

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым «Керченский технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБПОУ РК «КТТ»**

**М.Е.Тимохов**  
*подпись*  
«*20*» *02* 20*22* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**22.02.06 Сварочное производство**

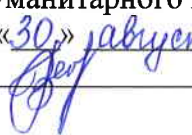
**Керчь, 2022 г.**

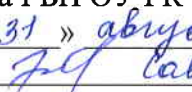
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360, входящей в укрупненную группу 22.00.00 Технологии материалов, с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчик:

Гурьева Надежда Владимировна, преподаватель иностранного языка

Программа рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК общественно-гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
Председатель  Моркова М.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании  
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.  
Председатель МС  Савченко О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины                      | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 7    |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                     | 17   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 18   |
| 5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе           | 19   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в группу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1-6, 9  | <p><b>Общие умения:</b><br/>использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>Диалогическая речь:</b><br/>участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией в ситуациях официального и неофициального общения в процессе трудовой деятельности; участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;</p> <p><b>Монологическая речь:</b><br/>делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; выступать с результатом работы над проектом;</p> <p><b>Письменная речь:</b><br/>фиксировать необходимую информацию во время чтения или восприятия речи на слух; заполнять анкеты, бланки; составлять резюме,</p> | <p>знать профессиональную терминологию; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) и общения в ситуациях профессиональной деятельности; особенности речевого и неречевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения;</p> <p>структуру простого и сложного предложения; построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения;</p> <p>имя существительное: его основные функции в предложении; образование множественного числа;</p> <p>артикль: определенный, неопределенный, нулевой;</p> <p>имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях;</p> <p>количественные местоимения;</p> <p>видовременные формы глагола (Simple, Continuous, Perfect);</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>рецепты приготовления блюд, инструкции, меню;</p> <p><b>Аудирование:</b><br/> понимать: высказывания собеседника в ситуациях профессионального и повседневного общения, а также основное содержание аудио-текстов монологического и диалогического характера; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним; извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию;</p> <p><b>Чтение:</b><br/> извлекать необходимую, интересующую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать полученную информацию в других видах деятельности;</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

| Код   | Личностные результаты реализации программы воспитания                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                 |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                               |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                         |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                           |
| ЛР 18 | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 20 | Способный принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 21 | Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития                                                                                                                                  |
| ЛР 23 | Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями. Берущий на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                                                                  |
| ЛР 24 | Самостоятельно планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 26 | Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении                                                                                                                                                                           |
| ЛР 27 | Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации                                                                                                                                |
| ЛР 28 | Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов |
| ЛР 29 | Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию                                                                                                                                                        |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>252</b>         |
| в т. ч. в форме практической подготовки                            | -                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                    | <b>168</b>         |
| в том числе:                                                       |                    |
| лабораторные работы                                                | -                  |
| практические занятия                                               | 163                |
| контрольные работы                                                 |                    |
| курсовая работа (проект)                                           | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>84</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов                                                                                  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                        | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b>                                                                                     | <b>4</b>                                                              |
| <b>Тема 1.1 Введение</b>                                                        | <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b><br><b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие № 1 Представление, обращение<br>Практическое занятие № 2 Формулы вежливости                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>120</b><br><b>2</b><br><b>1</b><br><b>1</b>                                               | <b>ОК 01-06, ОК 09-10</b>                                             |
| <b>Тема 1.2</b><br>Роль английского языка для профессионального роста и карьеры | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие № 3 Общие сведения об изучаемом языке<br>Практическое занятие № 4 Роль английского языка в современном мире<br>Практическое занятие № 5 Простые предложения. Порядок слов в простом предложении<br>Практическое занятие № 6 Формы глаголов to be, to have<br>Практическое занятие № 7 Классификация местоимений<br><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентации «Для чего мне нужен иностранный язык?». Перевод предложений. | <b>5</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>3</b> | <b>ОК 01-06, ОК 09-10</b>                                             |
| <b>Тема 1.3</b><br>Личностные качества людей                                    | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие № 8 Внешность<br>Практическое занятие № 9 Характер<br>Практическое занятие № 10 Личностные качества людей<br>Практическое занятие № 11 Качества, необходимые для будущей профессии<br>Практическое занятие № 12 Безличные, побудительные предложения<br><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Подготовка описания внешности и характера своего друга. Выполнение грамматических упражнений.                           | <b>5</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>1</b><br><b>3</b>             | <b>ОК 01-06, ОК 09-10</b>                                             |
| <b>Тема 1.4</b><br>Моя будущая профессия                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>                                                                                     | <b>ОК 01-06, ОК 09-10</b>                                             |

