

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

« 29 » 02 2024 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Керченский технологический техникум»

И.Н. Лапина

« 29 » март 2024 г.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым

«КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

за 2023 год

г. Керчь — 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
- ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	5
• <i>Историческая справка.....</i>	5
• <i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума.....</i>	7
• <i>Структура и система управления.....</i>	12
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	18
• <i>Содержание и качество подготовки специалистов.....</i>	17
• <i>Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС.....</i>	25
• <i>Организация практического обучения.....</i>	29
• <i>Воспитательная работа.....</i>	31
- ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	47
- КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	48
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	51
• <i>Учебно-методическая работа.....</i>	52
• <i>Программное обеспечение учебного процесса.....</i>	55
• <i>Повышение квалификации инженерно-педагогического состава.....</i>	59
• <i>Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта.....</i>	60
- БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	61
- МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	62
- ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	68
- ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	78
- РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «КТТ».....	78
- ОРГАНИЗАЦИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ (ОПРОСА) ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	
• <i>Результаты анкетирования (опроса) представителей работодателей.....</i>	71
• <i>Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников.....</i>	73
• <i>Результаты анкетирования (опроса) обучающихся.....</i>	76
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	92

Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Список сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа

ДЭ – демонстрационный экзамен

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

КОС – контрольно-оценочные средства

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ЦМК – цикловая методическая комиссия

СПО – среднее профессиональное образование

УД – учебная дисциплина

УМК – учебно-методический комплекс

УП – учебный план

Учебный цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Учебный цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Учебный цикл ОПД – учебный цикл общепрофессиональных дисциплин

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФЗ – Федеральный Закон

ФОС – фонд оценочных средств

ВВЕДЕНИЕ

В целях осуществления контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о развитии Керченского технологического техникума, выявления соответствия деятельности техникума оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления ресурсов и перспектив развития, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по техникуму от 13.03.2024 г. № 193/1 «Об организации и проведении самообследования» в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» (далее ГБПОУ РК «КТТ», техникум) проведено самообследование. В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

Председатель комиссии

Директор ГБПОУ РК «КТТ» — Лапина Наталья Николаевна

Заместитель председателя Савченко Э.А. – заместитель директора по УПР, члены комиссии: Грыцив Е.В.– главный бухгалтер, Неволина Л.Л. – заместитель директора по УВР, Конкина С.А. – заведующий учебной частью, Балынская И.А. – заведующий УПП и ТВ, Кривобоченко А.М. – специалист по персоналу, Коваленко С.И. – руководитель АХП.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 01.04.2024 года и включает в себя аналитическую часть и анализ показателей самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- **Историческая справка**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум» было создано в 1944 году. За период существования оно неоднократно реорганизовывалось: от строительной школы к ФЗО № 8, Горнопромышленного училища, ТУ -1, СПТУ № 9, ПТУ № 9. В 1991 году на базе ПТУ № 9 и ПТУ № 10 на основании распоряжения Совета Министров Крымской АССР № 391-Р от 10.09.1991 года « О реорганизации профессионально-технических училищ № 9 и 10» было создано профессионально-техническое училище № 40. ПТУ № 40 переименовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Керченское профессионально-техническое строительное училище» в соответствии с постановлением Совета Министров Автономной Республики Крым от 15.02.2005 г. № 42 «Об изменении названий профессионально-технических учебных заведений», согласно одноименному приказу Министерства образования и науки Автономной Республики Крым от 18.02.2005 г. № 84.

Согласно постановлению Совета Министров Автономной Республики Крым от 10.07.2009 года № 350 «О переименовании Крымского республиканского профессионально технического учебного заведения

«Керченское профессионально-техническое строительное училище» и на основании приказа Министерства образования и науки Автономной Республики Крым от 20.07.2009 года с 1 сентября 2009 года Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Керченское профессионально-техническое строительное училище» переименованное в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Керченский профессиональный строительный лицей».

На основании распоряжения Совета министров Автономной Республики Крым от 21 мая 2013 г. № 389-р, приказа Министерства образования и науки, молодежи и спорта АРК от 01 июня 2013 года № 698 «О переименовании крымских республиканских профессионально-технических учебных заведений» Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение

«Керченский профессиональный строительный лицей» переименовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Керченский профессиональный лицей».

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 ноября 2014 года № 287 «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с

законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Керченский профессиональный лицей» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем техникума является Республика Крым. Функции и полномочия учредителя техникума осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке рабочих, служащих, общеобразовательные программы среднего общего образования, программы дополнительного профессионального образования.

Техникум осуществляет подготовку квалифицированных рабочих кадров для строительства, судостроения, промышленности, транспорта и общественного питания.

За период своего существования Техникум подготовил свыше 65 тысяч квалифицированных рабочих. Много выпускников Техникума продолжили обучение в высших профессиональных учреждениях, и в данное время работают на руководящих должностях в разных организациях, и в том числе мастерами и преподавателями Техникума.

Территориальное расположение техникума: город Керчь, Республика Крым. **Фактический и юридический адрес техникума:** 298313, Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 2.

Образовательный процесс включает в себя подготовку специалистов среднего звена, подготовку квалифицированных рабочих, дополнительную подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов. В структуру учреждения входят учебный корпус, учебно-производственные мастерские.

Приоритетным направлением ГБПОУ РК «КТТ» является расширение взаимодействия с ведущими предприятиями города и повышение эффективности и качества системы подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов на основе сочетания инноваций и лучших традиций российского образования в соответствии с требованиями личности, общества и государства; гарантия качественного, открытого, доступного профессионального образования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

Полное и сокращенное название образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум», ГБПОУ РК «КТТ».

Адрес места нахождения:

Учебный корпус 298313, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 2.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Учебный корпус 298313, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 2.

Телефон: . (36561) 6-05-65,

E-mail: 050@crimeaedu.ru;

Сайт: <http://kerchtt.profiedu.ru>;

Группа в социальной сети: <https://vk.com>

Наименование учредителя: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Адрес учредителя: 295000, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3.

Контактные телефоны: (3652)27-52-32

Канцелярия: (3652)27-61-33

Адрес сайта учредителя: <https://monm.rk.gov.ru>

Адрес электронной почты: info@crimeaedu.ru

В своей деятельности техникум руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, постановлениями Правительства Республики Крым, постановлениями и распоряжениями Главы Республики Крым, приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, иными законодательными и нормативными правовыми актами Республики Крым, а также Уставом ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» имеет право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам среднего общего образования, по пяти программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (5

профессиям) среднего профессионального образования, а также по образовательным программам профессиональной подготовки по 11 профессиям на основе документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

- лицензии от 28 октября 2015 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175328 (срок действия – бессрочно), выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым;

Для обеспечения уставной деятельности техникум располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документацией:

- свидетельства об аккредитации от 23 ноября 2017 года, № 0342 (срок действия – бессрочно) выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым;

- свидетельства о внесении техникума в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 № 000950567 от 14 декабря 2014года (ОГРН 1149102135918)

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения серия 91 № 000950568 (ИНН/КПП 9111008192/911101001)

- Устава ГБПОУ РК «КТТ», утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 ноября 2014 года № 287.

В основу деятельности техникума положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

В 2023 году дополнительно структурными подразделениями техникума внесены дополнения и изменения в локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса, такие как:

Учебно-производственная работа:

- Положение о порядке отбора претендентов и выдвижения на назначение стипендии Правительства Российской Федерации из числа обучающихся ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум

- Положение о порядке отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ РК «КТТ»

- Положение о Порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- Положение о порядке организации обучения обучающихся в условиях ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- Положение о системе наставничества педагогических работников в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- Положение о наставничестве, форма «Работодатель-студент» в

ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- Положение о системе непрерывного профессионального развития педагогических работников в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- Положение о наставничестве, форма «Педагог-студент» в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- Положение о наставничестве, форма «Студент-студент» в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- Положение о конфликте интересов в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- Положение об электронном журнале в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- Положение об организации выполнения защиты курсовой работы (проекта) в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- акты государственной регистрации техникума в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

- ФГОС СПО по специальностям и профессиям техникума;

- утвержденный список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год;

- контрольные цифры приема граждан для обучения за счет областного бюджета в 2023 году в ГБПОУ РК «КТТ» по образовательным программам среднего профессионального образования

Воспитательная работа:

- Положение о студенческом совете общежития в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Керченский технологический техникум»

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

- Положение о учебно-воспитательном отделе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский технологический техникум»

- Положение об общем собрании работников и обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский технологический техникум»

- Положение об использовании государственных символов в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- Положение о кураторе учебной группы в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

- Положение о приемной комиссии в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» на 2023-2024 учебный год.

– Правила приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» на 2023-2024 учебный год.

– Положение о порядке выплаты денежной компенсации взамен предоставления платного питания обучающимся которые относятся к льготным категориям в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

В соответствии с Уставом техникум имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Республики Крым и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета; для учета средств, полученных от внебюджетной и иной, приносящей доход деятельности, а также для учета средств, поступающих во временное распоряжение; круглую печать со своим полным наименованием и изображением герба Республики Крым, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, представляет финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом. Техникум от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Анализ выполнения лицензионных требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, позволяет сделать следующие выводы: образовательная деятельность техникума осуществляется по профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией; педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне; организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (ФГОС СПО) в соответствии с лицензией.

Миссией техникума является организация высокого качества технического и профессионального образования через инновации, активное и равноправное сотрудничество с ведущими региональными промышленными, строительными и общественными организациями, интеграция интересов работодателя, техникума и обучающихся, формирование профессионально компетентной, гармонично развитой личности. Техникум стремится стать инновационным образовательным учреждением с развивающейся культурно-образовательной средой, обеспечивающим качество подготовки компетентного специалиста.

Цели деятельности ГБПОУ РК «КТТ»:

Создание и реализация инновационных условий образовательного процесса для подготовки квалифицированного специалиста, профессионального рабочего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Формирование в техникуме социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, участие обучающихся в работе творческих коллективов

общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Целевые ориентиры деятельности ГБПОУ РК «КТТ»:

Учебная работа:

- привести в соответствие с требованиями ФГОС материально-техническую базу учебных кабинетов общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- продолжать реализацию информатизации образовательного процесса (пополнение учебных кабинетов электронными пособиями, учебниками, дидактическими и оценочными материалами, в том числе с использованием компьютерных программ);
- продолжать работу по совершенствованию системы мониторинга и оценки качества образовательного процесса на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Научно-методическая работа:

- активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в грантах, проектах различного уровня, научно-практических конференциях);
 - обеспечивать методическое сопровождение участия студентов в конкурсах, научно-практических конференциях;
 - создавать организационные условия для повышения уровня квалификации и стажировки сотрудников;
 - разнообразить формы совершенствования профессиональной компетентности сотрудников на базе техникума;
 - продолжать модернизацию содержания, форм обучения, образовательных технологий посредством эффективного использования возможностей современного информационно-телекоммуникационного оборудования, внедрения активных и интерактивных методов воспитания и обучения.

Воспитательная работа:

- формировать личностно и профессионально значимые качества, необходимые для жизни в современном обществе и эффективной социальной профессиональной деятельности, развивать потребности в непрерывном личностном и профессиональном самосовершенствовании;
- создавать и развивать воспитательные системы организаций образования, способствующие формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности;
- воспитывать на основе сформированных в российском обществе устойчивых традиций этнической и религиозной толерантности;
- формировать у молодежи навыки противодействия различным формам этнорелигиозного экстремизма и радикализма;
- максимально развивать у молодежи творческие способности, умения, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации, и социализации личности.

Административно-хозяйственная работа:

- создавать условия осуществления деятельности техникума,

обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС реализуемых специальностей;

- обеспечивать внедрение системы энергосбережения и энергоэффективности.

Профессиональная практика:

- совершенствовать взаимодействие с социальными партнёрами (работодателями) с целью согласования содержания подготовки, отвечающего потребностям реального сектора экономики региона;

- развивать механизм мониторинга трудоустройства выпускников, а также совершенствовать профориентационную работу с выпускниками с целью трудоустройства по специальности в течение трех лет по завершении обучения в техникуме;

- продолжать работу по повышению привлекательности и престижа рабочих профессий и технических специальностей (в том числе, через проведение конкурсов профессионального мастерства).

