

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Керченский технологический техникум»

Н.Н.Лапина

2024 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по повышению качества образования на основе результатов проведения ВПР СПО в ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»

Цель: Повышение качества образовательных результатов на основе анализа результатов оценочных процедур (ВПР), проводимых в техникуме, установление соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС с помощью реализации эффективных мер по оптимизации и корректировке образовательного процесса.

Задачи:

1. Усовершенствовать модель мониторинга качества образования с целью повышения качества образования и повышения объективности результатов знаний обучающихся.
2. Способствовать объективности оценки знаний обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ через организацию общественного наблюдения

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Ожидаемый результат	Ответственные
I. Аналитический этап					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР по учебным предметам (в разрезе каждого курса и техникума в целом)	Февраль 2024г.	Аналитическая справка	Определение проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе анализа выполнения каждого из заданий участниками, получившими разные	Зам. директора по УПР методист Ответственный организатор ВПР Председатели ЦМК Преподаватели

				отметки за работу, обобщение данных в разрезе каждого курса и техникума в целом.	
1.2.	Проведение совещания с председателями цикловых методических комиссий по анализу выявленных в результате ВПР пробелов в освоении отдельных элементов знаний. Выявление проблем в формировании предметных и метапредметных результатов по учебным предметам	Февраль - Март 2024	Аналитические материалы, методические рекомендации	Подготовка информации для обсуждения на заседании методического совета по типичным ошибкам, выявленным при ВПР. Подготовка методических рекомендаций на основе анализа результатов ВПР по соответствующим учебным предметам.	Методист Председатели ЦМК Преподаватели
II. Организационно-методический этап					
2.1.	Проведение методических семинаров, мастер-классов, участие в вебинарах по различным вопросам организации образовательной деятельности. Оказание методической помощи преподавателям, студенты которых показали низкие результаты ВПР	В течение учебного года	Презентации мероприятий	Целевые семинары по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников техникума, в области эффективного использования образовательных технологий, организации работы с обучающимися. Повышение квалификации педагогических работников.	Методист
2.2.	Выявление обучающихся «группы риска» по учебным дисциплинам. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу, с учетом дифференцированного подхода к обучению студентов, испытывающих затруднения в	В течение учебного года	Индивидуальные образовательные маршруты	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по формированию общих компетенций, умений и знаний (предметных и метапредметных результатов)	Председатели ЦМК Преподаватели

	обучении, а также для одаренных детей				
2.3	Скорректировать рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам на основе выявленных в результате ВПР пробелов знаний по отдельным темам.	Февраль – Май 2024		Корректировка рабочих программ образовательной деятельности для увеличения часов на темы вызвавшие наибольшее затруднение на основе результатов ВПР	Зам. директора по УПР Методист Зав. учебной частью Председатели ЦМК
2.4	Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР по соответствующим учебным предметам в 2024 году.	В соответствии с графиком ВПР	Приказы по ОО	Изданы приказы по основным организационным вопросам подготовки к ВПР-2024.	Ответственный организатор ВПР
III. Обучающий этап					
3.1.	Преподавателям общеобразовательных дисциплин разработать проверочные работы с учетом результатов ВПР	В течение учебного года	Методическое развитие разработки учебных занятий	Организация и проведение занятий направленных на формирование и развитие несформированных предметных и мета- предметных результатов	Председатели ЦМК Преподаватели
3.2.	Проведение тренировочных работ в формате ВПР	В течение учебного года	Алгоритм деятельности и	Созданы условия для повышения уровня и качества подготовки обучающихся. Разработка алгоритма работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях	Председатели ЦМК Преподаватели
IV. Оценочный этап					
4.1.	Разработать корректирующие проверочные работы с учетом результатов ВПР по общеобразовательным Дисциплинам.	В течение учебного года	Методическое развитие разработки учебных занятий	Включение в состав занятий заданий для проведения тематической оценки заданий обучающихся, оценки несформированных умений, знаний	Преподаватели
4.2.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной	По итогам семестра	Аналитический отчет	Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом	Зав.учебной частью

	аттестации			несформированных умений, знаний, выявленных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по конкретному учебному предмету	Преподаватели
V. Мероприятия по подготовке к ВПР					
5.1.	Своевременное доведение до преподавателей приказов и инструктивных документов российского, регионального уровней по вопросам организации и проведения ВПР	По мере издания соответствующих документов	Пакет документов	Создание пакета документов по подготовке и проведению ВПР 2024, все преподаватели по предметам, по которым будут проводиться ВПР в 2024 году ознакомление с документами	Зав.учебной частью Ответственный организатор ВПР
5.2.	Своевременная регистрация на официальном портале ВПР и направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графика	Заявка на ВПР	Размещение необходимых данных по техникуму на портале ВПР, размещение заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету	Ответственный организатор ВПР
5.3.	Издание приказов о составе комиссий, назначении организаторов в аудитории, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказы по ОО	Все работники техникума, которые задействованы в ВПР ознакомление с приказами и своими обязанностями при проведении ВПР	Ответственный организатор ВПР
5.5.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте техникума и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.	По мере появления новых документов	Раздел на сайте техникума,	Размещение информации на сайте техникума. Информирование о возможностях использования данного раздела преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Ознакомление всех участников образовательных отношений с процедурой проведения ВПР, структурой и содержанием	Ответственный организатор ВПР Ответственный за сайт

				проверочных работ, системой оценивания.	
5.4	Анализ результатов ВПР	Февраль 2024г	Аналитическая справка с рекомендациям и	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Зав.учебной частью Методист Ответственный организатор ВПР Председатели ЦМК Преподаватели
VI. Рефлексивный этап					
6.1.	Анализ мер по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2023 г.	По итогам проведенных ВПР	Аналитическая справка с рекомендациям и	Повышение качества реализации основных образовательных программ и результатов Всероссийских проверочных работ	Зам. директора по УПР, Зав.учебной частью Ответственный организатор ВПР Председатели ЦМК Преподаватели

Заведующий учебной частью



С.А.Конкина