**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республика Крым**

**«Керченский технологический техникум им. В.Н. Толстова»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор ГБПОУ РК «КТТ им. В.Н. Толстова»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лапина Н.Н.**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 История России

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение, с учетом примерной основной образовательной программы (одобрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 21 от 09 сентября 2024 г) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум им. В.Н. Толстова»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум им. В.Н. Толстова»

Разработчики:

Артисевич А.А. – преподаватель истории.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 9 от «10» 04 2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гурьева Н.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ им. В.Н. Толстова»

Протокол № 5 от «23» 04 2025 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гижко А.С.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины 4-5 2. Структура и содержание учебной дисциплины 6-10 3. Условия реализации учебной дисциплины 11-12 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13-14 5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе 15    1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**       * + 1. **Область применения рабочей программы**   Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является  частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).  **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*,* ОК 09.  **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**  Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, её основных вехах, а так же воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействий фальсификации исторических фактов.  Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие умения и знания:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Код** | **Умения** | **Знания** | | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09 | Должен уметь:  - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно нравственных ценностей в России;  - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;  - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;  - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;  - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства | Должен знать:  - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;  - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;  - традиционные российские духовно-нравственные ценности;  - роль и значение России в современном мире. |   Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум им. В.Н. Толстова»:   |  |  | | --- | --- | | **Код** | **Личностные результаты реализации программы воспитания** | | ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; | | ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; | | ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих; | | ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | | ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | | ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; | | ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | | ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | | ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |  * 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** | 4- |

Учебная нагрузка обучающихся – 36 часов,

в том числе:

в форме практической подготовки – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 34 часа.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Учебная нагрузка обучающихся (всего)** | *36* |
| в т. ч. в форме практической подготовки | *4* |
| **Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *4* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *2* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **«Россия – священная наша держава»** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 1 | | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. | | 1 |
| 2 | | Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | | 1 |
| **Тема 2.**  **От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 3 | | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. | | 1 |
| 4 | | Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством. | | 1 |
| **Тема 3.**  **Смута и её преодоление** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 5 | | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. | | 1 |
| 6 | | 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения | | 1 |
| **Тема 4.**  **Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 7 | | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. | | 1 |
| 8 | | Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. | | 1 |
| **Тема 5.**  **Пётр Великий. Строитель великой империи** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| **9** | | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. | | 1 |
| 10 | | Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. | | 1 |
| **Тема 6.**  **Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 11 | | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. | | 1 |
| 12 | | Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом. | | 1 |
| **Тема 7.**  **От победы над Наполеоном до Крымской войны** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 13 | | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». | | 1 |
| 14 | | Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III. | | 1 |
| **Тема 8.**  **Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 15 | | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. | | 1 |
| 16 | | От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения. | | 1 |
| **Тема 9.**  **От великих потрясений к Великой Победе** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 17 | | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. | | 1 |
| 18 | | Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне. | | 1 |
| **Тема 10.**  **«Вставай, страна огромная»** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 19 | | | **Практическое занятие № 1:** Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. | 1 |
| 20 | | | Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы. | 1 |
| **Тема 11.**  **В буднях великих строек** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 21 | | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. | | 1 |
| 22 | | Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации. | | 1 |
| **Тема 12.**  **От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 23 | | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. | | 1 |
| 24 | | Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России. | | 1 |
| **Тема 13.**  **Россия. ХХI век** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 25 | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. | | | 1 |
| 26 | Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. | | | 1 |
| **Тема 14.**  **История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК  03, ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 09 |
| 27 | **Практическое занятие № 2:** Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. | | | 1 |
| 28 | Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | | | 1 |
| **Тема 15.**  **Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК  03, ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 09 |
| 29 | | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. | | 1 |
| 30 | | Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | | 1 |
| **Тема 16.**  **Россия сегодня** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК  03, ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 09 |
| 31 | | **Практическое занятие № 3:** Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. | | 1 |
| 32 | | **Практическое занятие № 4:** Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации. | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя с доступом в глобальную сеть «Интернет» – 1;
* посадочные места по количеству обучающихся;
* учебная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;
* карты, атласы, книги, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

* компьютер;
* мультимедиа-проектор inFocus;
* экран;
* интерактивная доска HITACHI StarBoard;
* плакаты;
* политическая карта мира.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.3. Основные печатные издания**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

**3.4. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>[.](https://profspo.ru/books/104903)
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/540370.](https://urait.ru/bcode/540370)

**3.5. Дополнительные источники**

* + - 1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 c. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
2. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.
6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.
7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.
8. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
9. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** | | |
| Знать:  - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;  - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;  - традиционные российские духовно -нравственные ценности;  роль и значение России в современном мире. | - показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени;  - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;  - показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;  - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Результаты  промежуточной аттестации. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** | | |
| Уметь:  - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России;  - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;  - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;  - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; | - выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно -нравственных основ России;  - анализирует, характеризует, выделяет причинно- следственные связи и пространственно-временные характеристики исторически событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;  - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;  - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества;  - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;  - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. |  |

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе**

**СГ.01 История России**

**на 2025-2026 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2025-2026 учебный год по

учебной дисциплине СГ.01 История России

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии

« » 20 г. (протокол № ).

Председатель цикловой методической комиссии