Финансово-экономическая деятельность:

- повышать и использовать финансовые ресурсы для эффективного развития образовательного учреждения и получения максимальной прибыли;

- формировать полную и достоверную информацию о финансовом положении, предотвращать отрицательные результаты хозяйственной деятельности.

Сведения об администрации образовательного учреждения.

Директор: Лапина Наталья Николаевна

Заместители директора:

заместитель директора по учебно-производственной работе – Савченко Эльвира Алексеевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Неволina Любовь Леонидовна;

Заведующий учебной частью: Конкина Светлана Анатольевна

Заведующий УПП и ТВ: Балынская Ирина Александровна.

• Структура и система управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом техникума на принципах единоначалия и самоуправления, функциональным задачам образовательной организации.

Единоначалие в управлении обеспечивает директор, назначаемый Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, после заключения с ним трудового договора. Органами самоуправления техникума являются: Общее собрание, Совет руководства, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Попечительский совет, Совет трудового коллектива, Родительский комитет.

Директор осуществляет руководство деятельностью техникума в соответствии с

действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность техникума.

Высшим органом самоуправления техникума является Общее собрание работников техникума. Между Общими собраниями общее руководство техникумом осуществляется Советом руководства.

К компетенции Совета руководства техникума относятся:

5. Определение основных направлений развития техникума.
6. Принятие Устава, изменение и дополнение к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации.
7. Рассмотрение и оценка итогов хозяйственной, производственной деятельности образовательного учреждения, его структур, подразделений.
8. Рассмотрение и утверждение организационной структуры техникума и управления им, штатного расписания, должностных инструкций работников.
9. Принятие локальных актов техникума, отнесенных Уставом к его компетенции.
5. Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.
6. Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в техникуме, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.
7. Контроль питания, укрепления здоровья обучающихся и сотрудников техникума.
8. Рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников техникума, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса.
9. Ходатайствует, при наличии оснований, перед руководителем техникума о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического состава.

В целях развития и совершенствования учебного и воспитательного процессов, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий административных и педагогических работников. На заседание Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), обучающиеся, руководители органов самоуправления.

Организационная структура техникума представляет 4-х уровневую систему управления. Директор, Педагогический совет, Совет руководства техникума и Общее собрание представляют первый уровень управления. Второй уровень представлен заместителями директора:

- 9.1 по учебно-производственной работе,

- 9.2 по учебно-воспитательной работе,
- 9.3 с правом второй подписи на денежных документах (главный бухгалтер), Третий уровень организационной структуры управления это:
- 9.4 руководители структурных подразделений;
- 9.5 комендант;
- 9.6 заведующий учебной частью;
- 9.7 заведующий учебной, производственной практикой и трудоустройством;
- 9.8 методист;
- 9.9 председатели цикловых методических комиссий (ЦМК).

Четвертый уровень управления - это преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя и систему студенческого самоуправления.

Управление техникумом является демократическим, что объясняется наличием советов, а именно:

- 9.10 студенческий совет,
- 9.11 совет по профилактике правонарушений,
- 9.12 методический совет,
- 9.13 Совет трудового коллектива,
- 9.14 Совет руководства техникума,
- 9.15 Попечительский совет, - Совет родительской общественности (родительский комитет).

Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами (положениями). Для каждой должности в соответствии со штатным расписанием техникума разработаны должностные инструкции. Они являются логическим продолжением и развитием системы качества управления техникума.

В состав методической службы входят следующие структурные подразделения:

- 9.16 школа молодого педагога; - цикловые методические комиссии.

В структуру техникума также входят административно-хозяйственные, вспомогательные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса.

Деятельность отдельных служб, подразделений по направлениям организуется на основе общего Плана деятельности ГБПОУ РК «КТТ» на учебный год. Общий план работы техникума направлен на реализацию целей и задач в части организационно-управленческой, учебной, учебно- производственной, учебно-методической, инновационной, учебно- воспитательной, информатизационной, административно-хозяйственной, финансово - экономической деятельности, а также работы по обеспечению комплексной безопасности техникума.

Технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе соответствует современным требованиям организации управленческого менеджмента в сочетании с традиционными методами контроля качества образовательной деятельности. Служба информатизации техникума обеспечивает использование

информационных технологий при реализации управленческих задач посредством локальной сети, сети Интернет, средств мультимедиа.

Отличительной чертой системы управления техникума является объективность принятых решений, прозрачность, четкая постановка и определение целей и задач деятельности и развития техникума, создание

максимально психологических комфортных условий для сотрудников и обучающихся.

В 2023 году всеми общественными органами управления проделана большая работа по осуществлению образовательной деятельности, выполнению стратегических и текущих задач в рамках своих компетенций.

Структура и организация управления техникумом соответствует его Уставу и обеспечивают нормальное функционирование многопрофильной образовательной организации с полным соблюдением нормативных требований. В то же время процесс апробации новой организационно-управленческой структуры и выработки эффективной модели управления техникумом продолжается.

Управление деятельностью техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основная цель деятельности техникума – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения данной цели администрация техникума решает следующие задачи:

- развивать среднее профессиональное образование на основе непрерывного процесса обучения, ориентированного на государственные приоритеты развития экономики;
- осуществлять подготовку квалифицированного специалиста, рабочего, служащего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;
- реализовывать требования ФГОС;
- осуществлять мониторинг соответствия профессиональной направленности содержания образования потребностям рынка труда, отраслям экономики, перспективам их развития за счет широкого участия социальных партнеров, кластерной политики региона в обновлении содержания среднего профессионального образования;
- повышать компетенции в области построения образовательного процесса на основе принципов дуальности и его организационно-

педагогического сопровождения;

– контролировать соответствие содержания среднего профессионального образования современным тенденциям развития образования, выражающимся в повышении уровня интеллектуализации подготовки специалистов, информатизации, усилении профессиональной направленности социально-экономической и естественнонаучной подготовки;

– продолжать работу по:

- созданию системы качества образования, способной соответствовать требованиям института независимой оценки качества профессионального образования;

- исследованию и анализу рынка труда, требований работодателей и разработке моделей взаимодействия техникума с работодателями;

- созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- созданию информационного обеспечения введения ФГОС – комплектация библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с программами, оснащение учебного процесса.

Благодаря сформированной системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления техникумом через создание структуры общественного управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Формой самоуправления техникума является выборный представительный орган – Совет техникума, который избран Общим собранием работников и представителей обучающихся техникума.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета техникума и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете техникума.

Для обеспечения коллегиальности принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в техникуме функционируют Педагогический совет.

В техникуме действуют следующие структурные подразделения: отдел по учебно-воспитательной работе, отдел по учебно-производственной работе, финансовый отдел, учебная часть, хозяйственный отдел, методический совет, юридический отдел, библиотека.

Все должностные лица, обеспечивающие управление техникумом, выполняют свои обязанности, руководствуясь положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями.

Организационно-правовая структура техникума (Приложение 1) отвечает

основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данная организационная структура позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

• **Содержание и качество подготовки специалистов**

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на сферу обслуживания, предприятия машиностроительной и металлургической отраслей, жилищно-коммунального хозяйства, строительства г. Керчь, Республики Крым.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования.

В ГБПОУ «КТТ» реализуются 5 основных профессиональных образовательных программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, 5 основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена.

Сведения об основных профессиональных программах, реализуемых в техникуме, представлены в таблице.

Образовательные программы среднего профессионального образования,
реализуемые в ГБПОУ «КТТ»

Наименование	Код профессии / специальности	Форма обучения	Срок обучения	Уровень
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Сварочное производство	22.02.06	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена

Технология продукции общественного питания	19.02.10	Очная	База 9 кл. – 3г. 10 мес	Программа подготовки специалистов среднего звена
Повар, кондитер	43.01.09	Очная	База 9 кл. – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Очная	База 9 кл. – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Очная	База 9 кл – 1 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	Очная	База 9 кл. – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	Очная	База 9 кл. – 1 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	Очная	База 9 кл. – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	Очная	База 9 кл. – 1 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Судостроитель – судоремонтник металлических судов	26.01.01	Очная	База 9 кл. – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Подготовка в техникуме ведется на базе основного общего образования по очной форме обучения.

По состоянию на 01.04.2024 г. в ГБПОУ «КТТ» обучается 680 человека

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	Количество студентов
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	70
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	46
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	49
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25
26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов	50
43.01.09 Повар, кондитер	94
ИТОГО:	384

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Количество студентов
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90
22.02.06 Сварочное производство	67
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	70
19.02.10 Технология продукции общественного питания	21
ИТОГО:	296
ВСЕГО ПО ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	680

По каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям включают в себя:

- цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
 - рабочий учебный план, график учебного процесса;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - программы профессиональных модулей;
 - программы учебной, производственной и преддипломной практик;
 - контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
 - программы государственной итоговой аттестации по специальностям и

профессиям квалифицированных рабочих.

- требования к условиям реализации ОПОП:
- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Качество знаний студентов оценивается по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;
- степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий); – результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «КТТ».

По основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр. Оценки по дисциплинам заносятся в личные зачетные книжки студентов.

Успеваемость по результатам аттестации в июне 2023 года составила 93,9%, качество знаний – 47,9%, в январе 2024 г. составила 94,1%, качество знаний – 48,4% в среднем по техникуму.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. №311), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «КТТ».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственной экзаменационной комиссией по специальности (профессии), состав которой утверждается приказом директора. Состав председателей ГЭК утверждается учредителем. Результаты государственной итоговой аттестации ежегодно заслушиваются на заключительном заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состояла из одного вида аттестационного испытания – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – защита выпускной квалификационной работы.

Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются директором техникума. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой методической комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя. Содержание, объем, и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности (профессии).

Выполнение ВКР, дипломное проектирование проводится в сроки, определенные учебным планом. Тематика ВКР и дипломных проектов и работ индивидуальна, соответствует профилю подготовки специалистов.

Анализ дипломных проектов и ВКР выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР; отражают основные направления и концепции развития новых технологий.

При выполнении ВКР и дипломных проектов достигнуто 100% использование компьютерной техники и специальных компьютерных программ. По окончании работы ГЭК по всем специальностям результаты работы обсуждаются на педагогическом совете.

Выдержали ГИА на «4» и «5» в 2022-2023 учебном году – 46 чел. (56,8 %).

Численность выпускников в 2023 году составила 81 чел., из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 81 чел.,

Численность выпускников, получивших в 2023 году дипломы – 81 чел.:

- Дипломы с отличием получили в 2023 г. 1 чел. (1 %).
- Дипломы с оценками «4» и «5» получили в 2023 г. 46 чел. (56,8 %).

- Дипломы с наличием удовлетворительных оценок -35 чел. (43.2 %).

В 2023 году государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена прошли выпускники по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (компетенция Сварочные технологии КОД 1.1) и 43.01.09 «Повар, кондитер» (компетенция Поварское дело КОД 1.1).

Итоги защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - средний балл 30,1, качество знаний – 88,2%;
- 43.01.09 «Повар, кондитер» - средний балл 48,7, качество знаний – 100%.

Анализ отчетов председателей ГЭК за последние три года показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС, выпускные квалификационные работы (дипломные работы или проекты) выполнены на актуальные темы, отвечают современному состоянию техники, технологии, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка выпускников, хороший уровень владения мультимедийным и компьютерным оборудованием при выполнении дипломных работ (проектов). Выпускники показывают хорошие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

В отчетах председателей ГЭК даются рекомендации: уделять более пристальное внимание оформлению программных и эксплуатационных

документов согласно нормативным требованиям, обновлять оценочные материалы в соответствии с современными требованиями социальных партнеров. В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана и вступительных испытаний качество подготовки специалистов в техникуме можно определить, как удовлетворительное. Контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала, результаты итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников.

Повышение квалификации инженерно-педагогического состава

В 2023 г. в техникуме продолжилась работа по развитию внутренней среды, повышения квалификации и переподготовки кадров. Преподавателями образовательного учреждения используются различные формы повышения квалификации. Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

Учебной частью и цикловыми методическими комиссиями осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ- компетентности инженерно-педагогических работников. В этих целях проводятся практические курсы по освоению компьютерной грамотности; постоянно действующие обучающие семинары, практикумы по формированию навыков работы в различных офисных программах, освоению компьютерными технологиями, с последующей аттестацией педагогов по выявлению уровня ИКТ- компетентности, индивидуальные и групповые консультации.

