

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республика Крым  
«Керченский технологический техникум»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

**Гимохов М.Е.**

**2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 Основы философии**

22.02.06 Сварочное производство

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360, входящей в укрупненную группу 22.00.00 «Технологии материалов» и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Артисевич А.А. – преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель  М.В. Моркова

Программа рекомендована к утверждению на заседании  
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель МС  Савченко И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе

стр.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ПСССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в группу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Код	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	– В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– знать: основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 18	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;
ЛР 20	Способный принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ЛР 21	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
ЛР 23	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями. Берущий на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ЛР 24	Самостоятельно планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие;
ЛР 26	Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении;
ЛР 27	Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации;
ЛР 28	Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;
ЛР 29	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,

в том числе:

в форме практической подготовки – 10 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в т. ч. в форме практической подготовки	10
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</b>		40	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
1	Становление философии из мифологии.	1	
2	Предмет и определение философии.	1	
<b>Практические занятия</b>		2	
3	Практическое занятие № 1 «Основные проблемы философии».	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
4	Практическое занятие № 2 «Основные проблемы философии».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с философским словарем.		3	
<b>Тема 1.2. Восточная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
5	Предпосылки возникновения восточной философии.	1	
6	Основное содержание философии буддизма.	1	
7	Основные положения философии конфуцианства.	1	
<b>Практические занятия</b>		2	
8	Практическое занятие № 3 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект».	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
9	Практическое занятие № 4 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с философским словарем.		2	

Тема 1.3. Философия Древнего мира и средневековая философия.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	10	Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	1	
	11	Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	12	Философия Древнего Рима.	1	
	13	Средневековая философия: папистика и схоластика.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	14	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	
	15	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	16	Практическое занятие № 5 «Философия эпохи Нового времени».	1	
	17	Практическое занятие № 6 «Философия эпохи Нового времени».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>		
Работа с философским словарём.				
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
Тема 1.5. Европейская философия Нового времени.	18	Немецкая классическая философия.	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	19	Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?».				
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
Тема 1.6. Современная философия.	20	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	21	Философия бессознательного.	1	
	22	Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	23	Практическое занятие № 7 «Философия экзистенциализма и психоанализа».	1	
	24	Практическое занятие № 8 «Философия экзистенциализма и психоанализа».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>		

Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В. С. Соловьев «Русская идея».		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>		<b>32</b>
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	25 Этапы философии. Основные картины мира.	1
	26 Методы философии.	1
	27 Строение философии и ее основные направления.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	28 Проблема бытия в истории философских учений.	1
	29 Современные онтологические представления.	1
	30 Диалектика и ее основные принципы.	1
	31 Гносеология – учение о познании.	1
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания.	32 Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	1
	33 Методология научного познания.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
	34 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	1
	35 Религиозная этика.	1
	36 Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	1
	37 Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1
	38 Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия.	39 Практическое занятие № 9 «Философия о глобальных проблемах современности».	1
	40 Практическое занятие № 10 «Философия о глобальных проблемах современности».	1
		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>41 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>42 Структура философского творчества. Типы философствования.</p> <p>43 Философия как учение о целостной личности.</p> <p>44 Проблема человека в философии, философские теории личности.</p> <p>45 Философия и смысл жизни.</p> <p>46 Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	<b>6</b>	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».</p>	<b>2</b>	
		<b>2</b>	
<p><b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b></p>		<b>72</b>	
<p><b>ВСЕГО</b></p>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Волгогонова О.Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2018

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)
2. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Соответствие профессиональной деятельности требованиям квалификационной характеристики. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях и осознание ответственности за принятые решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора оптимальных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Выполнение эффективного поиска необходимой информации с целью точного решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями. Своевременность выполнения профессиональных обязанностей. Соблюдение требований деловой культуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осознание ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания. Демонстрация навыков проведения обоснованного самоанализа и коррекции результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ качества организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование способов повышения квалификации, выделение времени на самообразование

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе  
ОГСЭ.01 Основы философии на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии  
В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии физическая культура  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026