

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
«31» 08 2022 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ РК «Керченский
технологический техникум»
«31» 08 2022 г.
М.П. Тимохов



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство
Квалификации: Техник

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес. на базе основного общего образования

Керчь - 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014, входящей в состав укрупненной группы 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

Савченко Э.А. Зам. Директора по УПР,
Тимохова Л.В. заведующий учебной частью,
Коробецкая А.Н. методист ГБПОУ РК «КТТ»
Парий О. А. Зам. Директора по УВР .
Возникевич Н.В преподаватель, председатель ЦМК
Конкина С.А. мастер производственного обучения
Возникевич Н.В председатель цикловой комиссии
Колоскова Н.В преподаватель спецдисциплин
Аникина Т.В преподаватель русского языка и литературы
Мамедминова Д.С преподаватель химии
Зверева С.А преподаватель математики
Карпенко А.С преподаватель физической культуры
Лысак Н.С преподаватель физической культуры
Быстрова Л.Л преподаватель физики и астрономии
Гурзу Э.К преподаватель ОБЖ
Гурьева Н.В преподаватель английского языка
Осипова Е.В преподаватель английского языка

СОГЛАСОВАНО

« _____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ Н.В.Возникевич

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Председатель МС _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Разработка технологических процессов и проектирование изделий»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Контроль качества работ»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «Организация и планирование сварного производства»

Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение I.6. Рабочая программа ОП «Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптивные информационные технологии»

Приложение I.7. Рабочая программа ОП «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение I.8. Рабочая программа ОП «Основы экономики организации»

Приложение I.9. Рабочая программа ОП «Менеджмент»

Приложение I.10. Рабочая программа ОП «Охрана труда»

Приложение I.11. Рабочая программа ОП «Инженерная графика»

Приложение I.12. Рабочая программа ОП «Техническая механика»

Приложение I.13. Рабочая программа ОП «Материаловедение»

Приложение I.14. Рабочая программа ОП «Электротехника и электроника»

Приложение I.15. Рабочая программа ОП «Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение I.16. Рабочая программа ОП «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение I.17. Рабочая программа ОП «Основы предпринимательской деятельности/социальная адаптация и основы социально правовых знаний»

Приложение I.18. Рабочая программа ОП «Допуски, посадки и технические измерения»

2. Программы учебных предметов.

Приложение II.1. Рабочая программа ОУП «Русский язык»

Приложение II.2. Рабочая программа ОУП «Литература»

Приложение II.3. Рабочая программа ОУП «Иностранный язык»

Приложение II.4. Рабочая программа ОУП «Математика»

Приложение II.5. Рабочая программа ОУП «История»

Приложение II.6. Рабочая программа ОУП «Физическая культура»

Приложение II.7. Рабочая программа ОУП «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение II.8. Рабочая программа ОУП «Астрономия»

Приложение II.9. Рабочая программа ОУП «Родная литература»

Приложение II.10. Рабочая программа ОУП «Информатика»

Приложение II.11. Рабочая программа ОУП «Физика»

Приложение II.12. Рабочая программа ОУП «Химия»

Приложение II.13. Рабочая программа ОГСЭ «Основы философии»

Приложение II.14. Рабочая программа ОГСЭ «История»

Приложение II.15. Рабочая программа ОГСЭ «Иностранный язык»

Приложение II.16. Рабочая программа ОГСЭ «Физическая культура»

Приложение II.17. Рабочая программа ОГСЭ «Психология»

Приложение II.18. Рабочая программа ЕН «Математика»

Приложение II.19. Рабочая программа ЕН «Информатика»

Приложение II.20. Рабочая программа ЕН «Физика»

Раздел 1. Общие положения ППССЗ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО): - разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 года №360 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 года №32877), (далее ФГОС СПО). реализуется по программе базовой подготовки на основе основного общего образования.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ

Нормативную основу разработки ОП СПО ППССЗ по специальности. 22.02.06 Сварочное производство составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360;
3. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (последняя редакция);
4. Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями от 5.05.2022 №311) (вступит в силу 01.09.2022 года);

5. - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

6. - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (последняя редакция);

7. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28 ноября 2013 года №701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

9. Локальные нормативные акты Техникума.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл;

ФОС – фонд оценочных средств;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 3 года 10 месяцев.