Основные мероприятия по повышению квалификации работников:

- организация процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров;

- совместное проведение информационно-обучающих семинаров с ГБОУ ДПО РК «КЦРПО»;
- информационное обеспечение участников аттестационных процедур;
- организация и проведение мероприятий, предшествующих процедуре аттестации;
- обучающие семинары и тренинги, совещания;
- разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования;
- прохождение повышения квалификации педагогических работников.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта

Формы

- Презентация опыта работы педагогов.
- Отчеты преподавателей.
- Проведение с последующим анализом открытых уроков теоретического и практического обучения.
- Организация предметных недель.
- Организация участие в региональных семинарах.
- Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
- Участие в смотре-конкурсе творческих работ педагогов и студентов.

• **Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС**

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения и направлений подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №

413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480), «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), утверждены директором техникума.

Рабочие учебные планы по профессиям и специальностям ФГОС выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, предлагаемые техникумом. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей на основе рабочих учебных планов, требований, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым специальностям, требований работодателей.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения и содержание учебных дисциплин. Программы включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой

аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором графиками по очной форме обучения. Общий объем учебной работы студентов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе. Организацию учебного процесса координирует заместитель директора по учебно-производственной работе.

Методические комиссии техникума отвечают за качество общеобразовательной, профессиональной подготовки специалистов, обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение студентов. Председатели комиссий под руководством заведующего учебной частью осуществляют организацию учебно-методической работы преподавателей, и воспитателя, педагогов дополнительного образования: написание рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий. В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и технических средств обучения.

Самостоятельная работа студентов по объёму часов составляет в среднем до 30% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей развития знаний, умений и практического опыта студентов, получаемых ими при изучении дисциплин и профессиональных модулей; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций).

В соответствии с требованиями ФГОС учебная, производственная и преддипломная практики студентов реализуются в полном объеме. Практики проводятся в соответствии с календарными графиками для каждой профессии/специальности. Учебные практики проводятся концентрированно и рассредоточено в течение всего периода обучения, производственные практики, в зависимости от особенностей реализации ОПОП, рассредоточено или концентрированно в конце периода обучения.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами техникума:

- положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ РК «КТТ»;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «КТТ».

В течение учебного года студенты техникума принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня в дистанционном и очном форматах

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Название мероприятия	Преподаватель	Статус участника (участник, победитель)
1.	Группа учащихся	Олимпиада по математике	Павловская И.В.	-
2.	Группа учащихся	Посещение военнопатриотического музея	Цыганкова И.В.	-
3.	Группа учащихся	«Эстафета СПО» онлайн марафон в социальных сетях	Олиференко И.А.	-
4.	Группа учащихся	Красный крест «Мастер класс по оказанию первой помощи»	Неволина Л.Л.	-
5.	Группа учащихся	Конкурс плакатов. Конкурс творческих групповых работ.	Неволина Л.Л.	-
6.	Амбасадоры	Всероссийская акция «Мы вместе»	Цыганкова И.В.	Благодарность
7.	Группа учащихся (245 человек)	Онлайн-уроки по финансовой грамотности)	Олиференко И.А.	Сертификаты
8.	Группа учащихся (87 человек)	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (87человек)	Олиференко И.А.	Сертификаты

• Организация практического обучения

Организация и проведение практик в техникуме регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования России № 885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430, Минпросвещения РФ №652 от 18.11.2020 г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), Положением о практике обучающихся ГБПОУ «КТТ».

Содержание программ практики по профессиям и специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «КТТ».

По всем профессиям и специальностям календарным учебным графиком предусмотрено проведение учебной и производственной практик для получения, закрепления профессиональных умений для обучающихся по профилю специальности, преддипломные практики со студентами выпускных курсов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии и специальности. Все программы практик согласованы с работодателями.

Учебные мастерские техникума обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и приборами для успешного прохождения учебной практики в мастерских техникума.

В техникуме оборудованы следующие учебные мастерские: сварочная мастерская, слесарная мастерская, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и автомобилей, лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, мастерская демонтно-монтажная, лаборатория автомобильных двигателей, лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей; учебный кондитерский цех, учебный кулинарный цех, мастерская для подготовки штукатуров и малярная мастерская, площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Производственная практика проходит не только на предприятиях города Керчь и Республики Крым. Обучающиеся оформляются на производственную практику на основе договорных отношений. Заключённые договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, назначения и

функций руководителей, порядок взаимодействия техникума и предприятия в вопросах проведения практики студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями независимо от их организационно-правовых форм. Практику контролирует мастер производственного обучения или преподаватели профессионального цикла и представители работодателя.

Перечень предприятий и организаций, заключивших с техникумом договоры о взаимном сотрудничестве в области профессионального обучения и профессионального подготовки

АО «Судостроительный завод имени Б.Е.Бутомы»

АО «Керченский металлургический завод»

ООО "МЕЛИССА"

ООО «Судостроительная производственная компания»

ООО «СиройКрымМонтаж»

Кроме того, студенты проходят практику на других ведущих предприятиях города: МУП МОГОК РК «КЕРЧЬГОРТРАНС», ООО Восток – трансгрупп, КФ ГУП РК «ВОДА КРЫМА», ООО «Эмаль-Сервис-ЮГ»,

МУП «МОГОК ЖИЛСЕРВИС», ООО «Таманский завод переработки масло семян», ПП «Старотитаровский кирпичный завод», ООО

«Судостроительная производственная компания», МУП «Ленинское ЖКХ»,

ООО «Хлебов», ООО «ЛАДИЯ», ООО «Агрофирма Южная», ООО «ЭКОСТАР», ООО «ПЕРФЕКТ» и др.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Социальное партнерство с предприятиями и организациями в рамках развития взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации производственного обучения, позволяет внедрять методологию наставничества с привлечением специалистов-практиков, своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

По окончании производственной практики по профессиональному модулю студенты сдают экзамен по модулю или квалификационный экзамен, в случае если освоение модуля завершается присвоением квалификации, на котором оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время

учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кураторы групп и руководители практики руководствуются требованиями к созданию специальных условий в соответствии с различными нозологическими группами инклюзивного образования и рекомендациями психолого-педагогического консилиума, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Подготовка профессиональных специалистов, квалифицированных рабочих, служащих является приоритетной задачей в организации учебного и производственного процессов в техникуме. Это доказывают участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, региональном чемпионате «Молодые профессионалы» и региональном чемпионате «Абилимпикс».

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня в 2023 г.

Ф.И.О студента	Наименование мероприятия	Статус участника
Мироненко Данил	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - «Абилимпикс» (компетенция «Выпечка осетинских пирогов»)	Диплом победителя
Юров Александр	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым (компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»)	Диплом призера (3 место)

• **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения образовательной организацией своего назначения – удовлетворения

образовательных потребностей становления личности, подготовка конкурентоспособных специалистов и профессионалов своей области.

Определяющим документом организации воспитательной работы в ГБПОУ РК «КТТ» является рабочая программа воспитания и студентов ГБПОУ «Керченский технологический техникум» на 2022 - 2025 годы, которая определяет основные цели и задачи воспитания, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности техникума.

Цель программы: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. Задачи программы:

- формировать у обучающихся способностей к принятию ответственных решений;
- формировать нравственное, гражданское и профессиональное становление, жизненное самоопределение;
- формировать нравственное поведение и духовность на основе общечеловеческих ценностей;
- формировать патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающихся;
- формировать лидерские качества;
- формировать чувство высокой ответственности и дисциплинированности;
- формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни и социальной адаптации;
- воспитывать толерантное отношение обучающихся к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения и поведения.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности техникума:

- гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьесберегающее направление;
- экологическое направление профессионального воспитания;
- самоуправление в профессиональном воспитании;
- культурно-творческое направление;
- бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);
- волонтерское движение;
- профилактика правонарушений.

Данные направления реализовались как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражали все основные направления воспитания.

Реализовывались рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем профессиям и специальностям, по которым ведется обучение в техникуме.

В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей учебных групп).

В техникуме разработаны основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:

- Положение о штате воспитательской работы ГБПОУ РК «КТТ»
- Положение об общежитии ГБПОУ РК «КТТ»;
- Положение о кураторстве групп в ГБПОУ РК «КТТ»;
- Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РК «КТТ»;
- Положение о молодежном медиацентре ГБПОУ РК «КТТ»
- Положение о центре молодежных инициатив ГБПОУ РК «КТТ»
- Положение о дополнительном образовании в ГБПОУ РК «КТТ»;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГБПОУ РК «КТТ».
- Положение о волонтерской деятельности ГБПОУ РК «КТТ»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ РК «КТТ»;
- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ РК «КТТ»;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РК «КТТ»
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РК «КТТ»

Организация воспитательной работы в техникуме ведется в тесном взаимодействии с Российскими, Республиканскими и городскими общественными организациями. Заключены соглашения о взаимодействии (договоры) с ГБУ РК «Керченский Центр социальных служб для семей, детей и молодежи», ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр», МБОУ г. Керчи РК «Школа №11», ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей – заповедник», АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», АНО «Дом молодежи», МБОУ «Багеровская средняя общеобразовательная школа №2 имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана», МБОУ г. Керчи РК «школа № 28 имени героев Эльтигена», 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым.

Следуя поставленным целям и задачам, в техникуме формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов в учебных корпусах, общежитии, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, внеучебной деятельности, работе студенческого совета, медиацентра, центра молодежных инициатив, творческих и спортивных кружков, библиотеки.

Социальная составляющая социокультурной среды техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам: студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все крупные мероприятия (фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д.) проводятся в соответствии с заранее утвержденным планом и положениями.

Для проведения воспитательной работы техникум и общежитие располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- центром молодежных инициатив;
- читальными залами;
- актовыми залами;
- спортивным залом,
- кабинет социального педагога.

Ряд организационных функций в техникуме возложен на студенческий совет техникума, совет общежития который работает в тесной связи с педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Деятельность студенческого совета охватывает все сферы жизнедеятельности техникума: учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, охрану правопорядка, и др.

Деятельность Студенческого совета ГБПОУ РК «КТТ»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Участие в подготовке и проведении «День Знаний»	Студсовет (культурно-массовый сектор)
2.	Проведение мероприятия посвященного Нюрнбергскому процессу	Студсовет (информационный сектор)

3.	Организация и проведение лекций «День солидарности борьбы с терроризмом»	Студсовет (информационный сектор)
4.	Изготовление и распространение буклетов, листовок о вреде наркотиков, «Интернет друг или враг»	Студсовет (информационный сектор)
5.	Помощь в организации акции, проводимой под эгидой Дня толерантности «Все мы различны, все мы равны»	Студсовет (культурно-массовый сектор)
6.	Всероссийский день студента, участие в концерте посвящение в студенты «Добро пожаловать!»	Студсовет (культурно-массовый сектор)
7.	Участие в акции «Всемирный день борьбы с ВИЧ и СПИД»	Студсовет (культурно-массовый сектор)
8.	Профориентационная работа в школах города	Студсовет (информационный сектор)
9.	Участие в организации и проведении мероприятия, посвященного 80 годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	Студсовет (культурно-массовый сектор)
10.	Организация участия студентов в мероприятии «А, ну-ка парни!»	Студсовет (спортивный сектор)
11.	Поздравление преподавателей, кураторов, сотрудников Техникума, обучающихся с Международным Женским днем «С праздником весны»	Студсовет (культурно-массовый сектор)
12.	Участие в организации и проведении «Дня открытых дверей»	Студсовет (информационный сектор)
13.	Участие в сборе гуманитарной помощи, формирование посылок военнослужащим СВО в рамках Всероссийской акции «Сладкий подарок Солдату»	Студсовет
15	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	Студсовет (информационный сектор)
16	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Студсовет (культурно-массовый сектор)
17	Участие в вставке плакатов день государственных символов РФ «Главные символы страны»	Студсовет (культурно-массовый сектор)

Студенческий совет техникума участвует в организации трудовых десантов, оказывает помощь в уборке закрепленной территории, а также занимается волонтерской деятельностью.

