

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
В ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» в 2024-2025 учебном году.

Цель анализа – получение данных, позволяет представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для преподавателей, администрации техникума, а так же для обучающихся и их родителей.

На основании приказа Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16.04.2024 № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2024 году» и во исполнении приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1326 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2024 году».

Обучающиеся поступившие на 1 курс обучения по программам подготовки специалистов среднего звена: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (ПКД-1), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОА–1) и обучающиеся 2- х курсов завершившие обучения по общеобразовательным предметам, по специальностям: 08.02.01 «Строительство зданий и сооружений» (СЗ-2), 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (ПКД-2), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОА–2) выполняли 2 работы по ВПР **«Математика» и Метапредметные результаты.**

Обучающиеся, поступившие на 1 курс обучения, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (511 и 512), 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (211), 43.01.09 «Повар, кондитер» (811), 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов (411) и обучающиеся 3-х курсов завершившие обучение по общеобразовательным предметам по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 43.01.09 «Повар, кондитер» (831), 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов (431) выполняли ВПР по **Метапредметным результатам.**

Дата проведения Дата проведения ВПР 16.09.2024-08.10.2024

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее (ФГОС)). Итоги работы позволяют оценить метапредметные результаты (история, обществознание, география, ОБЖ) и предмет на выбор «Математика».

Форма работы: Всероссийская проверочная работа.

Назначение ВПР: оценить уровень подготовки обучающихся 1, 2,3 курсов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения метапредметных результатов.

Цель проведения:

- мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определения качества подготовки обучающихся техникума, развитие единого образовательного пространства в РФ.

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в СПО.

Анализ результатов ВПР проведенных в 2024-2025 учебном году в техникуме для обучающихся 1 курсов Единая проверочная работа (ЕПР) – приняло участие 135 человек

в 2024 составил 5 -18,51 %; 4 – 45,18 %; 3- 31,85 % ; 2- 4,44 %.

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Республика Крым	50	9412	7,04	41,48	40,08	11,4
СПО Республика Крым	41	7396	7,82	42,86	38,22	11,1
sp0820013 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Керченский технологический техникум"		135	4,44	31,85	45,18	18,51

Показатель уровня обученности в разрезе ОО варьируется в диапазоне от 50,01% до 100%.

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс																														
Дата: 16.09.2024																														
Группы участников	Код специальности	Вариант	1 (16)	2 (26)	3 (16)	4 (16)	5 (36)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (26)	10 (26)	11 (26)	12 (36)	13 (26)	14 (16)	15 (26)	16 (26)	17.1 (26)	17.2 (36)	18 (26)	19 (26)	20 (26)	21 (16)	22 (16)	23 (16)	24 (16)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
10001	26.01.01	4415103	0	2	1	1	3	1	0	0	2	0	2	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0	X	0	0	0	12	3	нет отметки
10002	26.01.01	4415104	0	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	0	0	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	26	4	нет отметки
10003	26.01.01	4415105	1	2	0	X	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	X	0	0	X	X	X	X	6	2	нет отметки
10004	26.01.01	4415106	0	0	0	0	0	X	0	1	0	2	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	2	1	0	1	0	14	3	нет отметки
10005	26.01.01	4415107	1	2	1	X	3	1	0	0	2	2	1	0	0	1	1	2	2	0	1	1	1	1	0	1	1	25	4	нет отметки

10006	26.01.01	4415108	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	X	0	1	0	X	X	X	X	X	2	1	1	1	1	16	3	нет отметки
10007	26.01.01	4415114	1	1	1	1	1	X	0	0	2	2	2	X	0	0	X	X	X	X	1	X	2	1	0	1	0	16	3	нет отметки
10008	26.01.01	4415115	0	2	1	1	2	1	0	0	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	24	3	нет отметки
10009	26.01.01	4415113	1	1	X	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	X	X	2	0	0	X	0	0	0	7	2	нет отметки	
10010	26.01.01	4415112	1	1	1	0	3	1	0	0	2	2	1	X	0	0	X	1	X	X	1	0	2	X	1	0	0	17	3	нет отметки
10011	26.01.01	4415111	1	2	1	1	3	1	0	0	1	2	1	0	0	0	X	X	X	X	X	2	2	1	0	0	0	18	3	нет отметки
10012	26.01.01	4415110	1	1	1	1	2	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0	2	2	3	1	2	2	1	0	1	1	26	4	нет отметки
10013	26.01.01	4415109	1	2	1	1	2	1	0	0	2	1	0	X	0	1	1	1	2	3	X	X	0	1	X	1	1	22	3	нет отметки
10014	26.01.01	4415116	1	1	1	1	2	0	0	0	0	2	0	1	1	1	X	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	24	3	нет отметки
10015	26.01.01	4415119	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	2	3	0	1	1	0	0	0	0	20	3	нет отметки
10016	26.01.01	4415102	1	1	X	1	0	X	0	0	2	2	1	1	2	1	X	1	0	0	X	1	1	1	1	0	0	17	3	нет отметки
10017	26.01.01	4415117	1	X	1	0	0	1	1	0	0	2	2	0	X	1	1	2	1	2	2	0	0	0	0	1	0	18	3	нет отметки
10018	26.01.01	4415118	1	1	1	1	3	1	1	0	2	2	2	1	2	1	X	2	2	2	1	1	2	0	1	0	0	30	4	нет отметки
10019	26.01.01	4415120	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	17	3	нет отметки
10020	26.01.01	4415121	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	2	2	3	1	1	1	0	0	1	0	19	3	нет отметки
10023	26.01.01	4415101	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	X	X	0	0	0	21	3	нет отметки
10026	43.01.09	4414701	0	X	1	1	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	1	X	X	X	X	X	X	3	2	нет отметки
10027	43.01.09	4414702	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	X	2	1	0	X	X	X	X	X	2	1	1	1	1	25	4	нет отметки
10028	43.01.09	4414703	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	X	2	1	X	X	X	X	X	X	1	1	0	1	1	24	3	нет отметки
10029	43.01.09	4414704	1	1	X	1	3	1	1	1	2	2	2	X	2	1	0	X	X	X	X	X	1	1	1	1	1	23	3	нет отметки
10030	43.01.09	4414705	1	2	1	X	0	X	X	1	0	1	1	X	1	X	1	1	X	X	X	X	2	1	1	X	X	14	3	нет отметки
10031	43.01.09	4414706	1	1	1	1	3	1	1	1	0	2	2	0	2	1	1	2	2	0	2	2	2	1	1	1	1	32	4	нет отметки
10032	43.01.09	4414707	1	2	1	X	X	X	X	1	0	0	1	X	1	X	X	0	X	X	X	X	2	1	1	X	X	11	2	нет отметки
10033	43.01.09	4414708	1	1	1	1	3	1	1	1	0	2	2	1	2	1	1	2	X	X	2	2	2	1	1	1	1	31	4	нет отметки

10034	43.01.09	4414709	1	2	1	X	1	X	0	1	0	1	1	X	1	0	0	X	0	0	X	2	X	0	1	0	0	12	3	нет отметки	
10035	43.01.09	4414710	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	0	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	0	0	1	31	4	нет отметки	
10036	43.01.09	4414711	1	0	1	0	2	1	0	1	X	1	0	0	0	2	2	X	X	0	1	1	1	0	1	0	15	3	нет отметки		
10037	43.01.09	4414712	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	X	X	X	X	X	X	2	1	1	1	0	27	4	нет отметки	
10038	43.01.09	4414713	0	X	0	0	0	X	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	2	нет отметки	
10039	43.01.09	4414714	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	0	1	1	X	1	X	X	1	0	0	1	1	1	1	24	3	нет отметки	
10040	43.01.09	4414715	0	X	0	0	0	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	2	нет отметки	
10041	43.01.09	4414716	1	2	1	1	3	X	0	1	0	2	0	X	0	1	X	X	X	X	X	2	0	0	X	X	X	14	3	нет отметки	
10042	43.01.09	4414717	1	0	1	X	X	1	0	0	0	0	0	X	0	0	X	2	2	3	2	1	1	X	0	0	1	15	3	нет отметки	
10051	15.01.05	4414601	1	X	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	2	3	1	2	0	0	0	0	1	17	3	нет отметки	
10052	15.01.05	4414602	0	0	1	1	3	1	1	0	0	2	1	0	0	1	0	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0	24	3	нет отметки
10053	15.01.05	4414604	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	39	5	нет отметки	
10054	15.01.05	4414609	1	2	1	1	3	1	0	1	1	2	0	0	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	0	1	1	29	4	нет отметки	
10055	15.01.05	4414606	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	0	1	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	0	1	1	35	5	нет отметки	
10056	15.01.05	4414608	1	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	25	4	нет отметки	
10057	15.01.05	4414605	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	0	1	1	2	2	3	1	1	1	1	0	1	1	35	5	нет отметки	
10058	15.01.05	4414603	1	1	1	1	3	1	1	0	2	2	1	0	0	0	1	1	2	2	2	2	1	1	0	1	1	28	4	нет отметки	
10059	15.01.05	4414607	1	2	1	1	0	1	1	1	0	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	0	1	0	29	4	нет отметки	
10061	15.01.05	4414610	1	1	1	1	3	1	1	1	0	2	0	2	0	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	31	4	нет отметки	
10062	15.01.05	4414611	1	2	0	X	1	1	1	0	0	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	X	0	0	0	1	0	24	3	нет отметки	
10063	15.01.05	4414612	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	2	0	1	1	1	2	2	X	2	1	1	0	0	24	3	нет отметки	
10064	15.01.05	4414613	1	0	1	1	3	0	1	1	0	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	32	4	нет отметки	
10065	15.01.05	4414614	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	29	4	нет отметки	
10066	15.01.05	4414615	1	2	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	1	32	4	нет отметки

