

8011

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Керченский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ РК «КТТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.10 ИНФОРМАТИКА

22.02.06 Сварочное производство

Керчь, 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.10 Информатика разработана на основе требований ФГОС СОО, с учетом примерной программы образовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 года), требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Разработчик: Олиференко Ирина Александровна, преподаватель ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
естественно-математического цикла

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель _____

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 10 «ИНФОРМАТИКА»	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения учебной дисциплины. ...	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП 10 «Информатика»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Информационное обеспечение обучения	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП.10 ИНФОРМАТИКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Информатика предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство. ОУП.10 Информатика изучается как учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППССЗ по профессии СПО 22.02.06 Сварочное производство технологического профиля в объеме 175 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
 - приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
 - распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 - письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
 - письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
 - письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
 - примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 года)
 - ФГОС СПО по профессии СПО 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 360
 - Рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»
- Изучение учебного предмета ОУП.10 завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 10 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 22.02.06 Сварочное производство, входящей в укрупнённую группу 22.00.00 Технологии материалов.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей

1.3. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебного предмета ОУП 10 «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебного предмета ОУП 10 «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

• **мета предметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- проявление и демонстрирующей уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	37
контрольные работы	7
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Доклады	6
Презентации	6
Информационные сообщения	6
Индивидуальные и групповые проекты	20
Работа с литературой, составление конспекта	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП 10 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1.			
Основные этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	7	1, 2
	1 Информационные революции. Основные черты информационного общества.	3	
	2 Информационные ресурсы. Рынок информационных ресурсов	1	
	Практические занятия	1	
	3 Практическое занятие 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление	1	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов			
	Содержание учебного материала	4	1, 2
	4 Информационные технологии в строительстве: описание и виды, применение на практике	1	
	5 Правовое обеспечение в информационной сфере	1	
	Практические занятия		
	6 Практическое занятие 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	1	
	Контрольные работы		
	7 Электронный тест по теме	1	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, конспект Информационные сообщения, доклады	5	1, 2
	Раздел 2. Информация и информационные процессы		
	Тема 2.1.		
Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	29	1, 2
	8 Представление информации, История кодирования Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	5	
	9 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации Представление информации в двоичной системе счисления.	1	
	Практические занятия		

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	10	Практическое занятие 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой, видео информации	1
	11	Практическое занятие 4. Представление информации в различных системах счисления.	1
	Контрольные работы		
	12	Проверочное соревнование (quest)	1
		Самостоятельная работа	9
		Работа с литературой, конспект	
		Информационные сообщения, презентации	
	Содержание учебного материала		
	13		22
	14	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	2
	15		
	16	Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2
	17		
	18	Алгоритмы и способы их описания.	2
	19		
	20	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	2
	Практические занятия		
	21	Практическое занятие 5. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1
	22	Практическое занятие 6. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	1
	23	Практическое занятие 7. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1
	24	Практическое занятие 8. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи	1
	Содержание учебного материала		
	25	Компьютер как исполнитель команд.	1
	26		
	27	Программный принцип работы компьютера	2
	Практические занятия		
	28	Практическое занятие 9. Среда программирования.	1
	29	Практическое занятие 10. Тестирование программы	1

Тема 2.3. Основные инфор- мационные про- цессы и их реализа- ция с помощью компьютеров	30	Практическое занятие 11. Программная реализация несложного алгоритма.	1	1, 2, 3	
	Контрольные работы				
	31	Проект по теме в малых группах			
	32		2		
	Содержание учебного материала				
	33	Компьютерные модели различных процессов	1		
	Практические занятия				
	34	Практическое занятие 12. Проведение исследования на основе использования готовой компью- терной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов раз- личной природы.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проектам построения алгоритмов на игровой платформе Работа с литературой, конспект				20
	Содержание учебного материала				
	35	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	3		
	36	Определение объемов различных носителей информации. Архив	1		
Раздел 3. Средства инфор- мационных и комму- никационных технологий	Практические занятия				
	37	Практическое занятие 13. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись ин- формации на внешние носители различных видов.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск, систематизация и анализ информации по теме доклада Работа с литературой, конспект			5	
	Содержание учебного материала				
	38	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьюте- ров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	16		
	39	Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабо- чего мест	7		
	Практические занятия				
	40	Практическое занятие 14. Операционная система. Установка.	1		
	41	Практическое занятие 15. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1		
	42	Практическое занятие 16. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1		
	43	Практическое занятие 17. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1		

	Программное обеспечение внешних устройств.	
Контрольные работы		
44	Демонстрация готового проекта на виртуальной машине	1
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные проекты по подбору конфигурации для своего компьютера Работа с литературой, конспект	20
	Содержание учебного материала	5
45	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Объединение компьютеров в локальную сеть	1
46	Протокол TCP/IP. Адресация в сети	1
	Практические занятия	
	47 Практическое занятие 18. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые опер. системы.	1
48	Практическое занятие 19. Понятие о системном администрировании Администрирование локальной компьютерной сети Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	1
Контрольные работы		
49	Создание проекта сетевого подключения (работа в малых группах)	1
Тема 3.3. Защита информации, антивирусная защита	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, конспект	2
	Содержание учебного материала	3
50	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1
51	Защита информации, антивирусная защита.	1
	Практические занятия	
	52 Практическое занятие 20. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	1
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Самостоятельная работа обучающихся Подбор и анализ информации к контрольному проекту; работа с литературой, конспект	2
	Содержание учебного материала	
53	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и	8
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		34
Содержание учебного материала		34
		8