Учебные циклы	Число недель	Кол-во часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Учебная практика	6	216
Производственная практика	19	684
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	7164

1.2 Формирование вариативной части ОПОП ППССЗ

ОПОП ППССЗ предусматривает обязательную часть – 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение и вариативную часть 30%, что дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени 1296 часов, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО – ППССЗ использован для расширения и углубления профессиональной подготовки, в соответствии с рекомендациями и потребностями работодателей:

Индекс учебных циклов	Наименование учебных циклов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	В т.ч. вариативная нагрузка обучающихся (час.)
ПП	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.05	Психология	36	36
П	Профессиональный учебный цикл		
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ адаптивные информационные технологии	102	36
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	8
ОП.03	Основы экономики организации	117	46
ОП.05	Охрана труда	54	4
ОП.06	Инженерная графика	162	76
ОП.07	Техническая механика	216	112
ОП.08	Материаловедение	145	64

ОП.09	Электротехника и электроника	114	44
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	75	18
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности/ социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	72	48
ОП.13	Допуски, посадки и технические измерения	99	66
МДК.01.01	Технология сварочных работ	587	201
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	414	100
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	284	34
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	243	7

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы
- техническая, технологическая и нормативная документация
- первичные трудовые коллективы

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	осваивается
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	осваивается
Контроль качества сварочных работ	ПМ 03. Контроль качества сварных работ	осваивается
Организация и планирование сварочного производства	ПМ 04. Организация и планирование сварочного производства	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

		самообразования
OK04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства
OK07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. <i>Подготовка и осуществлени</i>	ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы	Практический опыт: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

е технологическ их процессов изготовления сварных конструкций	сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Умения: -организовывать рабочее место сварщика; -выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; Знания: -виды сварочных участков; -виды сварочного оборудования; -устройство и правила эксплуатации; -источники питания; -оборудование сварочных постов;
	ПК1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Практический опыт: технической подготовки производства сварных конструкций; Умения: использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; Знания: технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; -технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
	ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Практический опыт: выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения с заданными свойствами Умения: устанавливать режимы сварки; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции Знания: методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;
	ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	Практический опыт: хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса Умения: читать рабочие чертежи сварных конструкций; Знания: технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.
	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Практический опыт: выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций; Умения: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; проектировать различные виды сварных швов; Знания: основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; Правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки
	ПК 2.2. Выполнять расчеты и	Практический опыт: осуществления технико-экономического обоснования выбранного
ВД 2. Разработка технологическ их процессов и проектирован ие изделий		

	конструирование сварных соединений и конструкций.	технологического процесса; Умения: составлять схемы основных сварных соединений; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; Знания: методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; Закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций
	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Практический опыт: проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; Умения: производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; Производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; Знания: методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; Классификацию сварных конструкций; Типы и виды сварных соединений и сварных швов; Классификацию нагрузок на сварные соединения; Состав ЕСТД;
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	Практический опыт: оформления конструкторской, технологической и технической документации Умения: разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; Выбирать технологическую схему обработки Знания: методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;
	ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Практический опыт: разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий. Умения: Проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса Знания: Основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
	ВД 3 Контроль качества сварочных работ	Практический опыт: определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях
		Умения: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;

		Знания: способы получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;
	ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	Практический опыт: обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
		Умения: производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;
		определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;
		Знания: способы устранения дефектов сварных соединений; способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;
	ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	Практический опыт: предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
		Умения: проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле;
		Знания: методы неразрушающего контроля сварных соединений; методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
	ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Практический опыт: оформления документации по контролю качества сварки;
		Умения: использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;
		Знания : оборудование для контроля качества сварных соединений; требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций
ВД 4 Организация и планирование сварочного производства	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	Практический опыт: текущего и перспективного планирования производственных работ
		Умения: разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
		Знания: принципы координации производственной деятельности; формы организации монтажно-сварочных работ;
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных	Практический опыт: выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
		Умения: определять трудоемкость сварочных работ;
		Знания : основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;

	затрат.	тарифную систему нормирования труда;
	ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Практический опыт: применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; Умения: рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; Знания: методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; методы планирования и организации производственных работ;
	ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Практический опыт: организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта; Умения: производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; Знания: нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
	ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	Практический опыт: обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ; Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; Знания: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
	ПК 5.2 Выполнять частично механизированную сварку	Практический опыт: проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для

	плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	частично механизированной сварки (наплавки);
		Умения: настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных де-талей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
	ПК 5.3 Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	Практический опыт: настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		Умения: выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
		Знания: порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы предупреждения и исправления.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код общих компетенций
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	ОК 6 ОК 7
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче-	ЛР 2	ОК 6 ОК 7