10076	23.02.07	4415017	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	0	3	2	1	2	2	2	3	1	1	2	1	0	1	1	37	5	нет отметки
10077	23.02.07	4415019	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	24	3	нет отметки
10078	23.02.07	4415020	0	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	0	1	2	1	1	1	2	1	1	1	33	4	нет отметки	
10079	23.02.07	4415014	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	0	2	1	0	2	2	3	1	2	2	1	1	1	35	5	нет отметки	
10080	23.02.07	4415015	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	0	1	1	40	5	нет отметки
10081	23.02.07	4415016	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	34	4	нет отметки	
10082	23.02.07	4415018	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	0	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	33	4	нет отметки	
10083	23.02.07	4415013	1	2	1	1	2	0	1	1	2	2	0	0	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	0	1	1	30	4	нет отметки
10084	23.02.07	4415010	0	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	0	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	33	4	нет отметки	
10085	23.02.07	4415012	0	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	31	4	нет отметки	
10086	23.02.07	4415011	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	30	4	нет отметки
10087	23.02.07	4415004	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	2	0	0	2	2	1	1	1	2	0	1	1	27	4	нет отметки	
10088	23.02.07	4415008	0	0	1	1	3	1	1	1	2	2	2	0	2	0	X	X	1	1	1	0	2	1	1	1	25	4	нет отметки	
10089	23.02.07	4415007	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	0	1	1	36	5	нет отметки
10090	23.02.07	4415006	0	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	31	4	нет отметки	
10091	23.02.07	4415002	0	1	1	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	13	3	нет отметки	
10092	23.02.07	4415005	1	0	1	1	3	1	1	1	1	2	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	26	4	нет отметки
10093	23.02.07	4415009	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	2	3	2	1	2	1	0	1	1	33	4	нет отметки
10094	23.02.07	4415003	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	0	1	1	34	4	нет отметки
10101	43.02.15	4414504	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	2	0	0	0	0	2	2	0	2	X	X	X	X	X	X	17	3	нет отметки
10102	43.02.15	4414505	1	2	1	X	3	1	1	1	2	2	0	0	2	0	1	2	X	X	1	X	2	0	0	1	1	24	3	нет отметки
10103	43.02.15	4414506	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	0	2	1	0	1	2	3	1	1	2	1	1	1	33	4	нет отметки	
10104	43.02.15	4414507	1	2	1	1	3	0	1	1	0	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	0	2	0	0	0	33	4	нет отметки	
10105	43.02.15	4414508	1	1	1	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	1	1	0	2	2	1	0	2	0	1	1	1	22	3	нет отметки

10106	43.02.15	4414511	1	2	1	0	3	1	1	1	2	1	2	3	0	1	1	1	2	3	2	2	1	0	0	1	1	33	4	нет отметки
10107	43.02.15	4414512	1	1	1	1	3	1	1	0	0	2	1	1	1	0	2	2	2	3	2	2	X	1	1	1	1	31	4	нет отметки
10108	43.02.15	4414509	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	0	3	0	0	0	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	31	4	нет отметки
10109	43.02.15	4414514	1	1	1	1	3	1	0	1	0	0	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	32	4	нет отметки
10110	43.02.15	4414513	1	2	1	0	3	1	1	1	2	1	0	2	0	1	0	1	2	3	2	1	1	0	1	1	1	29	4	нет отметки
10111	43.02.15	4414502	0	1	1	1	3	1	0	1	2	2	0	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	0	1	31	4	нет отметки
10112	43.02.15	4414516	1	1	1	1	0	1	0	0	1	2	0	0	1	0	0	2	2	3	2	2	2	1	0	0	1	24	3	нет отметки
10113	43.02.15	4414515	1	1	1	0	3	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	0	1	1	32	4	нет отметки
10114	43.02.15	4414517	1	2	1	1	3	1	1	0	0	1	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	0	1	1	34	4	нет отметки
10115	43.02.15	4414518	0	1	1	1	0	1	1	1	2	2	0	0	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	29	4	нет отметки
10116	43.02.15	4414519	1	2	1	1	3	1	1	1	0	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	31	4	нет отметки
10117	43.02.15	4414520	0	1	1	1	0	1	1	1	2	2	0	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	29	4	нет отметки
10118	43.02.15	4414521	1	2	1	1	3	1	1	1	0	1	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	32	4	нет отметки
10119	43.02.15	4414524	0	1	1	1	2	1	1	0	0	2	2	X	2	1	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	26	4	нет отметки
10121	43.02.15	4414503	1	2	1	0	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	0	1	1	0	0	1	32	4	нет отметки
10124	43.02.15	4414525	1	2	1	0	0	1	0	0	2	2	2	1	2	1	0	1	2	3	2	0	1	1	0	1	1	27	4	нет отметки
10126	08.01.25	4414907	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	0	1	1	39	5	нет отметки
10127	08.01.25	4414911	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	0	1	1	39	5	нет отметки
10128	08.01.25	4414915	0	0	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	0	1	1	37	5	нет отметки
10129	08.01.25	4414910	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	38	5	нет отметки
10130	08.01.25	4414919	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	X	X	2	2	1	1	0	1	1	32	4	нет отметки
10131	08.01.25	4414905	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	0	1	1	39	5	нет отметки
10132	08.01.25	4414916	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	37	5	нет отметки
10133	08.01.25	4414906	0	1	1	1	3	1	1	1	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	36	5	нет отметки

10134	08.01.25	4414904	0	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	0	0	36	5	нет отметки
10135	08.01.25	4414908	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	39	5	нет отметки
10136	08.01.25	4414918	0	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	0	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	36	5	нет отметки
10137	08.01.25	4414917	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	0	1	1	39	5	нет отметки
10138	08.01.25	4414902	1	1	0	0	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	0	1	1	35	5	нет отметки
10139	08.01.25	4414920	0	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0	2	2	2	0	1	1	1	32	4	нет отметки
10140	08.01.25	4414909	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	0	1	1	38	5	нет отметки
10141	08.01.25	4414913	1	2	1	1	3	1	0	1	2	2	0	1	0	1	2	2	2	2	2	2	2	1	0	1	1	33	4	нет отметки
10142	08.01.25	4414921	1	X	1	1	3	1	0	1	2	2	0	1	0	1	2	2	1	2	2	2	2	1	0	1	1	30	4	нет отметки
10143	08.01.25	4414912	0	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	37	5	нет отметки
10144	08.01.25	4414914	0	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	36	5	нет отметки
10145	08.01.25	4414903	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	0	1	1	38	5	нет отметки
10146	08.01.25	4414901	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	0	1	1	38	5	нет отметки
10151	15.01.05	4414801	1	2	0	X	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	2	2	2	2	2	X	1	0	0	23	3	нет отметки
10152	15.01.05	4414802	0	0	0	0	3	1	0	0	1	2	0	X	0	0	0	2	2	3	2	2	1	X	0	0	1	20	3	нет отметки
10153	15.01.05	4414803	1	2	1	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	25	4	нет отметки
10154	15.01.05	4414804	1	2	0	1	0	1	0	1	0	2	1	0	2	0	0	1	2	3	2	2	2	1	0	0	0	24	3	нет отметки
10155	15.01.05	4414805	1	2	1	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	27	4	нет отметки
10156	15.01.05	4414806	0	2	0	1	0	0	0	1	0	2	1	0	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	1	0	1	23	3	нет отметки
10157	15.01.05	4414807	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	2	0	0	1	0	0	15	3	нет отметки
10158	15.01.05	4414808	0	0	0	0	3	1	0	0	1	2	0	0	1	0	1	1	2	2	2	1	1	X	0	0	1	19	3	нет отметки
10159	15.01.05	4414809	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	0	1	1	2	1	2	2	1	0	0	1	23	3	нет отметки
10160	15.01.05	4414810	1	1	1	1	3	1	0	1	2	2	0	1	2	0	1	2	2	3	2	2	2	1	0	0	0	31	4	нет отметки
10161	15.01.05	4414811	1	2	1	0	0	1	1	0	0	2	X	1	0	1	2	1	2	2	1	1	2	1	0	0	0	22	3	нет отметки

