

5017  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Керченский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

Тимохов М.Е.  
2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**22.02.06 Сварочное производство**

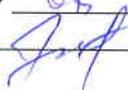
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла . **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г, требований ФГОС СПО по специальности: **22.02.06 Сварочное производство** и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики: Гурзу Э.К. преподаватель ОБЖ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК физическая культура  
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.  
Председатель  Карпенко А.С.

Программа рекомендована к утверждению на заседании  
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»  
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.  
Председатель МС  Савченко Э.А

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка .....	3
1. Паспорт программы учебного предмета .....	5
2. Структура и содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации учебного предмета .....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	21
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	22
.....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по специальности: **22.02.06 Сварочное производство** **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** изучается как базовый общий учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП ППССЗ СПО **22.02.06 Сварочное производство** технологического профиля в объеме 105 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года

№ 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;

– приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;

– распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р- 98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

– письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136

«О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины « **Основы безопасности жизнедеятельности**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно- методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.июля 2015 г.);

– ФГОС СПО по специальности: **22.02.06 Сварочное производство** , утвержденного приказом Министерства образования и науки от 21.04.2014; № 360

– рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета **ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 22.02.06 Сварочное производство, входящей в укрупненную группу 22.00.00 Технологии материалов.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП: учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы предмета «ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных

опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:**

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций -
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –70 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)(если предусмотрено)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Введение</b>	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности.	1	ОК.1-7,ПК.1.1 ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2 ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2
	Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности	1	
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	26	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Содержание материала:</b> - Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. - Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	ОК.1-7,ПК.1.1 ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2 ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме: - Здоровье и здоровый образ жизни.	1	
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<b>Содержание материала</b> -Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. -Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха	2	ОК.1-7,ПК.1.1 ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2 ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме: - Роль физической культуры в сохранении здоровья.	2	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды	<b>Практическое занятие № 1</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Содержание учебного материала</b> - Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. - Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2

среды на здоровье человека.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение реферата по теме: - Окружающая среда и здоровье человека	1	
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b> - Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. - Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферата по теме: - Что мы знаем о табачном дыме.	2	
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала:</b> - Правила и безопасность дорожного движения. - Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Практическое занятие 2</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме:«Правила и безопасность дорожного движения	2	
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<b>Содержание учебного материала:</b> - Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. - Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.	2	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.	2	
Тема 1.7 Правовые основы	<b>Содержание учебного материала:</b> - Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1

взаимоотношения полов.	- Культура брачных отношений. Основные функции семьи. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой и написанием конспекта по теме: - Духовность и здоровье семьи	1	ПК.3.2
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам: - Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	31 2 1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. <b>Практическое занятие № 3</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2 2	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам: - Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала.</b> - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1 1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала.</b> - Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	<b>1</b>	
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b> - Современные средства поражения и их поражающие факторы. - Мероприятия по защите населения.	<b>2</b>	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам: Современные средства поражения	<b>1</b>	
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>1</b>	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Работа с учебной и справочной литературой с написанием конспекта по теме: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>1</b>	
Тема 2.7 Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b>	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение сообщений по теме: «Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций».	<b>1</b>	
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение первичных средств пожаротушения	<b>2</b>	
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с учебной и справочной литературой по темам:</i> Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	<b>2</b>	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>1</b>	

<p>Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой по темам:          Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате  <b>Содержание учебного материала</b>          Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>          Работа с интернетом по теме: Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России</p>	<p>1</p>	<p>ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3          ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1          ПК.3.2</p>
<p>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.          Организационная структура ВС РФ.</p>	<p><b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>  <b>Содержание учебного материала</b>          История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.          Организационная структура ВС РФ.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Подготовка рефератов по темам:</i>          - Вооруженные силы Московского государства в XIV-XV веках.</p>	<p>25</p>	<p>ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3          ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1          ПК.3.2</p>
<p>Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.          Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.          2. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.          3. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура.          4. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p>	<p>5</p>	<p>ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3          ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1          ПК.3.2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>          Работа с учебной и справочной литературой по темам:          - Геральдика Вооруженных сил РФ.          - Сухопутные войска          - Военно – воздушные войска.          - Военно – Морской флот.</p>	<p>3</p>	

	- Ракетные войска стратегического назначения. - Космические войска.			ОК.1-7.ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.3 Военская обязанность	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1		
		2		
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с интернетом по теме: Воинская обязанность.	1		ОК.1-7.ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1		ОК.1-7.ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту	1		ОК.1-7.ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы	1		ОК.1-7.ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества	Содержание учебного материала Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества	1		ОК.1-7.ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.9 Военская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала Воинская дисциплина и ответственность. Единство вооруженных Сил Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой по темам: Воинская дисциплина и ответственность. Единство вооруженных Сил Российской Федерации. Работа с учебной и справочной литературой по темам: Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества.	1		ОК.1-7.ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2
		1		
Тема 3.10 Как стать офицером Российской Армии.	Содержание учебного материала Как стать офицером Российской Армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	1		ОК.1-7.ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность	1		ОК.1-7.ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2, ПК.2.3. ПК.3.1