|                                                |                                                                                                                                                                                                     |    |                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
|                                                | Практическое занятие № 13-14 Мир профессий                                                                                                                                                          | 2  | OK 01-06, OK 09-10 |
|                                                | Практическое занятие № 15 Моя будущая профессия                                                                                                                                                     | 1  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 16 Сварщик. Спецификация профессии                                                                                                                                           | 1  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 17 Сферы работы сварщика                                                                                                                                                     | 1  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 18 Множественное число существительных                                                                                                                                       | 1  |                    |
|                                                | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Составление рассказа о своей будущей профессии. Выполнение перевода и грамматических упражнений.                                              | 3  |                    |
| <b>Тема 1.5 Человек в современном обществе</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                         | 8  | OK 01-06, OK 09-10 |
|                                                | Практическое занятие № 19 Семейные отношения                                                                                                                                                        | 1  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 20 Падежи существительных                                                                                                                                                    | 1  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 21 Понятие дружбы и любви                                                                                                                                                    | 1  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 22 Виды артиклей в английском языке                                                                                                                                          | 1  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 23 Моя группа                                                                                                                                                                | 1  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 24 Социальная сфера общественной жизни                                                                                                                                       | 1  | OK 01-06, OK 09-10 |
|                                                | Практическое занятие № 25 Имя прилагательное                                                                                                                                                        | 1  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 26 Степени сравнения прилагательных                                                                                                                                          | 1  |                    |
|                                                | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Заполнение таблицы о своей группе. Выполнение перевода и грамматических упражнений. Составление устной темы «Человек в современном обществе». | 4  |                    |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                         | 10 |                    |
|                                                | Практическое занятие № 27 Здоровье – бесценное богатство                                                                                                                                            | 1  |                    |
| <b>Тема 1.6 Здоровый образ жизни</b>           | Практическое занятие № 28 Здоровый образ жизни                                                                                                                                                      | 1  | OK 01-06, OK 09-10 |
|                                                | Практическое занятие № 29 Наречие. Степени сравнения наречий                                                                                                                                        | 1  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 30 Вредные привычки – угроза здоровью                                                                                                                                        | 1  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 31 Числительные: виды, особенности образования                                                                                                                               | 1  |                    |
|                                                | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                        | 1  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 32 Вредные привычки студентов                                                                                                                                                | 1  |                    |
|                                                | Практическое занятие № 33 Present Simple                                                                                                                                                            | 1  | OK 01-06, OK 09-10 |
|                                                | Практическое занятие № 34 Present Continuous                                                                                                                                                        | 1  |                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
|                                                 | Практическое занятие № 35 Спорт в нашей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  | ОК 01-06, ОК 09-10 |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Перевод числительных. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к мини-проекту «Быть здоровым – здорово!»                                                                                                                                                                    | 5  |                    |
| <b>Тема 1.7</b> Инфраструктура города и деревни | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 | ОК 01-06, ОК 09-10 |
|                                                 | Практическое занятие № 36 Жизнь в городе и деревне                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |                    |
|                                                 | Практическое занятие № 37-38 Видовременные формы глагола. Past Simple                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                    |
|                                                 | Практическое занятие № 39 Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  |                    |
|                                                 | Практическое занятие № 40 Названия основных учреждений                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |                    |
|                                                 | Практическое занятие № 41 Ориентирование на местности (в городе, деревне)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |                    |
|                                                 | Практическое занятие № 42 Видовременные формы глагола. Future Simple                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |                    |
|                                                 | Практическое занятие № 43 Как найти дорогу в чужом городе                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |                    |
|                                                 | Практическое занятие № 44 Место, где я живу                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |                    |
|                                                 | Практическое занятие № 45 Закрепление видовременных форм глагола в активном залоге                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |                    |
| <b>Тема 1.8</b> Человек и природа               | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Заполнение таблицы «Преимущества и недостатки жизни в городе и селе». Составление рассказа «Жизнь в городе (деревне): за и против». Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов «Как найти дорогу в чужом городе». Подготовка презентации о родном городе (деревне). | 5  | ОК 01-06, ОК 09-10 |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 |                    |

