

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Керченский технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РК «КТТ»

Тимохов М.Е.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 Иностранный язык

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС СОО с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 года), требований ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов и рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»

Разработчик: Осипова Екатерина Владимировна, преподаватель ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК общественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель  М.В. Моркова

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБПОУ РК «КТТ»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель МС 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка.....	4
1.Паспорт программы учебного предмета	6
2. Структура и содержание учебного предмета.....	9
3. Условия реализации учебного предмета.....	25
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	26
5. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

ОУП.03 Иностранный язык изучается как базовый общий учебный предмет в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППКРС по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов в объеме 342 часа.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования

ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(протокол №3 от 21 июля 2015 г.);

– ФГОС СПО по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02 августа 2013г, № 865.

– рабочей программы воспитания ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Изучение учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП: учебный предмет является базовым и входит в группу общеобразовательных предметов среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы предмета ОУП.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР-4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР-13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР-17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР-25 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР-26 Готовый к конкурентоспособности на рынке труда.

ЛР-28 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **342 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **228 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **114 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	228
в том числе: практические занятия	210
Контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основное содержание		260	
Тема 1.1. Введение	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие № 1. Определение стартового уровня знаний и навыков обучающихся	1	1, 2
	2 Практическое занятие № 2. Фонетические и грамматические особенности английского языка	1	1, 2
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Основное содержание	12	
	Практические занятия	7	
	1 Практическое занятие № 3. Представление, обращение, формулы вежливости	1	1, 2
	2 Практическое занятие № 4. Моя визитная карточка	1	1, 2
	3 Практическое занятие № 5. Знакомство	1	1, 2
	4 Практическое занятие № 6. Рассказ о себе	1	1, 2
	5 Практическое занятие № 7. Знакомление с манерами поведения	1	1, 2
	6 Практическое занятие № 8. Общение в официальной и не официальной обстановке	1	1, 2
	7 Практическое занятие № 9. Общепринятые правила поведения. Продолжительность визита.	1	1, 2
	8 Практическое занятие № 10. Правила поведения в англоязычных странах	1	1, 2
	Самостоятельная работа. Подготовка рассказа о себе. Подготовка сообщения о правилах этикета в России или англоязычных странах	4	1, 2
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные	Основное содержание	16	
	Практические занятия	9	
	1 Практическое занятие № 11. Описание людей	1	1, 2
	2 Практическое занятие № 12. Глагол to be в настоящем времени	1	1, 2

качества, род занятий, должность, место работы и др.)	3	Практическое занятие № 13. Внешность	1	1,2
	4	Практическое занятие № 14. Характер	1	1,2
	5	Практическое занятие № 15. Личные качества	1	1,2
	6	Практическое занятие № 16. Описание внешности и характера членов семьи и друзей	1	
	7	Практическое занятие № 17. Мой лучший друг	1	1,2
	8	Практическое занятие № 18. Увлечения моих друзей	1	1,2
	9	Практическое занятие № 19. Известная личность на ТВ-программе	1	1,2
	10	Контрольная работа № 1.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение лексики по теме. Составление диалога-расспроса о внешности и характере. Подготовка описания внешности своего друга. Выполнение упражнений на глагол <i>to be</i> . Проект «Лучший друг»		6	1,2
Тема 1.4. Семья и отношения, домашние обязанности	Основное содержание		18	
	Практические занятия		11	
	1	Практическое занятие № 20. Названия членов семьи	1	1,2
	2	Практическое занятие № 21. Знакомство. Биография	1	1,2
	3	Практическое занятие № 22. Родственные отношения	1	1,2
	4	Практическое занятие № 23. Present Simple. Упражнения	1	1,2
	5	Практическое занятие № 24. Межличностные отношения в семье	1	1,2
	6	Практическое занятие № 25. Моя семья	1	1,2
	7	Практическое занятие № 26. Семейный отдых	1	1,2
	8	Практическое занятие № 27. Семейные обязанности	1	1,2
	9	Практическое занятие № 28. Письмо другу	1	1,2
	10	Практическое занятие № 29. Фамильное древо	1	1,2
	11	Практическое занятие № 30. Проект «Семья известной личности»	1	1,2
	12	Контрольная работа №2.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление генеалогического древа. Составление рассказа о своей семье. Выполнение упражнений на Present Simple. Подготовка к проекту «Семья известной личности»		6	1,2

Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Основное содержание		18	
	Практические занятия		11	
	1	Практическое занятие № 31. Квартира	1	1,2
	2	Практическое занятие № 32. Моя комната. Предметы мебели.	1	1,2
	3	Практическое занятие № 33. Обороты there is/there are. Упражнения	1	1,2
	4	Практическое занятие № 34. Мое учебное заведение	1	1,2
	5	Практическое занятие № 35. Кабинет иностранного языка	1	1,2
	6	Практическое занятие № 36. Дома в Британии	1	1,2
	7	Практическое занятие № 37. Условия проживания	1	1,2
	8	Практическое занятие № 38. Удобства, оборудование	1	1,2
	9	Практическое занятие № 39. Множественное число существительных. Упражнения	1	1,2
	10	Практическое занятие № 40. Предлоги места и направления. Упражнения	1	1,2
	11	Практическое занятие № 41. Проект «Дом/квартира известной личности»	1	1,2
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	12	Контрольная работа № 3.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Перевод предложений с оборотом <i>there is/there are</i> . Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Описание своей комнаты. Перевод текста. Подготовка к проекту «Дом/квартира известной личности»		6	1,2
	Основное содержание		18	
	Практические занятия		11	
	1	Практическое занятие № 42. Распорядок дня Александра	1	1,2

	2	Практическое занятие № 43. Время. Часы	1	1,2
	3	Практическое занятие № 44. Мой режим дня	1	1,2
	4	Практическое занятие № 45. Рабочий день	1	1,2
	5	Практическое занятие № 46. Выходной день	1	1,2
	6	Практическое занятие № 47. Количественные числительные	1	1,2
	7	Практическое занятие № 48. Порядковые числительные	1	1,2
	8	Практическое занятие № 49. Дроби	1	1,2
	9	Практическое занятие № 50. Годы. Даты	1	1,2
	10	Практическое занятие № 51. Предлоги времени. Упражнения	1	1,2
	11	Практическое занятие № 52. Проект «Рабочий день известной личности»	1	1,2
	12	Контрольная работа № 4.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Описание своего рабочего дня. Перевод числительных. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Подготовка к проекту «Рабочий день известной личности»		6	1,2
Тема 1.7. Хобби, досуг	Основное содержание		18	
	Практические занятия		11	
	1.	Практическое занятие № 53. Разнообразные виды хобби	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 54. Моё хобби	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 55. Увлечения моих сверстников	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 56. Способы проведения свободного времени	1	1,2

	5.	Практическое занятие № 57. Инфинитивные конструкции с глаголами Love, like, enjoys + Infinitive/Gerund. Упражнения	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 58. Необычные виды хобби	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 59. Мужские и женские хобби	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 60. Планы на выходные	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 61. Мой выходной день.	1	
	10.	Практическое занятие № 62. Любимое место для проведения досуга	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 63. Проект «Хобби известной личности»	1	1,2
	12.	Контрольная работа № 5.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление рассказа о своем хобби. Составление диалога о планах на выходные. Выполнение упражнений на love, like, enjoys + infinitive/Ving. Заполнение анкеты в молодежный лагерь. Подготовка к проекту «Рабочий день известной личности»		6	1,2
	Основное содержание		19	
	Практические занятия		12	
	1.	Практическое занятие № 64. Описание расположения объекта	1	1,2
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2.	Практическое занятие № 65. Мой подробный адрес	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 66. Расположение моего адреса на карте	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 67. Описание дороги до определенного объекта	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 68. Левостороннее движение в Британии	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 69. Общие вопросы. Упражнения	1	1,2

