***Результаты работы Общероссийского Профсоюза образования за период с марта 2020 года по март 2025 года***

**БЛАГОДАРЯ НАСТОЙЧИВОСТИ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ СОВМЕСТНО С ФЕДЕРАЦИЕЙ НЕЗАВИСИМЫХ ПРОФСОЮЗОВ РОССИИ В ПЕРЕГОВОРАХ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОБЩЕРОССИЙСКИМ ОБЪЕДИНЕНИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ:**

**ДОБИЛСЯ:**

* закрепления в федеральном законодательстве права педагогических работников на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
* внесения изменений и дополнений в Трудовой
кодекс РФ по вопросам занятости, дистанционного труда, охраны труда и др.;
* значительного увеличения МРОТ (на 97% по сравнению с 2019 годом);
* недопущения изменения работодателем в одностороннем порядке обязательных условий трудового договора;
* увеличения сроков заключения трудовых договоров с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, и установления запрета на заключение краткосрочных трудовых договоров (сроком менее 3 лет) с данной категорией работников образовательных организаций высшего образования;
* установления выплаты сверх МРОТ за:

- работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

- сверхурочную работу;

- работу в ночное время.

* принятия мер по снижению бюрократической нагрузки
на образовательные организации, сокращению избыточной отчетности учителей, преподавателей СПО, воспитателей, педагогов дополнительного образования;
* подтверждения Конституционным Судом РФ **(решение от** **23 сентября 2024 г. № 40-П)** требований статей 129, 133 ТК РФ о не включении в состав зарплаты педагогического работника, не превышающей МРОТ:

- дополнительной оплаты за выполнение с письменного согласия педагогического работника дополнительной работы,
не входящей в его основные должностные обязанности;

- учебная (преподавательская) работа сверх установленной нормы часов.

* упрощению и демократизации процессов проведения аттестации педагогических работников, а также подготовки их к прохождению аттестации;
* введению новых квалификационных категорий педагогических работников: «педагог-методист» и «педагог-наставник»;
* соблюдения трудовых прав и гарантий работников, переводимых на дистанционный режим работы по решению работодателя в период пандемии;
* обеспечения трудовых прав тренеров-преподавателей и старших тренеров- преподавателей, перешедших с их согласия с должности тренера;
* установления доплаты педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций за выполнение функций классного руководителя (куратора);
* изменения процедуры допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам: *проверка работодателем подготовленности обучающегося к педагогической деятельности с применением самостоятельно устанавливаемых работодателем форм, критериев и оценки его подготовленности была заменена на проведение собеседования с кандидатом на должность, а условие его приема на работу при наличии вакансий, учитывая особенности комплектования учительских кадров, заменено на условие, связанное с наличием потребности образовательной организации в педагогических работниках;*
* закрепления за Правительством Российской Федерации **права утверждать требования к системам оплаты труда педагогических и других работников государственных и муниципальных учреждений**, в том числе в части установления (дифференциации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников, перечней выплат компенсационного характера, стимулирующих выплат, условий назначения выплат компенсационного характера, стимулирующих выплат.
* не взимание налога со стипендий, установленных и выплачиваемых в соответствии с федеральным законодательством и др.

**СОХРАНЕНЫ:**

* стаж работы с детьми (25 лет) для установления льготной пенсии;
* сокращенная норма рабочего времени за ставку заработной платы всех категорий педагогических работников;
* ежегодные основные удлиненные оплачиваемые отпуска педагогических работников, руководителей образовательных организаций (в том числе для учреждений, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) нуждающихся в длительном лечении);
* повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников 1 раз в 3 года за счет средств работодателя;
* срок уведомления работника об изменении обязательных условий трудового договора;
* прохождение медицинских осмотров, медицинского освидетельствования за счет средств работодателя;
* обучение по охране труда и оказание первой помощи за счет средств работодателя и др.

