР 25	способный ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ЛР 26	проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении;
ЛР 27	проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации;
ЛР 28	способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;
ЛР 29	проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа,

в том числе:

в форме практической подготовки – 27 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 41 час;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
в т. ч. в форме практической подготовки	27
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	41
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	27
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии со способствующим элементом программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.		17	
	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-4.5
1	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций	1	
2	Характеристика экстремальных ситуаций социального характера	1	
3	Характеристика экстремальных ситуаций природного характера	1	
4	Характеристика экстремальных ситуаций техногенного характера	1	
	Практические занятия:	3	
5	Практическое занятие № 1 Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1	
6	Практическое занятие № 2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера	1	
7	Практическое занятие № 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера	1	
8	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Подготовить доклады и сообщения по темам (по выбору обучающихся):		
1	Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС;		
2	Правила поведения и действия населения при природных ЧС;		
3	Действия населения в условиях заражения сильнейшими ядовитыми веществами.		
	Подготовить презентацию по изученным темам		
Раздел 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		16	
	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-4.5
9	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения	1	
10	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	1	
11	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	1	
12	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	1	

Практические занятия:		2	
13	Практическое занятие № 4 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов	1	
14	Практическое занятие № 5 Изучение первичных средств пожаротушения	1	
15	Контрольная работа № 2	1	
Самостоятельная работа обучающихся		9	
1 Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами;			
2. Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке;			
3. Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах;			
4. Огнетушащие средства.			
Подготовить презентацию по изученным темам			
Раздел 3. Основы медицинских знаний		17	
Содержание учебного материала		3	ОК 1-9 ПК 1.1-4.5
16	Виды ранений и ран. Первая помощь при ранениях	1	
17	Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах	1	
18	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга	1	
Практические занятия:		5	
19	Практическое занятие № 6 Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при кровотечениях	1	
20	Практическое занятие № 7 Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при кровотечениях	1	
21	Практическое занятие № 8 Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при различных видах травм	1	
22	Практическое занятие № 9 Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при различных видах травм	1	
23	Практическое занятие № 10 Изучение и освоение способов искусственного дыхания	1	
24	Контрольная работа № 3	1	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Подготовить доклады и сообщения по темам (по выбору обучающихся):			
1.Виды черепно-мозговой травмы;			
2.Профилактика отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях;			
3.Травматический шок и его профилактика;			
4.Заболевания сердечнососудистой системы.			
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.		17	
Содержание учебного материала		6	ОК 1-9

	25	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства	1	ПК 1.1-4.5
	26	Вооруженные силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы	1	
	27	Ручные осколочные гранаты. Устройство принцип действия гранат	1	
	28	Ориентирование на местности. Определение расстояния до цели.	1	
	29	Магнитный азимут. Движение по магнитным азимутам	2	
	Практические занятия:		2	
	30	Практическое занятие № 11 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1	
	31	Практическое занятие № 12 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1	
	32	Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовить доклады и сообщения по темам (по выбору обучающихся):			
	1. Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ;			
	2. Организационная структура ВС РФ;			
	3. Военская обязанность;			
	4. Боевые традиции ВС РФ;			
	5. Государственные и воинские символы.			
	Раздел 5. Военно-полевые сборы.		35	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала		6	
	33	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1	
	34	Общевойсковые уставы	1	
	35	Размещение и быт военнослужащих	1	
	36	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	
	37	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение	1	
	38	Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	
	Практические занятия		2	
	39	Практическое занятие № 13 Одиночная подготовка	1	
	40	Практическое занятие № 14 Стрелковая подготовка	1	
Тема 1.2.	Практические занятия		5	
			ОК 1-9	

Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы.	41	Практическое занятие № 15 Разучивание и совершенствование физических упражнений, комплексы № 1,2 НФП	1	ПК 1.1-4.5
	42	Практическое занятие № 16 Упражнения на выносливость и силу	1	
	43	Практическое занятие № 17 Преодоление единой полосы препятствий	1	
	44	Практическое занятие № 18 Преодоление единой полосы препятствий	1	
	45	Практическое занятие № 19 Разучивание и совершенствование упражнений комплекс № 1,2 НФП. Упражнения на выносливость и силу	1	
Тема 1.3. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9
	46	Способы действий личного состава в условиях радиационного заражения	1	ПК 1.1-4.5
	47	Способы действий личного состава в условиях химического или биологического заражения.	1	
	48	Выполнение нормативов	1	
	Практические занятия		1	
Тема 1.4. Огневая подготовка	49	Практическое занятие № 20 Средства индивидуальной защиты и пользование ими»	1	
	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9
	50	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряджании и стрельбе. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	1	ПК 1.1-4.5
	51	Меры безопасности при выполнении учебных стрельб	1	
	Практические занятия		2	
Тема 1.5. Медико-санитарная подготовка.	52	Практическое занятие № 21 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	
	53	Практическое занятие № 22 Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата. (Выполнение нормативов)	1	
	Содержание учебного материала		9	ОК 1-9
	54	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья военнослужащих	1	ПК 1.1-4.5
	55	Принципы оказания ПП. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1	
	56	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях	1	
	57	Профилактика осложнений ран	1	
	58	Кровотечения, их виды. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий.	1	
	59	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	
	60	Правила проведения прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	1	
	61	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	1	