	7.	Практическое занятие № 70. Специальные вопросы. Упражнения	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 71. Мой город	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 72. Мой район	1	1,2
	10.	Практическое занятие № 73. Наречия места. Упражнения	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 74. Наречия направления. Упражнения	1	1,2
	12.	Практическое занятие № 75. Проект «Презентация вашего города/района»	1	1,2
	13.	Контрольная работа № 6.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление диалога «Как пройти...?». Перевод вопросов. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Подготовка к проекту «Презентация вашего города/района»		6	1,2
	Основное содержание		18	
	Практические занятия		11	
	1.	Практическое занятие № 76. Совершение покупок	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 77. Неопределенные местоимения. Упражнения	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 78 Виды магазинов.	1	1,2
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	4.	Практическое занятие № 79. Виды товаров	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 80. Исчисляемые и неисчисляемые сущ.	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 81. Обозначения количества	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 82. Шопинг. Способы совершения покупок	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 83 Преимущества шопинга	1	1,2

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	9.	Практическое занятие № 84. В супермаркете	1	1,2
	10.	Практическое занятие № 85. Список покупок на неделю	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 86. Торговые центры и магазины в моем районе	1	1,2
	12.	Контрольная работа № 7.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Составление диалога «В супермаркете». Выполнение упражнений закрепление грамматического материала. Подготовка к проекту «Лучшие места для шопинга в нашем районе»		6	1,2
	Основное содержание		19	
	Практические занятия		12	
	1	Практическое занятие № 87. Виды спорта	1	1,2
	2	Практическое занятие № 88. Экстремальные виды спорта.	1	1,2
	3	Практическое занятие № 89. Мой любимый вид спорта		
	4	Практическое занятие № 90. Олимпийские игры	1	1,2
	5	Практическое занятие № 91. Употребление глаголов play, do, go со спортивной лексикой. Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 92. Спорт в Великобритании	1	1,2
	7	Практическое занятие № 93. Спорт в России	1	1,2
	8	Практическое занятие № 94. Степени сравнения прилагательных. Упражнения	1	1,2
	9	Практическое занятие № 95. Здоровый образ жизни	1	1,2
	10	Практическое занятие № 96. Известные спортсмены	1	1,2

Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	11	Практическое занятие № 97. Мой любимый спортсмен	1	1,2
	12	Практическое занятие № 98. Проект «Спорт в моем регионе»	1	1,2
	13	Контрольная работа № 8.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Подготовка сообщения о любимом виде спорта. Выполнение упражнений на степени сравнения прилагательных. Подготовка рассказа о важности спорта. Подготовка к проекту «Спорт в моем регионе»		6	1,2
	Основное содержание		19	
	Практические занятия		12	
	1	Практическое занятие № 99. Планирование поездки	1	1,2
	2	Практическое занятие № 100. Виды транспорта	1	1,2
	3	Практическое занятие № 101. Путешествие на поезде и самолете	1	1,2
	4	Практическое занятие № 102. Путешествие на машине и автобусе	1	1,2
	5	Практическое занятие № 103. Преимущества и недостатки различных способов путешествий	1	1,2
	6	Практическое занятие № 104. Present Continuous Tense. Упражнения	1	1,2
	7	Практическое занятие № 105. Конструкция to be going to do smth. Упражнения	1	1,2
	8	Практическое занятие № 106. В аэропорту	1	1,2
	9	Практическое занятие № 107. Заполнение таможенной декларации.		
	10	Практическое занятие № 108. В отеле	1	1,2

Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	11	Практическое занятие № 109. Бронирование номера	1	1,2
	12	Практическое занятие № 110. Проект «Маршрут туристического автобуса»	1	1,2
	13	Контрольная работа № 9.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Выполнение перевода. Подготовка рассказа о любимом виде транспорта. Составление диалога «В отеле». Выполнение упражнений на Present Continuous. Подготовка к проекту «Маршрут туристического автобуса»		6	1,2
	Основное содержание		22	
	Практические занятия		14	
	1	Практическое занятие № 111. Россия. Географическое положение	1	1,2
	2	Практическое занятие № 112. Символы России	1	1,2
	3	Практическое занятие № 113. Политическая система РФ	1	1,2
	4	Практическое занятие № 114. Общественно-политическая жизнь	1	1,2
	5	Практическое занятие № 115. Москва - столица России	1	1,2
	6	Практическое занятие № 116. Московские достопримечательности	1	1,2
	7	Практическое занятие № 117. Грамматика Past Simple. Упражнения	1	1,2
	8	Практическое занятие № 118. Конструкция used to + th eInfinitive. Упражнения	1	1,2
	9	Практическое занятие № 119. Крупные города России	1	1,2
	10	Практическое занятие № 120. Самые известные достопримечательности России	1	1,2

Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	11	Практическое занятие № 121. Грамматика Future Simple. Упражнения	1	1,2
	12	Практическое занятие № 122. Мой город	1	1,2
	13	Практическое занятие № 123. Аббревиатуры	1	1,2
	14	Практическое занятие № 124. Проект «Национальные символы РФ»	1	1,2
	15	Контрольная работа № 10.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление схемы. Выполнение упражнений на Past Simple, Future Simple. Выполнение перевода текстов. Подготовка сообщения об известных достопримечательностях. Подготовка к проекту «Национальные символы РФ»		7	1,2
	Основное содержание		23	
	Практические занятия		15	
	1.	Практическое занятие № 125. Англоязычные страны	1	1,2
	2.	Практическое занятие № 126. Географическое положение Великобритании	1	1,2
	3.	Практическое занятие № 127. Промышленные центры Великобритании	1	1,2
	4.	Практическое занятие № 128. Достопримечательности Великобритании	1	1,2
	5.	Практическое занятие № 129. Грамматика. Артикли с географическими названиями. Упражнения	1	1,2
	6.	Практическое занятие № 130. Климат Великобритании.	1	1,2
	7.	Практическое занятие № 131. Лондон - столица Великобритании	1	1,2
	8.	Практическое занятие № 132. Достопримечательности Лондона	1	1,2
	9.	Практическое занятие № 133. Политическая система Великобритании	1	1,2
	10.	Практическое занятие № 134. Реалии англоговорящих стран	1	1,2
	11.	Практическое занятие № 135. Обычаи и традиции англоговорящих стран	1	1,2
	12.	Практическое занятие № 136. Страдательный залог. Упражнения	1	1,2
	13.	3 Практическое занятие № 137. Знаменательные даты	1	1,2
	14.	Практическое занятие № 138. Поверья англоговорящих стран	1	1,2
	15.	Практическое занятие № 139 Проект «Викторина о Британии»	1	1,2

16.	Контрольная работа № 11.		1	1,2
Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Заполнение таблицы. Составление диалога-расспроса о традициях и обычаях. Выполнение упражнений на артикли. Подготовка презентации (сообщения) о достопримечательностях англоговорящих стран. Подготовка к проекту «Викторина о Британии»			7	1,2
Тема 1.14. Научно-технический прогресс	Основное содержание		18	
	Практические занятия		11	
	1	Практическое занятие № 140. Повторение времен английского языка в активном залоге	1	1,2
	2	Практическое занятие № 141. Открытия и изобретения	1	1,2
	3	Практическое занятие № 142. Изобретение телеграфа и телефона	1	1,2
	4	Практическое занятие № 143. Современные средства связи	1	1,2
	5	Практическое занятие № 144. Использование компьютеров, мобильных телефонов, сети Интернет	1	1,2
	6	Практическое занятие № 145. Социальные сети	1	1,2
	7	Практическое занятие № 146. Роль компьютеров в нашей жизни	1	1,2
	8	Практическое занятие № 147. Выдающиеся ученые	1	1,2
	9	Практическое занятие № 148. Модальные глаголы. Упражнения	1	1,2
	10	Практическое занятие № 149. Фразовые глаголы. Упражнения	1	1,2
	11	Практическое занятие № 150. Проект «Важнейшие достижения науки и техники 21 века»	1	1,2
12	Контрольная работа № 12.	1	1,2	
Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление плана текста. Выполнение перевода. Подготовка презентации (сообщения) об известных ученых. Выполнение упражнений на фразовые и модальные глаголы. Подготовка к проекту «Важнейшие достижения науки и техники 21 века»			7	1,2
Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы	Основное содержание		19	
	Практические занятия		11	
	1	Практическое занятие № 151. Животные в опасности	1	1,2
	2	Практическое занятие № 152. Катаклизмы и катастрофы	1	1,2
	3	Практическое занятие № 153. Защита окружающей среды	1	1,2