В воспитательной системе техникума используются три ступени общетехникумовских форм организации воспитательной деятельности:

первая ступень – массовые мероприятия.

В техникуме проведены следующие массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия
1.	Международный день распространения грамотности (онлайн-диктант) «Вот так заковырка!»
2.	Подготовка и проведение церемонии открытия и закрытия регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с ОВЗ
3	Общее – интерактивное занятие «Территория ответственности. Экстремизм и радикализм в молодежной среде»
4.	Общетехникумовское мероприятие, посвященное Дню России «Страна, в которой мы живем»
5.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»
6.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
7.	Участие в о всероссийской дне «Кросс Нации-2023»
8.	Мероприятия, посвященные «Дню СПО»
9	Урок доброты «От сердца к сердцу» ко Дню инвалидов
10.	Новогодние мероприятия Концерт, акция «Письмо деду морозу»
11.	Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Сталинградской битвы
12.	Профориентационные мероприятия «Единый День открытых дверей»
13	Участие в неделе безопасности по ПДД
14	Мероприятия посвященные прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады – акция «Никто не забыт»
15	Осенняя акция благоустройства – уборка территории
16	Участие в акции Большой этнографический диктант
17	Мероприятия посвященные дню Воссоединения Крыма с Россией
18	Мероприятия посвященные Дню победы 9 мая
19	Мероприятия посвященные Новому году
20	Мероприятия посвященные Дню борьбы со СПИДом и ВИЧ

Обучающиеся техникума за активное участие в различных мероприятиях, за участие в конкурсах и соревнованиях, награждены грамотами и благодарственными письмами.

вторая ступень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива учебных групп, одной из форм внеклассной воспитательной работы являются кураторские часы, уроки мужества.

С 1 сентября 2023 г. еженедельно по понедельникам, группа обучающихся торжественно выносит флаги Российской Федерации, Республики Крым, г. Керчи.

По особым торжественным и знаменательным датам проводятся торжественные линейки, к памятным датам приглашаются почетные гости.

Кураторы групп по понедельникам проводят занятия «Разговоры о важном», тематика которых соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

В течение учебного года проведены классные часы

№ п/п	Тема классного часа
1.	День знаний. Я – студент СПО (групповая дискуссия)
2.	Там, где Россия (групповая дискуссия)
3.	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)
5.	День учителя, День СПО (советники по воспитанию)
6.	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
8.	День спецназа
9.	День народного единства
10.	. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии
11.	О взаимоотношениях в семье (День матери)
12.	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)
13.	Мы вместе
14.	Главный закон страны
15.	Герои нашего времени
16.	Новогодние семейные традиции разных народов России
17.	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова
18.	Налоговая грамотность
19.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от

	фашистской блокады
20.	Союзники России
21.	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки
22.	День первооткрывателя День защитника Отечества.
23.	280 лет со дня рождения Федора Ушакова
24.	Как найти свое место в обществе
25.	Всемирный фестиваль молодежи
26.	Крым. Путь домой
27.	Россия - здоровая держава
28.	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации
29.	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)
30.	«Я вижу Землю! Это так красиво».
31.	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя
32.	Труд крут
33.	Урок памяти
34.	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций
35.	Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина
36.	Экологичное потребление

В группах разработаны и реализуются планы воспитательной работы, которые планируется с учетом месячного плана воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий, дат, ответственных за проведение мероприятий, дневники педагогических наблюдений, портфолио групп.

третья ступень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

– индивидуальная работа со студентами заместителя директора по УВР, педагога-психолога, социального педагога, индивидуальное консультирование кураторами, по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;

– работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством куратора, преподавателя.

В техникуме для студентов имеется общежитие на 360 мест, в котором работает один воспитатель. Воспитатель совместно с социальным педагогом, с представителями центров профилактики проводят дополнительную воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, направленную на формирование общей культуры, соблюдение норм и правил этикета, общежития, проводятся беседы по профилактике правонарушений и здорового образа жизни.

Под руководством воспитателя обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах. Проводимая работа соответствует целям и задачам воспитания, которые стоят перед учебной организацией.

В сентябре в общежитие заселяются студенты – первокурсники и всегда стоит проблема адаптации их к новым условиям проживания. Решение этой проблемы было направлено в основном на преодоление барьеров в общении, ориентировку студентов в новых условиях обучения и проживания, выработку умения планировать свое время, быть ответственным за свои поступки в предоставленной свободе.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи обучающимся педагогом-психологом, кураторами.

К каждому обучающемуся необходимо найти свой индивидуальный подход, помочь решить возникающие проблемы, помочь преодолеть трудности, как во время учебного процесса, так и в свободное время, с этой целью создана и работает социально-психологическая служба.

В состав службы входят: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, кураторы.

Главные задачи социально-психологической службы:

- содействие полноценному личностному развитию обучающихся;
 - обеспечение социально-психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в общении, обучении, адаптации;
 - изучение условий семейного воспитания;
1. изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска;
 2. выявление склонности к различным формам девиантного поведения;
 3. психологическое консультирование студентов;
 4. психологическая коррекция поведения;
 5. создание базы данных по студентам, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;

6. обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту;
7. работа по повышению уровня сплоченности в группах первого курса;
8. индивидуальная работа с родителями;
9. разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам деятельности специалистов служб ОУ.

Особое внимание уделяется воспитательной работе, и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений.

Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика экстремистского поведения, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонарушений.

В техникуме разработана Программа профилактики правонарушений. На каждого несовершеннолетнего, который состоит на учете в КДН и ЗП, ПДН разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно кураторы, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними, состоящими на учете.

В техникуме создан и ежемесячно собирается Совет профилактики, в состав совета входят педагоги техникума, социальный педагог, воспитатель, комендант общежития, руководит работой Совета зам. директора по УВР. По необходимости приглашается и инспектор ОПДН ОП №1.

Совет профилактики разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся, укреплению дисциплины и обеспечению сохранности имущества техникума; выявляет и ставит на учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употребляющих спиртные напитки, допускающих нарушения учебной дисциплины, задержанных органами правопорядка за совершение правонарушений, и проводит с ними индивидуальную профилактическую работу; определяет формы воспитательного воздействия на данных обучающихся; реализует мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся. За отчетный период состоялось 8 заседаний Совета профилактики правонарушений.

На 01.04.2023 г. на внутри техникумовском учете состояли 29 человека, на 01.09.2023 – 74 человек - что составляет 0,1% от общего контингента несовершеннолетних обучающихся.

На учете в КДНиЗП г. Керчи на 01.04.2023 состояли 29 обучающихся, на 01.09.2023 г. 25 состоят – человек, что составляет 0,3% от общего контингента несовершеннолетних обучающихся.

Со студентами, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива техникума, в результате у нас нет таких грубых нарушений как унижение и оскорбление личности, вымогательство.

Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

В данном направлении систематически проводятся мероприятия:

1. социальное патрулирование семей, с целью изучения жилищно-бытовых условий студентов, составляются акты обследования жилья;
2. ежемесячное заседание Совета по профилактике;
3. разработан и реализуется совместный план мероприятий ГБПОУ РК «КТТ» с ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», ОП №1 УМВД России по г. Керчи по предупреждению правонарушений, среди студентов на учебный год;
4. ежемесячные сверки базы данных студентов, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП.

Проведены недели профилактики правонарушений

№ п/п	Мероприятия
1.	Проведены профилактические беседы по предотвращению правонарушений и преступлений: «Соблюдение правил комендантского часа», «Интернет безопасность», «Половая неприкосновенность», «Профилактика суицида» с участие инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Керчи Турнир по футболу среди обучающихся и сотрудников МВД и МЧС Проведены беседы по недопущению вовлечения несовершеннолетних в мошенничество;

2.	<p>Проведены месячники профилактики потребления несовершеннолетними наркотических веществ:</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования студентов 1-2 курсов;</p> <p>Лекция с показом видеофильма, направленная на профилактику потребления наркотических средств с участием сотрудника управления по контролю за оборотом наркотиков ОП №1 УМВД России по г. Керчи</p> <p>Лекция с показом видеофильма, направленная на профилактику правонарушений в ПДД, «Административная ответственность при нарушении ПДД» с участием инспектора отдела ГИБДД УМВД России по г. Керчи</p> <p>Профилактические беседы по группам «Запрет употребления спиртосодержащих продукции, табачных изделий, электронных сигарет, психотропных и наркотических веществ» с участием инспектора ОПДН ОП №1 УМВД России по г. Керчи.</p> <p>Акция «Сообща, где торгуют смертью»</p>
3.	<p>Проведены мероприятия в рамках акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к международному Дню памяти жертв СПИДа:</p> <p>Изготовление буклета по профилактике распространения ВИЧ – инфекции;</p> <p>Участие в интернет уроке «Должен знать» в режиме видеоконференции</p> <p>Информационная акция «Движение вверх»</p> <p>Информационные беседы «Булинг» с участием сотрудника ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ»</p>

Проводятся мероприятия со студентами, направленные на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде: во всех группах проведены беседы «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», ко Дню толерантности в ноябре месяце проведена неделя профилактики экстремизма

№ п/п	Мероприятие
1.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение кураторские часы «Терроризм причины и последствия», Общество и терроризм»; - проведение диагностики общего уровня толерантности обучающихся, - проведение семинарского занятия «Молодежь и экстремизм», - проведение профилактических бесед «Профилактика терроризма и экстремизма», - проведение классных часов по группам «Молодежные субкультуры: плюсы и минусы» с анкетированием, - Проведение инструктажей со студентами по профилактике экстремизма и терроризма; - Информационно-профилактические беседы с обучающимися 1-3 курсов «психологический портрет лица, склонного к немотивированной агрессии», «Кто такие ионогены», «Сесть за экстремизм – лайки, репосты, донаты и упоминания» <p>Проведение классного часа «Толерантность-дорога к миру», «Мы едины»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка плакатов «Нет- терроризм»

В рамках дня правовой помощи детям в техникуме проведены мероприятия

№ п/п	Мероприятие
1.	Социально–правовое консультирование по вопросам правового просвещения несовершеннолетних студентов и их законных представителей – зам. директора по УВР и инспектор
2.	Библиотечный час «Конституция России – основной закон нашей страны»
3.	Внеклассное мероприятие «Подросток и закон»
4	Беседа по правовому консультированию в общежитии – зам. директора по УВР, воспитатель

В организации сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Музей истории Эльтигенского десанта и истории техникума, Школа лидеров, секция по баскетболу, волейболу, Ансамбль чтецов «Лира», агитбригада «КТТ», театр эстрадных миниатюр «Веселый затейник», «Юный сварщик», «Искусство готовить», «Классный мастер» волонтерское движение).

В ГБПОУ РК «КТТ» сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны.

В 2023 г. в техникуме уделялось особое место гражданско- патриотическому воспитанию студентов, разработана программа по патриотическому воспитанию. Ежегодно ко Дню освобождения Крыма от фашистских захватчиков и памятным датам Великой отечественной войны 1941-1945 гг., дню воссоединения Крыма с Россией и к годовщине Сталинградской битвы в рамках социальных проектов проводятся линейки, встречи, акции, митинги с участием ветеранов боевых действий и органов МВД, участников СВО.