10162	15.01.05	4414812	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	2	2	3	2	2	0	0	0	0	14	3	нет отметки
10163	15.01.05	4414813	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	0	1	0	13	3	нет отметки
10164	15.01.05	4414814	1	1	1	1	3	1	0	1	0	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	33	4	нет отметки
10165	15.01.05	4414815	1	2	0	0	3	1	1	1	2	2	1	0	0	2	2	1	1	1	2	0	1	0	1	26	4	нет отметки
10166	15.01.05	4414816	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	0	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	36	5	нет отметки
10167	15.01.05	4414817	1	2	1	0	1	1	1	1	0	2	0	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	0	28	4	нет отметки
10168	15.01.05	4414818	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	29	4	нет отметки
10169	15.01.05	4414819	1	2	0	1	3	1	0	0	1	2	0	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	0	0	28	4	нет отметки
10170	15.01.05	4414820	0	1	1	1	3	1	0	0	0	2	1	3	2	0	1	1	1	2	2	1	1	1	1	28	4	нет отметки
10171	15.01.05	4414821	1	X	1	0	3	1	1	1	2	1	0	0	0	1	2	2	2	2	2	2	1	0	0	26	4	нет отметки

Показатель качества обучения ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» - 63,69 %.

Показатель уровня обученности: Высокий – 95,54%.

ЕПР содержит вопросы по истории, обществознанию, ОБЖ и географии, проверяющие соответствующие умения и знания.

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс																																													
Распределение первичных баллов																																													
Предмет: Метапредмет																																													
Максимальный первичный балл: 42																																													
Дата: 16.09.2024																																													
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	
Вся выборка	4188	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Респу блика Крым	5 0	9412	0 , 1	0 , 1	0 , 2	0 , 2	0 , 4	0 , 3	0 , 6	0 , 8	0 , 7	1 , 1	1 , 5	1 , 6	2 , 1	2 , 4	2 , 6	2 , 9	3 , 9	2 , 9	3 , 9	4 , 9	4 , 9	4 , 9	4 , 9	4 , 9	4 , 9	3 , 9	4 , 5	4 , 3	4 , 3	3 , 9	3 , 9	3 , 6	3 , 3	3 , 3	2 , 4	2 , 4	1 , 5	1 , 3	0 , 7	0 , 3	0 , 1	
СПО Респу блика Крым	4 1	7396	0 , 2	0 , 2	0 , 2	0 , 3	0 , 4	0 , 3	0 , 6	0 , 9	0 , 8	1 , 1	1 , 2	1 , 7	1 , 6	2 , 3	2 , 6	2 , 8	3 , 1	3 , 3	3 , 1	3 , 8	4 , 4	4 , 9	3 , 8	3 , 9	4 , 9	3 , 6	4 , 3	4 , 1	3 , 7	3 , 7	3 , 9	3 , 6	3 , 3	2 , 8	2 , 4	2 , 2	1 , 6	1 , 2	0 , 7	0 , 3	0 , 1	
sp082 0013 ГБП ОУ РК «КТТ »		135	1 , 5	0	0 , 7	0	0	0 , 7	0 , 7	0	0	0 , 7	0 , 5	1 , 5	1 , 5	3 , 2	2 , 5	1 , 7	3 , 5	1 , 5	1 , 5	1 , 5	0 , 7	2 , 2	3 , 1	8 , 7	3 , 4	4 , 4	3 , 2	3 , 4	5 , 2	3 , 4	7 , 4	6 , 7	6 , 7	2 , 2	3 , 4	4 , 4	3 , 3	3 , 4	4 , 4	0 , 7	0 , 7	0

Планируемые результаты блока вопросов по истории (№№ 1-10):

- знать выдающихся деятелей отечественной истории;
- знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории;
- развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- использовать данные исторические явления и события по заданному признаку;
- знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (великая отечественная война);
- развитие умений анализировать сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры);
- знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры).

Планируемые результаты блока вопросов по обществознанию (№№ 11-18)

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность);

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса

Планируемые результаты блока вопросов по ОБЖ (№№ 19 - 24):

- Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.
- Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач.

Анализ полученных результатов свидетельствует о недостаточном уровне достижения следующих планируемых результатов:

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенным;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса.

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Метапредмет				
Максимальный первичный балл:	42				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Крым	СПО Республика Крым	spo820013 ГБПОУ РК «КТТ»	РФ
		9412 уч.	7396 уч.	135 уч.	758781 уч.
1. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры)	1	82,95	83,02	76,3	70,8
2. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов	2	74,85	74,61	63,33	64,97
3. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	68,36	67,51	86,67	56,01
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	1	68,8	71,24	74,07	55,82
5. Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы	3	68,03	67,54	69,88	52,85

6. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	78,45	77,23	84,44	69,14
7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	48,25	47,7	64,44	34,22
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	72,03	72,58	69,63	58,85
9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации	2	51,6	53,39	57,78	38,48
10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм	2	64,58	63,62	81,48	58,69
11. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной)	2	44,4	44,86	55,93	32,51
12. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	3	34,48	32,76	32,59	28,5
13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	2	62,62	62,67	59,63	57,43
14. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик)	1	67,81	66,27	72,59	63,37
15. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	2	35,5	34,31	46,3	29,53

16. Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	2	54,1	51,79	65,19	57,59
17.1. Приводить примеры информационных и компьютерных угроз	2	57,46	54,94	70	53,29
17.2. Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды	3	49,83	47,38	56,54	46,97
18. Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей	2	56,34	54,66	71,11	53,65
19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в природной среде	2	48,41	46,96	64,81	48
20. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	2	76,84	74,84	69,63	75,78
21. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	65,78	64,03	74,07	62,36
22. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	68,24	66,63	43,7	67,18
23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	49,31	48,39	65,93	39,26
24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	56,77	56,06	69,63	50,44

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс																												
Выполнение заданий																												
Предмет: Метапредмет																												
Максимальный первичный балл: 42																												
Дата: 16.09.2024																												
Группы участни ков	Ко л- во	Кол-во участни ков		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17, 1	17, 2	18	19	20	21	22	23	24

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс																		
Распределение первичных баллов																		
Предмет: Математика																		
Максимальный первичный балл: 15																		
Дата:	16.09.2024																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	2652	266532	1,2	1,8	2,9	4,1	5,5	7	8,6	10,2	11,3	11,5	10,8	9,6	6,3	5	2,7	1,5
Республика Крым	25	2776	0,4	0,8	1,8	2,1	3,2	3,7	5,3	7,2	8,4	9,6	13	13,9	10,3	12,2	6	2,3
СПО Республика Крым	21	1960	0,5	1,1	2,5	2,6	4,2	4,6	6	8,4	9,1	9,5	13	14,5	8,1	9,7	3,9	2,4
sp0820013 ГБПОУ РК «КТТ»		45	0	0	0	6,7	11,1	0	0	2,2	0	11,1	13,3	28,9	6,7	8,9	2,2	8,9

Средний показатель уровня обученности ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» - 82,21%.