	4	Практическое занятие № 154. Неличные формы глагола. Герундий. Упражнения	1	1,2
	5	Практическое занятие № 155. Проблемы экологии	1	1,2
	6	Практическое занятие № 165. Глобальное потепление	1	1,2
	7	Практическое занятие № 157. Международные экологические организации. Гринпис	1	1,2
	8	Практическое занятие № 158. Экологические проблемы в России	1	1,2
	9	Практическое занятие № 159. Как может измениться экология в будущем?	1	1,2
	10	Практическое занятие № 160. Защита окружающей среды.		
	11	Практическое занятие № 161. Проект «Современные экологические проблемы и пути их решения»	1	1,2
	12	Контрольная работа № 13.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление диалога о природных катастрофах. Написание эссе. Перевод текста. Подготовка к проекту «Современные экологические проблемы и пути их решения»		7	1,2
	Раздел II. Профессионально - ориентированное содержание			80 ч
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Основное содержание			17
	Практические занятия			10
	1	Практическое занятие № 162. Путь к карьере.	1	1,2
	2	Практическое занятие № 163. Спецификация профессии	1	1,2
	3	Практическое занятие № 164. Сферы работы судостроителя-судоремонтника.	1	1,2
	4	Практическое занятие № 165. Судостроение в России	1	1,2
	5	Практическое занятие № 166. Судостроение в Великобритании.	1	1,2
	6	Практическое занятие № 167. Новейшие открытия в мире	1	1,2
	7	Практическое занятие № 168. Современные ученые	1	1,2
	8	Практическое занятие № 169. Премии в области науки, техники. Нобелевская премия	1	1,2
	9	Практическое занятие № 170. Повторение времен активного залога	1	1,2
	10	Практическое занятие № 171. Открытия и достижения в выбранной профессии	1	1,2

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	11	Контрольная работа № 14.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление плана текста. Подготовка презентации (сообщения) о новейших открытиях. Выполнение переводов.			1,2
	Основное содержание			
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 172. Машины и механизмы.	1	1,2
	2	Практическое занятие № 173. Металлы	1	1,2
	3	Практическое занятие № 174. Свойства металлов	1	1,2
	4	Практическое занятие № 175. Промышленное оборудование.	1	1,2
	5	Практическое занятие № 176. Страдательный залог.	1	1,2
	6	Практическое занятие № 177. Правила техники безопасности.		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Самостоятельная работа. Изучение профессиональной лексики. Выполнение перевода текстов профессиональной направленности. Написание эссе «Какими качествами должен обладать сварщик-профессионал?» Подготовка доклад о каком-либо виде сварки. Составление диалога «На собеседовании»			1,2
	Основное содержание			
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 178. Компьютеры в нашей жизни	1	1,2
	2	Практическое занятие № 179 Компьютерные технологии в промышленности.	1	1,2
	3	Практическое занятие № 180. Обзор современных сварочных технологий	1	1,2
	4	Практическое занятие № 181. Робототехника	1	1,2
	5	Практическое занятие № 182. Практическое занятие № Грамматика. Условные предложения 0 и I типа. Упражнения	1	1,2
	6	Практическое занятие № 183. Грамматика. Условные предложения II и III типа. Упражнения	1	1,2
	7	Практическое занятие № 184. Компьютеры в работе судосборщиков.	1	1,2
	8	Практическое занятие № 185. Модальные глаголы.	1	1,2
	10	Контрольная работа № 15.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление плана текста. Подготовка сообщения о современных технологиях. Выполнение перевода текстов. Выполнение			1,2