ства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	ОК 6 ОК 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК 1 ОК 6 ОК 7
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	ОК 6 ОК 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК 6 ОК 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	ОК 1 ОК 6 ОК 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	ОК 3 ОК 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 4 ОК 5 ОК 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	ОК 6 ОК 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	ОК 6
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	ОК 6 ОК 7 ОК 9
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	ОК 8 ОК 9
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	ОК 1 ОК 2

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16	ОК 2 ОК 9
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17	ОК 1 ОК 2
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 18	ОК 1
Способный организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 19	ОК 2
Способный принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 20	ОК 3
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	ЛР 21	ОК 4
Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 22	ОК 5
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями. Берущий на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ЛР 23	ОК 6, ОК 7
Самостоятельно планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24	ОК 8
Способный ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 25	ОК 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, в добровольческом (волонтерском) движении	ЛР 26	ОК 6
Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации	ЛР 27	ОК 1 ОК 6
Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов	ЛР 28	ОК 1 ОК 2
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 29	ОК 6
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30	ОК 7
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31	ОК 6

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учеб- ной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11
ОУП.02 Литература	ЛР 1- 9, ЛР 11- 12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11
ОУП.04 Математика	ЛР 6
ОУП.05 История	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4-6, ЛР 8-9, ЛР 11- ЛР 12
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12
ОУП.08 Астрономия	ЛР 6- ЛР 10
ОУП.09 Родная литература	ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- ЛР 12
ОУП.10 Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10
ОУП.11 Физика	ЛР 6, ЛР 10
ОУП.12 Химия	ЛР 6, ЛР 10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 13-18, ЛР 20-21, ЛР 23-24, ЛР 26-29
ОГСЭ.02 История	ЛР 13-18, ЛР 20-21, ЛР 23-24, ЛР 26-29
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 13-18, ЛР 20-21, ЛР 23-24, ЛР 26-29
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 13-18, ЛР 20-21, ЛР 23-24, ЛР 26-29
ОГСЭ.05 Психология	ЛР13, ЛР 14; ЛР 18; ЛР 20;
ЕН.01 Математика	ЛР 13-18, ЛР 20-22, ЛР 24 29
ЕН.02 Информатика	ЛР 13-18, ЛР 20-22, ЛР 24-29
ЕН.03 Физика	ЛР 13-18, ЛР 20-22, ЛР 24-29
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-29
ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-29
ОП.03 Основы экономики организации	ЛР 13-29
ОП.04 Менеджмент	ЛР 13-29
ОП.05 Охрана труда	ЛР 13-29
ОП.06 Инженерная графика	ЛР 13-29
ОП.07 Техническая механика	ЛР 13-29
ОП.08 Материаловедение	ЛР 13-29
ОП.09 Электротехника и электроника	ЛР 13-29
ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13-29
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-29
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности/социальная адаптация и основы социально правовых знаний	ЛР 4, 13, 14, 18, 19
ОП.13 Допуски, посадки и технические измерения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24-26
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ЛР 13-31
МДК.01.01 Технология сварочных работ	ЛР 13-17, ЛР 19-22, ЛР 24, ЛР 26-29
МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	ЛР 13-17, ЛР 19-22, ЛР 24, ЛР 26-29
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-31
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-31
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ЛР 13-31

МДК.02.01 Основы расчёта и проектирования сварных конструкций	ЛР 13-17, ЛР 19-22, ЛР 24, ЛР 26-29
МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	ЛР 13-17, ЛР 19-22, ЛР 24, ЛР 26-29
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-31
ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	ЛР 13-31
МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	ЛР 13-17, ЛР 19-21, ЛР 26-29
УП.03 Учебная практика	ЛР 13-31
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-31
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства	ЛР 13-31
МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	ЛР 13-18, ЛР 20-21, ЛР 23-24, ЛР 26-29
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13-31
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-31
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии сварщик частично механизированной сварки плавлением	ЛР 13-17, ЛР 19-22, ЛР 24, ЛР 26-29
УП.05 Учебная практика	ЛР 13-31
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13-31
ПДП.05.01 Преддипломная практика	ЛР 13-31

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план:

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным

дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.

Объем образовательной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу обучающихся.

Аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план с пояснительной запиской прилагается к ООП, как приложение.

5.2. Календарный учебный график

5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения и утвержден директором техникума.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и на весь семестр.

