



Республика Крым

Министерство образования, науки и молодёжи

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.Н.  
ТОЛСТОВА»

Согласовано  
Председатель  
Методического Совета

/Гижко А.С.

«24» 08 2025



## ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум имени В.Н. Толстова»

### Цели работы Школы молодого педагога:

- оказание практической помощи молодым преподавателям в вопросах совершенствования теоретических знаний и становления и повышения педагогического мастерства;
- координация деятельности молодых преподавателей по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности;
- создание условий для развития профессиональной компетенции начинающего педагога техникума, их самореализации, развития научно-исследовательского и творческого потенциала;
- определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем;
- организация работы молодых преподавателей по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **Задачи работы Школы молодого педагога:**

- формирование представлений о статусе преподавателя техникума и системе его работы в условиях инновационного развития техникума;
- удовлетворение потребности молодого педагога в непрерывном образовании и оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений;
- создание условий для совершенствования профессиональных компетенций молодого педагога и организации воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин;
- повышение мотивации к самообразованию молодого педагога, повышению качества педагогического труда, способствование формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта, эффективных форм и методов педагогической работы, пропаганда педагогического мастерства опытных преподавателей;
- ознакомление молодых педагогов с новинками методической и психолого-педагогической литературы, оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики.

## **Функции Школы молодого педагога:**

- образовательная – обеспечение процесса адаптации и профессионального совершенствования молодых педагогов;
- информационная – обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно-правовой и методической документацией;
- консультативная – выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей молодых педагогов.

## **Формы работы:**

- ❖ консультации, индивидуальные беседы;
- ❖ семинары, тренинги;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ посещение и взаимопосещение занятий;

Слушателями Школы молодого педагога являются преподаватели со стажем педагогической деятельности до трёх лет, а также преподаватели, работающие в техникуме первый год.

**СПИСОК**  
слушателей Школы молодого педагога

| №<br>п/п | ФИО молодого педагога      | Наименование цикловой методической комиссии | ФИО председателя ЦМК<br>ФИО педагога-наставника                 |
|----------|----------------------------|---|---|
| 1.       | Ябанжи Василий Анатольевич | ЦМК «Технологического профиля»              | Феоктистов Михаил Евгеньевич<br>Феоктистов Михаил Евгеньевич    |
| 2.       | Дикова София Андреевна     | ЦМК «Технологического профиля»              | Феоктистов Михаил Евгеньевич<br>Возникевич Наталья Владимировна |
| 3.       | Рябова Виктория Евгеньевна | ЦМК «Повар, кондитер»                       | Баркалова Лариса Алексеевна<br>Баркалова Лариса Алексеевна      |
| 4.       | Мациевский Олег Викторович | ЦМК «Общественно-гуманитарного цикла»       | Гурьева Надежда Владимировна<br>Осипова Екатерина Владимировна  |
| 5.       | Коваленко Сергей Иванович  | ЦМК «Технологического профиля»              | Феоктистов Михаил Евгеньевич<br>Феоктистов Михаил Евгеньевич    |
| 6.       | Попова Любовь Дмитриевна   | ЦМК «Технологического профиля»              | Феоктистов Михаил Евгеньевич<br>Колоскова Наталья Геннадьевна   |

| №<br>п/п | Мероприятия  | Срок<br>проведения | Ответственные<br>исполнители                                |
|----------|--|--------------------|---|
|          | <p><u>Занятие 1. Основные требования организации образовательного процесса в техникуме</u></p> <p>Учебно-методическая документация и ее составляющие: рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля, календарно-тематический план (КТП) учебной дисциплины/ профессионального модуля, технологическая карта (поурочный план) занятия, план-конспект занятия, конспект лекций, комплект контрольно-оценочных средств.</p> <p>Работа с Электронным журналом (ЭлЖур).</p> <p><i>Практическое занятие «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ технология разработки рабочих программ, их корректировка;</li> <li>✓ составление тематических и поурочных планов.</li> </ul> | Сентябрь           | <p>Методист.</p> <p>Председатели ЦМК</p> <p>Наставники.</p> |
|          | <p><u>Занятие 2. Дидактические принципы обучения</u></p> <p>Цели, формы, виды, средства, методы образовательной деятельности.</p> <p>Формирование учебно-методического комплекта (УМК) учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рекомендации по составлению методических указаний для студентов по выполнению практических и лабораторных работ;</li> <li>✓ рекомендации по составлению методических указаний для студентов по организации самостоятельной работы.</li> </ul> <p><i>Практическое занятие «Разработка рабочих программ УД и ПМ»</i></p>   | Ноябрь             | <p>Методист.</p> <p>Председатели ЦМК</p> <p>Наставники.</p> |
|          | <p><u>Занятие 3. Формы и методы контроля знаний обучающихся</u></p> <p>Подведение итогов обучения в семестре, формы промежуточной аттестация (выставление оценок по дисциплине, дифференцированный зачет,</p>  | Декабрь            | <p>Методист.</p> <p>Председатели ЦМК</p> <p>Наставники</p>  |

