

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО


Егоров А.В.
Машинист-механик
А.О. С. Заведующий
« 31 » 08 2022 г.


СВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»
М.И. Тимохов
« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 «Выполнение сборочно- достроечных работ»

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

2022 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение сборочно-достроечных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии:

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов,

входящей в укрупненную группу 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчики:

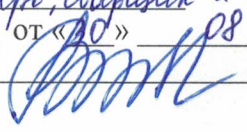
Балынская И.А., зав УПП и ТВ

Игнатьев В.Г., преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК *Автослесарь, сварщик и стропальщик*

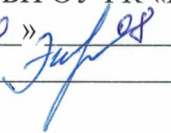
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель  *Возниченко Н.В.*

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель МС  *Савченко И.А.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Тематический план и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение сборочно-достроечных работ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сборочно-достроечных работ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности ВД:

-Выполнение сборочно-достроечных работ

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение сборочно-достроечных работ
ПК 2.1	Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.
ПК 2.2.	Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.
ПК 2.3.	Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.
ПК 2.4.	Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.

1.2.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели; - участия в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции
Знать	- способы изготовления судовой мебели и дельных вещей средней сложности, способы разметки сложных деталей и развертки сложных геометрических фигур по чертежу, допуски и припуски при обработке и сборке изделий; - правила работы с приборами, инструментами и оснасткой при испытаниях изделий, систем общесудовой вентиляции, механические и технологические свойства материалов, свариваемых на машинах контактной сварки; - технологию изготовления и сборки секций каркасов для формирования помещений в модульной системе; - необходимую технологическую и техническую документацию на выполняемые работы; - правила чтения сложных сборочных чертежей; - применяемый слесарно-сборочный и контрольно-измерительный инструмент (простые оптические приборы: квадранты, трубы визирные, мишени передвижные), приспособления и правила пользования ими
Уметь	- изготавливать, осуществлять правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей средней сложности, баков, емкостей, цистерн с криволинейными обводами из сталей и сплавов; - изготавливать, пригонять, производить установку зашивки рефрижераторных помещений стальными оцинкованными листами в жилых, общественных, санитарно-гигиенических, хозяйственных помещениях, шумопоглощающей обшивки в специальных помещениях, противопожарных дымоходах; - осуществлять изготовление, пригонку, установку и ремонт обрешетника под зашивку жилых, служебных и специальных помещений, рыбных бункеров; - изготавливать кондукторы и приспособления средней сложности; - готовить и сдавать судовые помещения, отсеки, цистерны; - собирать ответственные узлы и конструкции под контактную точечную и шовную сварку; - подгонять, монтировать и укупоривать трубы общесудовой вентиляции;

1.3 Личностные результаты освоения программы воспитания техникума

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 21	Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории Республики Крым
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 23	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 24	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства
ЛР 26	Готовый к конкурентоспособности на рынке труда
ЛР 28	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

1.4. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов

в том числе в форме практической подготовки – 36 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение сборочно-достроечных работ

3.1. Количество часов на освоение программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Кол-во часов
ПК 2.1 – 2.4	Технологический процесс сборочно-достроечных работ	36

2.2.Содержание учебной практики ПМ.02 Выполнение сборочно-достроечных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание (виды работ)	Кол-во часов
1	2	3
ПМ.02 Выполнение сборочно-достроечных работ	Виды работ	
МДК.02.01 Технологический процесс сборочно-достроечных работ	Инструктаж по содержанию занятий, охране труда и пожарной безопасности. Общие сведения о достроечных работах. Организация рабочего места.	6
	Демонтаж, ремонт, сборка, монтаж простых узлов судового оборудования, дельных вещей.	6
	Изготовление и монтаж фундаментов оборудования систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха, трубных подвесов.	12
	Изготовление и монтаж обрешетки для обшивки помещений судна.	6
	Изготовление и монтаж подставок, подвесов, кронштейнов для размещения аварийно-спасательного имущества.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарно-механической мастерской, слесарно-сборочной мастерской и мастерской сварочного производства;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарно-механической и слесарно-сборочной:

рабочие места по количеству обучающихся;

станки: настольно-сверлильные, заточные и др.

верстаки

набор слесарных инструментов;

приспособления для выполнения слесарных работ.

материал и заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Сварочного производства:

рабочие места по количеству обучающихся;

заготовки изделий и узлов для выполнения сварочных работ;

приспособления для выполнения сварочных работ;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Справочник электрогазосварщика и газорезчика: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России / Г. Г. Чернышов, Г. В. Полевой, А. П. Выборнов и др.; Под ред. Г. Г. Чернышова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Покровский Б. С. Слесарно-сборочные работы: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

3. Покровский Б. С. Основы технологии сборочных работ: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. Куликов О. Н., Роллин Е. И. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник: Рекомендован ФГУ «ФИРО». — 8-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

5. Овчинников В. В. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

6. Шеламов А. Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 10-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

7. Шеламов А. Г. М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

8. Банов М. Д. Технология и оборудование контактной сварки: Учебник. - М.: Академия, 2005.