На базе ГБПОУ РК «КТТ» создан и функционирует музей истории Эльтигенского десанта и истории техникума, в рамках деятельности которого ежегодно проводятся всероссийские и региональные патриотические акции:

«Наследники победителей», «Символ Победы в наших руках», конкурс чтецов

№ п/п	Мероприятия
1.	<p>Дню освобождения Крыма от фашистских захватчиков и памятным датам Великой отечественной войны 1941-1945 гг:</p> <ul style="list-style-type: none"> -торжественная линейка с приглашением члена Общественного совета ветеранов МВД и ИВТ ВС ПО: – тематические уроки «День памяти юного героя –антифашиста» – Конкурс чтецов; -Участие студентов в патриотической акции «Бессмертный полк» -участие студентов в патриотической акции «Окна победы» – уборка территорий памятников – высадка зеленых насаждений «Аллея памяти» Проведение квиза
2.	<p>Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -торжественная линейка с приглашением члена Общественного совета ветеранов МВД и ИВТ ВС ПО -молодежный патриотический видеоклип «Крымская весна» -проведение творческого конкурса посвященного 10-й годовщине Обще крымского референдума 2014 г. и воссоединения Крыма с Россией -торжественный концерт «Крым - дорога домой» – библиотека -Тематическая выставка « – тематическая выставка плакатов «Я горжусь тобой, мой Крым» -единые классные часы – флеш-моб «Мы любим Крым» – турнир по футболу среди обучающихся, сотрудников МВД, МЧС
3	<p>Мероприятия к 80-летию Сталинградской битвы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выставка печатных изданий и исторической литературы 2. Литературно-музыкальная композиция «Непокоренный Сталинград»; 3. Просмотр фильмов «Сталинград», «Мальчик в полосатой пижаме» 4. Беседа «Солдатские вдовы» 5. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», «Маленький герой»

Студенты техникума принимают активное участие в спортивных соревнованиях внутри техникумовского, городского, республиканского, или Всероссийского уровней

№ п/п	Соревнования	Результат
1.	Соревнования по дартсу среди студентов 1,2,3-го курсов	1,2,3 место
2.	Спортивно-массовое мероприятие «А, ну-ка парни!» среди студентов , 1,2,3-го курсов	1,2,3 место

3.	Городские военно-спортивные соревнования среди образовательных учреждений СПО города Керчи, посвященных празднованию Дня защитника Отечества.	3 место.
4.	«Спартакиада 2022/2023» ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», в зачет Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов России по волейболу среди студентов 1-го курса, под эгидой общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	1,2,3 место
5.	«Спартакиада 2022/2023» ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», в зачет Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов России по волейболу среди студентов 2-го курса, под эгидой общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	1,2,3 место
6.	«Спартакиада 2022/2023» ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», в зачет Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов России по волейболу среди студентов 3-4-го курса, под эгидой общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	1,2,3 место
7.	Турнир по баскетболу «Кубок Бутомы -2023»	Участие
8	Малые Олимпийские игры, спортивная игра «Конубри»	Участие
9	Турнир по пляжному волейболу	Участие
10	I этап муниципального Фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3 место
	II этап (региональный) Фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - участие	Участие
10.	Баскетболу среди СПО Республики Крым	Участие

11.	Мини-футболу среди СПО Республики Крым	3 место
12.	Спортивные соревнования к празднованию Международного дня студенческого спорта.	1,2,3 место

В рамках нравственно-эстетического воспитания ежегодно реализуется экскурсионная программа: культпоходы в театры и кинотеатры г. Керчи, экскурсии по городу, на заводы, посещение музеев,. Обучающиеся посещали мероприятия и с использованием Пушкинской карты.

Значительное внимание уделяется созданию доброжелательного микроклимата в студенческих группах. В первую очередь на это направлена деятельность кураторов учебных групп, которые внимательно следят не только за посещаемостью и успеваемостью студентов, но также организуют и участвуют вместе со студентами в различных внеучебных мероприятиях. Весьма эффективно закрепление старшекурсников соответствующих специальностей (профессий) за обучающимися младших курсов, что способствует успешной адаптации первокурсников в техникума и реализуется программа «Наставничества».

В 2023 году в техникуме проводилась активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. употребления психотропных веществ, наркотических средств.

Оценка состояния воспитательной деятельности в техникуме ведется постоянно, в том числе и путем анкетирования студентов. Оценка обучающимися организации внеучебной деятельности в образовательном учреждении строится на их отношении к системе организации спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий, работе органов студенческого самоуправления, организации профилактической воспитательной работы и системе стимулирования студентов.

В техникуме осуществляется Волонтерская деятельность, обучающиеся активно принимают участие в волонтерской деятельности различного направления

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Акция «Бессмертный полк» в онлайн формате	136	Участие
	Акция «Окна Победы»	112	участие
2.	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		Участие
3.	Акция «Сладкий подарок солдату»	334	Участие
4.	Акция «Чистый Крым»	80	Участие
5.	«Здоровый образ жизни»	52	Участие
6.	«добрые руки »	15	Участие,
7.	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	392	Участие
8.	«Корзина добра»	12	Участие
9.	Участие в акции «От сердца к сердцу»	28	Участие
10.	Участие во Всероссийской акции «МЫ	128	Участие

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой техникума. Льготным категориям обучающихся организовано двух и пятиразовое бесплатное питание.

На территории техникума создана безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ:

1. произведены работы по формированию архитектурной доступности;
 2. выполнены работы по ремонту покрытий из тротуарной плитки,
- обустроены пути движения для инвалидов-колясочников, установлена кнопка вызова с приемником и ретранслятором;

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» ведется работа по реализации мер по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ; формированию архитектурной доступности БПОО; развитию чемпионатного движения для обучающихся категории инвалидов и лиц с ОВЗ. Так, по программе «Доступная среда»; повышена квалификация педагогических и управленческих кадров ГБПОУ РК «КТТ» по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Педагоги техникума системно повышают уровень профессиональной компетентности по вопросам организации инклюзивного образования

Обучающиеся приняли участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2023 году.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В практике профориентации применяются такие приемы, как анкетирование, беседы, тестирование, консультирование индивидуальное или групповое. Для реализации поставленных задач активно применяются психотехнические упражнения, различные тренинги, игры. Кроме того, с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций регулярно проводятся профориентационные мастер-классы.

Разработана программа профориентационной работы и план мероприятий по профориентации. В рамках программы проводятся дни открытых дверей, ярмарки вакансий, мастер-классы, посещаются родительские собрания, проводится консультирование для родителей.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

За анализируемый период техникум осуществил выпуск специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обучавшихся по программам среднего профессионального образования. В 2023 году техникум осуществил выпуск в количестве 81 человек.

Одним из направлений деятельности техникума является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Деятельность образовательного учреждения направлена на снижение уровня молодежной безработицы и повышение социального уровня студенчества. Основными потребителями выпускников техникума являются предприятия, организации, учреждения г. Керчи, Республики Крым и Краснодарского края.

ГБПОУ «КТТ» сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями региона по следующим направлениям: организация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик и трудоустройство студентов и выпускников.

В целях развития образовательных услуг для населения города и области в техникуме проводится мониторинг рынка труда, определяются перспективы развития и сотрудничества с социальными партнерами. Серьезное внимание администрация техникума уделяет трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 2023 г. - показал, что на момент окончания техникума было трудоустроено 50,1% выпускников, планировали продолжить обучение 1,7%, призваны в армию 24,6%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 1,0%.

Планирование набора на 2023-2024 учебный год осуществлялось на основе мониторинга потребностей предприятий города и области в специалистах (квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена), запросов работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников техникума.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Показатели	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизира ванной сварки (наплавки)		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		43.01.09 Повар, кондитер		Итого	
	Всего выпущено (чел.)	25		23		33		81
Трудоустроены (чел./%)	13	15	8	9	20	26	41	50
Самозанятость (чел./%)	3	3	1	1	3	4	7	8

Всего приступило к работе по полученной профессии (чел./%)	7	9	7	9	14	18	28	46
Работают не по профессии (чел./%)	6	8	1	1	8	10	13	19
Призваны в ряды ВС (чел./%)	6	7	9	12	5	7	20	26
Служба по контракту (чел./%)	3	3,5	2	2,5	0	0	5	6
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) (чел./%)	0	0	3	3,5	4	5,5	7	9
Отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	0	0	0	0	1	1	1	1
Не приступило к работе по уважительной причине (жены военнослужащих, смена места жительства и др.) (чел./%)	0		0		0		0	0
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	0		0		0		0	0

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

За годы своего существования в техникуме сформирован коллектив преподавателей, который на высоком методическом и педагогическом уровне успешно реализует образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, дополнительного образования.

По состоянию на 01.04.2024 г., в реализации образовательных программ, принимают участие 29 педагогических работников, из них 27 человек (93%) – это штатные педагогические работники, которые, как правило, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающиеся методической деятельностью. К работе в техникуме привлечены внешние совместители, имеющие опыт работы в учебных заведениях, а также большой опыт руководящей работы в профильных организациях и учреждениях г. Керчи. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую квалификационную категорию - 5 человек, 22 человека награждены государственными и отраслевыми наградами (4 человека – Благодарностью Министра образования, науки и молодежи РК, 6 человек – Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежи РК, 4 человека – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2 человека – Благодарностью Главы РК, 1 человек – награжден отличительным знаком «Часы от Главы Республики Крым», 2 человека – Грамотой Президиума Государственного Совета Республики Крым, 2 человека – медалью «За доблестный труд», 1 человек – присвоено почетное звание «Заслуженный учитель АРК».

Уровень квалификации педагогических кадров

Должность	Кол-во	Высшая категория	Первая категория	Кандидат наук
Преподаватель (основная должность)	23	2	5	
Преподаватель (внешнее и внутреннее совместительство)	2			
Социальный педагог	1	-	-	-
Воспитатель	1	-	-	-
Советник директора	1	-	-	-
Педагог дополнительного образования	1	1	-	-

Информация об участии преподавателей ГБПОУ РК «Керченский
технологический техникум» во Всероссийских и региональных
мероприятиях

Экспертная деятельность педагогов

Конкина С.А. Баркалова Л.А. Балынская И.А.	Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2023»	Эксперт
Феоктистов М.Е.	Межрегиональный чемпионат KEDRWELD 2023	Эксперт
Колоскова Н.Г.	Участие в качестве эксперта, привлекаемого для проверки результатов ВПР СПО	член экспертной группы
Конкина С.А.	Региональный конкурс видеороликов «Моя профессия – лучшая»	член экспертной группы
Конкина С.А. Колоскова Н.Г.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионалы»	Эксперт

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Учебно-методическая работа

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые по направлениям подготовки (далее – ОПОП СПО), представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных в техникуме и утвержденных директором образовательного учреждения при согласовании с работодателем, с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме по специальностям СПО, представляют собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПСПО ППСЗ) и Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПСПО ППКРС) регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности (профессии) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» №273ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ и ОПСПО ППКРС регламентируется учебным планом, календарным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также обучение и воспитание обучающихся.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ и ОПСПО ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности и ОПСПО ППКРС по профессии:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

1. перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
2. последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
3. распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
4. объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
5. сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
6. формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
7. объем каникул по годам обучения.

В рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) учтены: содержание учебников и учебных пособий, требования работодателей; содержание программ дисциплин,

междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи), новейшие достижения в данной области, а также уровень развития студентов. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

8. вид государственной итоговой аттестации;
9. объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
10. сроки проведения государственной итоговой аттестации;
11. условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
12. критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

На каждую основную профессиональную образовательную программу имеется экспертное заключение представителей компаний (организаций) – работодателей.

Учебно-методическая работа проводится согласно единому плану и координируется через единую методическую тему «Профессиональное самоопределение студентов техникума на основе индивидуализации, дифференциации активных форм и методов обучения». Целью методической работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции, компетентности и методики для реализации программы развития техникума и выполнения требований ФГОС по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Управление методической работой в техникуме осуществляется посредством деятельности:

- педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- учебно-методического совета, который координирует работу цикловых методических комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, авторских рабочих программ, учебных пособий, учебников и т.д.; – цикловых методических комиссий.

В техникуме создано 6 цикловых методических комиссий по профилям подготовки:

№ п/п	Наименование ЦМК	Тема МК	Председатель МК
1.	ЦМК «Естественно-математического цикла»	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Зверева С.А
2.	ЦМК «Технологического профиля»;	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Возникевич Н.В.
3.	ЦМК «Общественно-гуманитарного цикла»	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Моркова М.В.
4.	ЦМК «Повар, кондитер»;	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Баркалова Л.А.
5.	ЦМК «Физическая культура»	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Карпенко А.С.
6.	ЦМК кураторов	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Неволина Л.Л.

На заседаниях МК утверждается учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, анализируются итоги аттестаций обучающихся, проводится анализ внеклассных мероприятий, олимпиад, предметных декад и т.д.

Направления методической деятельности

- обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;
- выявление, изучение, обобщение, распространение актуального педагогического опыта;
- создание собственной учебно-методической продукции, включая электронные учебные ресурсы и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;
- деятельность учебно-методического совета, методических комиссий;
- аналитическая деятельность.