Для всех видов практик указываются часы учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Календарный учебный график представлен, как приложение к ОПОП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

информатики и информационных технологий;

инженерной графики;

технологии электрической сварки плавлением;

экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности ;

расчета и проектирования сварных соединений;

Лаборатории:

технической механики;

электротехники и электроники;

материаловедения;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений;

Мастерские:

Слесарная;

Сварочная;

Полигоны:

Сварочный полигон

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион;

Стрелковый тир;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;актовый зал.

Материально-техническая база лабораторий включает:

- технические системы и устройства, соответствующие профилю лаборатории;

- компьютерные классы с компьютерами, объединенными в локальную сеть, оснащенные про-граммами для проведения практических занятий.

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории предусмотрены для реализации дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой для занятий по дисциплинам из расчета одно рабочее место на одного обучающегося при проведении занятий в данных классах.

При использовании электронных изданий и проведении самостоятельной подготовки обучающимся обеспечена возможность выхода в сеть Интернет.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РК «КТТ» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции, «Сварочное производство.

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области:

- технологические процессы сварочного производства
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы
- техническая, технологическая и нормативная документация
- первичные трудовые коллективы

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях:

1. АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы»
2. ООО «Рембытсервис» г. Керчь
3. МУП МОГОК РК «ЖИЛСЕРВИСКЕРЧЬ».
4. АО «Керченский металлургический завод»

и другие предприятия города Керчь и Республики Крым.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сварочное производство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сварочное производство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целым численным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сварочное производство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации

общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с учетом включенных в примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, председатель и члены методической цикловой комиссии, представители Студенческого совета и Совета родителей.

Рабочая программа воспитания вместе с календарным планом воспитательной работы согласовывается со Студенческим советом техникума и Советом родителей техникума, рассматривается и одобряется в составе ОП СПО ППССЗ на Педагогическом совете и утверждается директором техникума.

Программа воспитания и график приложены, как приложение к ОПОП.

6.4 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОП СПО ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, который осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения с целью проверки уровня подготовленности обучающихся по определенным разделам (темам) учебной программы, а также к выполнению конкретных заданий.

Формами текущего контроля могут быть: устный/фронтальный опрос; тестирование письменное, устное, компьютерное; контрольная работа; дискуссии, тренинги, круглые столы; собеседование; результаты выполнения практического или лабораторного занятия.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных предметов, дисциплин, МДК, практик и ПМ.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, в том числе комплексный;
- зачет;
- дифференцированный зачет, в том числе комплексный;

- экзамен по модулю, в том числе комплексный;
- квалификационный экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре (за исключением студентов, обучающихся по индивидуальным планам).

Экзамены, в т.ч. экзамен по модулю, квалификационный экзамен, проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. Зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины, предмета, МДК, ПМ, практики.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.5 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОП СПО ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организация государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступит в силу 01.09.2022 года);
- Уставом техникума;
- локальными актами техникума: Положением «О порядке организации и проведении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы».

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 22.02.06 Сварочное производство является частью ОП СПО ППССЗ и представлена в Приложении.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей (согласования).

Структура фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает всебя: программу ГИА; методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении

Раздел 8 Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и реабилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практик.

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «КТТ»

- Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция) <http://www.consultant.ru/popular/edu/>
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» <http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html>
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362126/
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. <http://www.firo.ru/>
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. <http://www.firo.ru/>
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования <http://www.firo.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150312/
- Федеральные государственные образовательные стандарты Минобрнауки России/ документы
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО) <http://www.firo.ru/>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366971/
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступит в силу 01.09.2022 года) <https://base.garant.ru/403173179/>;

Лист дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

На 2022-2023 учебный год

В ОПОП СПО внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в ОПОП СПО рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152).

В соответствии с частью 11 ст.13 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст.7598; 2019, №30, ст.4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положение о Министерстве просвещения РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.07.2018г. № 884 (Собрание законодательства РФ, 2018, №32, ст.5343) (вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 года)

Признать утратившим силу:

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014г. №31(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014г. №1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015г., регистрационный № 35545)

- Приказ министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464.

« 13 » 04 20 23 г. (протокол № 9)

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О


Н. В. Вознижевич

Лист дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

На 2022-2023 учебный год

В ОПОП СПО внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в ОПОП СПО рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии .

1. – Приказ Министерства просвещения российской федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942),

Утвердить прилагаемые изменения ФГОС СПО:

В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный N 32877), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный N 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный N 65410):

г) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

"5.1. Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)."

Дополнения и изменения в ОПОП рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии Технологический профиль

« 14 » 04 20 13 г. (протокол № 9)

Председатель цикловой методической комиссии

ФМК

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026