9. Котельников А. А. Производство сварных конструкций : учебное пособие / А. А. Котельников, В. А. Крюков, Т. В. Алпеева. - Курск : КГТУ, 2005.

10. Патона Б. Е. Технология электрической сварки металлов и сплавов плавлением / Под ред. — М.: Машиностроение, 1974.

Справочники:

1. Китаев Н. А. Справочник сварщика. — М.: Феникс, 2011.

2. Н. И. Никифоров, С. П. Нешумова, И. А. Антонов. Справочник газосварщика и газорезчика / — 2-е изд., испр. — М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 1999.

Периодические издания (журналы):

1. «Сварка и диагностика»
2. «Сварщик»
3. «Сварочное производство»
4. «Инструмент. Технология. Оборудование»
5. «Информационные технологии»
6. «Профессиональные информационные системы CAD и CAM».

Электронные ресурсы:

1. "Российское образование" - федеральный портал: Профессиональное образование: Образование в области техники и технологий: Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей народного хозяйства: Сварка. - http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1864
2. Все для надежной сварки (виртуальная библиотека). - <http://www.svarkainfo.ru/>
3. Новые сварочные аппараты — multiplaz.ru. - www.multiplaz.ru/
Сварочное оборудование — svarochnye-apparaty.ru. - www.svarochnye-apparaty.ru/
4. Библиотека инструкций по охране труда (полный список всех инструкций) - Инструкция по охране труда для электрогазосварщика. - http://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/165/145959/
5. Охрана труда сварщика, видео , техника безопасности. - <http://weldzone.info/safety/582-video-oxrana-truda-svarshhika>
Правильный поиск работы и подбор персонала в Тамбовской области. - <http://tambovskaya.rabota.ru/>
6. Поиск вакансий. - <http://www.job.ru/>
7. «Энциклопедия карьеры». - <http://planetahr.ru/publication/2460>
8. Центр развития карьеры и взаимодействия с выпускниками. - <http://центр-карьеры.рф/>
9. Эффективное поведение на рынке труда. - http://pl1.oldscouts.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=97&Itemid=132
10. Стратегия эффективного поведения на рынке труда выпускников в условиях экономической нестабильности. - <http://www.career-st.ru/specialist/docladi/5>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль за проведением учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися учебно-производственных работ, выполнения проверочных работ.

Оценка результатов освоения учебной практики проводится в соответствии с «Положением об учебной практике»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.	Правильность подбора инструмента при изготовлении и сборке простых узлов. Соответствие выполнения установки деталей простых узлов, согласно техпроцесса. Соответствие выполнения демонтажа и ремонта судового оборудования, согласно техдокументации. Правильность выбора способов демонтажа судового оборудования. Соблюдение норм охраны труда.
ПК 2.2. Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.	Правильность выполнения монтажа системы кондиционирования. Правильность выполнения испытаний системы комплексной обработки воздуха. Соблюдение норм охраны труда при монтаже и испытании систем.
ПК 2.3 Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.	Правильность подбора инструмента, приспособлений и оборудования при установке обшивки помещений судна. Соответствие монтажа противопожарных дымоходов, согласно техдокументации и техпроцесса. Соблюдение норм охраны труда и пожарной безопасности.
ПК 2.4. Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.	Правильность размещения аварийно-спасательного имущества в насыщенных помещениях. Правильность установки в насыщенных помещениях аварийно-спасательного имущества, согласно техдокументации Соблюдение норм безопасности труда при установке аварийно-спасательного имущества
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

нести ответственность за результат своей работы	
ОК 4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. -проявление ответственности за работу подчиненных.
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

1.1. Критерии оценки результатов освоения учебной практики

1. Овладение приемами работ;
2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
3. Выполнение установленных норм времени (выработки);
4. Пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
5. Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

1.2. Оценка «отлично» ставится обучающемуся если:

- обучающийся в полном объеме овладел приемами выполнения работ;
- полностью соблюдал технологию выполнения работ;
- обучающийся все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- обучающийся при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам.

1.3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся если:

- обучающийся овладел приемами выполнения работ;
- соблюдал технологию выполнения работ, но допустил одну-две ошибки;
- обучающийся все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- обучающийся при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам.

1.4. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся если:

- обучающийся в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ;
- допускал существенные технологические ошибки при выполнении работ;
- обучающийся не выполнил работу в установленную норму времени;
- обучающийся при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- при выполнении работ обучающийся допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не в полной мере соответствует образцам.

1.5. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся если:

- обучающийся не овладел приемами выполнения работ;
- при выполнении работ обучающийся не соблюдал технологию выполнения работ;
- обучающийся не выполнил работу в установленную норму времени;
- обучающийся при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- при выполнении работ обучающийся не соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не соответствует образцам.

Лист дополнений и изменений к рабочей программе ПМ.02 Выполнение сборочно-достроечных работ
на 20__ - 20__ учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год по учебной практике
ПМ.02 Выполнение сборочно-достроечных работ

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании
цикловой методической комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923345

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025