Методическая работа в техникуме является неотъемлемой и составной частью деятельности всего коллектива по решению перспективных задач техникума. Основным приемом методической работы является комплексный подход, определяющий единство действий в достижении целей:

- соответствие задач и направлений методической работы конечным результатам учебно-воспитательного процесса, ее совершенствование на основе анализа этих результатов;
- взаимосвязь содержания, форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- учет индивидуальных особенностей инженерно-педагогических работников, уровня их педагогической и профессиональной квалификации;
- учет специфики профессионального учебного заведения, национальных особенностей, исторически сложившихся традиций данного региона; — сочетание коллективных и индивидуальных форм методической работы.

Методические комиссии в рамках своей деятельности провели следующие мероприятия:

13. Неделя физической культуры;
14. Неделя русского языка и литературы;
15. Неделя дисциплин строительного цикла;
16. Неделя истории и обществознания;
17. Неделя иностранного языка;
18. Неделя спецдисциплин профессионального цикла;
19. Неделя дисциплин технического цикла;
20. Неделя химии и биологии;
21. Неделя математики;
22. Неделя физики и астрономии;
23. Неделя информатики;
24. Неделя финансовой грамотности;
25. Неделя ОБЖ и здорового образа жизни.

- Программное обеспечение учебного процесса

Активные методы обучения и используемые программные продукты позволяют развивать у обучающихся творческие способности, навыки самостоятельной работы и овладевать информационными технологиями в профессиональной деятельности.

Обучающиеся имеют возможность доступа к интернет-ресурсам посредством ПК. Основные используемые информационные терминалы сосредоточены в профильных и компьютерных классах.

Для всех преподавателей и обучающихся техникума предоставляется возможность воспользоваться электронной библиотекой издательского центра «Академия», на сайте которого можно выбрать необходимые учебники, работать с книгами в любое время и в любом месте, где есть доступ к сети Интернет.

На 31.12.2023 г. техникум в своем распоряжении имеет: персональные компьютеры — 73, интерактивные доски — 20, ноутбуки — 104, проекторы — 26, LED-экраны – 6, копиры и принтеры, МФУ — 34, Web-камеры — 1. В учебном процессе задействованы персональные компьютеры и ноутбуки всего 119 шт. Количество обучающихся на один компьютер составляет — 4.

В настоящее время техникум располагает 4 компьютерными классами.

Для наиболее качественного обучения и подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей, по учебным дисциплинам в техникуме используется следующее программно- информационное обеспечение:

1. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v 21
2. Пакет обновления КОМПАС-3D строительная конфигурация
3. Windows 10
4. ЭУМК Сварщик
5. Электронные плакаты (оборудование, техника и технология сварки и резки металлов);
6. ПО Справочно-правовая система «Консультант»
7. Комплект электронных дидактических модулей «Устройство автомобиля»

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по ОУ;
- планирование, монтаж и настройка локальных вычислительных сетей (ЛВС);
- подбор, установка и сопровождение программного обеспечения для обеспечения учебного и управленческого процесса;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники

ОУ;

- текущее администрирование ЛВС ОУ;
- обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники и программного обеспечения, используемого для обработки информации учебной, научной, финансовой, кадровой и других видов деятельности ОУ;
 - администрирование официального сайта ОУ и обслуживание электронной почты.

В процессе обучения используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы: Astra Linux, Microsoft Windows 10;
- специальное программное обеспечение, используемое в учебном процессе для интерактивных досок: Mind Works.

В техникуме создана локальная сеть. К локальной сети подключены компьютерные классы, компьютеры администрации, библиотеки и преподавателей. Использование локальной сети позволяет обучающимся получать доступ к учебно-методическим материалам преподавателей и применять их на занятиях и для самостоятельной работы. Преподаватели, сотрудники и обучающиеся техникума имеют возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Интернет.

Для реализации социально-общественной части информационного пространства ведется работа по администрированию официального сайта техникума <http://kerchtt.profiedu.ru> и группы Вконтакте - <https://vk.com/kerchtt>. Сайт и группа Вконтакте предназначены для размещения официальной и оперативной информации, касающейся основных сфер деятельности техникума, новостей. Целью создания и функционирования сайта и группы Вконтакте является развитие единого образовательного информационного пространства техникума. Перечень информации, размещенной на сайте техникума, и сроки ее обновления определяются в соответствии с Регламентом работы с официальным сайтом ГБПОУ РК «КТТ».

Преподавателями техникума активно применяются современные дистанционные образовательные технологии. Разработан пакет документов по информационной безопасности и защите персональных данных, ведутся все необходимые журналы учета, введена новая система интернет-безопасности и контентной фильтрации «Единая сеть передачи данных»(ЕСПД) от интернет- провайдера ООО «Миранда-медиа». Силами системного администратора регулярно проходит консультирование обучающихся и педагогов в области информационно-коммуникационных технологий, наблюдается положительная динамика роста количества педагогов, использующих различные информационно-коммуникационные и вычислительные устройства, что заметно повышает их компетентность в этом направлении.

Созданы и оснащены места для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся с доступом к сети Интернет.

Повышается эффективность использования социальных сетей (увеличение количества подписчиков официальной группы, разнообразие контента).

- Повышение квалификации инженерно-педагогического состава

В 2023 г. в техникуме продолжилась работа по развитию внутренней среды, повышения квалификации и переподготовки кадров. Преподавателями образовательного учреждения используются различные формы повышения

квалификации. Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

Учебной частью и цикловыми методическими комиссиями осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженернопедагогических работников. В этих целях проводятся практические курсы по освоению компьютерной грамотности; постоянно действующие обучающие семинары, практикумы по формированию навыков работы в различных офисных программах, освоению компьютерными технологиями, с последующей аттестацией педагогов по выявлению уровня ИКТ-компетентности, индивидуальные и групповые консультации.

Основные мероприятия по повышению квалификации работников:

- организация процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров;
 - совместное проведение информационно-обучающих семинаров с ГБОУ ДПО РК «КЦРПО»;
 - информационное обеспечение участников аттестационных процедур;
 - организация и проведение мероприятий, предшествующих процедуре аттестации;
 - обучающие семинары и тренинги, совещания;
 - разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования;
 - прохождение повышения квалификации педагогических работников.
- **Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта**

Формы

- Презентация опыта работы педагогов.
- Отчеты преподавателей.
- Проведение с последующим анализом открытых уроков теоретического и практического обучения.
- Организация предметных недель.
- Организация участие в региональных семинарах.
- Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах

профессионального мастерства.

- Участие в смотре-конкурсе творческих работ педагогов и студентов

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техникум обеспечивает каждого обучающегося современной учебной литературой и другими источниками информации, которые необходимы для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебных планов ППССЗ и ППКРС, реализуемых в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуру библиотеки входят: читальный зал, имеется интернет-зона, где для читателей предоставлены 4 автоматизированных рабочих места.

Общий фонд библиотеки составляет 34949 экземпляров.

За отчетный период фонд пополнился на 750 экз. Фонд библиотеки многоотраслевой. Состав фонда:

- учебная литература - 17497 экз.
- учебно-методическая - 9798 экз.
- художественная - 10079 экз.
- электронные документы – 132 экз.
- периодические издания - 4 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной степени обеспечены необходимой учебной, учебно-методической литературой.

Кроме печатных изданий учебной и методической литературы, студентам техникума предоставлен доступ к электронно-библиотечным ресурсам: образовательная платформа «Лань»; «Просвещение» договор лангируется ежегодно.

Электронная библиотечная система - ЭБС система (WWW.lanbook.com)-

Электронная библиотека window.edu.ru (ЭБС Единое окно) предоставляется в свободном доступе без предоставления договора о сотрудничестве. Учетная запись в ЭБС активирована.

Book.ru; ЭБС «Национальная электронная библиотека» (Лицензионный договор на электроннобиблиотечную систему «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Перечень информационных ресурсов для использования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

№	Название ресурса	Ссылка
1.	Электронные библиотеки	znanium.com
2.	Электронные библиотеки	urait.ru
3.	Информационный банковский портал	banki.ru
4.	Электронный ресурс Банка России	cbr.ru
5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru ,

6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
7.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
8.	Электронно-библиотечная система от правообладателя	https://www.book.ru
9.	Электронный образовательный контент	https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiykontent
10.	Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы)	http://www.netklacc.ru
11.	Электронная библиотека "Знаниум"	Znanium.com
12.	ЭБС	BOOK.RU
13.	Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов	College.ru
14.	Платформа	learningapps.org
15.	Электронно-библиотечная система "Научная электронная библиотека"	eLIBRARY.RU,
16.	Медиатека образовательных ресурсов	http://store.temocenter.ru/
17.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
18.	Якласс	https://www.yaklass.ru ,
19.	Учи.ру	https://uchi.ru
20.	Инфоурок	https://infourok.ru
21.	Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
22.	АРТ консервация	http://art-con.ru/
23.	Библиотека МЭШ	uchebnik.mos.ru
24.	Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru

Возможный перечень ресурсов, рекомендованных для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования

Общеобразовательные дисциплины:

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71 – Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29

2. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133 – Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.
3. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189
4. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10
5. Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:
6. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP. – СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39
7. ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажёры заполнить заявку <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22. Подробнее на сайте: <https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/articles/81165> IP адрес: 193.124.206.248
8. Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/> IP.79.98.214.37
9. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
10. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/> – Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/> IP.195.9.186.84

Имеется собственный сайт <https://kerchtt.profiedu.ru/>, структура которого отвечает современным требованиям к открытости образовательной организации. Информация на сайте систематически обновляется.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум» (далее - техникум) располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных, лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, проведения учебной практики в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В техникуме строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности техникума. Техникум имеет в своем составе учебный корпус и учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-производственные цеха. Здания учебных корпусов, общежития, столовой подключены к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению, обеспечены системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации. Территория техникума ограждена забором. Въезды и входы на территорию техникума имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Общая площадь территории техникума 22515 м².

Техникум располагает кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями, необходимыми для освоения программ профессий и специальностей СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2023 году техникум приобрел для общежития:

- кровати - 72 шт. (378000 руб.);
- 1. холодильники - 3 шт. (112000 руб.);
- 2. водонагреватели - 8 шт. (70000 руб.);
- 3. столы обеденные и стулья - (59000 руб.)
- 4. принтер для учебной части - (62000 руб.);

В 2023 году техникум получил:
5. безвозмездно от Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым учебную литературу (514 000 руб.);

В 2023 году в техникуме установлена Система контроля и управления доступом (1164000 руб.) и речевое голосовое оповещение (5948000 руб.);

Учебная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в учебно-производственных мастерских и лабораториях, которые занимают площадь 6 691 м²:

- мастерская слесарная

- сварочная мастерская

6. учебный сварочный полигон

- электромонтажная мастерская

- лаборатория технического обслуживания автомобилей

- лаборатория эксплуатации и ремонта автомобилей

- лаборатория двигателей внутреннего сгорания

- лаборатория технического обслуживания автомобилей

- учебный кулинарный цех

- учебный кондитерский цех

- лаборатория технического оснащения кулинарного и кондитерского производства,

- лаборатория информационно - коммуникационных технологий

- мастерская для подготовки штукатуров

- мастерская подготовки маляров

- центр строительных технологий

За последние три года техникум приобрел и установил в учебные мастерские, лаборатории и кабинеты новое современное оборудование и инструменты для качественной подготовки по всем специальностям и профессиям.

Практические занятия и деятельность системы дополнительного образования в техникуме организованы в оборудованных учебных кабинетах, лабораториях, в библиотеке, в актовом и в спортивном зале с использованием всей материально-технической базы техникума.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Имеющееся оборудование лабораторий, мастерских и специализированных кабинетов (наглядные пособия – стенды, макеты, плакаты, учебное оборудование – тренажеры, инструменты, расходные материалы и т.д.) в целом отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебного процесса образовательное учреждение располагает: учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, компьютерными классами, мастерскими, полигонами, спортивными залами и площадками открытого типа. Состояние и оснащение учебно-лабораторных помещений отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять качественную подготовку студентов.