	упражнений на условные предложения.		
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Основное содержание	12	
	Практические занятия	8	
	1 Практическое занятие № 186 Отраслевые выставки и конференции	1	1,2
	2 Практическое занятие № 187. Виды отраслевых выставок.	1	1,2
	2 Практическое занятие № 188. Участие в проектах, форумах	1	1,2
	3 Практическое занятие № 189. Обмен опытом. Контакты и сотрудничество с партнерами	1	1,2
	4 Практическое занятие № 190. Грамматика. Согласование времен	1	1,2
	5 Практическое занятие № 191. Грамматика. Согласование времен. Упражнения	1	1,2
	6 Практическое занятие № 192. Международный конкурс WORLDSKILLS	1	1,2
	7 Практическое занятие № 193. Деловой этикет.	1	1,2
	8 Практическое занятие № 194. Деловая беседа. Диалогическое общение.	1	1,2
	Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Составление плана текста. Подготовка сообщения о крупнейших мировых производителях. Составление диалога «На отраслевой выставке». Выполнение перевода предложений.	4	1,2
Тема 2.5. Типы судов. Устройство судна.	Основное содержание	29	
	Практические занятия	17	
	1 Практическое занятие № 195. Типы судов.		1,2
	2 Практическое занятие № 196. Типы судов.		1,2
	3 Практическое занятие № 197. Устройство судна.		1,2
	4 Практическое занятие № 198. Устройство судна.		1,2
	5 Практическое занятие № 199. Экскурсия на судно.		1,2
	6 Практическое занятие № 200. Экскурсия на судно.		1,2
	7 Практическое занятие № 201. Экипаж судна.		1,2
	8 Практическое занятие № 202. Экипаж судна.		1,2
	9 Практическое занятие № 203. Этапы строительства судна.		1,2
	10 Практическое занятие № 204. Этапы строительства судна.		1,2

11	Практическое занятие № 205. Машинное отделение судна.		1,2
12	Практическое занятие № 206. Машинное отделение судна.		1,2
13	Практическое занятие № 207. Судовая энергетическая установка.		1,2
14	Практическое занятие № 208. Судовая энергетическая установка.		1,2
15	Практическое занятие № 209. В порту.		1,2
16	Практическое занятие № 210. В порту.		1,2
17	Практическое занятие № 211. Подготовка к дифференцированному зачету.		1,2
Самостоятельная работа. Изучение слов по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		12	
Дифференцированный зачет		2	1,2
Всего:		342	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
 - рабочие места обучающихся (столы, парты, стулья)
 - доска (меловая)

Технические средства обучения:

- телевизор;
- звуковое оборудование (колонки);
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2020. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Дейнего Ю.Г. Судовой механий. Технический минимум: учебное пособие / Ю.Г.Дейнего. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.:Моркнига. – 2011. – 304с.
4. Рубцова И.А. Деловой английский язык для судовых механиков: учебно-методическое пособие / И.А.Рубцова, Н.А. Гогина. – М.: ТрансЛит. – 2012. – 128с.

Интернет-ресурсы

1. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary возможность прослушать произношение слов).
3. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
- сформированность коммуникативной и языковой компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.	- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка, самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными

	формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением
--	---

Лист дополнений и изменений к рабочей программе

ОУП.03 Иностранный язык

26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

На 2022-2023 учебный год

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» считать действительным с изменениями от:

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1578;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. №613;
- приказ Минросвещения России от 24.09.2020 №519;
- приказ Минросвещения России от 11.12.2020 №712;
- приказ Минросвещения России от 12.08.2022 №732.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании цикловой методической комиссии Общественно-гуманитарных

дисциплин

« 13 » 04 20 23 г. (протокол № 9)

Председатель цикловой методической комиссии

М.В. Воркова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923345

Владелец Лапина Наталья Николаевна

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025