	62	Правила наложения кровоостанавливающего жгута	1	
Тема 1.6. Стреловая подготовка	Практические занятия		5	ОК 1-9 ПК 1.1-4.5
	63	Практическое занятие № 23 Стрел батальона	1	
	64	Практическое занятие № 24 Развернутый строй	1	
	65	Практическое занятие № 25 Стреловые приемы без оружия	1	
	66	Практическое занятие № 26 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	
	67	Практическое занятие № 27 Сдача нормативов по стреловой, огневой подготовкам и РХБЗ	1	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		1	
Всего			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»; стенды и макеты для лабораторных и практических работ по темам: «Гражданская оборона», «Огневая подготовка», «Виды вооруженных сил», «Общевойсковые уставы», «Тактика», «Топография».

Технические средства обучения: прибор ВПХР – 4, прибор ДП -5А, противогазы, респираторы, учебная граната.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для студ. СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 7-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2020- 279 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. СПО/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- 3-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия»,2017.- 368 с.- (Профессиональное образование).
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. СПО/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- 3-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия»,2018.- 288 с.- (ТОП-50).
4. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: КНОРУС,2017.- 182 с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014-176.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельность: учебник/ В.Ю. Микрюков. - 3-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2014. – 288с. – (Среднее профессиональное образование).

Периодические издания:

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>
2. Культура безопасности среди населения РФ <http://www.kdzhd.ru>
3. Официальный сайт МЧС России: <http://mchs.gov.ru>
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://amchs.ru/portal>
5. Портал правительства РФ: <http://government.ru>
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка алгоритма действия при ЧС. Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС. Показ действий по эвакуации при ЧС. Точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС. Правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей.
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Показ выполнения нормативов по РХБЗ. Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации. Выполнение задания в соответствии с нормативами.
У4. Применять первичные средства пожаротушения;	Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара. Выполнение задания в соответствии с нормативами.
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Поиск и выбор военно-учетных специальностей родственных полученной в техникуме профессии. Правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной в техникуме профессии
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний. Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы.
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Построение бесконфликтного общения в учебной группе. Отслеживание острых ситуаций при общении с обучающимися в группе преподавателями, родителями. Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях. Демонстрация способов бесконфликтного общения.
У8. Оказать первую помощь пострадавшим.	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приемов само и взаимопомощи

	<p>при травмах, кровотечениях, переломах. Правильная оценка состояния пострадавшего, точная демонстрация оказания ПМП на манекене.</p>
<p>31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Систематизирование и изложение полученных знаний. Описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей. Полное и правильное изложение теоретического вопроса с приведением примеров, раскрывающих те или иные положения, аргументы, их подтверждающие с окончательным выводом.</p>
<p>33. Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем. Логически стройно в соответствии с вопросом перечислить обязанности граждан РФ, связанных с обороной государства.</p>
<p>34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	<p>Перечисление задач войск ГО и центра МЧС Крыма. Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности.</p>
<p>35. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Описание способов защиты населения от оружия массового поражения. Быстро и точно перечислить задачи войск ГО и описать способы защиты населения от ОМП.</p>
<p>36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.</p>
<p>37. Организацию и правила призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p>Изложение определения воинского учета. Перечисление обязанностей граждан по воинскому учету. Перечисление порядка призыва на военную службу и представления отсрочек. Перечисление основных условий прохождения службы по контракту. Полное и правильное изложение теоретического вопроса с приведением категорий годности к военной службе, раскрытие порядка призыва на военную службу.</p>

<p>38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p>	<p>Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно. Правильное изложение структуры видов и родов войск, штатной структуры и вооружения МСБ на БТР и БМП.</p>
<p>39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний. Точное определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>
<p>310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.</p>

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021-2022 учебный год по учебной дисциплине ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии физическая культура
«_____» _____ 2022 г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Карпенко А.С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026