

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Крым

«Керченский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Сергеев А.В.
главный инженер
АО «СЗ «Бутанот»

« 31 » 08 2022 г.



« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 «Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже
судовых конструкций и механизмов»

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 865, входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

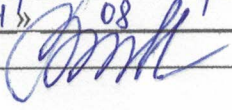
Разработчик:

Игнатьев В.Г. – преподаватель специальных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МЦК «Автослесари, сварщик и стрелки»

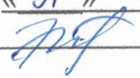
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель МЦК  Вознюк Н.В.

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель МС  Савченко И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТ Р
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
6. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	14
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1 Владеть приемами слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ;

ПК 4.2 Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления

ПК 4.3 Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судостроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных операций при разборке и сборке неотчетливых узлов;
- обработки деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом;

уметь:

- выполнять слесарные операции при демонтаже, ремонте, сборке и монтаже нецентрируемых вспомогательных и палубных (без привода и с приводом) механизмов, электроаппаратуры, теплообменных аппаратов, электрооборудования мощностью от 50 до 150 кВт, вспомогательных и утилизационных котлов, валопроводов, подшипников, гребных винтов при диаметре валопровода до 100 мм, оборудования холодильных установок, паровых машин мощностью до 225 кВт (до 300 л.с.), арматуры и трубопроводов любого диаметра, кроме специальных систем;

- осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом;

- осуществлять обработку опорных поверхностей фундаментов, ступеней, приварышей, вварышей с точностью до 0,20 мм при помощи пневматических и электрических машин;

- выполнять работы по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов, трубопроводов, арматуры, электрооборудования мощностью до 50 кВт под руководством слесаря-монтажника судового более высокой квалификации;

знать:

- назначение и устройство основных узлов силовых установок; основные технические условия монтажа и сдачи вспомогательных механизмов с обслуживающими их трубопроводами, агрегатов, электрооборудования и электроаппаратуры;
- правила и методы демонтажа, разборки, дефектации и ремонта оборудования и трубопроводов;
- методы пригонки и сборки средней сложности узлов и деталей механизмов;
- типы соединений трубопроводов;
- основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций, при обработке неотчетственных деталей;
- материалы для прокладок;
- назначение и условия применения наиболее распространенных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента;
- назначение и правила обращения с консервирующими материалами;
- принцип действия и правила обслуживания газорезательной и электросварочной аппаратуры и оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **252** часа, в том числе:

в форме практической подготовки – **194** часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **24** часа;

учебной и производственной практики – **180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.
ПК 4.2.	Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.
ПК 4.3.	Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	в т.ч. в форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3		4	5	6	7	8
ОК 1-7 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 1 ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	108	50	48	14	24	36	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144	144					144
	Всего:	252	194	48	14	24	36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов		252	1-3
МДК.04.01. Технологический процесс слесарно-монтажных работ		114	
Раздел 1 ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов		108	
Тема 1.1 Общие сведения о слесарно-монтажных работах в судостроении		10	
	Содержание		
	1. Слесарно-монтажные работы в судостроении. Понятие о технологическом процессе.	2	
	2. Общее расположение судна и его основные районы	1	
	3. Судовые системы трубопроводов, наименование арматуры и деталей монтажа, типы соединений трубопроводов, материалы для прокладок	2	
	4. Судовые устройства.	2	
	5. Оборудование судна, наименование механизмов и деталей монтажа. Правила обращения с кон- сервирующими материалами, их назначение	1	
	6. Организация слесарно-монтажных работ. Рабочее место слесаря.	1	
Тема 1.2 Плоскостная разметка	7. БТ при выполнении слесарно-монтажных работ.	1	
	Содержание	2	
	1. Приспособления, инструменты для плоскостной разметки.	1	
	2. Процесс подготовки к разметке и приёмы ее выполнения	1	
	Практические занятия	2	
	1. ПР № 1. Составление инструкционной карты для выполнения приемов разметки плоских деталей.	2	
	Содержание	1	
Тема 1.3. Рубка металла	1. Общие сведения о рубке. Инструменты для рубки. Механизация рубки. Приёмы рубки.	1	
	Практические занятия	2	
	1. ПР № 2. Составление инструкционной карты для рубки металла.	2	
	Содержание	2	
	1. Понятие о правке (рихтовке) металла холодным способом. Оборудование и инструмент для прав- ки. Основные приемы и требования при правке металла.	2	
	Практические занятия	2	
	1. ПР № 3. Составление технологической карты при выполнении правки металла.	2	2-3

