

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований ФГОС СОО, по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018г №2, входящий в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики Осипова Екатерина Владимировна преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК _____

Протокол № 1 от « 08 » 09 2022г.

Председатель _____

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.

Председатель МС _____

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в группу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК01-06, ОК 9-10	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
ПК 3.3	- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально - опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся – 152 часа,

в том числе:

самостоятельная работа обучающихся – 16 часов;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 136 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	<i>152</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>136</i>
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	<i>130</i>
Контрольные работы	<i>4</i>
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	<i>16</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2 курс	60	
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		17	
Тема 1.1 Мой техникум. Моя профессия	Содержание учебного материала Практические занятия Практическое занятие № 1. Учеба в техникуме. Система профессионального образования. Практическое занятие № 2. Моя специальность Практическое занятие № 3. Возможности карьерного роста Практическое занятие № 4. История развития строительства. Первые постройки. Практическое занятие № 5. Современные тенденции в развитии строительного производства. Практическое занятие № 6. Требования к профессии. Контрольная работа №1. Самостоятельная работа: составление рассказа «Мой техникум»; подготовка рассказа о своей специальности; составление тематического словаря, изучение лексик по темам. Выучить требования к профессии. Перевод текстов о профессии.	17 12 2 2 2 2 2 2 2 1 4	ОК01-06, ОК 09-10, ПК 3.3
Раздел 2. Профессиональный модуль		133	
Тема 2.1 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала Практические занятия Практическое занятие № 7. Строительные материалы, их свойства и функции. Практическое занятие № 8. Натуральные строительные материалы Практическое занятие № 9. Древесина. Свойства.	37 32 2 2 2	ОК01-06, ОК 09-10, ПК 3.3

	Практическое занятие № 10. Детали из дерева, преимущества и недостатки	2	
	Практическое занятие № 11. Искусственные строительные материалы..	2	
	Практическое занятие № 12. Химия в строительстве	2	
	Практическое занятие № 13. Композитные материалы	2	
	Практическое занятие № 14. Стекло	2	
	Практическое занятие № 15. Материалы из пластика	2	
	Практическое занятие № 16. Металлы. Свойства металлов	2	
	Практическое занятие № 17. Сплавы в строительстве	2	
	Практическое занятие № 18. Кирпич. Свойства и применение	2	
	Практическое занятие № 19. Виды кирпича	2	
	Практическое занятие № 20. Керамика	2	
	Практическое занятие № 21. Строительный раствор	2	
	Практическое занятие № 22. Бетон. Виды и свойства бетона	2	
	Контрольная работа №2.	1	
	Самостоятельная работа: изучение лексик по теме, составление тематического словаря, подготовка сообщений о стройматериалах.	4	
	Содержание учебного материала	35	ОК01-06, ОК 09-10, ПК 3.3
Тема 2.2 Части здания	Практические занятия	30	
	Практическое занятие № 23. Здания. Виды зданий.	2	
	Практическое занятие № 24. Части здания	2	
	Практическое занятие № 25. Фундамент. Виды фундамента	2	
	3 курс	68	
	Практическое занятие № 26. Крыша. Ее функции	2	
	Практическое занятие № 27. Виды крыш.	2	
	Практическое занятие № 28. Потолок. Подвесной потолок	2	
	Практическое занятие № 29. Балки	2	
	Практическое занятие № 30. Стены. Классификация стен	2	
	Практическое занятие № 31. Дизайн стен	2	
	Практическое занятие № 32. Перекрытия.	2	
	Практическое занятие № 33. Кладка из кирпича	2	
	Практическое занятие № 34. Окна	2	