1, 2, 3

Тема 4.1. Технологии создания и преобразования информационных объектов	54	основные способы преобразования (верстки) текста.	
	55		
	56		
	57		
	58		
	59		
	60		
	Практические занятия		
	61	Практическое занятие 21. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1
	62	Практическое занятие 22. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2
	63		
	Содержание учебного материала		
	64	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числ. данных	8
	65		
	66		
	67		
	68		
	69		
	70		
	71		
	Практические занятия		
	72	Практическое занятие 23. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	2
	73		
	Содержание учебного материала		
	74	Представление об организации баз данных и системах управления ими Структура данных и система запросов	2
	75		
	76	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
	77		
	Практические занятия		
	78	Практическое занятие 24. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	1
	Содержание учебного материала		

Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	79		4
	80		
	81		
	82		
	83		
	84		
	Практические занятия		2
	85	Практическое занятие 25. Компьютерное черчение. Компас 3D	
	86		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к индивидуальному и групповым проектам; работа с литературой, конспект	16
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			31
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		16
	87	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1
	Практические занятия		
	88	Практическое занятие 26. Приемы работы в браузере. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой	1
	Содержание учебного материала		
	89	Поиск информации с использованием компьютера.	1
	90	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	1
	Практические занятия		
	91	Практическое занятие 27. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах	1
	Содержание учебного материала		
	92	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	1
	Практические занятия		
	93	Практическое занятие 28. Модем. Подключение модема. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Адресная книга	1
	Содержание учебного материала		
	94	Методы создания и сопровождения сайта.	6
	95		

	96		
	97		
	98		
	99		
	Практические занятия		
	100	Практическое занятие 29. Средства создания и сопровождения сайта	2
	101		
	Контрольные работы		
	102	Представление итогового проекта (сайтов малых групп)	1
		Самостоятельная работа обучающихся	
		Работа с литературой, конспект.	2
		Подготовка презентаций, информационных сообщений, докладов	
	Содержание учебного материала		5
	103	Программное обеспечение для организации коллективной (совместной) деятельности в сети	
	104		2
	Практические занятия		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях	105	Практическое занятие 30. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2
	106		
	107	Практическое занятие 31. Настройка видео веб-сессий	1
		Самостоятельная работа обучающихся	
		Работа с литературой, конспект.	2
		Подготовка презентаций, информационных сообщений, докладов	
	Содержание учебного материала		10
Тема 5.3. Управление процессами.	108	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	
	109		2
	110		
	111	Повторение, подготовка к дифференцированному зачету	
	112		4
	113		
		Практические занятия	
	114	Практическое занятие 32. АСУ различного назначения, примеры их использования.	1
	115	Практическое занятие 33. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация	1

		использования различных видов АСУ на практике		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, конспект. Подготовка презентаций, информационных сообщений, докладов	2	
Дифференцированный зачет			2	
		Всего:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «информатика».

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест.

Технические средства обучения: 14 компьютеров с программным обеспечением и доступом к глобальной сети.

Программное обеспечение компьютеров: операционная система, офисные программы, антивирусная программа, программа-архиватор, программа для фильтрации контента.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 5-е издание, стер. – Москва: Просвещение, 2022 – 288 с.: ил.
2. Информатика: 11-й класс: учебник базового уровня/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 4-е издание, стер. – Москва: Просвещение, 2022 – 256 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Шуремов Е.Л. Информационные ресурсы: классификация, источники, поставщики. Коротко о главном. – М.: Ridero, 2017. – 150 с.
2. Дмитрий Тарасов. «Электронная тетрадь по информатике 10 класс» версия 1.0. - ООО «Мультиурок, 2021
3. Дмитрий Тарасов. «Электронная тетрадь по информатике 11 класс» версия 1.0. - ООО «Мультиурок, 2021
4. Комплект видеоуроков Информатика 10 класс ФГОС. - ООО «Мультиурок, 2021
5. Комплект видеоуроков Информатика 11 класс ФГОС. - ООО «Мультиурок, 2021
6. И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер Информатика и ИКТ.10-11 классы. М: 2012, 213 с.

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс для школ (<https://www.yaklass.ru/>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. (<http://fcior.edu.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Личностные:	
Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ
Осознание своего места в информационном обществе;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей
Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности
Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности
Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе
Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- умение ценить прекрасное, стремление к дальнейшему самосовершенствованию;
Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных тех-	- грамотный выбор поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных

нологий как в профессионально деятельности, так и в быту;	технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;
Метапредметные:	
Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;
Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач;
Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для - выполнения поставленных учебных задач;
Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- способность анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопас-	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;

ности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы
Предметные:	
Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям
Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- демонстрация владения навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- владение навыками владения готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- демонстрация использования способов представления, хранения и обработки данных на компьютере;
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- использование компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах;
Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- использование баз данных и - простейших средствах управления ими;
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- демонстрация представлений о - компьютерно-математических моделях и - необходимости анализа соответствия - модели и моделируемого объекта - (процесса);
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- использование типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- соблюдение правил техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	- Использование лицензионных компьютерных программ, соблюдение лицензионного соглашения;
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- умелое и систематическое использование средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и - средствами коммуникаций в Интернете.

Лист дополнений и изменений к рабочей программе

ОУП.10 Информатика

22.02.06 Сварочное производство

На 2022-2023 учебный год

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» считать действительным с изменениями от:

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1578;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. №613;
- приказ Минросвещения России от 24.09.2020 №519;
- приказ Минросвещения России от 11.12.2020 №712;
- приказ Минросвещения России от 12.08.2022 №732.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____ „ Математический цикл _____

« 13 » 04 20 23 г. (протокол № 9)

Председатель цикловой методической комиссии _____

Зарева С.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026