|                                         |                                                                                                                                                                               |           |                    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| Тема 1.9<br>Изобретения науки и техники | Практическое занятие № 46 Природа. Окружающий мир                                                                                                                             | 1         | ОК 01-06, ОК 09-10 |
|                                         | Практическое занятие № 47 Человек и природа                                                                                                                                   | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 48-49 Страдательный залог                                                                                                                              | 2         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 50 Климат                                                                                                                                              | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 51 Погода                                                                                                                                              | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 52 Система модальности                                                                                                                                 | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 53 Модальные глаголы                                                                                                                                   | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 54 Экологические проблемы в современном мире                                                                                                           | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 55 Человек и природа: позитивные и негативные действия                                                                                                 | 1         |                    |
|                                         | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Перевод пословиц. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к проекту «Экологические проблемы и пути их решения» | <b>5</b>  |                    |
| Тема 1.10<br>Досуг современной          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                   | <b>9</b>  | ОК 01-06, ОК 09-10 |
|                                         | Практическое занятие № 56 Изобретения в повседневной жизни                                                                                                                    | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 57 Телевидение                                                                                                                                         | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 58 Предлоги                                                                                                                                            | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 59 Высокие технологии в современном мире                                                                                                               | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 60 Технологии будущего                                                                                                                                 | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 61 Союзы                                                                                                                                               | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 62 Инфинитив                                                                                                                                           | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 63 Синтаксические функции инфинитива                                                                                                                   | 1         |                    |
|                                         | Практическое занятие № 64 Способы перевода инфинитива на русский язык                                                                                                         | 1         |                    |
| Тема 1.10<br>Досуг современной          | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к проекту «Технологии будущего»                   | <b>5</b>  | ОК 01-06, ОК 09-10 |
|                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                   | <b>14</b> |                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| молодежи | Практическое занятие № 65 Досуг современной молодежи                                                                                                                                                                            | 1 |
|          | Практическое занятие № 66-67 Инфинитивные конструкции (сложное дополнение)                                                                                                                                                      | 2 |
|          | Практическое занятие № 68 Мой досуг                                                                                                                                                                                             | 1 |
|          | Практическое занятие № 69 Хобби и развлечения                                                                                                                                                                                   | 1 |
|          | Практическое занятие № 70-71 Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее)                                                                                                                                                      | 2 |
|          | Практическое занятие № 72 Мое свободное время                                                                                                                                                                                   | 1 |
|          | Практическое занятие № 73 Интернет в жизни современной молодежи                                                                                                                                                                 | 1 |
|          | Практическое занятие № 74 Проблемы современной молодежи                                                                                                                                                                         | 1 |
|          | Практическое занятие № 75-76 Причастие                                                                                                                                                                                          | 2 |
|          | Практическое занятие № 77 Молодежные субкультуры                                                                                                                                                                                | 1 |
|          | Практическое занятие № 78 Способы перевода причастий на русский язык                                                                                                                                                            | 1 |
|          | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
|          | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Подготовка сообщения о своем хобби и развлечениях. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к проекту «Молодежные субкультуры – за и против» | 7 |