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	воинскому долгу – основные качества защитника Отечества		ПК.3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентаций по теме: « <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b> ».	<b>1</b>	
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> - Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.	<b>1</b>	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Выучить военную присягу.	<b>1</b>	
	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни</b>	<b>20</b>	
Тема 4.1 Понятие первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	<b>1</b>	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Практические занятия №6</b> Правила первой помощи при ранениях	<b>2</b>	
Тема 4.2 Понятия травм и их виды.	<b>Практические занятия №7</b> Правила наложения повязок различных типов на всех областях тела.	<b>1</b>	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Практические занятия №7</b> Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, череп.	<b>1</b>	
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	<b>Практические занятия №7</b> Первая помощь при электротравмах и повреждениях молнией. Первая помощь при переломах.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия №7</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.	<b>1</b>	
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	<b>1</b>	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2
	<b>Практические занятия № 8</b> Первая помощь при кровотечениях	<b>2</b>	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.3.1 ПК.3.2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Подготовка рефератов по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первая помощь при наружных кровотечениях;</li> <li>- Первая помощь при капиллярном кровотечении;</li> <li>- Первая помощь при артериальном кровотечении.</li> <li>- Первая помощь при венозном кровотечении;</li> <li>- Правила наложения жгута и закрутки;</li> <li>- Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</li> </ul>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 4.5 Первая помощь при ожогах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Подготовка реферата по теме:</i>  <i>Первая помощь при термических ожогах</i></p>	<b>1</b>	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 .2
	<p><b>Практические занятия № 9</b>  Первая помощь при ожогах.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  . Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожения.</p>	<b>1</b>	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	<p><b>Практические занятия № 10</b>  Первая помощь при воздействии низких температур</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Подготовка реферата по теме:</i>  Первая помощь при воздействии низких температур.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<b>1</b>	
	<p><b>Итого:</b></p>	<b>105</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Подготовка рефератов по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первая помощь при наружных кровотечениях;</li> <li>- Первая помощь при капиллярном кровотечении;</li> <li>- Первая помощь при артериальном кровотечении.</li> <li>- Первая помощь при венозном кровотечении;</li> <li>- Правила наложения жгута и закрутки;</li> <li>- Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</li> </ul>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 4.5 Первая помощь при ожогах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Подготовка реферата по теме:</i>  <i>Первая помощь при термических ожогах</i></p>	<b>1</b>	ОЖ.1-7.ПК.1.1, ПК.1.2.ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 1,2
	<p><b>Практические занятия № 9</b>  Первая помощь при ожогах.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  . Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожения.</p>	<b>1</b>	ОЖ.1-7.ПК.1.1, ПК.1.2.ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
	<p><b>Практические занятия № 10</b>  Первая помощь при воздействии низких температур</p>	<b>1</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Подготовка реферата по теме:</i>  Первая помощь при воздействии низких температур.</p>	<b>1</b>	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<b>1</b>	
	<p><b>Итого:</b></p>	<b>105</b>	

### **3.1. 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 302, который оснащён типовым оборудованием и в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- СИЗ по количеству обучающихся
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- экран
- компьютерные презентации на изучаемые темы

Учебно-методическое обеспечение:

- Рабочая тетрадь для выполнения практических и самостоятельных работ;
- Опорный конспект лекций;
- Средства индивидуальной защиты населения

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко : Издательский центр «Академия», 2020. — 279 с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 7-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 288 с

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / В.Ю. Микрюков.- М.:КНОРУС(Конспект лекций).

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник/ В.Ю. Микрюков.- 2-е издание., испр. Доп.-М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015.-384 с.:ил.- (Профессиональное образование).

**Для преподавателей:**

Основная:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 3-е изд., стер.- М. : Издательский центр

«Академия», 2017. — 368 с.

Дополнительная:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 7-е изд.,

стер,- М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 288 с

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / В.Ю. Микрюков.- М.:КНОРУС(Конспект лекций).

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник/ В.Ю. Микрюков.- 2-е издание., испр. Доп.-М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015.-384 с.:ил.- (Профессиональное образование).

4. В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Просвещение», 2022 год.

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных

федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ.—2009, —№ 4, —Ст. 445.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Понимание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства повышающего защищенность личности общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Демонстрация мировоззрения отвечающего современным реалиям и действий противоправного характера, а также асоциального поведения; Проявление общественного сознания; Воспитанности и тактичности.
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Демонстрация здорового образа жизни как средства обеспечения духовного физического и социального благополучия личности.
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Демонстрация знаний о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Применение знания факторов пагубно влияющих на здоровье человека
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация знаний основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Демонстрирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использование различных информационных источников.
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Демонстрация форсированности умений применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и	Проявление чувства гражданственности патриотизма на занятиях и мероприятиях различного уровня.

<p>обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	<p>посредством участия в мероприятиях различного уровня; Приверженность демократическим ценностям; Проявление готовности к службе на благо Родины, защите Отечества.</p>
<p>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Проявление активной жизненной позиции; Проявления уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; Уважение общечеловеческих и демократических ценностей. Демонстрация готовности к исполнению воинского долга.</p>
<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>Демонстрация навыков и медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях(травмах, отравлениях и различных видах поражений) включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе**  
**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**22.02.06 Сварочное производство**

**На 2022-2023 учебный год**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» считать действительным с изменениями от:

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1578;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. №613;
- приказ Минросвещения России от 24.09.2020 №519;
- приказ Минросвещения России от 11.12.2020 №712;
- приказ Минросвещения России от 12.08.2022 №732.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

*И.И.И.* *Развесская культура*  
*(А.С. Карпенко)*

« *13* » *04* 20 *23* г. (протокол № *9* )

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026