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс																			
Предмет: Математика																			
Максимальный первичный балл: 15																			
Дата: 16.09.2024																			
Группы участников	Код специальности	Вариант		1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2			
10076	23.02.07	5792517		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	11	4	4
10077	23.02.07	5792519		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	11	4	3
10078	23.02.07	5792520		1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	X	X	3	2	3
10079	23.02.07	5792514		1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	X	X	4	2	3
10080	23.02.07	5792515		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	11	4	4
10081	23.02.07	5792516		1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	X	0	4	2	3
10082	23.02.07	5792518		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	11	4	3
10083	23.02.07	5792513		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	11	4	4
10084	23.02.07	5792510		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	10	4	3
10085	23.02.07	5792512		1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	X	X	4	2	4

10086	23.02.07	5792511		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	11	4	3
10087	23.02.07	5792504		1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	X	X	3	2	3
10088	23.02.07	5792508		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	X	X	10	4	3
10089	23.02.07	5792507		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	10	4	3
10090	23.02.07	5792506		1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	X	X	4	2	3
10091	23.02.07	5792502		1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	X	X	3	2	3
10092	23.02.07	5792505		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	11	4	3
10093	23.02.07	5792509		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	11	4	3
10094	23.02.07	5792503		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	11	4	3
10095	23.02.07	5792521		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	11	4	3
10096	23.02.07	5792522		1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	X	X	4	2	3
10097	23.02.07	5792523		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	11	4	3
10101	43.02.15	5792404		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	X	X	10	4	3
10102	43.02.15	5792403		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	13	5	4
10103	43.02.15	5792405		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	13	5	3
10104	43.02.15	5792402		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	X	11	4	3
10105	43.02.15	5792406		1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	X	X	7	3	3
10106	43.02.15	5792410		0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	X	9	3	3
10107	43.02.15	5792411		1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	X	X	9	3	3
10108	43.02.15	5792409		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	15	5	3
10109	43.02.15	5792415		1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	2	12	4	3
10110	43.02.15	5792422		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	X	X	10	4	3
10111	43.02.15	5792408		0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	2	12	4	3
10112	43.02.15	5792418		0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	9	3	3
10113	43.02.15	5792417		1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	0	11	4	4
10114	43.02.15	5792420		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	12	4	3
10115	43.02.15	5792421		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	15	5	3
10116	43.02.15	5792412		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	13	5	4
10117	43.02.15	5792413		1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	2	0	9	3	4
10118	43.02.15	5792414		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	13	5	3
10119	43.02.15	5792416		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	15	5	3
10121	43.02.15	5792424		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	X	X	9	3	3
10122	43.02.15	5792407		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	14	5	3
10124	43.02.15	5792419		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	15	5	3

10125	43.02.15	5792423		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	10	4	3
-------	----------	---------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

Вопросы ВПР по математике для 1 курса ставили целью проверку достижения следующих результатов: №№ 1-5 – уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

№ 6 – уметь выполнять вычисления и преобразования;

№ 7 – уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

№ 8 – уметь строить и читать графики функций;

№ 9 – осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;

№ 10 – уметь решать уравнения, неравенства и их системы;

№№ 11-12– уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

№№ 13– уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Крым	СПО Республика Крым	spo820013 ГБПОУ РК «КТТ»	РФ
		2776 уч.	1960 уч.	45 уч.	266532 уч.
1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	87,9	86,07	93,33	84,29
2. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	71,07	67,96	77,78	60,08
3. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	67,9	62,81	73,33	59,9

4. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	57,6	59,39	86,67	44,42
5. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	64,23	64,44	75,56	53,07
6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений	1	88,8	86,63	80	83,22
7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями	1	82,06	78,52	80	76,8
8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и её коэффициентами)	1	70,24	64,74	66,67	60,31
9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем	1	73,7	71,38	77,78	64,15
10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	74,78	70,1	88,89	58,96
11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	82,89	79,49	91,11	71,6
12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение	2	44,31	37,32	32,22	27,85
13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	25,23	21,53	17,78	17,99

Анализ полученных результатов свидетельствует о недостаточном умении обучающимися выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели и выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс																
Выполнение заданий																
Предмет:	Математика															
Максимальный первичный балл:	15															
Дата:	16.09.2024															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
Вся выборка	2652	266532	84,29	60,08	59,9	44,42	53,07	83,22	76,8	60,31	64,15	58,96	71,6	27,85	17,99	
Республика Крым	25	2776	87,9	71,07	67,9	57,6	64,23	88,8	82,06	70,24	73,7	74,78	82,89	44,31	25,23	
СПО Республика Крым	21	1960	86,07	67,96	62,81	59,39	64,44	86,63	78,52	64,74	71,38	70,1	79,49	37,32	21,53	

sp0820013 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Керченский технологический техникум"		45		93,33	77,78	73,33	86,67	75,56	80	80	66,67	77,78	88,89	91,11	32,22	17,78
---	--	----	--	-------	-------	-------	-------	-------	----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Анализ результатов ВПР проведенных в 2024-2025 учебном году в техникуме для обучающихся **Единая проверочная работа (ЕПР) (завершившие СОО)** – приняло участие 174 человек в 2024 составил 5 -1,72 %; 4 – 45,4 %; 3- 45,98 % ; 2- 6.9 %.

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО							
Статистика по отметкам							
Предмет:		Метапредмет					
Максимальный первичный балл:		34					
Дата:		16.09.2024					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Республика Крым		37	5522	17,17	35,87	40,53	6,43
СПО Республика Крым		30	4580	17,97	33,69	41,53	6,81
sp0820013 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Керченский технологический техникум"			174	6,9	45,98	45,4	1,72

Показатель уровня обученности в разрезе **ОО** варьируется в диапазоне от 50,01% до 100%.

Средний показатель уровня обученности ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» - 92,49%.

ЕПР содержит вопросы по истории, обществознанию, ОБЖ и географии, проверяющие соответствующие умения и знания.

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО																									
Предмет: Метапредмет																									
Максимальный первичный балл: 34																									
Дата: 16.09.2024																									
Группы участ.	Код спец.	Вариант	1 (16)	2 (16)	3 (26)	4 (36)	5 (16)	6 (16)	7 (26)	8 (16)	9 (26)	10 (16)	11 (26)	12 (26)	13 (36)	14 (46)	15 (26)	16 (26)	17 (16)	18 (16)	19 (16)	20 (16)	Первич. балл	Отметка	Отметка по журналу
Макс балл			1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1			
20002	08.01.28	3958102	1	0	1	X	1	1	2	0	2	1	2	1	3	X	X	0	1	0	1	1	18	3	нет отметки

20003	08.01.28	3958103	1	0	1	X	1	1	X	1	2	1	2	1	X	X	X	0	1	1	1	1	15	3	нет отметки
20006	08.01.28	3958106	1	0	0	X	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	13	3	нет отметки
20007	08.01.28	3958107	1	0	0	0	1	1	X	1	2	1	2	1	X	0	X	0	1	1	1	1	14	3	нет отметки
20008	08.01.28	3958108	1	0	1	3	1	1	2	0	2	1	2	1	3	1	1	2	X	X	X	X	22	4	нет отметки
20009	08.01.28	3958109	1	0	X	X	1	1	X	1	2	1	2	1	X	X	0	X	1	1	0	0	12	3	нет отметки
20010	08.01.28	3958110	1	0	0	0	1	1	2	0	2	1	2	1	3	X	1	2	1	0	1	1	20	4	нет отметки
20011	08.01.28	3958111	1	0	1	3	1	1	X	1	2	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	16	3	нет отметки
20012	08.01.28	3958112	1	0	1	X	1	1	2	0	2	0	2	1	3	X	X	0	1	0	1	1	17	3	нет отметки
20013	08.01.28	3958113	1	0	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	0	2	0	1	1	1	1	23	4	нет отметки
20014	08.01.28	3958114	1	0	0	X	1	1	2	0	2	1	2	0	3	X	1	2	1	0	1	1	19	3	нет отметки
20015	08.01.28	3958115	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	25	4	нет отметки
20016	08.01.28	3958116	1	0	1	1	1	1	2	0	2	1	2	1	3	1	1	2	1	0	1	1	23	4	нет отметки
20017	08.01.28	3958117	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	25	4	нет отметки
20018	08.01.28	3958118	1	0	X	X	1	1	X	0	2	1	2	1	X	X	X	X	1	0	1	1	12	3	нет отметки
20019	08.01.28	3958119	1	0	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	0	2	X	1	1	1	1	24	4	нет отметки
20020	08.01.28	3958120	1	0	X	0	1	1	X	0	2	1	2	1	0	X	0	0	1	0	1	1	12	3	нет отметки
20021	08.01.28	3958121	1	0	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	3	X	2	X	1	1	1	1	24	4	нет отметки
20022	08.01.28	3958122	1	0	1	3	1	1	1	0	2	1	2	1	3	2	1	2	1	0	1	1	25	4	нет отметки
20023	08.01.28	3958123	1	0	0	0	1	1	X	1	2	1	1	1	0	X	0	X	1	1	1	1	13	3	нет отметки
20024	08.01.28	3958124	1	0	1	3	1	1	1	0	2	1	2	1	3	2	1	2	1	0	1	1	25	4	нет отметки
20026	23.02.07	3958218	1	0	1	1	1	1	2	0	2	1	2	1	3	2	1	1	1	0	1	1	23	4	нет отметки
20027	23.02.07	3958215	1	0	0	0	1	0	1	0	2	1	2	1	0	0	X	1	1	1	1	1	14	3	нет отметки
20028	23.02.07	3958202	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	2	0	X	X	X	X	1	0	0	1	10	2	нет отметки
20029	23.02.07	3958203	1	0	1	3	1	1	1	1	0	1	2	1	3	4	1	2	1	1	1	1	27	4	нет отметки

