

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Керченский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КТТ»
Тимохов М.Е.
« 3 » **ноября** 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла. **ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе требований ФГОС СОО, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии: 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК физическая культура

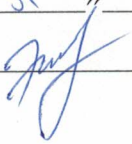
Протокол № 1 от « 20 » 08 2022г.

Председатель  Карпенко А.С

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от « 21 » 08 2022г.

Председатель МС  Савченко Э.А

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы учебного предмета	5
2. Структура и содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации учебного предмета	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	21.....
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	22
.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 26.01.01 Судостроитель- судоремонтник металлических судов. ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности изучается как базовый общий учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППКРС по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель- судоремонтник металлических судов в объеме 108 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613; приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;

- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06- 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г.); ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 г. № 865;

- рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 08 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов, входящей в укрупненную группу **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП: учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы предмета «ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций -
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и

ЛР 12	воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
--------------	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
 - в том числе в форме практической подготовки - 20 часов
 - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)(если предусмотрено)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности.	1	ОК.1-7, ПК.1.1 ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности	1	
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	25	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание материала: - Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. - Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	ОК.1-7, ПК.1.1 ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме: - Здоровье и здоровый образ жизни.	2	
	Содержание материала -Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. -Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха	2	ОК.1-7, ПК.1.1 ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме: - Роль физической культуры в сохранении здоровья.	2	
	Практическое занятие № 1 Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала - Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. - Основные источники загрязнения окружающей среды.		1	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1. ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение реферата по теме: - Окружающая среда и здоровье человека		2	
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	Содержание учебного материала: - Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. - Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании		1	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1. ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по теме: - Что мы знаем о табачном дыме.		2	
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала: - Правила и безопасность дорожного движения. - Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		1	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1. ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	Практическое занятие 2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме: «Правила и безопасность дорожного движения		2	
	Содержание учебного материала: - Repродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. - Repродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.		2	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1. ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 1.6 Repродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения		2	

	репродуктивного здоровья.			
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала: - Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. - Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой и написанием конспекта по теме: - Духовность и здоровье семьи	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2	
		1		
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	33		
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по темам: - Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2		
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	Содержание учебного материала Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2	
	Практическое занятие № 3 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по темам: - Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1		
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала. - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), история ее создания, предназначение , структура, задачи решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по темам: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		
	Содержание учебного материала.	2		ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3

оборона – составная часть обороноспособности страны	- Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по темам: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	
	Содержание учебного материала - Современные средства поражения и их поражающие факторы. - Мероприятия по защите населения.	2	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по темам: Современные средства поражения	1	
	Содержание учебного материала Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа с учебной и справочной литературой с написанием конспекта по теме: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	
Тема 2.6.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение сообщений по теме: «Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций».	1	
	Содержание учебного материала Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 2.7 Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие № 4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по темам: Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:	1	
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций			

Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.		2	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой по темам: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате		1	
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций		2	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с интернетом по теме: Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России		1	
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		27	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура ВСРФ.	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура ВСРФ.		1	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Подготовка рефератов по темам:</i> - Вооруженные силы Московского государства в XIV-XV веках.		1	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала 1.Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 2. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 3. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. 4.Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		4	ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой по темам:		5	

	- Гербальдика Вооруженных сил РФ. - Сухопутные войска - Военно – воздушные войска. - Военно – Морской флот. - Ракетные войска стратегического назначения. - Космические войска.			ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2		
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с интернетом по теме: Воинская обязанность.	2		
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1		ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту	1		ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.8 Качество личности военнослужащего, как защитника Отечества	Содержание учебного материала Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы	1		ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества	1		ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
	Содержание учебного материала . Воинская дисциплина и ответственность. Единonачалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Работа с учебной и справочной литературой по темам: Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества	1		ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1 ПК.3.2
Тема 3.10 Как стать офицером Российской Армии.	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Работа с учебной и справочной литературой по темам:</i> Воинская дисциплина и ответственность	1		
	Содержание учебного материала Как стать офицером Российской Армии. Основные виды военных	1		ОК.1-7,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3 ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3.ПК.3.1