### III курс

|                                                             |                                                                                    |            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                    | <b>132</b> |
| <b>Тема 2.1 Металлы</b>                                     | <b>Практические занятия</b>                                                        | <b>12</b>  |
|                                                             | Практическое занятие № 79-80 Металлы                                               | 2          |
|                                                             | Практическое занятие № 81-82 Свойства металлов                                     | 2          |
|                                                             | Практическое занятие № 83-84 Механические и химические свойства углеродистой стали | 2          |
|                                                             | Практическое занятие № 85-86 Механические и химические свойства нержавеющей стали  | 2          |
|                                                             | Практическое занятие № 87-88 Механические свойства алюминия                        | 2          |
|                                                             | Практическое занятие № 90-91 Повторение времен активного залога                    | 2          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                          |           |                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Выполнение технического перевода. Подготовка сообщения о свойствах металлов. Выполнение грамматических упражнений. | <b>6</b>  | ОК 01-06, ОК 09-10 |
| <b>Тема 2.2. Виды систем измерений</b>                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                              | <b>8</b>  |                    |
|                                                                  | Практическое занятие № 92-93 Системы измерений и их виды                                                                                                                 | 2         |                    |
|                                                                  | Практическое занятие № 94-95 Количественные числительные                                                                                                                 | 2         |                    |
|                                                                  | Практическое занятие № 95-96 Дроби, проценты                                                                                                                             | 2         |                    |
|                                                                  | Практическое занятие № 97-98 Измеряемые параметры сварки и особенности измерения                                                                                         | 2         |                    |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Выполнение грамматических упражнений                                                          | <b>4</b>  |                    |
| <b>Тема 2.3. Достижения и инновации в сварочном производстве</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                              | <b>12</b> | ОК 01-06, ОК 09-10 |
|                                                                  | Практическое занятие № 99-100 История развития сварки в России                                                                                                           | 2         |                    |
|                                                                  | Практическое занятие № 101-102 История развития сварки в англоязычных странах                                                                                            | 2         |                    |
|                                                                  | Практическое занятие № 103-104 Повторение времен пассивного залога                                                                                                       | 2         |                    |
|                                                                  | Практическое занятие № 105 Евгений Оскарович Патон – выдающийся ученый в области сварки                                                                                  | 1         |                    |
|                                                                  | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                             | 1         |                    |
|                                                                  | Практическое занятие № 106 Выставки в сварочной индустрии                                                                                                                | 1         |                    |
|                                                                  | Практическое занятие № 107-108 Открытия и достижения в выбранной профессии                                                                                               | 2         |                    |
|                                                                  | Практическое занятие № 109 Влияние сварки на развитие промышленности                                                                                                     | 1         |                    |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Составление плана текста. Подготовка презентации (сообщения) о новейших открытиях. Выполнение перевода.            | <b>6</b>  |                    |
| <b>Тема 2.4. Сварочное оборудование</b>                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                              | <b>9</b>  | ОК 01-06, ОК 09-10 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|                                       | Практическое занятие № 110-111 Сварочное оборудование                                                                                                                                                                                   | 2        | ОК 01-06, ОК 09-10 |
|                                       | Практическое занятие № 112-113 Характеристики сварочного аппарата                                                                                                                                                                       | 2        |                    |
|                                       | Практическое занятие № 114 Оборудование сварочного аппарата                                                                                                                                                                             | 1        |                    |
|                                       | Практическое занятие № 115-116 Панели сварочного аппарата                                                                                                                                                                               | 2        |                    |
|                                       | Практическое занятие № 117-118 Модальные глаголы и их эквиваленты                                                                                                                                                                       | 2        |                    |
| <b>Тема 2.5. Сварочные технологии</b> | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Составление диалога «На заводе». Выполнение перевода. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                       | <b>5</b> | <b>18</b>          |
|                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                             |          |                    |
|                                       | Практическое занятие № 119-120 Сварочные технологии                                                                                                                                                                                     | 2        |                    |
|                                       | Практическое занятие № 121-122 Традиционные виды сварки                                                                                                                                                                                 | 2        |                    |
|                                       | Практическое занятие № 123-124 Альтернативные виды сварки                                                                                                                                                                               | 2        |                    |
