

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»

Тимохов М.Е.

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС СОО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года), требований ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Разработчик:

Осипова Екатерина Владимировна, преподаватель ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК общественно-гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель  Моркова М.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель МС 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка.....	4
1.Паспорт программы учебного предмета	5
2. Структура и содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации учебного предмета.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	17
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ОУП.03 Иностранный язык изучается как базовый общий учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППССЗ по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в объеме 117 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;

- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-

98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020г. №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методики программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021г. №05-1136

«О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года);

- ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10 января 2018 № 2;

- рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП: учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы предмета «ОУП.03 Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- Осознающий себя гражданином и защитником своей страны.
 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение для окружающих.
 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося - **0 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	117
в т. ч. в форме практической подготовки	
Во взаимодействии с преподавателем(всего)	117
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	104
Контрольные работы	11
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основное содержание		89	
Тема 1.1. Введение	Практические занятия	1	
	1 Практическое занятие № 1. Определение стартового уровня знаний и навыков обучающихся	1	1, 2
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Основное содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие № 2. Представление, обращение, формулы вежливости, встречи, знакомство, поздравления и пожелания, прощание.	1	1, 2
	2 Практическое занятие № 3. Знакомство, рассказ о себе. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника	1	1, 2
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Основное содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие № 4. Описание своих внешности и характера. Глагол to be в настоящем времени	1	1, 2
	2 Практическое занятие № 5. Описание внешности и характера членов семьи и друзей	1	1, 2
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Основное содержание	7	
	Практические занятия	6	
	1 Практическое занятие № 6. Названия членов семьи	1	1, 2
	2 Практическое занятие № 7. Моя семья	1	1, 2
	3 Практическое занятие № 8. Present Simple. Упражнения	1	1, 2
	4 Практическое занятие № 9. Родственные отношения	1	1, 2
	5 Практическое занятие № 10. Мои обязанности по дому	1	1, 2
	6 Практическое занятие № 11. Семья известной личности	1	1, 2
	7 Контрольная работа №1.	1	1, 2
Тема 1.5. Описание жилища и	Основное содержание	7	

учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия					6		
	1	Практическое занятие № 12. Описание своего дома (квартиры)					1	1,2
	2	Практическое занятие № 13. Моя комната. Предметы мебели.					1	1,2
	3	Практическое занятие № 14. Обороты thereis/thereare.						
	4	Практическое занятие № 15. Мое учебное заведение					1	1,2
	5	Практическое занятие № 16. Дома в Британии					1	1,2
	6	Практическое занятие № 17. Множественное число существительных. Упражнения					1	1,2
	7	Практическое занятие № 18. Предлоги места и направления. Упражнения					1	1,2
	Основное содержание					7		
	Практические занятия					6		
	1	Практическое занятие № 19. Распорядок дня					1	1,2
	2	Практическое занятие № 20. Мой рабочий день					1	1,2
	3	Практическое занятие № 21. Мой выходной день					1	1,2
	4	Практическое занятие № 22. Количественные и порядковые числительные. Дроби					1	1,2
Тема 1.7. Хобби, досуг	5	Практическое занятие № 23. Время. Часы. Годы. Даты					1	1,2
	6	Практическое занятие № 24. Предлоги времени. Упражнения					1	1,2
	7	Контрольная работа № 2					1	1,2
	Основное содержание					7		
	Практические занятия					6		
	1	Практическое занятие № 25Разнообразные виды хобби					1	1,2
	2	Практическое занятие № 26. Моё хобби					1	1,2
	3	Практическое занятие № 27. Увлечения моих друзей					1	1,2
	4	Практическое занятие № 28. Способы проведения свободного времени					1	1,2
	5	Практическое занятие № 29. Инфинитивные конструкции с глаголами Love, like, enjoys + Infinitive/Gerund. Упражнения					1	1,2
	6	Практическое занятие № 30. Необычные виды хобби. Мужские и женские хобби					1	1,2
	7	Контрольная работа № 3.					1	1,2
	Основное содержание					7		
	Тема 1.8.	Описание						

местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 31. Описание расположения объекта	6	1,2
	2	Практическое занятие № 32. Мой подробный адрес, его расположение на карте	1	1,2
	3	Практическое занятие № 33. Специальные вопросы. Упражнения	1	1,2
	4	Практическое занятие № 34. Наречия места и направления. Упражнения	1	1,2
	5	Практическое занятие № 35. Описание дороги до определенного объекта	1	1,2
	6	Практическое занятие № 36. Мой город, район	1	1,2
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	7	Контрольная работа № 4.	1	1,2
	Основное содержание			
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 37. Совершение покупок	1	1,2
	2	Практическое занятие № 38. Неопределенные местоимения. Упражнения	1	1,2
	3	Практическое занятие № 39. Виды магазинов. Товары	1	1,2
	4	Практическое занятие № 40. Преимущества шоппинга	1	1,2
	5	Практическое занятие № 41. Список покупок на неделю	1	1,2
	6	Практическое занятие № 42. Торговые центры и магазины в моем районе	1	1,2
	7	Контрольная работа № 5	1	1,2
	Основное содержание			
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 43. Виды спорта.	1	1,2
	2	Практическое занятие № 44. Мой любимый вид спорта	1	1,2
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	3	Практическое занятие № 45. Олимпийские игры	1	1,2
	4	Практическое занятие № 46. Употребление глаголов <i>play, do, go</i> со спортивной лексикой. Упражнения	1	1,2
	5	Практическое занятие № 47. Степени сравнения прилагательных. Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 48. Спорт в нашей жизни	1	1,2
	7	Контрольная работа № 6	1	1,2
	Основное содержание			
	Практические занятия			
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Основное содержание			
	Практические занятия			
			7	
			6	

	1	Практическое занятие № 49. Планирование путешествия	1	1,2
	2	Практическое занятие № 50 Грамматика. <i>Present Continuous Tense</i> . Упражнения	1	1,2
	3	Практическое занятие № 51. Конструкция <i>to be going to do smth.</i> Упражнения	1	1,2
	4	Практическое занятие № 52. Способы путешествий	1	1,2
	5	Практическое занятие № 53. Виды транспорта	1	1,2
	6	Практическое занятие № 54. В отеле. Бронирование номера	1	1,2
	7	Контрольная работа № 7	1	1,2
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Основное содержание			
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 55. Символы России	1	1,2
	2	Практическое занятие № 56. Политическая система РФ	1	1,2
	3	Практическое занятие № 57. Москва - столица России	1	1,2
	4	Практическое занятие № 58. Грамматика <i>Past Simple</i> . Конструкция <i>used to + the Infinitive</i> . Упражнения	1	1,2
	5	Практическое занятие № 59. Грамматика <i>Future Simple</i> . Упражнения	1	1,2
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	6	Практическое занятие № 60. Московские достопримечательности	1	1,2
	7	Контрольная работа № 8	1	1,2
	Основное содержание			
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 61. Географическое положение Великобритании	1	1,2
	2	Практическое занятие № 62. Промышленные центры Великобритании	1	1,2
	3	Практическое занятие № 63. Достопримечательности Великобритании	1	1,2
Тема 1.14. Научно-технический прогресс	4	Практическое занятие № 64. Грамматика. Артикли с географическими названиями. Упражнения.	1	1,2
	5	Практическое занятие № 65. Страдательный залог. Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 66. Обычай, традиции, поверья англоговорящих стран	1	1,2
	7	Контрольная работа № 9	1	1,2
	Основное содержание			
	Практические занятия			
	7		7	
	6		6	