Документы, характеризующие соответствие материально-технической базы техникума требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 13 мая 2015 года № 22 бессрочно
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16 октября 2015 года № 82.01.01.000.М.000804.10.15 бессрочно

Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений
1.	Кабинеты теоретического обучения:	
	- фактически имеется	26
	- необходимо по учебному плану	40
2.	Учебные мастерские:	
	- фактически имеется	10
	- необходимо по учебному плану	10
3.	Учебные лаборатории:	
	- фактически имеется	3
	- необходимо по учебному плану	3
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)	

	- фактически имеется	1
	- необходимо по учебному плану	1
5.	Объекты физической культуры и спорта (указать какие)	
	- спортивный зал	1
	- тренажерный зал	-
	- спортивная площадка	-
6.	Актовый зал	1
7.	Библиотека, в т.ч. читальный зал	1
8.	Общежитие	1
9.	Помещения для работы медицинских работников	2
10.	Столовая (буфет)	1

Имеющееся оборудование лабораторий, мастерских и специализированных кабинетов (наглядные пособия – стенды, макеты, плакаты, учебное оборудование – тренажеры, инструменты, расходные материалы и т.д.) в целом отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

В целях более рационального использования учебно-материальной базы для ряда родственных специальностей и дисциплин часть лабораторий и кабинетов являются комплексными. Дооборудование и оснащение современными установками и приборами учебных лабораторий и кабинетов проводятся по мере изыскания средств на их приобретение.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГО	фактически имеется
1	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	4	14	4	3	3	3
2	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	7	7	-	1	3	3
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	9	9	2	2	5	4

4	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	9	9	2	2	5	4
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	11	11	3	2	3	3
6	43.01.09 Повар, кондитер	12	12	3	2	2	2
7	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9	9	2	2	5	4
8	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2	2	1	3	2	3
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	4	1	4	3	3
10	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	4	1	4	3	3
11	22.02.06 Сварочное производство	1	1	1	3	2	3
12	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	2	1	3	2	3

Материально-техническое обеспечение объектов физической культуры и спорта

Спортивный зал	Шведские стенки усиленные, шведские стенки усиленные комплектация «Профи», баскетбольные щиты, кольца баскетбольные, маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, скакалки, обручи, столы для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса «Профи», бадминтон, гантели 2кг., гири 16 кг., штанги 40 кг., мешок борцовский, конь гимнастический, турник, брусья, дартс, дротики (набор), канат для перетягивания, насос, сетка для мечей, фишки, свисток. форма спортивная.
----------------	--

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой техникума. В техникуме есть общежитие для студентов, рассчитанное на 360 мест.

Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

На территории техникума создана безбарьерная среда для обучающихся:

1. произведены работы по формированию архитектурной доступности;
2. выполнены работы по устройству покрытий из тротуарной плитки, установлена кнопка вызова;
3. в учебном корпусе установлен пандус для беспрепятственного входа детей-инвалидов;
4. в учебном корпусе имеются информационные стенды, тактильные таблички и указатели направления движения.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Цель внутреннего мониторинга в техникуме – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда. Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы техникума требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- установление причин несоответствий в деятельности техникума;
- разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования в техникуме подлежат следующие направления и процессы деятельности техникума:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса; —
библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью техникума.

Ежегодно составляется календарный план проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума. На основании приказа директора техникума составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Помимо этого, в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов. Отчеты работы цикловой методических комиссий заслушиваются на Педагогическом совете.

Внутренняя система оценки качества образования техникума позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие.

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования (опроса) представителей работодателей, педагогических работников, обучающихся :

Профессия	Кол-во выпускников
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	23
43.01.09 Повар, кондитер	33
Итого	81

ОРГАНИЗАЦИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ (ОПРОСА) ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью самообследования и получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ГБПОУ «Керченский технологический техникум» было проведено анкетирование (опрос) представителей работодателей старших (выпускных) курсов, педагогических работников и обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин.
- 43.01.09 Повар, кондитер

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (ОПРОСА) ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Анкетирование (опрос) проведено по результатам трудоустройства выпускников, окончивших обучение в 2023 году.

Анкетирование (опрос) проводилось с работодателями, которые трудоустроили выпускников техникума. Предложение о прохождении анкетирования (опроса) было направлено в 7 организаций, приняли участие 4 организации.

Респондентам было предложено оценить на сколько они удовлетворены способностью выпускников:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;

- устанавливать психологический контакт с окружающими;

- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

- выпускников проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Ответы оценивались по шкале:

4 - полностью удовлетворён; 3 -

частично удовлетворён;

2 - не удовлетворён;

1 - затрудняюсь ответить.

Проведенное анкетирование (опрос) показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников техникума, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (рисунок 1, 2, 3).

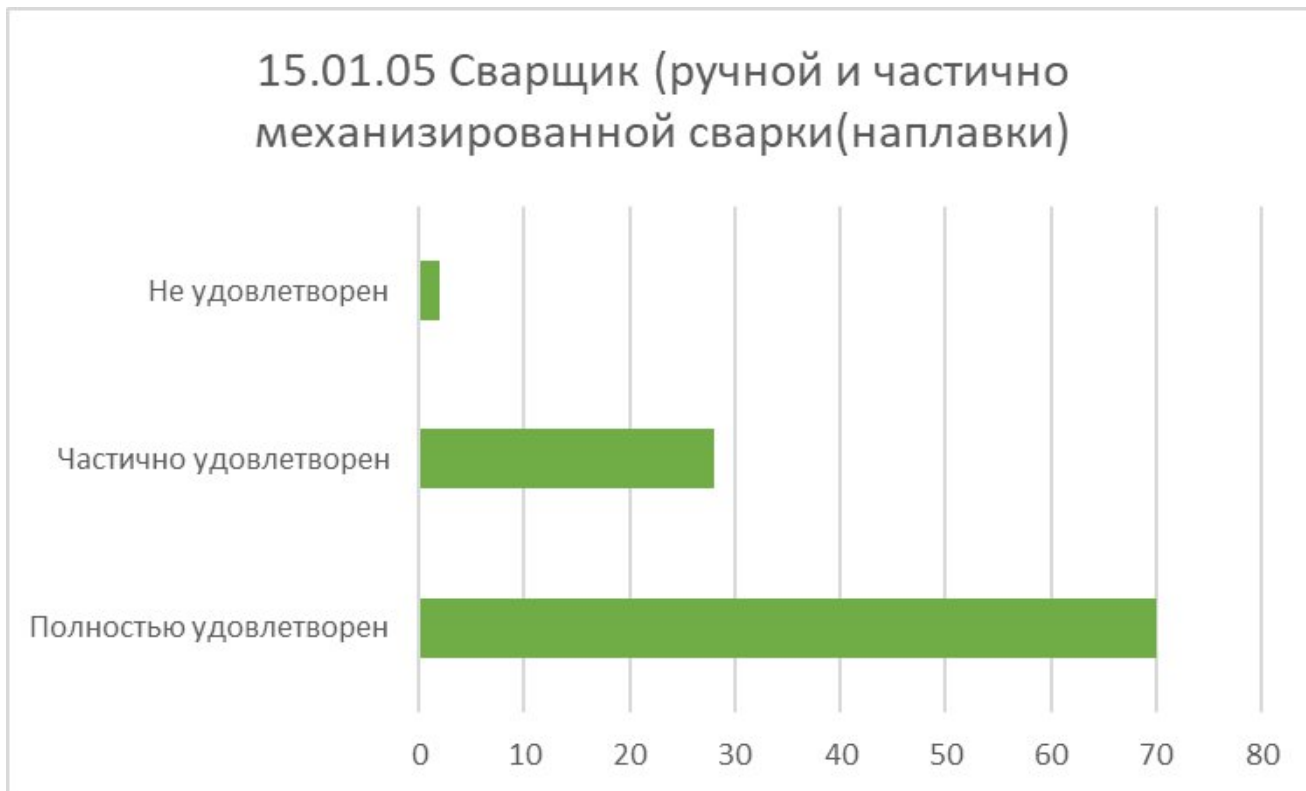


Рисунок 1. Анкетирование (опрос) представителей работодателей по профессии **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))



Рисунок 2. Анкетирование (опрос) представителей работодателей по профессии **23.01.08**. Слесарь по ремонту строительных машин.



Рисунок 3. Анкетирование (опрос) представителей работодателей по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Большинство ответов (пожеланий) представителей работодателей, принявших участие в анкетировании, свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях, а также необходимости продолжить работу по созданию условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (ОПРОСА) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Удовлетворенность педагогических работников условиями труда выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы техникума во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией техникума различных факторов, обуславливающих удовлетворенность педагогических работников, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством техникума и его работниками. Степень удовлетворенности человека местом работы и выполняемыми функциональными обязанностями является важнейшей составляющей трудовой мотивации.

Цель: определение степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности.

Всего в анкетировании (опросе) приняло участие 43 респондентов, что составило 99,0% от общего количества педагогических работников техникума.

Респондентам было предложено ответить на 23 вопроса об удовлетворенности

качеством образовательной деятельности.

Оценочная шкала результатов анкетирования (опроса): 4 - полностью удовлетворён;
3 - частично удовлетворён; 2 - не удовлетворён;
1 - затрудняюсь ответить.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки (рисунок 4).

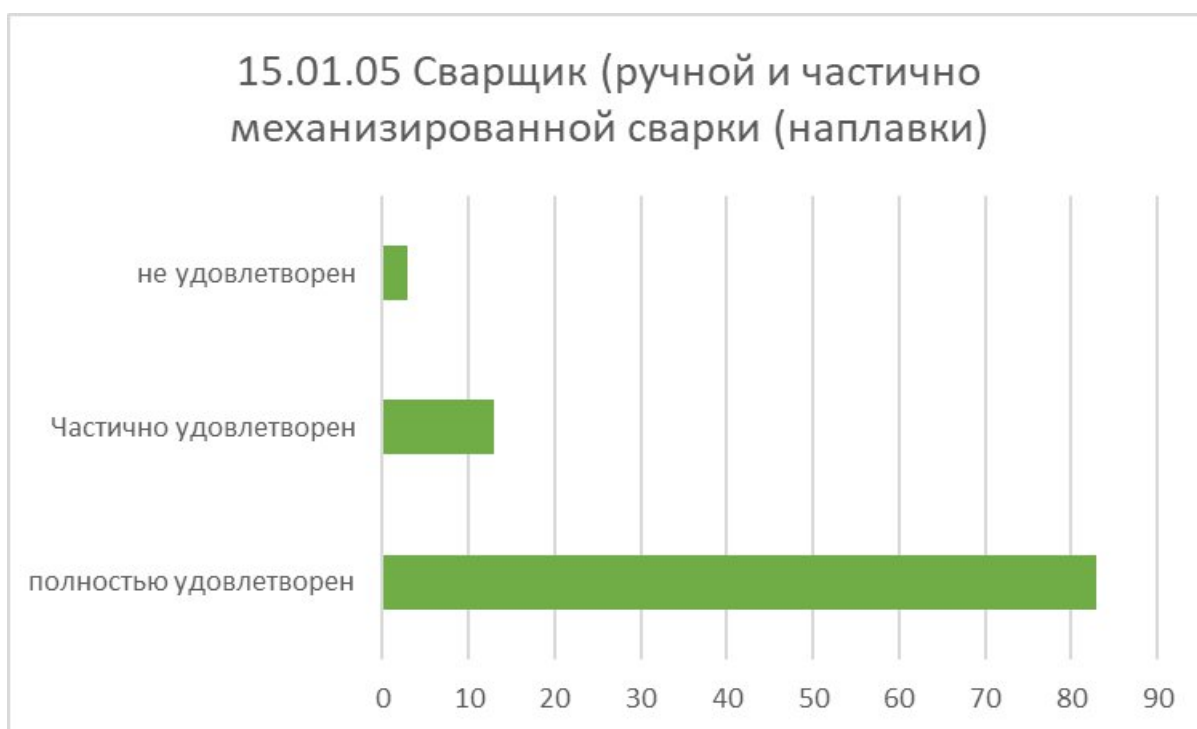


Рисунок 1. Анкетирование (опрос) педагогических работников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))



Рисунок 2. Анкетирование (опрос) педагогических работников по профессии **23.01.08**. Слесарь по ремонту строительных машин.