20030	23.02.07	3958209	1	0	1	3	1	1	1	1	2	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	21	4	нет отметки
20031	23.02.07	3958216	1	0	1	X	1	1	2	0	0	1	2	1	1	2	X	0	1	0	0	1	15	3	нет отметки
20032	23.02.07	3958205	1	0	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	X	X	0	0	1	1	1	1	17	3	нет отметки
20033	23.02.07	3958223	1	0	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	1	2	1	1	1	1	28	5	нет отметки
20034	23.02.07	3958221	1	0	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	25	4	нет отметки
20035	23.02.07	3958208	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2	1	X	X	0	0	1	0	0	1	10	2	нет отметки
20036	23.02.07	3958206	1	0	2	X	1	1	2	0	0	0	2	1	X	X	0	X	1	0	0	1	12	3	нет отметки
20037	23.02.07	3958204	1	0	1	0	1	1	2	0	2	1	2	1	3	2	1	1	1	0	1	1	22	4	нет отметки
20038	23.02.07	3958222	1	0	X	X	1	1	X	0	2	1	2	1	X	X	0	0	1	0	1	1	12	3	нет отметки
20039	23.02.07	3958226	1	0	0	0	1	1	1	0	2	1	2	0	0	X	0	0	1	0	1	1	12	3	нет отметки
20040	23.02.07	3958211	1	0	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	26	4	нет отметки
20041	23.02.07	3958217	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	X	0	X	1	1	1	1	1	16	3	нет отметки
20042	23.02.07	3958213	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	2	1	1	1	1	1	26	4	нет отметки
20043	23.02.07	3958220	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2	1	0	X	1	2	1	0	1	1	14	3	нет отметки
20044	23.02.07	3958219	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	X	0	1	1	1	1	1	17	3	нет отметки
20045	23.02.07	3958210	1	0	0	X	1	1	1	0	0	1	2	2	X	X	X	0	1	0	0	1	11	3	нет отметки
20046	23.02.07	3958224	1	0	0	0	1	1	1	0	2	1	2	1	0	X	0	0	1	0	1	1	13	3	нет отметки
20047	23.02.07	3958207	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	X	X	X	1	1	1	1	1	15	3	нет отметки
20048	23.02.07	3958201	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	X	X	X	2	1	1	1	1	17	3	нет отметки
20049	23.02.07	3958214	1	0	1	0	1	1	2	0	2	1	2	1	3	2	1	1	1	0	1	1	22	4	нет отметки
20050	23.02.07	3958212	1	0	1	0	1	1	2	0	0	1	2	1	3	4	1	1	1	0	1	1	22	4	нет отметки
20051	43.02.15	3958601	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	2	1	X	4	1	2	1	1	1	1	20	4	нет отметки
20052	43.02.15	3958602	0	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	3	X	1	1	0	0	0	1	12	3	нет отметки
20053	43.02.15	3958603	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	1	1	4	X	1	1	1	1	1	18	3	нет отметки

20054	43.02.15	3958604	1	0	0	X	1	1	2	0	2	1	2	1	X	0	1	0	X	0	X	X	12	3	нет отметки
20055	43.02.15	3958605	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	26	4	нет отметки
20056	43.02.15	3958606	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	3	0	1	1	1	0	1	1	20	4	нет отметки
20057	43.02.15	3958607	1	0	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	27	4	нет отметки
20058	43.02.15	3958621	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	4	2	2	1	1	1	1	25	4	нет отметки
20059	43.02.15	3958608	1	0	1	0	1	1	2	0	1	0	2	1	3	3	1	1	X	X	0	1	19	3	нет отметки
20060	43.02.15	3958609	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	0	26	4	нет отметки
20061	43.02.15	3958622	1	0	2	1	1	1	2	0	2	1	2	1	3	2	1	1	1	0	1	1	24	4	нет отметки
20062	43.02.15	3958610	1	0	0	0	1	1	1	0	2	1	2	1	3	3	1	1	1	0	0	1	20	4	нет отметки
20063	43.02.15	3958611	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X	X	2	0	X	0	0	1	15	3	нет отметки
20064	43.02.15	3958623	1	0	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	27	4	нет отметки
20065	43.02.15	3958612	1	0	0	1	0	1	2	0	2	1	2	1	3	3	1	1	1	0	1	1	22	4	нет отметки
20066	43.02.15	3958613	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	X	2	X	1	1	1	1	19	3	нет отметки
20067	43.02.15	3958614	1	0	1	X	1	1	2	0	2	1	2	1	3	X	0	1	1	0	1	1	19	3	нет отметки
20068	43.02.15	3958615	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	0	1	1	0	1	13	3	нет отметки
20069	43.02.15	3958616	1	0	1	0	1	1	2	0	2	1	2	1	3	X	1	1	1	0	1	1	20	4	нет отметки
20070	43.02.15	3958617	1	0	1	0	1	1	1	1	X	1	2	1	0	2	2	0	1	1	1	X	17	3	нет отметки
20071	43.02.15	3958618	1	0	1	1	1	1	2	0	2	1	2	1	3	3	2	2	1	0	1	1	26	4	нет отметки
20072	43.02.15	3958619	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	X	2	1	1	1	1	1	19	3	нет отметки
20073	43.02.15	3958620	1	0	1	0	1	1	2	0	2	1	2	1	3	2	1	1	1	0	1	1	22	4	нет отметки
20076	08.02.01	3958701	1	0	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	25	4	нет отметки
20077	08.02.01	3958715	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	27	4	нет отметки
20078	08.02.01	3958722	1	0	1	1	1	1	2	0	0	1	2	1	2	2	1	2	1	0	0	1	20	4	нет отметки
20079	08.02.01	3958708	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	3	1	1	2	1	0	1	1	21	4	нет отметки