	1	Практическое занятие № 67. Открытия и изобретения	1	1,2
	2	Практическое занятие № 68. Современные средства связи	1	1,2
	3	Практическое занятие № 69. Социальные сети. Роль компьютеров в нашей жизни	1	1,2
	4	Практическое занятие № 70. Выдающиеся ученые	1	1,2
	5	Практическое занятие № 71. Модальные глаголы. Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 72. Важнейшие достижения науки и техники 21 века	1	1,2
	7	Практическое занятие № 73. Необычные изобретения.	1	1,2
Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы	Основное содержание			
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 74. Животные в опасности	1	1,2
	2	Практическое занятие № 75. Катаклизмы и катастрофы	1	1,2
	3	Практическое занятие № 76. Защита окружающей среды	1	1,2
	4	Практическое занятие № 77. Неличные формы глагола. Герундий. Упражнения	1	1,2
	5	Практическое занятие № 78. Проблемы экологии	1	1,2
	6	Практическое занятие № 79. Современные экологические проблемы и пути их решения	1	1,2
	7	Контрольная работа № 10.	1	1,2
	Основное содержание			
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 80. Путь к карьере. Выбор профессии.	1	1,2
	2	Практическое занятие № 81. Моя профессия.	1	
	3	Практическое занятие № 82. История развития строительства	1	1,2
	4	Практическое занятие № 83. Современное строительство в России	1	1,2
	5	Практическое занятие № 84. Современное строительство в англоговорящих странах	1	1,2
Раздел II. Профессионально ориентированное содержание	6	Практическое занятие № 85. Повторение времен активного залога	1	1,2
	7	Практическое занятие № 86. Открытия и достижения в выбранной профессии	1	1,2

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Основное содержание		7	
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 87. Архитектурные строения. Типы строений.	1	1,2
	2	Практическое занятие № 88. Работа по профессии. Навыки, умения в работе. Профессиональные качества	1	1,2
	3	Практическое занятие № 89. Оборудование. Правила работы. Организация рабочего места	1	1,2
	4	Практическое занятие № 90. Правила выбора и применения инструментов для различных видов работ	1	1,2
	5	Практическое занятие № 91. Грамматика. Повторение времен пассивного залога	1	1,2
	6	Практическое занятие № 92. Техника безопасности и пожарная безопасность на рабочем месте	1	1,2
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	7	Контрольная работа № 11.	1	1,2
	Основное содержание		7	
	Практические занятия		7	
	1	Практическое занятие № 93. Компьютерные технологии в промышленности	1	1,2
	2	Практическое занятие № 94. Обзор современных строительных технологий и материалов	1	1,2
	3	Практическое занятие № 95. Автоматизация строительного производства	1	1,2
	4	Практическое занятие № 96. Робототехника	1	1,2
	5	Практическое занятие № 97. Грамматика. Условные предложения 1 типа. Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 98. Грамматика. Условные предложения 2 и 3 типа. Упражнения	1	1,2
	7	Практическое занятие № 99. Роль компьютерной техники в строительстве	1	1,2
	Основное содержание		5	
	Практические занятия		5	
	1	Практическое занятие № 100. Отраслевые выставки и конференции	1	1,2
	2	Практическое занятие № 101. Участие в проектах, форумах	1	1,2
	3	Практическое занятие № 102. Обмен опытом. Контакты и сотрудничество с партнерами	1	1,2
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Основное содержание		5	
	Практические занятия		5	
	1	Практическое занятие № 100. Отраслевые выставки и конференции	1	1,2
	2	Практическое занятие № 101. Участие в проектах, форумах	1	1,2
	3	Практическое занятие № 102. Обмен опытом. Контакты и сотрудничество с партнерами	1	1,2

	4	Практическое занятие № 103. Международный конкурс WORLDSKILLS	1	1,2
	5	Практическое занятие № 104. Подготовка к дифференцированному зачету	1	1,2
	Дифференцированный зачет		2	1,2
			Всего:	117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
 - рабочие места обучающихся (столы, парты, стулья)
 - доска (меловая)

Технические средства обучения:

- телевизор;
- звуковое оборудование (колонки);
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для строительных специальностей (ТОП-50 СПО). – М.: КноРус, 2020. - 494 с.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.	- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка, самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП.03 Иностранный язык на 2022-2023 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ М.В.Моркова.

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП.03 Иностранный язык
По специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
На 2022-2023 учебный год

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» считать действительным с изменениями от:

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1578;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. №613;
- приказ Минросвещения России от 24.09.2020 №519;
- приказ Минросвещения России от 11.12.2020 №712;
- приказ Минросвещения России от 12.08.2022 №732.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии Общественно-гуманитарного
цикла

« 13 » 04 20 23 г. (протокол № 9)

Председатель цикловой методической комиссии В.И. Моркова И.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026