Большинство ответов (пожеланий) представителей работодателей, принявших участие в анкетировании, свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях, а также необходимости продолжить работу по созданию условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.



Рисунок 3. Анкетирование (опрос) педагогических работников по профессии **43.01.09** Повар, кондитер

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной

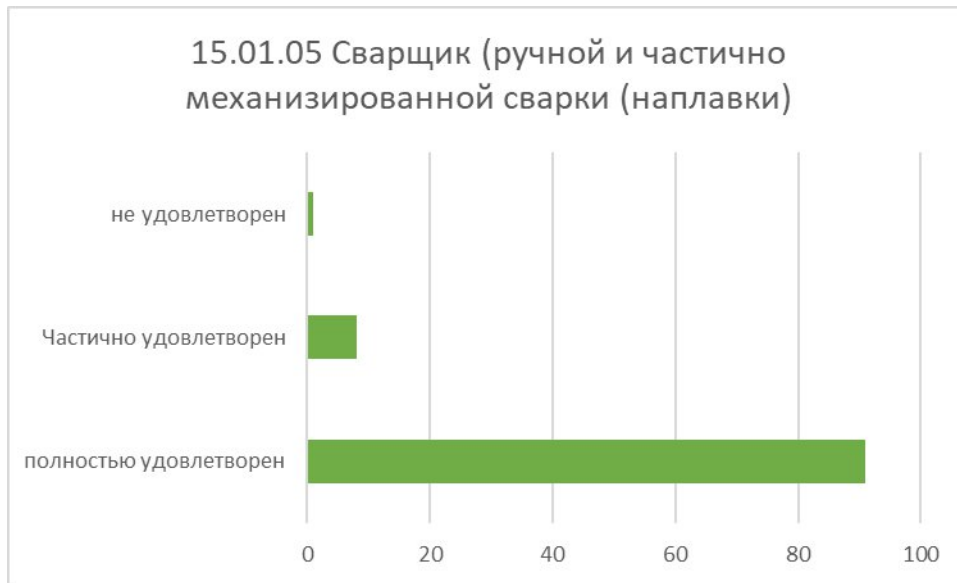


Рисунок 5. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))



Рисунок 6. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по профессии 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин.



Рисунок 7. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Заключение

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, представителей работников в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

Сведение об образовательной организации и мониторинг качества обучения в рубрике НОКО.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Комиссия по проведению самообследования техникума определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией техникум ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС.

4. В техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций г. Керчи и Республики Крым, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в техникуме.

5. В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

6. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.

9. Техникум характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

10. Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

1. учебно-методическое обеспечение реализуемых техникумом федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для студентов;

2. необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников техникума согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;

3. расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

• **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели деятельности техникума по самообследованию за 2023 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	680 человек
1.1.1	По очной форме обучения	680 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	296 человек
1.2.1	По очной форме обучения	296 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	46 человека 56,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	308 человек 45,29 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 85 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 28 %
1.11.1	Высшая	4 человека / 10,3 %
1.11.2	Первая	6 человек / 17,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71633,85 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1254,53 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	23,47 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12.4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	141 человек 23%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек 1,17 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человек
4.3.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
Савченко Эльвира Алексеевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Структура подготовки, МТБ по специальностям и профессиям Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО Прием абитуриентов Анализ Востребованность выпускников Отзывы работодателей Общие сведения об организации (история, миссия, образовательные цели, принципы развития), Сведения об основных нормативно-учредительных документах, об изменениях структуры ОО за год, Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура управления в целом Оценка организации делопроизводства в техникуме Организация работы по трудоустройству выпускников
Неволина Любовь Леонидовна	Заместитель директора по воспитательной работе	Прием абитуриентов Нормативное и организационно-правовое обеспечение воспитательной образовательной деятельности, структура управления в целом
Конкина Светлана Анатольевна	Заведующий учебной частью, Методист	Анализ внутреннего контроля Анализ ГИА за три года Содержание подготовки (описание учебных планов, программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям, соответствие программ аттестации ФГОС) Содержание подготовки через организацию учебного процесса Организация взаимодействия ЦМК Обеспечение образовательного процесса учебнометодическими материалами Структура подготовки (соответствие рабочих программ и ФОС ФГОС) Качество знаний

Балынская Ирина Александровна	Заведующий учебной, производственной практикой и трудоустройством	Материально-техническая база, практическая подготовка обучающихся, трудоустройство выпускников
Кривобоченко Анна Николаевна	Инспектор отдела кадров	Кадровое обеспечение подготовки специалистов
Васюченко Людмила Петровна	Библиотекарь	Обеспечение учебно-методической литературой, Библиотечный фонд

Приложение № 2

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ГБПОУ РК «КТТ», утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 19 ноября 2014года № 287.
2.	Свидетельство о внесении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство серия 91 № 000950567 от 14 декабря 2014года (ОГРН 1149102135918)
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство серия 1 № 000950568 (ИНН/КПП 9111008192/911101001)
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	На все здания, сооружения и земельный участок имеются Свидетельства о государственной регистрации права.
5.	Лицензия	Лицензия – от 28 октября 2015 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175328 (срок действия – бессрочно), выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым;
6.	Свидетельство об аккредитации	Свидетельство об аккредитации – от 23 ноября 2017г., № 0342 (срок действия – бессрочно) выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым;
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 13 мая 2015 года №22
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16 октября 2015 года № 82.01.01.000.М.000804.10.15

**Данные о контингенте обучающихся общего образования, формах
обучения по состоянию на 31 декабря 2023 г.
Комплектование групп за текущий учебный год**

Показатель	Количество	%	
Всего групп	29		
Всего обучающихся	680	100	
в том числе:			
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)	0	0	
- на 2 ступени образования (основное общее образование)	0	0	
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)	680	100	
Всего групп:	0	0	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	680	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	7	1,17	

Структура подготовки

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные общеобразовательные программы		
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Очная
Основные профессиональные образовательные программы СПО:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Очная
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Очная
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Очная
43.01.09	Повар, кондитер	Очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная
22.02.06	Сварочное производство	Очная
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная

Приложение № 4

**Сведения о соответствии учебного плана общего образования
базисному учебному плану общего образования**

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами:	
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);	Соответствует
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
- в части реализации регионального компонента	Соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

**Сведения о соответствии учебного плана общего образования
базисному учебному плану общего образования**

Показатель	Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	43 нед	43 нед
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	45 мин	45 мин
Продолжительность сдвоенного урока	1 час 30 мин	1 час 30 мин
Продолжительность перерывов	10 мин	10 мин
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	Минимальное - 6 Максимальное - 8	Минимальное - 6 Максимальное - 8
Продолжительность каникул	Зимние – 2 нед. Летние – 11 нед.	Зимние – 2 нед. Летние – 11 нед.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		
- полугодие	Полугодие	Полугодие

**Обеспеченность программ профессионального образования
информационно - библиотечными ресурсами**

	Результаты самообследования по специальностям, профессиям				
	19.02.10 Технология продукции общественного питания/ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело/ 43.01.09 Повар; кондитер	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей транспортного /23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ /08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ работ	22.02.06 Сварочное производство/ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(на плавки)	26.01.01 Судостроитель- судоремонтник металлический судов
Показатель (требование ФГОС)					
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от 0,6 – до 4)	0,7– 6,2	0,8-4,5	0,6-3,5	0,8-4	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз.	0,7-2,4	0,4-2,5	0,6-1,9	0,8-3,8	

на 1 обучающегося (от 0,6 – до 2,5)					
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно- библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	-	-	-	-	4
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	80	55	53	64	-
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	-	-	-	-	1
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	-	-	-	-	
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	Да-21	Да-21	Да-21	Да - 21	Да-21

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность (%)
Учебная, учебнометодическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:		
	- укомплектованность печатными и электронными информационнообразовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	16657	93,3
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	760	37,0
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	92	78
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	4092	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	40 на 100 обучающихся	

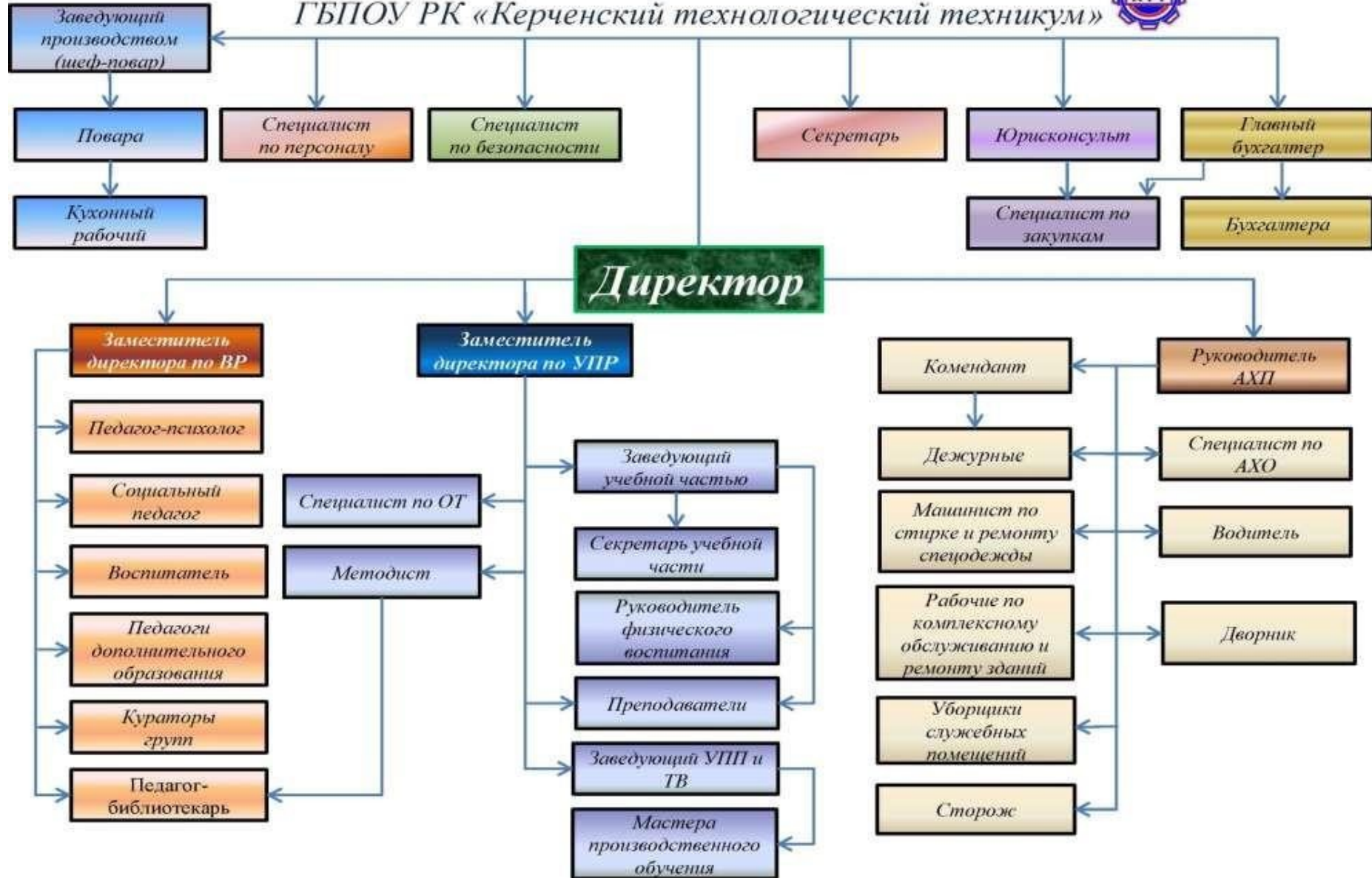
Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2021г.			2022 г.			2023 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
на базе основного общего образования										
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	50	50	100	25	25	100	25	25	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
26.01.01	Судостроительсудоремонтник металлических судов	-	-	-	25	25	100	25	25	100
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	100	25	25	100	-	-	-
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	-	-	-	25	25	100
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100	25	25	100	25	25	100
19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	-	-	25	25	100

22.02.06	Сварочное производство	25	25	100	25	25	100	-	-	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	100	25	25	100	25	25	100

Структура управления

ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923345

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993145

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026