

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»
Тимохов М.Е.
« » 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

Профессия: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 865 (в редакции Приказа МОН РФ от 09.04.2015 N 391) входящей в укрупненную группу 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО) и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Разработчики:

Игнатъев В.Г преподаватель спец. дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК Автоматизация, оборудование и материалы

Протокол № 1 от « 31 » 08 2022 г.

Председатель И.В. Водопьянова

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2022 г.

Председатель МС И.В. Водопьянова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Теория и устройство судна является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС 26.01.01 «Судостроитель- судоремонтник металлических судов».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в группу дисциплин ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.1 Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт ПК.2.2 Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха, ПК.2.3 Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы, ПК.2.4 Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество, ПК 3.1 производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам. ПК 3.2 Формировать и собирать корпус судна на стапеле. ПК 3.3 Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда. ПК 4.1 Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ ПК 4.2 Использовать слесарный и контрольно- измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления ПК 4.3 Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем,	• определять типы судов; • ориентироваться в расположении судовых помещений;	• классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах; • мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), - техничко-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемость; • архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы; • конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений; • конструкцию грузовых люков; • конструкции отдельных узлов судна; • оборудование и снабжение судна; • спасательные средства; • конструктивную противопожарную защиту; • судовые устройства; • назначение и классификацию судовых систем;

ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	• назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды.
---	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред

	природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 23	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 24	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства
ЛР25	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 26	Готовый к конкурентоспособности на рынке труда

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся- 75 часов,

В том числе:

В форме практической подготовки- 18 часов,

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 50 часов;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	75
вт.ч. в форме практической подготовки	-
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовые работы (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о судах			
Введение Тема 1.1 Классификация судов	Содержание:	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07. ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ПК 6.1-6.3
	1. Развитие судостроения в России. Виды классификации судов.	1	
	2. Главные признаки: назначение судна, средства движения, район плавания, тип главного двигателя, вид движения, материал корпуса	1	
	3. Типы судов в зависимости от их назначения: транспортные, промысловые, служебно-вспомогательные и суда технического флота.	1	
	4. Краткая характеристика типов судов.	1	
Тема 1.2 Мореходные и эксплуатационные качества судна	В том числе практических занятий:	3	
	1. Практическая работа №1. Составление схемы классификации судов по основным признакам	2	
	2. Практическая работа №2. Изучение типов судов в зависимости от их назначения	1	
	Содержание:	1	
	1. Мореходные и эксплуатационные качества судна.	1	
Тема 1.3 Архитектурно-конструктивные типы судов	Содержание:	3	
	1. Формы штевней. Расположение и виды надстроек.	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическая работа №3. Архитектура внешней формы судна.	1	
	2. Практическая работа №4. Грузовая марка.	1	
Тема 1.4. Основные помещения на судне	Содержание:	9	
	1. Общее расположение судна.	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Практическая работа №5. Классификация судовых помещений.	1	

Раздел 2 Теоретический чертеж судна	Самостоятельная работа		7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07. ПК 2.1-2.2,ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ПК 6.1-6.3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).		2	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	
	Подготовка сообщений по темам: Виды судов, собираемых на базовом предприятии.		1	
	Архитектурные особенности транспортных судов завода «Залив».		1	
	Классификация судов (презентация). Типы судов (презентация).		1	
	Содержание:		11	
	1. Форма корпуса и его главные сечения. Главные измерения судна.		1	
	2. Понятие о длине, ширине, осадке и высоте борта судна.		1	
Тема 2.1. Теоретический чертеж судна	3. Основные сечения корпуса, плоскости, проекции теоретического чертежа.		1	
	4. Необходимость теоретического чертежа для расчетов и экспериментов.		1	
	В том числе практических занятий:		1	
	1. Практическая работа №6. Изучение линий теоретического чертежа.		1	
	Самостоятельная работа		6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).		2	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	
	Подготовка сообщений по темам: Разбивка теоретического чертежа на плазе.		1	
	Главные измерения судов базового предприятия.		1	
Раздел 3 Конструкция корпуса судна				
Тема 3.1. Основные конструктивные элементы корпуса	Содержание:		7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07. ПК 2.1-2.2,ПК 3.1-3.3,ПК 4.1-4.3 ПК 6.1-6.3
	1. Понятие о прочности судна.		1	
	2. Силы, действующие на корпус судна. Общая и местная прочность корпуса.		1	
	3. Системы набора корпуса судна.		1	
	4. Понятие о перекрытиях корпуса судна. Виды наборов судна.		1	
	5. Наружная обшивка судна. Система набора судна		1	
	В том числе практических занятий:		2	