20080	08.02.01	3958717	1	0	1	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	4	2	1	1	1	1	1	26	4	нет отметки
20081	08.02.01	3958716	1	0	1	1	1	1	2	0	2	1	2	1	2	0	1	0	1	0	1	1	19	3	нет отметки
20082	08.02.01	3958719	0	0	0	3	0	1	1	1	0	0	0	1	X	2	2	2	1	0	0	0	14	3	нет отметки
20083	08.02.01	3958705	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	1	2	3	2	2	1	0	0	1	17	3	нет отметки
20084	08.02.01	3958713	1	0	0	3	1	1	1	1	1	1	0	0	2	3	1	2	1	1	1	1	22	4	нет отметки
20085	08.02.01	3958703	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	X	2	0	0	0	0	1	6	2	нет отметки
20086	08.02.01	3958709	1	0	2	1	0	0	1	0	2	1	2	1	3	4	2	2	1	1	1	1	26	4	нет отметки
20087	08.02.01	3958720	1	0	1	3	1	1	2	0	2	1	2	1	1	3	1	2	1	0	1	1	25	4	нет отметки
20088	08.02.01	3958702	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	3	0	1	0	1	0	1	1	14	3	нет отметки
20089	08.02.01	3958721	0	0	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	X	X	2	2	X	X	0	X	18	3	нет отметки
20090	08.02.01	3958706	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	X	0	1	0	1	0	0	1	7	2	нет отметки
20091	08.02.01	3958704	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	3	0	1	0	1	1	0	1	14	3	нет отметки
20092	08.02.01	3958707	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	X	1	2	1	1	0	0	1	11	3	нет отметки
20093	08.02.01	3958712	0	0	0	X	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	0	1	9	2	нет отметки
20094	08.02.01	3958718	1	0	1	2	0	0	2	0	2	1	2	1	3	4	2	2	1	0	1	1	26	4	нет отметки
20095	08.02.01	3958714	1	0	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	0	1	0	1	1	25	4	нет отметки
20096	08.02.01	3958711	1	0	X	3	1	1	1	1	2	1	2	1	X	X	2	2	1	1	1	1	22	4	нет отметки
20097	08.02.01	3958710	1	0	0	X	1	1	2	0	2	X	0	1	0	X	1	1	1	0	0	1	12	3	нет отметки
20101	23.01.08	3958820	1	0	0	0	1	1	2	0	2	1	2	1	X	X	0	0	X	0	X	X	11	3	нет отметки
20102	23.01.08	3958815	1	0	1	3	1	1	1	1	1	0	2	1	X	X	2	2	1	1	1	1	21	4	нет отметки
20103	23.01.08	3958811	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	1	0	3	2	нет отметки
20104	23.01.08	3958805	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	X	1	1	1	1	24	4	нет отметки
20105	23.01.08	3958816	1	0	1	1	1	1	2	0	2	0	2	1	3	X	1	2	1	0	1	1	21	4	нет отметки
20106	23.01.08	3958818	1	0	X	2	1	1	2	0	2	0	2	0	0	X	1	0	1	0	X	X	13	3	нет отметки

20108	23.01.08	3958821	1	0	X	X	1	1	1	1	2	1	2	1	0	X	X	0	1	1	1	1	15	3	нет отметки
20109	23.01.08	3958813	X	X	X	X	X	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	2	нет отметки
20110	23.01.08	3958817	1	0	X	0	1	1	1	1	2	0	0	1	X	X	2	1	1	0	0	1	13	3	нет отметки
20111	23.01.08	3958801	1	0	X	0	1	1	1	1	2	1	2	1	X	X	X	X	1	1	1	0	14	3	нет отметки
20112	23.01.08	3958807	1	0	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	0	X	0	X	1	1	1	1	19	3	нет отметки
20113	23.01.08	3958803	1	0	2	0	1	1	1	0	2	0	2	1	0	X	X	2	1	1	1	1	17	3	нет отметки
20114	23.01.08	3958819	1	0	X	X	1	1	1	1	1	0	2	1	X	X	1	2	1	1	1	X	15	3	нет отметки
20115	23.01.08	3958804	1	0	1	X	1	1	2	0	2	1	2	1	3	0	1	0	1	0	0	X	17	3	нет отметки
20117	23.01.08	3958802	1	0	1	X	1	1	X	0	2	1	2	1	1	X	1	2	1	0	0	1	16	3	нет отметки
20118	23.01.08	3958810	X	0	0	1	1	1	1	0	2	1	2	1	2	X	1	0	X	X	X	X	13	3	нет отметки
20119	23.01.08	3958808	1	0	X	X	1	1	X	0	2	1	2	1	3	0	2	0	1	0	0	1	16	3	нет отметки
20120	23.01.08	3958814	1	0	0	X	1	1	X	0	2	1	2	1	0	X	1	0	1	0	1	1	13	3	нет отметки
20121	23.01.08	3958806	1	0	1	0	1	1	1	0	2	1	2	1	3	X	1	0	X	0	0	1	16	3	нет отметки
20122	23.01.08	3958812	1	0	1	1	1	1	2	0	2	0	2	1	3	X	1	1	1	0	1	1	20	4	нет отметки
20123	23.01.08	3958823	1	0	0	X	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	2	2	1	1	1	X	17	3	нет отметки
20124	23.01.08	3958809	1	0	X	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	0	X	1	1	1	1	1	17	3	нет отметки
20125	23.01.08	3958822	1	0	1	1	1	1	2	0	2	1	2	1	3	0	1	0	1	0	X	X	18	3	нет отметки
20126	43.01.09	3958317	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1	24	4	нет отметки
20127	43.01.09	3958322	1	0	1	1	1	1	2	0	2	1	2	1	3	2	1	1	1	0	1	1	23	4	нет отметки
20128	43.01.09	3958310	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	3	2	1	2	1	0	1	1	23	4	нет отметки
20129	43.01.09	3958306	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	3	1	1	1	1	0	1	1	19	3	нет отметки
20130	43.01.09	3958301	1	0	2	3	1	1	1	1	2	0	2	1	3	4	2	2	1	1	1	1	30	5	нет отметки
20131	43.01.09	3958318	1	0	0	1	1	1	2	0	2	1	2	1	3	2	1	0	1	0	1	1	21	4	нет отметки
20132	43.01.09	3958314	1	0	1	0	1	1	2	0	2	1	2	0	3	1	2	2	1	0	1	1	22	4	нет отметки

20133	43.01.09	3958311	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	2	1	1	0	1	1	18	3	нет отметки
20134	43.01.09	3958307	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	7	2	нет отметки	
20135	43.01.09	3958302	1	0	1	2	1	1	2	0	1	1	2	1	3	2	1	2	1	0	0	1	23	4	нет отметки	
20136	43.01.09	3958319	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	0	1	2	2	1	2	1	1	1	1	25	4	нет отметки	
20137	43.01.09	3958315	1	0	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	28	5	нет отметки	
20138	43.01.09	3958312	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	3	1	1	2	1	0	1	1	19	3	нет отметки
20139	43.01.09	3958308	1	0	1	2	1	1	1	0	2	1	2	1	2	2	1	2	1	0	1	1	23	4	нет отметки	
20140	43.01.09	3958303	0	0	1	3	0	1	1	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	0	0	1	20	4	нет отметки	
20142	43.01.09	3958316	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	1	1	1	1	0	0	1	12	3	нет отметки	
20143	43.01.09	3958313	1	0	2	3	1	1	1	1	0	0	0	0	3	2	2	1	0	0	0	0	18	3	нет отметки	
20144	43.01.09	3958309	1	0	0	0	1	1	1	0	2	0	2	1	0	0	2	1	1	1	0	1	15	3	нет отметки	
20146	43.01.09	3958321	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	24	4	нет отметки	
20151	15.01.05	3958403	1	0	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	0	0	0	1	24	4	нет отметки	
20152	15.01.05	3958415	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	X	1	1	1	1	1	1	18	3	нет отметки	
20154	15.01.05	3958421	1	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	1	0	X	1	1	1	1	1	1	13	3	нет отметки	
20155	15.01.05	3958411	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	23	4	нет отметки	
20156	15.01.05	3958417	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	22	4	нет отметки	
20157	15.01.05	3958405	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	21	4	нет отметки	
20158	15.01.05	3958406	1	0	1	0	1	1	2	0	2	1	2	1	3	2	1	2	1	0	1	1	23	4	нет отметки	
20159	15.01.05	3958410	1	0	1	3	1	1	2	0	2	1	2	1	3	2	1	2	1	0	0	1	25	4	нет отметки	
20160	15.01.05	3958407	1	0	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	26	4	нет отметки	
20161	15.01.05	3958408	1	0	1	1	1	1	2	0	2	1	2	1	3	2	1	2	1	0	0	1	23	4	нет отметки	
20162	15.01.05	3958409	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	24	4	нет отметки	
20163	15.01.05	3958419	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	X	X	1	2	1	1	1	1	18	3	нет отметки	