	образовательных учреждений профессионального образования		ПК 3.2
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	1	ОК 1-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил России».	1	
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала - Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.	1	ОК 1-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся - Выучить военную присягу.	1	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	21	
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	1	ОК 1-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 4.2 Понятия травм и их виды.	Содержание учебного материала Понятия травм и их виды.	1	ОК 1-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.2
	Практические занятия №6 Правила первой помощи при ранениях	2	
	Практические занятия №7 - . Правила наложения повязок различных типов на всех областях тела.	1	
	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. - Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	
	- Первая помощь при переломах. - Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	- Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.	1	ОК 1-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.2
	Содержание учебного материала Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала Понятие и виды кровотечений.	1	ОК 1-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.2
	Практические занятия № 8	2	

	Первая помощь при кровотечениях		
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Подготовка рефератов по темам:</i> - Первая помощь при наружных кровотечениях; - Первая помощь при капиллярном кровотечении; - Первая помощь при артериальном кровотечении. - Первая помощь при венозном кровотечении; - Правила наложения жгута и закрутки; - Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала	1	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов		
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Подготовка реферата по теме:</i> <i>Первая помощь при термических ожогах</i>	1	
	Практические занятия № 9	2	
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.	Первая помощь при ожогах.		
	Содержание учебного материала	1	ОК.1-7, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1 ПК.3.2
	. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожения.		
	Практические занятия № 10	2	
	Первая помощь при воздействии низких температур		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>Подготовка реферата по теме:</i> Первая помощь при воздействии низких температур.		
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 302, который оснащён типовым оборудованием и в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- СИЗ по количеству обучающихся Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- экран
- компьютерные презентации на изучаемые темы

Учебно-методическое обеспечение:

- Рабочая тетрадь для выполнения практических и самостоятельных работ;
- Опорный конспект лекций;
- Средства индивидуальной защиты населения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко : Издательский центр «Академия», 2020. — 279 с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 7-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 288 с

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / В.Ю. Микрюков.- М.:КНОРУС(Конспект лекций).

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник/ В.Ю. Микрюков.- 2-е издание., испр. Доп.-М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015.-384 с.:ил.- (Профессиональное образование).

Для преподавателей:

Основная:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — 3-е изд., стер.- М. : Издательский центр

«Академия», 2017. — 368 с.

Дополнительная:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 7-е изд.,

стер,- М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 288 с

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / В.Ю. Микрюков.- М.:КНОРУС(Конспект лекций).

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник/ В.Ю. Микрюков.- 2-е издание., испр. Доп.-М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015.-384 с.:ил.- (Профессиональное образование).

4. В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Просвещение», 2022 год.

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных

федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ.—2009, —№ 4, —Ст. 445.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Понимание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же средства повышающего защищенность личности общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Демонстрация мировоззрения отвечающего современным реалиям и действий противоправного характера, а так же асоциального поведения; Проявление общественного сознания; Воспитанности и тактичности.
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Демонстрация здорового образа жизни как средства обеспечения духовного физического и социального благополучия личности.
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Демонстрация знаний о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Применение знания факторов пагубно влияющих на здоровье человека
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация знаний основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Демонстрирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а так же использование различных информационных источников.
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Демонстрация сформированности умений применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;	Проявление чувства гражданственности патриотизма на занятиях и мероприятиях

воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Проявление активной жизненной позиции посредством участия в мероприятиях различного уровня; Приверженность демократическим ценностям; Проявление готовности к службе на благо Родины, защите Отечества.
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Проявление активной жизненной позиции; Проявления уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; Уважение общечеловеческих и демократических ценностей. Демонстрация готовности к исполнению воинского долга.
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Демонстрация навыков и медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях(травмах, отравлениях и различных видах поражений) включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

На 2022-2023 учебный год

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» считать действительным с изменениями от:

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1578;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. №613;
- приказ Минросвещения России от 24.09.2020 №519;
- приказ Минросвещения России от 11.12.2020 №712;
- приказ Минросвещения России от 12.08.2022 №732.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии «Русская культура»

« 13 » 04 20 23 г. (протокол № 9)

Председатель цикловой методической комиссии И.С. Карпенко А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923345

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025