Тема 1.5. Гибка металла	Содержание		1	1-3
	1.	Гибка металла из листовой и полосовой стали. Гибка и развальцовка труб. Гибочные приспособ- ления	1	
	Практические занятия		2	
Тема 1.6. Резка металла	1	ПР № 4. Составление инструкционной карты для выполнения гибки труб	2	
	Содержание		3	
	1.	Общие сведения о резке металла. Виды инструмента для резки металла.	1	
	2.	Особые виды резки.	1	
	3	Способы резки профильного металла и труб	1	
Тема 1.7. Опиливание метал- ла	Практические занятия		2	
	1	ПР № 5. Составление инструкционной карты для выполнения резки труборезом	2	
	Содержание		2	
	1.	Общие сведения об опиливании металла.	1	
	2.	Виды напильников. Подбор типа напильника и номера насечки для определённой работы.	1	
Тема 1.8. Сверление	Практические занятия		2	
	1	ПР № 6. Составление инструкционной карты по приёмам опиливанию плоских поверхностей.	2	
	Содержание		2	
	1.	Общие сведения о сверлении. Виды свёрл.	1	1-2
	2.	Виды сверлильных станков. Правила работы на сверлильных станках.	1	
Тема 1.9. Зенкерование, зен- кование и развертывание	Практические занятия		2	
	1	ПР № 7. Составление инструкционной карты для выполнения сверления на станке	2	2-3
	Содержание		2	
	1.	Общие сведения о зенкеровании, зенковании и развертывание.	1	1-3
	2.	Виды инструмента. Приёмы зенкерования, зенкования и развертывания отверстий.	1	
Тема 1.10. Нарезание резьбы	Содержание		3	
	1.	Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили и типы резьб.	1	1-2
	2.	Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы.	1	
	3.	Нарезание резьбы на трубах. Способы удаления поломанных метчиков	1	
	Содержание		3	
Тема 1.11. Клепка	1.	Классификация и особенности заклёпочных соединений.	1	1-3
	2.	Инструмент для клёпки.	1	
	3.	Ручная и механизированная клёпка. Чеканка заклёпочных соединений.	1	
	Содержание		3	
	1.	Пространственная разметка. Приёмы и последовательность разметки.	2	1-2

2	Средства измерения и контроля. Инструменты для контроля плоскости и прямолинейности. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты.	1	1-2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.04.			
Изучение и анализ учебной и специальной литературы.			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			
Учебная практика			
Виды работ:			
Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Инструменты, приспособления, используемые при выполнении слесарно-монтажных работ. Разметка осевых, перпендикулярных и параллельных линий. Разметка контуров деталей, разметка по шаблонам.			
Резка металла ручными ножницами, ножовкой. Правка полосовой стали, прутка, уголка, правка на плите. Гибка металла. Рубка металла.			
Опиливание. Нарезание резьбы.			
Сверление металла на сверлильном станке.			
Производственная практика			
Виды работ:			
Разметка и резка подвесок для монтажа трубопровода из профильного и пруткового металла. Правка деталей при разборке и ремонте леерного ограждения.			
Гибка при разборке и ремонте леерного ограждения. Сверление деталей при разборке и ремонте леерного ограждения.			
Выполнение слесарных операций при монтаже электродвигателя.			
Очистка, промывка деталей электродвигателя и вспомогательных механизмов.			
Выполнение слесарных операций при ремонте деталей вспомогательных механизмов. Выполнение слесарных операций при демонтаже кожухов.			
Выполнение слесарных операций при демонтаже рамок.			
Выполнение слесарных операций по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов. Выполнение слесарных операций при установке иллюминаторов и дверей.			
Выполнение слесарных операций при зашивке помещений.			
Выполнение слесарных операций при установке фундамента.			
Выполнение слесарных операций при установке вентиляции.			
Выполнение слесарных операций при изготовлении днищевой секции.			
Всего (включая практику)		252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; мастерских

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект бланков технологической документации
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);
- комплект инструментов и приспособлений.
- натуральные образцы
- опорный конспект урока
- классная доска

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеофильмы, презентации.