	1.Практическая работа №7. Изучение схемы растяжки наружной обшивки.	1	
	2.Практическая работа №8. Изучение основных конструктивных элементов корпуса судна.	1	
Тема 3.2 Конструкции днищевой секции судна	Содержание:	5	
	1.Днищевые и бортовые перекрытия. Конструкции днищевых и бортовых перекрытий.	1	
	2.Надстройки и рубки. Разновидности и отличия надстроек и рубок.	1	
	3.Элементы подводной части корпуса судна.	1	
	4.Штевни, кронштейны гребных валов, дейдвудные трубы и мортيري.	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	1.Практическая работа №9. Изучение конструкции днищевой секции при продольной и поперечной системе набора.	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	1.Практическая работа №10. Изучение конструкции бортовой секции при продольной и поперечной системе набора.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
Тема 3.3. Конструкция бортовой секции судна	1.Практическая работа №11. Изучение конструкции палубной секции при продольной и поперечной системе набора.	2	
	Содержание:	8	
Тема 3.4. Конструкция палубной секции судна	1. Переборки. Выгородки. Шахты. Фальшборт. Привальный брус. Боковой киль.	1	
	Самостоятельная работа	7	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).	1	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	1	
	Подготовка сообщений по темам: Конструкция судов с продольной и поперечной системой набора.	1	
	Продольные и поперечные переборки.	1	
	Конструкция судов со вторым и без второго дна.	1	
	Судовые фундаменты.	1	
	Дейдвудные трубы.	1	
Раздел 4 Оборудование судов.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07. ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3,
Тема 4.1. Судовые системы и устройства. Дельные вещи	Содержание:	18	
	1.Назначение и составные части рулевого и якорного устройства.	1	

	2. Назначения и составные части швартового и грузового устройств. Виды спасательных средств.	1	ПК 4.1-4.3 ПК 6.1-6.3
	3. Иллюминаторы, окна, световые люки, крышки люков и горловин, двери и трапы.	1	
	4. Определение судовых систем. Разновидности систем на судах.	1	
	5. Конструктивные элементы судовых систем.	1	
	6. Трубы с путевыми соединениями, арматура, источники питания систем энергий, контрольно-измерительные приборы.	1	
	7. Понятие о судовой энергетической установке. Принцип действия двигателей, их характеристики.	1	
	8. Назначение и разновидности двигателей и устройство валопровода.	1	
	9. Механизмы, обслуживающие главную энергетическую установку, вспомогательные котлы, опреснительная и рефрижераторная установка.	1	
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическая работа №12. Назначение и классификация судовых систем. Судовые устройства.	2	
	2. Практическая работа №13 Изучение дельных вещей и их предназначения.	2	
	Самостоятельная работа	5	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).	1	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	1	
	Подготовка сообщений по темам: Электрооборудование и навигационное оборудование судов.	1	
	Судовые энергетические установки.	1	
	Специализированные системы судов различного назначения.	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
	Всего:		75

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория и устройство судна».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты по теории и устройству судна);
- образцы набора корпуса судна и типов судов в разрезе;

Технические средства обучения: компьютер, подключение к глобальной сети Интернет, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аносов А.П. Теория и устройство судна. Конструкция специальных судов. Уч. пос...-2-е изд, исправ, и доп.- Москва: Юрайт, 2020.-182с. ISBN 978-5-06435—3.
2. Данилов А.Т. Современное морское судно/ А.Т.Данилов.- Санкт-Петербург: Судостроение, 2018.-448- ISBN: 9785735507383
3. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднено профессионального образования/ В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. И доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-379с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13003-4.

Дополнительные источники:

1. Фрид Е.Г. «Устройство судна», Ленинград «Судостроение», 1989г.
2. Александров А.А. «Конструкция корпуса судна» «Судпром», 1952г.
3. Исанин Н.Н. «Морской энциклопедический словарь», Ленинград «Судостроение», 1986г.
4. Чайников К.Н. «Общее устройство судна», Ленинград «Судостроение», 1971г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-явно выраженный интерес к профессии; -трудоустройство по полученной профессии; -эффективное самостоятельное изучение профессионального модуля; -результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.	социологический опрос; экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; -обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; -личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	-экспертная оценка; -наблюдение; -письменный опрос.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.; -самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами сварочных работ; -полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы.	-экспертная оценка, -наблюдение; -письменный опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -адекватность оценки полезности информации;	-экспертная оценка; -наблюдение; -письменный опрос.

	-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; -самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; -устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике; -правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; -используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы	-экспертная оценка; -наблюдение.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Степень развития и успешный социологический опрос, -наблюдение; -характеристика с производственной практики; -письменный опрос применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); -полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; -соблюдение принципов профессиональной этики.	социологический опрос, наблюдение; характеристика с производственной практики; письменный опрос.

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП.05 Теория и устройство судна на 20__ - 20__ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год по учебной дисциплине **ОП. 05 Теория и устройство судна**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии _____

« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии _____ Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923345

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025