	Практическое занятие № 35. Материал для оконных рам	2	
	Практическое занятие № 36. Пол. Напольные покрытия	2	
	Практическое занятие № 37. Паркетный пол	2	
	Контрольная работа №3.	1	
Тема 2.3	Самостоятельная работа: изучение лексик по теме, составление тематического словаря, подготовка сообщений о частях зданий.	4	
	Содержание учебного материала	15	ОК01-06, ОК 09-10,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	ПК 3.3
	Практическое занятие № 38. На строительной площадке.	2	
Оборудование строительной площадки, строительная техника	Практическое занятие № 39. Оборудование стройплощадки.	2	
	Практическое занятие № 40. Строительные леса	2	
	Практическое занятие № 41. Группы строительных машин.	2	
	Практическое занятие № 42. Транспортировочные машины	2	
	Практическое занятие № 43. Машины для земляных работ	2	
	Практическое занятие № 44. Техника безопасности при работе на стройплощадке	2	
	Самостоятельная работа: изучение лексик по теме, составление тематического словаря, подготовка сообщений об оборудовании, строительной технике. Изучение техники безопасности, чтение статей по технике безопасности.	1	
	Содержание учебного материала	26	ОК01-06, ОК 09-10, ПК 3.3
	Практические занятия	24	
	Практическое занятие № 45. Архитектура зданий.	2	
Тема 2.4 Здание, типы зданий	Практическое занятие № 46. Здания и требования к ним	2	
	Практическое занятие № 47. Нагрузки и воздействия в здании.	2	
	Практическое занятие № 48. Гражданское строительство	2	
	Практическое занятие № 49. Конструкции гражданских зданий	2	
	Практическое занятие № 50. Типы гражданских зданий	2	
	Практическое занятие № 51. Жилищное строительство	2	
	Практическое занятие № 52. Способы строительства.	2	
	Практическое занятие № 53. Промышленное строительство	2	
	Практическое занятие № 54. Виды промышленных зданий	2	

	Практическое занятие № 55. Конструкции промышленных зданий	2	
	Контрольная работа №4.	1	
	Самостоятельная работа: изучение лексик по темам, составление тематического словаря, подготовка сообщений о типах зданий, о видах строительства. Подготовка устных сообщений о видах промышленных зданий, о конструкциях промышленных зданий. Проект «Необычные архитектурные решения».	1	
	4 курс	24	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			22
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала	10	ОК01-06, ОК 09-10, ПК 3.3
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 56. Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	Практическое занятие № 57. Письмо-запрос	2	
	Практическое занятие № 58. Письмо-предложение	2	
	Практическое занятие № 59. Договор. Составление договоров.	2	
	Практическое занятие № 60. Деловой этикет. Правила делового общения.	2	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала	12	ОК01-06, ОК09-10, ПК 3.3
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 61. Устройство на работу. Документы	2	
	Практическое занятие № 62. Написание заявления	2	
	Практическое занятие № 63. Заполнение анкеты.	2	
	Практическое занятие № 64. Резюме.	2	
	Практическое занятие № 65. Собеседование	2	
	Самостоятельная работа: заполнение анкеты, написание заявления, составление резюме. Изучение правил подготовки к собеседованию.	2	
Дифференцированный зачет			
Аудиторная нагрузка			136
Самостоятельная работа			16
Всего:			152

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
 - рабочие места обучающихся (столы, парты, стулья)
 - доска (меловая)

Технические средства обучения:

- телевизор;
- звуковое оборудование (колонки);
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Английский для строительных специальностей. (ТОП-50 СПО). – М.: КноРус, 2020. - 494 с.
2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для строительных специальностей. – М.: КноРус, 2021. – 322 с.

Дополнительные источники:

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Изд. 2-е, стер. Ростов на Дону: Феникс, 2013. 347 с.
2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для строительных специальностей. – М.: КноРус, 2021. – 322 с.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 336 с.
5. Конышева А.В. English for builders. Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений. – Минск: БНТУ, 2015. – 89 с.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: Эксмо, 2008. 896 с.
7. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. М.: Харвест, 2009. 701 с.
8. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2010. – 376 с.
9. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 317 с.
10. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических ВУЗов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 347 с.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<u>Формы контроля обучения:</u> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов.) - домашние задания проблемного характера - практические задания по работе с информацией, документами, литературой - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания - каждым обучающимся <u>Промежуточная аттестация</u> В форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов, - тестирования.

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	- Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы
--	---	--

Лист дополнений и изменений к рабочей программе

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022-2023 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022 - 2023 учебный год по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ М.В.Моркова.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026