

8077 +

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

Тимохов М.Е.
«31» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

22.02.06 Сварочное производство

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360, входящей в укрупненную группу 22.00.00 «Технологии материалов» и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Артисевич А.А. – преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель  М. В. Моржова

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель МС  Савченко А. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4-5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6-11
3. Условия реализации учебной дисциплины	12-13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 18	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 20	Способный принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ЛР 21	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.
ЛР 23	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями. Берущий на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ЛР 24	Самостоятельно планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 26	Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении.
ЛР 27	Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.
ЛР 28	Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов.
ЛР 29	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся – 72 часа,

в том числе:

в форме практической подготовки – 8 часов,

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	72
в т. ч. в форме практической подготовки	8
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых в которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	
	2 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	
	3 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	
	4 Внешняя политика СССР.	1	
	5 Внешняя политика СССР.	1	
	6 Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
	7 Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
	Практические занятия	1	
	8 Практическое занятие № 1 «Анализ фото- и киноматериалов».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе	Работа с документами: выявить аспекты развития культуры народов Советского Союза. Составление хронологической подборки плакатов социальной направленности 1977-1980 г.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Содержание учебного материала	6	
	9 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	
	10 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	
	11 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	

во второй половине 80-х гг.	12	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	13	Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	
	Практические занятия		1	
	14	Практическое занятие № 2 «Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление исторического кроссворда на тему «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.». Составление хронологической таблицы на тему «События в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.». Подбор фотодокументов, иллюстрирующих события балканского кризиса 1998-2000 гг.		4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			50	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		3	
	15	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	
	16	«Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве».	1	
	Практические занятия		1	
	17	Практическое занятие № 3 «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве».	1	
Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы.	Самостоятельная работа обучающихся В тезисной форме сформулировать внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР: а) задачи в области большой политики: страны Западной Европы и США б) задачи во взаимоотношениях со странами Азии, Китая и Японии в) задачи во взаимоотношениях со странами «третьего мира» г) задачи во взаимоотношениях со странами ближнего зарубежья.		2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Содержание учебного материала		4	
	18	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	
	19	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	
	20	Планы НАТО в отношении России.	1	
Практические занятия		1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	
21	Практическое занятие №4	1		

ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	«Международные доктрины об устройстве мира».		
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение сравнительного анализа по таблице «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» Проанализировать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики в ближайшие несколько лет.	2	
	Содержание учебного материала	5	
Тема 2.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	22 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	23 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	
	24 Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	1	
	25 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	
	Практические занятия	1	
	26 Практическое занятие № 5 «Решения Президента по реформе территориального устройства РФ».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на тему: «Изучение биографии политических деятелей. Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы международного конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.».	4	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы.	27 Распирение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	28 Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	
	29 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	
	30 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	
	31 Участие России в этом процессе.	1	
	Практические занятия	1	
	32 Практическое занятие № 6 «Россия как партнёр НАТО».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Найти схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX- начала XXI вв.	3	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 8

Развитие культуры в России.	33	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	34	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	
	35	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».	1	
	Практические занятия		1	
	36	Практическое занятие № 7 «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического кроссворда «Национальные, религиозные, культурные традиции в России».		2	
Тема 2.6. Современная молодёжь и культурные традиции.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	37	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
	Практические занятия		1	
	38	Практическое занятие № 8 «Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Современная молодёжь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».		1	
Тема 2.7. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	39	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	
	40	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	
	41	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	1	
	42	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	1	
	43	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	1	
	44	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	1	
	45	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1	
	46	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1	

Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического кроссворда «Приоритетное направление в науке и экономике России». Подготовить сообщение (5-7 стр.), раскрывающее пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	4
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2
ВСЕГО	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;
- карты, атласы, книги, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7 изд. испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. (Л. 1).

Дополнительные источники:

1. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

2. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998. - 217 с.

3. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

4. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.

5. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.

6. Ю.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365 с.

7. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. - 361 С. 12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. - 49 с. 13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org> / (дата обращения 27.08.2021).

2. Викитека: свободная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikisource.org> / (дата обращения 28.08.2021)

2. Избранные биографии: биографическая литература СССР. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biograf-book.narod.ru> / (дата обращение 28.08.2021)

3. История России и СССР: онлайн-видео [Электронный ресурс]. – URL: <http://intellect-video.com/russian-history> / (дата обращения 27.08.2021).

4. Историк: общественно-политический журнал) [Электронный ресурс]. – URL: <http://historicus.ru> / (дата обращения 27.08.2021).

5. История государства [Электронный ресурс]. – URL: <http://statehistory.ru/> (дата обращения 27.08.2021).

6. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.spbu.ru> / (дата обращения 27.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Соответствие профессиональной деятельности требованиям квалификационной характеристики. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях и осознание ответственности за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора оптимальных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выполнение эффективного поиска необходимой информации с целью точного решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями. Своевременность выполнения профессиональных обязанностей. Соблюдение требований деловой культуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осознание ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания. Демонстрация навыков проведения обоснованного самоанализа и коррекции результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ качества организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование способов повышения квалификации, выделение времени на самообразование

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОГСЭ.02 История на 2022 - 2023 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022 - 2023 учебный год по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Литературу из основных источников считать дополнительной
1. История (для всех специальностей СПО) Носов В. В., Ю. Н. Мудников - 2018 г.
2. Професс Ю. России и мир. Курс истории - 2009 г. 3) История Ю. Ю.
Справочное пособие по истории - 1998 г., 4. Кузов В. Н. России и мир 8-18 -
2006 г. 5. Народничук Н. А. - 2009 г., 6. Поселов В. Д. «Смутное время» - 2009 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на

заседании цикловой методической комиссии

Общественно - гуманитарный

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026