

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РК «Керченский технологический техникум»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 4
от « 29 » 02 2024 г

УТВЕРЖДЕНО:



2024 г.
Н.Н.Лапина

**Аналитическая справка
по результатам внутренней оценки качества образования
ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»**

г. Керчь 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Результаты анализа показателей внутренней оценки качества образования в
ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум» 4

1. Пояснительная записка

Внутренняя оценка качества образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский технологический техникум» (далее - Техникум) проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», положения «О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Внутренняя оценка качества образования проведена в целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, а также выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

В ходе внутренней оценки качества образования проведена оценка:
качества образовательной деятельности;
качества реализации образовательного процесса;
качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По результатам внутренней оценки качества образования сформирована Аналитическая справка.

Отчётным периодом при формировании Аналитической справки являлся предшествующий календарный 2023 год.

2. Результаты анализа показателей внутренней оценки качества образования в ГБПОУ РК «КТТ»

I. Оценка качества результатов образовательной деятельности

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2022г	2023г
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 1 семестр предыдущего учебного года				
1	Общая успеваемость	%	95,2	95,5
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	%	98,2	99,0
1.2	Общая успеваемость обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство	%	100	100
1.3	Общая успеваемость обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	%	87,6	87,7
1.4	Общая успеваемость обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	%	82,1	89,1
1.5	Общая успеваемость обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	%	91,2	94,2
1.6	Общая успеваемость обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	%	87,1	87,2
1.7	Общая успеваемость обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	%	51,0	52,9
1.8	Общая успеваемость обучающихся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	%	54,0	57,3
1.9	Общая успеваемость обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	%	70,0	72,0
1.10	Общая успеваемость обучающихся по профессии 26.01.01 Судостроитель судоремонтник металлических судов	%	59,9	62,1
2	Качественная успеваемость	%	60,1	60,7
2.1	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	%	54,1	55,0
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство		74,2	74,3

2.3	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		52,0	52,8
2.4	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	%	49,9	51,1
2.5	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	%	51,1	52,2
2.6	Качественная успеваемость обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		48,9	49,1
2.7	Качественная успеваемость обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		47,3	48,1
2.8	Качественная успеваемость обучающихся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		39,9	40,1
2.9	Качественная успеваемость обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер		77,6	79,2
2.10	Качественная успеваемость обучающихся по профессии 26.01.01 Судостроитель судоремонтник металлических судов		55,1	57,1
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр предыдущего учебного года				
1	Общая успеваемость	%	95,3	94,5
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	%	98,3	99,1
1.2	Общая успеваемость обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство	%	100	100
1.3	Общая успеваемость обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	%	87,7	88,4
1.4	Общая успеваемость обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	%	98,1	98,3
1.5	Общая успеваемость обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	%	99,0	99,0
1.6	Общая успеваемость обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	%	89,3	90,1
1.7	Общая успеваемость обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	%	58,1	57,1

1.8	Общая успеваемость обучающихся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	%	54,1	55,0
1.9	Общая успеваемость обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	%	61,2	70,1
1.10	Общая успеваемость обучающихся по профессии 26.01.01 Судостроитель судоремонтник металлических судов	%	58,9	61,2
2	Качественная успеваемость	%	60,1	61,9
2.1	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	%	54,0	55,1
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство	%	74,3	75,6
2.3	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	%	52,1	55,2
2.4	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	%	51,2	52,1
2.5	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	%	52,1	55,2
2.6	Качественная успеваемость обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	%	35,2	39,1
2.7	Качественная успеваемость обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	%	41,1	42,1
2.8	Качественная успеваемость обучающихся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	%	39,1	39,1
2.9	Качественная успеваемость обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	%	62,1	62,9
2.10	Качественная успеваемость обучающихся по профессии 26.01.01 Судостроитель судоремонтник металлических судов	%	61,1	62,1
Результаты государственной итоговой аттестации				
1	Численность/удельный вес численности выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников.	челов ек/ %	118/ 100	81/ 100
2	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников.	челов ек/ %	100/ 100	100/ 100

3	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	челов ек/ %	57/ 68,1	46/ 56,8
4	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы «с отличием», в общей численности выпускников.	челов ек/ %	3/ 3,1	1/ 1,0
5	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с оценками "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.	челов ек/ %	20/ 31,0	29/ 25,7
Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства				
1	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, в общей численности студентов.	челов ек/ %	34/ 8,4	115/ 27,6
2	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	челов ек/ %	0	0
Результаты трудоустройства выпускников				
1	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников	челов ек/ %	118/ 39,0	81/ 46,0

Вывод: показатели результатов оценки качества образовательной деятельности за 2023 год: общая и качественная успеваемость, государственная итоговая аттестация, трудоустройство выпускников, участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, имеют позитивную динамику развития, в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка качества реализации образовательного процесса

1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС Специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			

1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	

6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», требованиям ФГОС СОО.

Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	

4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», требованиям ФГОС СОО.

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	

2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			

7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», требованиям ФГОС СОО.

Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	

5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», требованиям ФГОС СОО.

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	

2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», требованиям ФГОС СОО.

Профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	

5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», требованиям ФГОС СОО.

Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует.	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	

3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Профессия 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует.	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			

6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», требованиям ФГОС СОО.

Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует.	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	

4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», требованиям ФГОС СОО.

Профессия 26.01.01 «Судостроитель судоремонтник металлических судов».

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	

1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	

7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 26.01.01 «Судостроитель судоремонтник металлических судов», требованиям ФГОС СОО.