Оборудование мастерских и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- слесарные верстаки,
- сварочные кабинки,
- стенд для сборки.
- ящики для инструментов;

Общее оборудование мастерских:

- Настольно-сверлильный станок с верстаком.
- Заточной станок.
- Стеллажи для заготовок
- Стеллаж для планок
- Малые стеллажи
- Верстак с тисками
- Шкафы для инструментов обучающихся
- Стол-верстак для инструмента и деталей
- Стенд для проведения газорезательных работ
- Сварочное оборудование

Режущий инструмент:

- необходимый режущий инструмент согласно нормативов минимального оснащения по специальности: фрезы различных типов и размеров, пневмомашинки для зачистки

Вспомогательный инструмент:

- метчики, плашки
- напильники
- сверла, зенковки, развертки.
- шаблоны, угольники
- молотки, ключи гаечные
- кернеры
- чертилки

Контрольно-измерительный и проверочный инструмент

- необходимый мерительный инструмент согласно нормативов минимального оснащения по специальности.

Рабочее место мастера:

- Комбинированный рабочий стол и стул
- Демонстрационное место мастера
- Рабочая инструментальная тумбочка
- Шкафы с макетами и образцами заданий
- Шкафы с инструментами и приспособлениями
- Чертежи и техпроцессы по темам

- Плакаты по темам
- Уголок справочной и технической литературы
- Аптечка
- Классная доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Перечень используемой основной и дополнительной литературы:

1. Покровский Б.С. «Слесарно – сборочные работы», Москва «Академия», 2005г..
2. Макиенко Н.И. «Общий курс слесарного дела», Москва «Академия», 1999г..
3. Кузьменко В.К., Федоров Н.А., Фрид Е.Г. «Справочник судового сборщика», Ленинград «Судостроение», 1969г..
4. Соколов В.Ф., Паллер А.М. «Сборщик металлических корпусов судов», Ленинград «Судостроение», 1980г..
5. Стариков И.М. «Сборка корпусов металлических судов», Ленинград «Судостроение», 1983г..

4.3. Организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете теоретических основ профессиональных дисциплин. Учебная практика проводится в сборочной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся данного модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Изучение дисциплин - это «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Основы инженерной графики», «Основы электротехники и электроники», «Основы механики», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и устройство судна», «Основы судостроения», «Охрана труда» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов»**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса **МДК.04.01. Технологический процесс слесарно-монтажных работ**

Руководство учебной практикой осуществляется мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла. Требования к квалификации: наличие квалификационного разряда по профессии 26.01.01 **«Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** не ниже 4, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.	- точность и скорость владения приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ в соответствии с ГОСТ, алгоритмом, требованиями ОТ; - точность чтения сборочных и монтажных чертежей в соответствии с ГОСТ, алгоритмом, требованиями ОТ;
ПК 4.2 Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.	- точность и скорость использования слесарного и контрольно-измерительного инструмента, универсальных и специальных приспособлений в соответствии с ГОСТ, алгоритмом, требованиями ОТ; - точность и скорость выполнения разметки металла в соответствии с ГОСТ, алгоритмом, требованиями ОТ; - точность и скорость выполнения проверочных работ в соответствии с ГОСТ, алгоритмом, требованиями ОТ;
ПК 4.3 Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.	-точность и скорость применения механизации, машин и станков, используемых для слесарных работ в судостроении в соответствии с ОТ при выполнении работ.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- информированность об объекте деятельности и способах деятельности; - информированность об области профессиональной деятельности; - объяснение функции своей профессии; - объяснение условий труда, в которых осуществляется профессиональная деятельность; - демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - проведение самоанализа по результатам выполненной работы.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использования различных источников, включая электронные; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - учет тенденций развития производства.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с базой данных технологии хранения и сортировки информации.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения; - владение коммуникативными и организаторскими приёмами; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- подготовка к службе в вооруженных силах РФ.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Формирование личностных результатов рабочей программы воспитания при реализации профессионального модуля ПМ.04

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты										
	ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональ-	ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессио-	ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и	ЛР 18. Проявляющий готовность к участию в общественных патриотических и националь-	ЛР 19. Проявляющий уважение к духовно-нравственным ценностям народов Республики Крым, историческим и национально-культурным традициям, культурного наследия народов	ЛР 20. Способный к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе тради-	ЛР 21. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способный к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 22. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	ЛР 23. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Технологический процесс слесарно-монтажных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений, дополнений	Номер листа/разде ла рабочей программы	Краткое содержание изменения	Основания для внесения изменений	Подпись лица, которое вносит изменения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923345
Владелец Лапина Наталья Николаевна
Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025