|                                       | Практическое занятие № 125-126 Условные обозначения, принятые в международных стандартах                                                                                                                                                | 2        |                    |
|                                       | Практическое занятие № 127-128 Риски в сварке                                                                                                                                                                                           | 2        |                    |
|                                       | Практическое занятие № 129-130 Правила техники безопасности                                                                                                                                                                             | 2        |                    |
|                                       | Практическое занятие № 131-132 Инструкции. Общие технические характеристики сварочного аппарата                                                                                                                                         | 2        |                    |
|                                       | Практическое занятие № 133-134 Соединения, швы и положения в сварке                                                                                                                                                                     | 2        |                    |
| <b>Тема 2.6. Техника перевода</b>     | Практическое занятие № 135-136 Дефекты в сварке                                                                                                                                                                                         | 2        | <b>9</b>           |
|                                       | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов по теме. Составление плана текста. Подготовка сообщения о современных технологиях. Составление памятки о правилах безопасности. Выполнение перевода. Выполнение грамматических упражнений. |          |                    |
|                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                             |          | <b>9</b>           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |          | ОК 01-06, ОК 09-10 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| технического текста                                | Практическое занятие № 137 Техника перевода                                                                                                                                                                        | 1         |
|                                                    | Практическое занятие № 138-139 Специальные термины для технического профиля                                                                                                                                        | 2         |
|                                                    | Практическое занятие № 140-141 Словообразование                                                                                                                                                                    | 2         |
|                                                    | Практическое занятие № 142-143 Ложные друзья переводчика                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                    | Практическое занятие № 144 Многозначность слов                                                                                                                                                                     | 1         |
|                                                    | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                       | 1         |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение терминов. Составление аннотации к тексту. Выполнение перевода технического текста.                                                                                         | 4         |
| <b>IV курс</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>Тема 2.7. Международный конкурс WORLDSKILLS</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                        | <b>18</b> |
|                                                    | Практическое занятие № 146 Международный конкурс WORLDSKILLS                                                                                                                                                       | 1         |
|                                                    | Практическое занятие № 147 Россия в конкурсе WORLDSKILLS                                                                                                                                                           | 1         |
|                                                    | Практическое занятие № 148-149 Правила WORLDSKILLS                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                    | Практическое занятие № 150-151 Условные предложения                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                    | Практическое занятие № 152 Оценка выступления конкурсанта                                                                                                                                                          | 1         |
|                                                    | Практическое занятие № 153-154 Коммуникация на конкурсе                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                    | Практическое занятие № 155 Тайм-менеджмент при выполнении конкурсных заданий                                                                                                                                       | 1         |
|                                                    | Практическое занятие № 156 Общие положения                                                                                                                                                                         | 1         |
|                                                    | Практическое занятие № 157 Сварочные материалы                                                                                                                                                                     | 1         |
|                                                    | Практическое занятие № 158-159 Сварочные процессы                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                    | Практическое занятие № 160-161 Образцы заданий WORLDSKILLS                                                                                                                                                         | 2         |
|                                                    | Практическое занятие № 162 Условные обозначения сварных соединений на чертежах в соответствии с ANSI/AWS A2.4                                                                                                      | 1         |
|                                                    | Практическое занятие № 163 Подготовка к дифференцированному зачету                                                                                                                                                 | 1         |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение слов и речевых клише по теме. Составление плана текста. Составление диалогов. Подготовка сообщения о правилах конкурса. Выполнение перевода инструкций и заданий конкурса. | <b>10</b> |

|  |                          |     |  |
|--|--------------------------|-----|--|
|  | Дифференцированный зачет | 2   |  |
|  | Всего:                   | 252 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, организации рабочих мест обучающихся; размещения и хранения учебного оборудования, дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные материалы по разделам.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Малецкая О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков = English for Welders: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;</li> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> <li>- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li> <li>- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения;</li> <li>- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному;</li> <li>- осуществление языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка, самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам;</li> <li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением.</li> </ul> |

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык на 2023- 2026 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023- 2026 учебный год по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ Моркова М.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026