| №<br>п/п | Мероприятия   | Срок<br>проведения | Ответственные<br>исполнители                |
|----------|---|--------------------|---|
|          | <p>зачет, экзамен) – общее и особенности.</p> <p>Степень (уровень) обученности и качество знаний обучающихся.</p> <p>Назначение контроля знаний, его функции. Виды, методы и формы контроля. Нормы оценивания учебной деятельности студентов.</p> <p><i>Практическое занятие «Работа с неуспевающими студентами».</i></p>   |                    |   |
|          | <p><u><i>Занятие 4. Педагогическое творчество как основа учебно-методической работы преподавателя</i></u></p> <p>Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебных занятий.</p> <p>Применение инновационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Возможности преподавателей в реализации педагогического творчества: участие в конференциях, конкурсах, проектах, сетевых педагогических сообществах и т.д.</p> <p>Практическое занятие «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». Использование компьютерных технологий на уроках.</p> | Март               | Методист                                    |
|          | <p><u><i>Занятие 5. Самообразование как источник индивидуального роста педагога</i></u></p> <p>Самодиагностика педагогической деятельности. Личностные результаты деятельности преподавателя.</p> <p>Методика подготовки и проведения лекционных и практических занятий.</p> <p>Семинар-практикум с использованием групповой формы работы: сотрудничество, сотворчество, совместный поиск.</p>  | Май                | Методист<br>Председатели ЦМК<br>Наставники. |
|          | <p><u><i>Анкетирование слушателей ШМП:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· достижения и трудности в работе молодых педагогов;</li> <li>· пути решения профессиональных затруднений молодых педагогов;</li> </ul>   | Июнь               | Методист.<br>Председатели ЦМК.              |

| №<br>п/п | Мероприятия  | Срок<br>проведения | Ответственные<br>исполнители   |
|----------|--|--------------------|--|
|          | · определение степени комфортности молодого педагога в коллективе.   |                    |  |
|          | <p><u>Консультирование молодых педагогов:</u></p> <p>разработка учебно-методической и учебно-наглядной документации;</p> <p>планирование учебных занятий, выбор вида учебной деятельности;</p> <p>подбор средств и методов обучения;</p> <p>создание микроклимата в процессе обучения и воспитания;</p> <p>самообразование в образовательном процессе.</p> | В течение года     | <p>Зам. директора по УПР.</p> <p>Методист.<br/>Председатели ЦМК.</p> <p>Педагоги – наставники.</p> |
|          | Посещение уроков опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.   | В течение года     | <p>Методист.<br/>Председатели ЦМК</p> <p>Наставники.</p>   |
|          | Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом с последующим самоанализом и анализом.  | В течение года     | <p>Методист.<br/>Председатели ЦМК.</p> <p>Преподаватели-наставники.</p>                            |
|          | Привлечение молодых преподавателей к активному участию в работе цикловых комиссий.   | В течение года     | Методист.<br>Председатели ЦМК.   |
|          | Привлечение молодых педагогов к участию в научно-практических, методических мероприятиях техникума и других образовательных организаций города и республики  | В течение года     | Методист.<br>Председатели ЦМК  |
|          | Индивидуальные консультации  | В течение года     | <p>Зам. директора по УПР.</p> <p>Методист.</p> <p>Педагог-психолог.<br/>Председатели ЦМК</p>       |