 Его представители **ежегодно** принимают активное участие в подготовке **Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.** Эксперты Общероссийского Профсоюза **ежегодно** готовят **комментарии** к Единым рекомендациям, утверждаемым РТК на очередной календарный год.

**В постоянном взаимодействии с Минпросвещения России проводил важную работу по подготовке разъяснений и рекомендаций по вопросам применения нормативных правовых актов, связанных с регулированием трудовых прав педагогических и иных работников образовательных организаций:**

* активно участвовал в подготовке нормативных документов **по введению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями***:* ***определен правовой статус должности, уровень оплаты труда, продолжительность отпуска.***
* принял участие в подготовке приказов Минпросвещения России: - **от 27 июля 2022 г. № 623** «Об утверждении порядка признания лиц, переведенных на должности **тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя** и имеющих квалификационные категории тренеров, лицами, **имеющими квалификационные категории педагогических работников**»;

- **от 03.11.2023 г. № 829** «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения, по видам экономической деятельности»;

- **от 24 марта 2023 г. № 196** «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

**- от 19 апреля 2023 г. № 289** «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам».

* **совместно с Минпросвещения России разработал** **Методические рекомендации:**
* по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
* по составлению штатных расписаний организаций отдыха и оздоровления детей;
* по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей.
* **подготовил Разъяснения:**
* по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплаты **денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций;**
* об организации классного руководства (кураторства) **в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования**;
* по вопросам, связанными с преподаванием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и **правовым положением преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины;**
* по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими работниками **в организациях отдыха детей и их оздоровления;**
* о предоставлении педагогическим работникам, реализующим образовательные программы общего, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы **с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**, ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков (ежегодных основных оплачиваемых отпусков) и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков, учете рабочего времени и оплате труда.
* по применению **Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России №196.
* **принял участие в подготовке проектов приказов:**
* «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» ***(взамен приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601).***
* «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения» ***(взамен приказа от 11 мая 2016 г. № 536).***
1. **РЕАЛИЗОВЫВАЛ ПРОФСОЮЗНЫЕ ПРОЕКТЫ:**
* «**Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования». Результат:** сформирована единая информационная база Профсоюза, обеспечивающая достоверность, целостность и актуальность информации о структуре и численности Профсоюза, способствующая повышению эффективности работы профсоюзных организаций за счет сокращения сроков и прозрачности процесса формирования сводной статистической отчетности по основным направлениям профсоюзной деятельности;
* **«Профсоюзное образование». Результат:** проект стал основой для формирования корпоративной образовательной среды Профсоюза и предоставления профсоюзным кадрам и активу, членам Профсоюза новых возможностей в развитии их профессионально-личностного потенциала посредством использования профсоюзных средств и форм непрерывного развития (*утверждена Концепция корпоративного развития членов Профсоюза,* *сформирована база нормативных локальных актов Профсоюза, разработана платформа дистанционной образовательной среды Профсоюза*, *открыта научная лаборатория проблем непрерывного развития педагогических кадров, деятельность которой направлена на выявление актуальных направлений, форм и содержания профессиональноличностного развития педагогических и управленческих кадров системы образования).*
* **«Профсоюз - территория здоровья». Результат:** продвижение в профессиональной среде работников образования - членов Профсоюза образцов культуры профессионального здоровья и долголетия *(сформированы условия для системной реализации уставных задач Профсоюза по осуществлению организации и проведения оздоровительных, спортивных и культурно-просветительных мероприятий, популяризации культуры здоровья как базовой ценности и распространения здорового образа жизни).*

**ТОЛЬКО ВМЕСТЕ, УКРЕПЛЯЯ ПРОФСОЮЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЪЕДИНЯЯ УСИЛИЯ ОРГАНОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОТРАСЛЕВЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БУДЕМ И ДАЛЬШЕ ДОБИВАТЬСЯ РОСТА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, СТИПЕНДИЙ, ПЕНСИЙ, РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ ДОСТОЙНОГО ТРУДА, БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА И УЧЕБЫ ДЛЯ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА!**