2. Качество воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2022г.	2023г.
1	Разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательной организации.	да/нет	да	да
2	Имеется необходимое методическое обеспечение воспитательного процесса.	да/нет	да	да
3	Осуществляется воспитательная работа в общежитии колледжа.	да/нет	да	да
4	Осуществляется сотрудничество и взаимодействие техникума с различными учреждениями, общественными организациями в области воспитательной деятельности.	да/нет	да	да
5	Студенты техникума участвуют в социальном управлении как одной из форм формирования студенческой демократии.	да/нет	да	да
6	Студенты техникума участвуют в различных формах самоуправления: молодежных организациях, клубах.	да/нет	да	да
7	Численность/удельный вес численности студентов актива техникума в общей численности студентов.	человек/ %	32/ 8,5	37/ 8,8
8	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся	%	15,7	15,7
9	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в волонтерском движении «Добро без границ» в общей численности студентов.	человек/ %	25/ 6,6	28/ 6,7

7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 26.01.01 «Судостроитель судоремонтник металлических судов», требованиям ФГОС СОО.

2. Качество воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2022г.	2023г.
1	Разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательной организации.	да/нет	да	да
2	Имеется необходимое методическое обеспечение воспитательного процесса.	да/нет	да	да
3	Осуществляется воспитательная работа в общежитии колледжа.	да/нет	да	да
4	Осуществляется сотрудничество и взаимодействие техникума с различными учреждениями, общественными организациями в области воспитательной деятельности.	да/нет	да	да
5	Студенты техникума участвуют в социальном управлении как одной из форм формирования студенческой демократии.	да/нет	да	да
6	Студенты техникума участвуют в различных формах самоуправления: молодежных организациях, клубах.	да/нет	да	да
7	Численность/удельный вес численности студентов актива техникума в общей численности студентов.	человек/ %	32/ 8,5	37/ 8,8
8	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся	%	15,7	15,7
9	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в волонтерском движении «Добро без границ» в общей численности студентов.	человек/ %	25/ 6,6	28/ 6,7

10	Численность/удельный вес численности студентов, активно участвующих в общетехникумовских делах и мероприятиях в общей численности студентов.	человек/ %	229/ 60,9	263/ 63,1
11	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в общей численности студентов.	человек/ %	114/ 30,3	131/ 31,4
12	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в коллективных творческих проектах, программах в общей численности студентов.	человек/ %	376/ 100	417/ 100
13	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся	ед.	84	84
14	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся	ед.	106	106
15	Количество творческих объединений в техникуме, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	ед.	10	10
16	Численность/удельный вес численности студентов в системе дополнительного образования (кружки, спортивные секции, творческие студии и т.п.) в общей численности студентов	человек/ %	150/ 39,9	185/ 44,4
17	Количество спортивных и физкультурно оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых занимаются обучающиеся	ед.	11	11
18	Доля обучающихся, занимавшихся в течение семестра в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся	%	57,7	58,0
19	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся	%	91	93
20	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся	%	100	100

21	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах из числа обучающихся	чел.	116	118
22	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях из числа обучающихся	чел.	83	264
23	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	59	61
24	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	57,7	57,9
25	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей	%	100	100
26	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей	%	100	100
27	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	3	3
28	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0
29	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед.	1	1
30	Численность/удельный вес численности студентов, совершивших правонарушения в общей численности студентов	человек/ %	1/ 0,26	1/ 0,23
31	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0

Вывод: показатели результатов оценки качества реализации образовательного процесса за 2023 год: соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, качество воспитательной работы с обучающимися соответствуют требованиям нормативной документации и имеют позитивную динамику развития, в сравнении с 2022 годом.

III. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2022г.	2023г.
Кадровые условия				
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	33/ 94,2	31/ 86,1
2	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общей численности преподавателей	человек/ %	26/ 92,8	26/ 92,8
3	Численность/удельный вес численности преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы в общей численности преподавателей	человек/ %	14/ 50,0	14/ 50,0
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	31/ 88,5	29/ 80,6
4.1	Высшая	человек/ %	22/ 62,8	21/ 58,4
4.2	Первая	человек/ %	9/5,7	8/ 2,2
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	34/ 97,0	36/ 100
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/ 22,8	8/ 22,8
Финансовые условия				
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	62 224,7	62624,9

2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 777,8	1739,6
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	178,6	178,1
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	130,4	229,4
Материально-технические условия				
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	кв. м	13,3	12,0
2	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации.	да/нет	да	да
3	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.	да/нет	да	да
4	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	единиц	0,1	0,1
5	Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	да/нет	да	да
6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	191/ 100	191/ 100
Учебно-методические условия				
1	ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.	да/нет	да	да
2	Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.	да/нет	нет	нет

3	Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.	да/нет	да	да
4	Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.	да/нет	да	да
5	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).	да/нет	да	да
6	Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.	да/нет	да	да
7	Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.	да/нет	да	да
8	Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.	да/нет	да	да
9	Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.	да/нет	да	да
10	Имеется электронная информационно образовательная среда	да/нет	да	да

Вывод: показатели результатов оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс за 2023 год: кадровых, финансовых, материально-технических, учебно-методических имеют стабильную динамику развития, в сравнении с 2022 годом.

Общий вывод

По итогам проведенной внутренней оценки качества образования: качества результатов образовательной деятельности, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс можно сделать вывод о том, что в образовательной организации достигнуты положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, положительная динамика учебно-воспитательного процесса, который строится в соответствии с нормативно-правовой документацией, созданы оптимальные условия для реализации ФГОС и подготовки педагогических кадров, востребованных на региональном рынке труда.