20164	15.01.05	3958418	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	3	2	1	2	1	0	0	1	22	4	нет отметки
20165	15.01.05	3958402	1	0	1	1	1	1	2	0	2	1	2	1	3	1	1	1	1	0	1	1	22	4	нет отметки
20166	15.01.05	3958422	1	0	0	0	1	1	1	0	2	1	2	1	3	X	1	2	1	0	1	1	19	3	нет отметки
20167	15.01.05	3958404	1	0	1	3	1	1	2	0	2	1	2	1	3	0	1	1	1	0	1	1	23	4	нет отметки
20168	15.01.05	3958412	1	0	1	3	1	1	X	0	2	1	2	1	0	0	X	0	1	0	0	X	14	3	нет отметки
20171	15.01.05	3958401	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	X	1	1	1	1	1	1	21	4	нет отметки
20172	15.01.05	3958413	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	25	4	нет отметки
20174	15.01.05	3958416	1	0	0	0	1	1	2	0	2	1	2	1	3	2	1	1	1	0	1	1	21	4	нет отметки
20176	26.01.01	3958503	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	3	2	2	1	1	1	1	1	21	4	нет отметки
20177	26.01.01	3958509	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	1	2	1	1	1	1	1	1	18	3	нет отметки
20178	26.01.01	3958513	1	0	X	0	1	1	X	1	0	0	2	0	0	0	X	X	1	1	1	1	10	2	нет отметки
20179	26.01.01	3958505	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	2	2	1	1	1	1	1	1	18	3	нет отметки
20180	26.01.01	3958520	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	2	1	3	0	1	0	1	0	1	1	19	3	нет отметки
20181	26.01.01	3958502	0	0	1	2	1	1	2	0	2	0	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	20	4	нет отметки
20182	26.01.01	3958508	1	0	1	3	1	1	1	0	0	1	2	0	3	2	1	1	1	0	1	1	21	4	нет отметки
20183	26.01.01	3958512	1	0	1	2	0	0	X	0	0	0	2	0	0	X	1	0	1	1	0	1	10	2	нет отметки
20184	26.01.01	3958517	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	3	3	2	1	1	1	1	1	21	4	нет отметки
20185	26.01.01	3958519	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	3	3	2	2	1	1	1	1	21	4	нет отметки
20186	26.01.01	3958501	0	0	1	3	1	1	1	1	0	0	2	0	3	4	1	1	1	1	1	0	22	4	нет отметки
20187	26.01.01	3958507	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	2	2	1	1	1	1	1	1	19	3	нет отметки
20188	26.01.01	3958511	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	2	3	1	2	1	1	0	1	20	4	нет отметки
20189	26.01.01	3958516	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	1	0	X	8	2	нет отметки
20190	26.01.01	3958518	1	1	0	0	1	1	1	0	2	1	2	1	X	0	1	1	1	0	1	1	16	3	нет отметки
20191	26.01.01	3958514	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	3	0	1	1	1	0	1	1	15	3	нет отметки

20192	26.01.01	3958506	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	3	0	1	1	1	0	1	1	18	3	нет отметки
20193	26.01.01	3958510	1	0	1	3	1	1	2	0	0	1	2	1	2	1	0	1	1	0	0	1	19	3	нет отметки
20194	26.01.01	3958515	1	0	X	X	1	1	X	1	0	0	2	0	X	X	X	X	1	1	1	1	10	2	нет отметки
20195	26.01.01	3958521	1	X	1	1	X	X	1	0	1	0	2	0	0	2	1	1	1	0	1	1	14	3	нет отметки
20197	26.01.01	3958504	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	2	1	3	0	1	0	1	0	1	1	15	3	нет отметки

Планируемые результаты блока вопросов по истории (№№ 1-7):

- знать выдающихся деятелей отечественной истории;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей);
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).

Планируемые результаты блока вопросов по обществознанию (№№ 8-14):

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок);
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным

проблемам (задание-задача);

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Планируемые результаты блока вопросов по ОБЖ (№№ 15-16):

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты блока вопросов по географии (№№ 17-20):

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве (природно-хозяйственное районирование России; регионы России);
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве (административно-территориальное устройство России; столицы и крупные города);
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве (часовые зоны на территории России).

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Метапредмет				
Максимальный первичный балл:	34				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Крым	СПО Республика Крым	spo820013 ГБПОУ РК «КТТ»	РФ
		5522 уч.	4580 уч.	174 уч.	633891 уч.
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	1	78,36	79,08	89,66	68,86
2. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации	1	43,97	42,93	4,02	41,01

3. Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом	2	35,4	34,41	33,62	29,43
4. Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России	3	53,11	52,07	36,21	43,9
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	66,17	66,46	90,8	56,61
6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	80,19	79,52	93,68	72,41
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	2	60,11	60,04	58,62	49,42
8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения	1	33,99	35,09	45,4	29,37
9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации	2	58,55	59,77	72,7	49,63
10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	1	52,97	55,07	75,86	40,8
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	59,15	60,85	83,62	47,89
12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации	2	63,3	62,82	42,24	58,53
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	3	44,23	45,67	53,83	38,32
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	4	31,3	31,16	30,03	30,38
15. Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)	2	58,86	58,01	50,57	60,12
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	2	49,06	48,72	49,14	48,1
17. Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	70,28	70,5	90,8	66,79
18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	39,1	38,82	44,25	35,71

19. Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	1	73,61	72,9	71,84	70,28
20. Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	69,85	70,26	86,78	62,58

Анализ полученных результатов свидетельствует о недостаточном уровне достижения следующих планируемых результатов:

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок);
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача);
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО																																					
Распределение первичных баллов																																					
Предмет: Метапредмет																																					
Максимальный первичный балл: 34																																					
Дата: 16.09.2024																																					
Группы участников	Ко-л-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Вся выборка	4024	633891	0,6	1	1,3	1,6	2	2,3	2,7	3	3,3	3,6	3,8	4	4,2	4,4	4,5	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,5	4,3	4,2	4	3,6	3,3	2,9	2,4	1,9	1,4	0,9	0,6	0,3	0	
Республика Крым	37	5522	0,8	1,2	1,2	1,2	1,3	1,5	1,5	1,5	2,1	2,2	2,9	2,7	3,2	3,3	3,2	4,3	4,5	5,2	5,5	5,3	5,1	5,5	5,7	5,4	4,7	5,3	3,8	2,6	1,7	1,3	0,9	0,6	0,3	0	
СПО Республика Крым	30	4580	0,9	1,3	1,2	1,4	1,5	1,6	1,6	1,6	1,9	2,1	2,9	2,6	3,1	3,3	3,3	4,5	4,3	4,7	5,3	5,3	5,7	5,8	5,5	4,9	5,3	4,1	2,7	1,9	1,4	0,9	0,6	0,3	0		
ср0820013 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Керченский технологический техникум"		174	0	0,6	0	0,6	0	0	0,6	1,1	0,6	0,6	2,9	1,7	5,7	5,2	5,2	3,4	5,7	6,3	7,5	5,7	6,9	7,5	6,3	4,6	6,9	5,2	2,3	1,1	0	0,6	0	0	0	0	

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО																							
Выполнение заданий																							
Предмет:		Метапредмет																					
Максимальный первичный балл: 34																							
Дата:		16.09.2024																					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			Макс балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	4024	633891		68,86	41,01	29,43	43,9	56,61	72,41	49,42	29,37	49,63	40,8	47,89	58,53	38,32	30,38	60,12	48,1	66,79	35,71	70,28	62,58
Республика Крым	37	5522		78,36	43,97	35,4	53,11	66,17	80,19	60,11	33,99	58,55	52,97	59,15	63,33	44,23	31,3	58,86	49,06	70,28	39,1	73,61	69,85
СПО Республика Крым	30	4580		79,08	42,93	34,41	52,07	66,46	79,52	60,04	35,09	59,77	55,07	60,85	62,82	45,67	31,16	58,01	48,72	70,5	38,82	72,9	70,26
sp0820013 ГБПОУ РК «КТТ»		174		89,66	4,02	33,62	36,21	90,8	93,68	58,62	45,4	72,7	75,86	83,62	42,24	53,83	30,03	50,57	49,14	90,8	44,25	71,84	86,78

Анализ результатов ВПР проведенных в 2024-2025 учебном году в техникуме для обучающихся **Проверочная работа по математике (завершившие СОО)** – приняло участие 70 человек в 2024 составил 5 -17,14 %; 4 – 27,14 %; 3- 55,71 % ; 2- 0 %.

ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:		Математика				
Максимальный первичный балл:		15				
Дата:		16.09.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2483	223430	9,29	59,88	25,58	5,25
Республика Крым	19	2007	8,22	56,4	27,35	8,02
СПО Республика Крым	16	1651	9,51	55,97	26,35	8,18
sp0820013 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Керченский технологический техникум"		70	0	55,71	27,14	17,14

ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО																		
Распределение первичных баллов																		
Предмет: Математика																		
Максимальный первичный балл: 15																		
Дата:		16.09.2024																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	2483	223430	0,9	0,8	1,5	2,3	3,7	5,8	8,8	12,7	16	16,4	11	10,4	4,2	3,6	0,8	0,8
Республика Крым	19	2007	0,7	1,1	1,6	2	2,8	5,8	8,3	13,3	12,3	16,7	8,7	14,5	4,2	5,9	0,9	1,2
СПО Республика Крым	16	1651	0,8	1,3	1,8	2,2	3,3	6,2	9	13,6	10,5	16,7	8	15	3,3	5,8	1,1	1,3
sp0820013 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Керченский технологический техникум"		70	0	0	0	0	0	0	2,9	7,1	11,4	34,3	2,9	21,4	2,9	15,7	1,4	0

Показатель качества обучения – 44,28 %.

ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО																			
Выполнение заданий																			
Предмет: Математика																			
Максимальный первичный балл: 15																			
Дата: 16.09.2024																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2			
Вся выборка	2483	223430		86,1	82,66	85,47	79,75	85,43	78,02	78,63	68,39	51,39	33,69	21,07	6,54				
Республика Крым	19	2007		89,44	84,8	87,29	80,12	85,45	65,07	80,67	68,86	56,6	37,05	21,8	15,12				
СПО Республика Крым	16	1651		89,76	84,43	86,13	78,38	83,65	66,51	78,07	65,78	57,6	38,04	19,75	14,2				
sp0820013 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Керченский технологический техникум"		70		97,14	100	98,57	94,29	92,86	100	94,29	84,29	95,71	42,86	18,57	5				

Показатель уровня обученности- 100%.

ВПр СПО 2024 Математика Завершившие СОО																	
Индивидуальные результаты учащихся СПО																	
Предмет: Математика																	
Максимальный первичный балл: 15																	
Дата: 16.09.2024																	
Группы участников	Код специальности	Вариант	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (26)	11 (26)	12 (26)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Макс балл			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2			
20026	23.02.07	5124710	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	X	13	5	4
20027	23.02.07	5124709	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20028	23.02.07	5124711	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20029	23.02.07	5124717	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	X	11	4	4
20030	23.02.07	5124704	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	X	13	5	4
20031	23.02.07	5124707	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20032	23.02.07	5124713	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20033	23.02.07	5124712	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	X	13	5	4
20034	23.02.07	5124726	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	X	13	5	4
20035	23.02.07	5124705	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20036	23.02.07	5124714	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	X	X	8	3	3
20037	23.02.07	5124725	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	13	5	5
20038	23.02.07	5124723	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20039	23.02.07	5124703	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	X	X	8	3	3
20040	23.02.07	5124702	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	X	12	4	4
20041	23.02.07	5124708	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	4
20042	23.02.07	5124718	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	X	13	5	4

20043	23.02.07	5124715	1	1	1	0	1	1	1	0	1	X	X	X	7	3	3
20044	23.02.07	5124719	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	X	X	8	3	3
20045	23.02.07	5124716	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	0	9	3	3
20046	23.02.07	5124722	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20047	23.02.07	5124706	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	X	X	8	3	3
20048	23.02.07	5124701	0	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	8	3	3
20049	23.02.07	5124721	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	1	10	4	4
20050	23.02.07	5124720	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	2	X	11	4	4
20051	43.02.15	5124810	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	X	13	5	5
20052	43.02.15	5124815	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20053	43.02.15	5124806	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	0	11	4	4
20054	43.02.15	5124801	1	1	1	1	X	1	1	X	1	X	X	X	7	3	3
20055	43.02.15	5124805	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	11	4	4
20056	43.02.15	5124803	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	11	4	3
20057	43.02.15	5124814	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	11	4	4
20058	43.02.15	5124821	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20059	43.02.15	5124813	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	0	X	9	3	4
20060	43.02.15	5124804	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	0	11	4	4
20061	43.02.15	5124823	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	11	4	4
20062	43.02.15	5124820	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	11	4	4
20063	43.02.15	5124817	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20064	43.02.15	5124822	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	0	9	3	3
20065	43.02.15	5124818	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	11	4	4
20066	43.02.15	5124819	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	11	4	3

20067	43.02.15	5124809	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	X	X	10	4	4
20068	43.02.15	5124808	0	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	8	3	3
20069	43.02.15	5124811	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20070	43.02.15	5124802	1	1	1	1	X	1	1	X	1	X	X	X	7	3	3
20071	43.02.15	5124816	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	11	4	4
20072	43.02.15	5124807	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	0	X	9	3	3
20073	43.02.15	5124812	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	X	13	5	4
20076	08.02.01	5124920	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	X	13	5	4
20077	08.02.01	5124912	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	13	5	4
20078	08.02.01	5124905	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	X	7	3	3
20079	08.02.01	5124911	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	X	11	4	4
20080	08.02.01	5124917	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	12	4	5
20081	08.02.01	5124918	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20082	08.02.01	5124922	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20083	08.02.01	5124902	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	X	X	8	3	3
20084	08.02.01	5124906	1	1	1	0	1	1	1	1	1	X	X	X	8	3	3
20085	08.02.01	5124907	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	X	0	9	3	3
20086	08.02.01	5124908	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	13	5	5
20087	08.02.01	5124921	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	11	4	4
20088	08.02.01	5124901	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20089	08.02.01	5124904	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	0	9	3	3
20090	08.02.01	5124916	1	1	1	1	1	1	0	0	X	X	X	X	6	3	3
20091	08.02.01	5124914	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	X	0	11	4	4
20092	08.02.01	5124915	1	1	1	1	1	1	0	0	0	X	X	X	6	3	3

20093	08.02.01	5124903	1	1	1	0	1	1	1	1	X	0	X	X	7	3	3
20094	08.02.01	5124919	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20095	08.02.01	5124913	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	14	5	5
20096	08.02.01	5124909	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	9	3	3
20097	08.02.01	5124910	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	0	9	3	3

Вопросы ВПР по математике для завершивших СОО ставили целью проверку у обучающихся следующих знаний и умений:

№№ 1, 3, 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования.

№№ 2, 6, 8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

№№ 5, 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

№ 7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.

№ 9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.

№№ 10, 12. Уметь решать уравнения и неравенства.

№ 11. Уметь выполнять действия с функциями.

№№ 14, 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Крым	СПО Республика Крым	spo820013 ГБПОУ РК «КТТ»	РФ
		2007 уч.	1651 уч.	70 уч.	223430 уч.
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	89,44	89,76	97,14	86,1
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	1	84,8	84,43	100	82,66
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	87,29	86,13	98,57	85,47
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	1	80,12	78,38	94,29	79,75
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	1	85,45	83,65	92,86	85,43
6. Проводить анализ утверждений, устанавливая их истинность	1	65,07	66,51	100	78,02
7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	80,67	78,07	94,29	78,63

8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	68,86	65,78	84,29	68,39
9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции	1	56,6	57,6	95,71	51,39
10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	2	37,05	38,04	42,86	33,69
11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели	2	21,8	19,75	18,57	21,07
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	2	15,12	14,2	5	6,54

Анализ полученных результатов свидетельствует о недостаточном умении обучающимися строить и исследовать простейшие математические модели; выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

На основании анализа проведенных ВПР преподавателям ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», реализующий программы СПО:

1. Преподавателям общеобразовательных дисциплин и предметным методическим объединениям провести аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур. Скорректировать деятельность объединений на 2 полугодие 2024/2025 учебного года по вопросам повышения качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом результатов выполнения оценочных процедур, по совершенствованию методики преподавания учебных предметов.
2. В рамках своей компетенции (лабораторно-практические работы, текущий контроль успеваемости) разработать корректирующие проверочные работы с учетом результатов ВПР СПО по общеобразовательным дисциплинам.
3. При организации образовательного процесса в рамках проведения диагностических работ включать задания для оценки несформированных предметных и метапредметных результатов (типичные ошибки), которые содержатся в ВПР СПО по учебной дисциплине.
4. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по формированию предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ФГОС СОО.
5. Скорректировать рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, увеличив количество часов на изучение выявленных «проблемных зон».
6. Использовать педагогические технологии, способы, приемы и методы обучения, отвечающие системно-деятельностному подходу.
7. Разработать программы наставничества с учетом результатов ВПР СПО.